

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 г. Челябинска»  
(МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»)**

---

ул. Хариса Юсупова, д.58А , г.Челябинск, Челябинская область, 454076  
тел.8(351)2479842, e-mail: madou.ds25@mail.ru., ds25chel.ru  
ОГРН 1217400044520, ИНН/КПП 7448238601/744801001

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«ДС № 25 г. Челябинска»  
от «29»03.2023 г.  
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 25 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.Б.Степанова  
Приказ №153У  
от «31» марта 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования**

**период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Процедуру самообследования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25 г. Челябинска»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения (образование, курсы повышения квалификации, категория),
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г. Челябинска»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска»
Тип/вид	Автономное учреждение/ Дошкольная образовательная организация/ Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Год основания	2021 г.
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г Челябинск, Курчатковский район, ул. Хариса Юсупова, д. 58а
Телефон	+7 (351) 247-98-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.ds25@mail.ru">madou.ds25@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернет	<a href="https://ds25chel.ru/">https://ds25chel.ru/</a>
Режим работы	7.00 – 19.00 (ежедневно)
Руководитель (должность, Ф.И.О.)	Заведующий, Степанова Ольга Борисовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, которая составлена:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21)
- с учетом рекомендаций Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ООП ДОУ определено приоритетное направление образования в детском саду - «Художественно - эстетическое развитие». Приоритетное направление разработано на основе парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет «Цвет творчества», автор - Дубровская Н. В.

Уровень разработанности основной образовательной программы ДОУ представлен в таблице.

Показатели	Оценка показателя	Примечание
<p>Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Структура основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» предполагает наличие четырех основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</li> <li>2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.</li> <li>3. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:</li> <li>4. Рабочая программа воспитания. Раздел содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ. Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ООП ДОУ также входит дополнительный раздел, который представлен в виде Краткой презентации Программы для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.</li> </ol>
<p>Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива (соответствует/не соответствует)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена разделом «Региональный компонент», приоритетным направлением «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Данные направления соответствуют специфике и возможностям учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделенные музыкальный зал, ИЗО студия,</li> <li>– наличие педагогов – специалистов, реализующих данные направления,</li> <li>– оборудованы тематические холлы «Говорящая галерея», «Клуб путешественников».</li> </ul>

Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП (наличие/отсутствие)	наличие	Организационно-методическое сопровождение реализации ООП направлено на организацию образовательной среды учреждения, РППС в группах ДОУ. С педагогами ДОУ проводятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации,</li> <li>– семинары,</li> <li>– практикумы,</li> <li>– поэтапное методическое сопровождение,</li> <li>– анализ образовательной деятельности, развивающей среды.</li> </ul> Налажена работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».
Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности (1-2-3)	3	Сведения о ООП представлены на сайте учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– адрес страницы: <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203458/content/21971495-162b-42dd-aca5-78c2d9757a5b.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203458/content/21971495-162b-42dd-aca5-78c2d9757a5b.pdf</a></li> </ul> Информация об образовательной программе предоставляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в уголках для родителей, которые оборудованы в приемных групп,</li> <li>- родителям во время экскурсии по учреждению,</li> <li>- в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul>

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов, которые соответствуют целевому и содержательному разделам ООП ДОУ, квалификации педагогов.

В детском саду отсутствует учебно-методический комплекс, необходимый для качественного сопровождения образовательного процесса в соответствии с ООП ДОУ.

Приобретение учебно-методического комплекса запланировано на 2023 год.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует ООП ДОУ:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей (1-2-3)	2	Мебель подобрана с учетом антропометрических измерений детей (рост), с учетом рекомендаций СанПиН. Игровое и дидактическое оборудование, расположенное в группах, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с психологическими особенностями возраста детей, с их индивидуальными особенностями, с задачами образовательных областей социально – коммуникативного, речевого, познавательного, художественно – эстетического, физического развития детей. В группах находится оборудование для организации различных видов детской

