

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Протокол № 2
От 30.11.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге индивидуального развития воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 25 г. Челябинска»

О.Б.Степанова
От 02.12.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге индивидуального развития обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 г. Челябинска» (далее МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МАДОУ.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1 Задачами мониторинга являются:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития для максимального раскрытия потенциала детской личности);
- оптимизация работы с группой детей;
- изучение индивидуальных особенностей развития и выявление индивидуальных возможностей каждого воспитанника;
- использование результатов мониторинга с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образовательных услуг.

3. Организация и проведение мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ по образовательным областям.

3.2. Диагностические исследования в МАДОУ проводятся два раза в год (в начале года с 1 по 30 сентября и в конце учебного года с 1 по 30 апреля).

3.3. Мониторинг проводится со всеми воспитанниками ДОУ.

3.4. Содержание мониторинга включает два компонента: мониторинг освоения образовательных областей программы и мониторинг детского развития (оценка развития интегративных качеств ребенка).

3.5. Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется во время пребывания воспитанника в ДООУ через педагогические наблюдения, ситуативные разговоры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, тестирование и др. Используемые при диагностике приемы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

3.6. Данные диагностики вносятся в программу «Автоматизированная информационно-аналитическая система (АИС) «Мониторинг развития ребенка»» с помощью знаков «+» или «-», что означает степень проявления компонента качества. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-» и выводится уровневый показатель: освоено - не освоено.

3.7. Результаты мониторинга являются основой для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и основанием определения перспектив повышения качества образовательных услуг.

3.8. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников учитываются в планировании образовательной деятельности педагогами ДООУ в разделе «Индивидуальная работа».

4. Отчетность

4.1. Педагоги и специалисты предоставляют в начале и в конце учебного года индивидуальные образовательные маршруты воспитанников заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, и предоставляет данные Педагогическому совету для анализа и принятия решений по совершенствованию образовательной деятельности.