		<p>деятельности, для совместной и самостоятельной работы детей.</p> <p>В 50% групп детского сада.</p>
<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) (1-2-3)</p>	2	<p>В группах ДОУ РППС соответствует таким принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность (мебель, игровое оборудование сертифицированы, надежны),</li> <li>– вариативность (в группах детского сада и в учреждении в целом отмечается наличие различных образовательных пространств (уголки творчества, музыкальный, театральный, спортивный, гражданско – патриотического воспитания, безопасности и другие), а также разнообразное оборудование, игры, обеспечивающие свободный выбор детей),</li> <li>– доступность (все материалы в группах соответствуют возрасту воспитанников, находятся в зоне свободного доступа для детей).</li> </ul> <p>В РППС групп ведется работа по реализации таких требований как трансформируемость и полифункциональность среды.</p>
<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения (1-2-3)</p>	2	<p>В помещении детского сада предусмотрены залы и кабинеты для разных видов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальные залы,</li> <li>– спортивный зал,</li> <li>– кабинеты для проведения занятий по ИЗО деятельности.</li> </ul> <p>В группах ДОУ созданы условия для разных видов детской деятельности. Продуманы места для занятий, игры, двигательной активности и др. В настоящее время не созданы условия для уединения детей.</p>

В ДОУ учитываются особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудованы пандус, лифт,
- подготовлена к реализации через систему дополнительного образования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок» для детей с ФН и ФФН.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» создаются психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО:

- подобраны эффективные психолого-педагогические диагностики, направленные на изучение уровня развития воспитанников, его динамики;
- отрабатывается система передачи информации другим педагогическим работникам ДОУ, родителям воспитанников;
- педагогом – психологом проводится работа с педагогическим составом ДОУ по возрастным психологическим особенностям детей, плотное сопровождение воспитанников, воспитателей групп в период адаптации;
- педагоги ДОУ учитывают рекомендации педагога – психолога, особые образовательные потребности воспитанников при планировании образовательного процесса, при организации образовательной деятельности;
- педагогами ДОУ поддерживается индивидуальность, инициатива и самостоятельность детей в образовательной деятельности;
- в детском саду организована работа в направлении консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников: регулярно проводятся семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, письменные рекомендации для организации образовательной деятельности дома; организована система мобильного консультирования и донесения информации через социальную сеть «Вконтакте», мобильное приложение Viber.

С целью качественного психологического сопровождения образовательного процесса в детском саду работает высококвалифицированный педагог – психолог.

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется система по здоровью и безопасности детей. Для этого в детском саду созданы следующие условия:

- в штате детского сада есть инструктор по гигиеническому воспитанию, в обязанности которого входит проведение работы по здоровьесбережению воспитанников (занятия, консультации, беседы и др.);
- в детском саду оборудован спортивный зал (на территории детского сада - спортивная площадка);
- в занятия по физической культуре включены упражнения ЛФК;
- сотрудниками ДОУ соблюдаются режим дня воспитанников, режим прогулки;
- во время прогулки проводятся подвижные игры;
- реализуется система оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников (наблюдения и ведения карт адаптации в период вхождения ребенка в детский сад; мониторинг состояния здоровья, психического развития воспитанников).

Родители воспитанников детского сада удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,7 %	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98,7%	Анкеты родителей
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	91%	Анкеты родителей

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие компетенции в ДОУ распределены следующим образом:

Должность/ коллегиальный орган	Компетенции
Заведующий МАДОУ – руководитель Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– заключение договоров от имени Учреждения,</li><li>– утверждение структуры и штатного расписания Учреждения,</li><li>– утверждение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов,</li><li>– утверждение положений о структурных подразделениях,</li><li>– утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов,</li><li>– утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года,</li><li>– уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия,</li><li>– издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения,</li><li>– определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения,</li><li>– обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения,</li><li>– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования,</li><li>– предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетности о результатах самообследования,</li><li>– прием на работу работников, заключение и расторжение с ними договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования воспитанников,</li><li>– утверждение образовательных программ Учреждения,</li><li>– иные компетенции в соответствии с Уставом ДОУ.</li></ul>
Общее собрание работников –	<ul style="list-style-type: none"><li>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения,</li></ul>

<p>постоянно действующий высший орган коллегиального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменений и дополнения коллективного договора,</li> <li>– осуществление контроля выполнения коллективного договора,</li> <li>– определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов,</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее креплению,</li> <li>– содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,</li> <li>– представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами,</li> <li>– поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения,</li> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,</li> <li>– разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования,</li> <li>– внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,</li> <li>– обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.</li> </ul>
<p>Совет Учреждения – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие программы Развития Учреждения по согласованию с Учредителем,</li> <li>– осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условия для обучения, воспитания и развития в Учреждении,</li> <li>– согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год,</li> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения,</li> <li>– согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением,</li> <li>– заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю,</li> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрении Руководителя,</li> <li>– содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей,</li> <li>– внесение предложений по дополнению и изменению Устава Учреждения, Положения о Совете Учреждения,</li> <li>– рассмотрение, принятие и внесение предложений по дополнению и изменению Положения по урегулированию споров между участниками</li> </ul>

образовательных отношений Учреждения.

Эффективность организационно-управленческих условий в ДОУ представлена в таблице:

Показатели	Оценка показателя	Примечание
Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры) (1-2-3)	3	– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01235-74/00622261 от 24.10.2022, выдана Министерством образования и науки Челябинской области – Устав МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» – Договоры с родителями, сотрудниками, организациями, обеспечивающими функционирование учреждения – Пакет локальных нормативных актов
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования (1-2-3)	3	Документы, регламентирующие деятельность детского сада, составлены в соответствии и на основе надлежащих законодательных нормативных актов действующего законодательства.
Развитие государственно - общественного управления (1-2-3)	2	Организована деятельность: – Общего собрания Учреждения, – Педагогического совета Учреждения – Совета Учреждения Ведется необходимая документация: положения, протоколы заседаний, приказы по Учреждению
Развитие сетевого взаимодействия (1-2-3)	1	Изучено социальное окружение детского сада, возможности взаимодействия
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности (1-2-3)	3	– Поддерживается корректность межличностных отношений, – руководитель Учреждения придерживается делового стиля общения с подчиненными.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) (1-2-3)	2	– Делегирование полномочий, – зарождение корпоративных традиций, – созданы условия для самореализации, – поддержка инициативности сотрудников, – разработка Кодекса педагогов ДОУ.
Благоприятный психологический микроклимат (1-2-3)	3	– Зарождение корпоративных традиций, – нетрадиционные формы проведения методических мероприятий (чаепитие, творческие презентации, экскурсии «Дружеский визит»), – перевод части консультаций в онлайн методический кабинет,

		– психологическое и методическое сопровождение молодых специалистов.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе (1-2-3)	2	– Участие педагогов в государственно-общественном управлении ДОУ: членство в Общем собрании, Педагогическом совете, Совете Учреждения. – Формируется система наставничества. – Работают творческие группы педагогов по различным направлениям. – Делегирование полномочий по некоторым направлениям деятельности.
Функционирование педагогического совета ДОУ (1-2-3)	3	Педагогический совет Учреждения функционирует. В 2022 году проведено 2 заседания: 1 – плановое, 1 – внеочередное по утверждению локальных нормативных актов. Ведется необходимая документация.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов) (1-2-3)	2	Формы взаимодействия педагогов: – психолого – педагогический консилиум, – формы методической работы: семинары, практикумы, консультации, – работа инициативных и творческих групп, – работа онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».  39 % педагогов освоили новые программы и технологии в течение 2022 года в рамках курсовой подготовки.  Ведется подбор диагностик профессионализма педагогов.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) (1-2-3)	1	– Мотивирование педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, – поддержка профессиональной инициативы, – организация работы творческих и инициативных групп.  Не отлажена работа по выявлению основных затруднений в деятельности педагога и их причин, определения приоритетных направлений деятельности педагога по самообразованию.

Эффективность Программы развития ДОУ в 2022 году оценить не представляется возможным, так как документ находится в стадии разработки.

Далее оценку эффективности системы управления дошкольной образовательной организацией проведем через оценку эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Годовой план работы детского сада имеет информационно – аналитическое обоснование, ежемесячно корректируется в планах работы на текущий

месяц. Месячный план работы выставляется на странице онлайн методического кабинета в социальной сети «ВКонтакте».

На сайте детского сада в разделе «Новости» публикуется информация о текущих событиях в учреждении, в разделе «Документы» выставлен План работы на 2022 – 2023 учебный год, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - План финансово-хозяйственной деятельности.

Отчет о результатах самообследования будет выставлен впервые в апреле 2023 года в разделе «Документы».

Информация о текущих событиях учреждения также размещается на страничке ДООУ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public216177433>).

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» собран пакет документов для внедрения инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада»:

- доказана актуальность темы проекта и сформировано научное обоснование данной темы,

- проведены опросы педагогических работников ДООУ и родительской общественности с целью выявления приоритетов в образовании детей дошкольного возраста,

- разработан план реализации инновационного проекта.

В детском саду соблюдаются инструкции пожарной безопасности, нормы охраны труда.

Процент выполнения норматива по продуктам питания – 83,6%. Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

#### **1.4. Оценка качества подготовки воспитанников ДООУ**

Основанием для оценки качества подготовки воспитанников ДООУ могут послужить опросы родителей выпускников об удовлетворенности качеством образовательных результатов, итоги диагностики готовности к школьному обучению, сведения о состоянии здоровья воспитанников (а именно доля детей с положительной динамикой здоровья).

На сегодняшний момент данные сведения не могут быть предоставлены, так как учреждение функционирует первый год, в 2022 году воспитанники ДООУ в школу не выпускались. Динамику здоровья отследить также невозможно.

Однако обучающиеся учреждения участвуют в конкурсах различных уровней.

Всероссийский уровень:

- конкурс «Мамино тепло» - 4 реб. (призеры),

- всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» - 3 реб. (победители),

- всероссийский конкурс «Мой любимый медведь» - 2 чел. (призеры),

- всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «В игрушечном царстве, новогоднем государстве» - 1 реб. (лауреат),

- всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 4 чел. (победители).

Городской уровень:

- Конкурс рисунков «Экологических рисунков» - 5 чел. (участие)

В данных конкурсах приняли участия 10 % детей от общего числа воспитанников детского сада.

## **1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком детского сада

Расписание занятий составлено с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с планами образовательной деятельности педагогов, которые отвечают современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуальная работа с воспитанниками планируется по результатам ежедневных наблюдений за деятельностью обучающихся. Индивидуальные образовательные маршруты детей находятся в стадии формирования.

В ходе занятий:

- обеспечиваются условия для повышения познавательной активности, самостоятельности детей;
- осуществляется чередование различных видов деятельности (не всегда и не во всех группах оптимальное);
- развивающий характер образовательной деятельности обеспечивается не всеми педагогами детского сада;
- технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии на занятиях не используются по причине их отсутствия в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду реализуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».

Также в детском саду осуществляется информатизация образовательного процесса: есть подключение к сети Интернет, компьютеры (ноутбуки) в недостаточном количестве.

## **1.6. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации**

Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» соответствует требованиям основной образовательной программы учреждения, используется в полном объеме.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения, которые в полном объеме используются в образовательной деятельности:

- компьютеры – 9 шт.,
- принтер цветной – 1 шт.,
- принтер черно-белый - 2 шт.
- МФУ – 3 шт.,
- 2 музыкальный центр – 2 шт.,
- пианино цифровое – 1 шт.,
- ламинатор – 1 шт.

Помещения ДОУ обеспечены современным технологическим оборудованием:

- Детский сад оснащен системой контроля доступа, системой видеонаблюдения, системой оповещения с прямым выходом на пульт МЧС.
- Группы - рециркуляторами.
- Пищеблок - пароконвектоматом, электрооборудованием для обработки сырой и готовой продукции.
- Прачечная - стиральными машинами (автомат), гладильным прессом, сушильным аппаратом, сушильным шкафом.

Администрация детского сада своевременно проводит мероприятия по ремонту здания и оборудования, при необходимости - замене оборудования, в том числе водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения ДОУ**

МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 87,9 %, в том числе педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 94,7 %.

Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.

В детском саду сформированы механизмы развития кадрового потенциала:

- система наставничества,
- делегирование полномочий,
- организация работы творческих групп,
- внутрифирменная система повышения квалификации (формируется),
- повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования (формируется система персонификации повышения квалификации педагогов)
- мотивация к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Сформирована система материального и морального стимулирования работников (разработано Положение о премировании работников МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска, производится награждение грамотами, благодарственными письмами).

### **1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ на 31.12.2022 года не сформированы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» формируется внутренняя система оценки качества образования. Сформирована база нормативно-правового обеспечения системы. Оформлены локальные акты: Положение о внутренней системе оценке качества образования МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», составлен план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.

Администрацией ДОУ подобраны методики оценки качества образования, измерительные материалы.

### **1.10 Выводы по результатам самообследования образовательного учреждения**

- Образовательная деятельность МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования

МАДОУ, которая соответствует ФГОС ДО, специфике учреждения, возможностям педагогического коллектива.

- Развивающая предметно-пространственная среда находится в стадии формирования.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО.

- Управление МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенции между должностными лицами и коллегиальными органами распределены в соответствии с Уставом Учреждения. Нормативно-правовая база сформирована. Развивается система государственно - общественного управления.

- Педагоги включены в управление ДОУ.

- В МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска» программа Развития находится в стадии разработки.

- Не развита система сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход, индивидуализацию образовательного процесса. Однако во время занятий не всегда и не во всех группах осуществляется оптимальное чередование различных видов деятельности, а также развивающий характер образовательной деятельности обеспечивается не всеми педагогами детского сада.

- В ДОУ формируется коллектив единомышленников из числа квалифицированных кадров, повышение профессиональной компетенции педагогов происходит благодаря курсам повышения квалификации и планомерной методической работе внутри учреждения; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества, взаимопомощи, корректности межличностных отношений, делового стиля общения.

- В ДОУ не отлажена работа по выявлению основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, по определению приоритетных направлений деятельности педагогов по самообразованию, не все педагоги Учреждения осуществляют свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ООП ДОУ; недостаточна оснащенность техническими средствами обучения.

- Учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ не сформированы.

### **1.11 Задачи развития Учреждения в 2023 году**

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены задачи развития Учреждения в 2023 году:

- Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом рекомендаций ООП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска». Обеспечить реализацию требований ФГОС ДО к трансформируемости и полифункциональности РППС помещений детского сада. Создать в РППС возможности для уединения детей.

- Разработать Программу развития Учреждения.

- Развивать систему сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями.

- Обеспечить оптимальное чередование различных видов детской деятельности в течение дня, в ходе занятий, а также развивающий характер образовательной деятельности всеми педагогами детского сада.

- Отладить в детском саду систему педагогического мониторинга, использовать оценку индивидуального развития детей в планировании индивидуальной работы.
- Создать условия для разработки педагогами ДОО персонифицированных программ повышения квалификации.
- Способствовать творческой самореализации педагогов.
- Обеспечить освоение педагогами новых программ и технологий.
- Обеспечить условия поддержки и сопровождения инновационной, публицистической деятельности педагогов детского сада.
- Способствовать участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах сотрудников и воспитанников ДОО.
- Организовать работу по реализации инновационного проекта «Формирование эко сознания взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада».
- Пополнять материальную базу учреждения техническими средствами обучения.
- Сформировать учебно-методический комплекс, библиотечно-информационное обеспечение необходимые для реализации ООП ДО МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска».

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	9/60 %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53,3 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/3,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/10,5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да