

## Аннотация

Программа дополнительного образования английский язык разработана преподавателем Хасановой А.В. в соответствии с особенностями ее функционирования на базе Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №25 г. Челябинска» с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

В основу положен аутентичный образовательный комплект “Cookie and friends”, English Adventure (starter, A, B).

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

### ***Актуальность программы***

Английский язык является универсальным средством общения для жителей разных стран. Он активно внедряется в повседневную жизнь: невозможно приобрести навыки работы на компьютере без знания английского языка; при приеме на работу приоритетом пользуются люди, владеющие английским языком. Повышает общекультурный уровень людей, помогает раскрытию гуманитарных способностей. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей

Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программа разработана с учетом:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Цель программы:** создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребенка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребенком-дошкольником языкового материала.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формирование у детей интереса к изучению английского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- развитие навыков говорения и понимания английского языка на основе игровых технологий обучения, разучивания песенок, рифмовок.

#### **Развивающие:**

- развитие восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Успешное решение поставленных задач на занятиях по английскому языку с дошкольниками возможно только при использовании **педагогических принципов и методов обучения.**

- принцип наглядности;
- доступности;
- поэтапное введение лексики;
- системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.

**Форма обучения** – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

#### **Методы и приемы:**

- 1 Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- 2 Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- 3 Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- 4 Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- 6 Инсценировка коротких рассказов и пьес.
- 7 Воспроизведение ситуативных диалогов.
- 8 Рассказ по картинке.

#### **Адресат программы**

Возраст обучающихся по программе: от 3 до 7 лет. Группы формируются по возрасту

#### **Содержание обучения**

В общее содержание обучения включаются: базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи, а также средства для моделирования этих образцов, а именно: набор существительных, отражающих предметы и явления действительности; набор глаголов, обозначающих основные движения, состояния и действия с предметами, набор прилагательных и наречий, обозначающих качества предметов и явлений. В содержание обучения также включаются песни и рифмовки, которые являются средством более прочного усвоения лексического запаса. Кроме того, разучивание коротких, несложных по мелодическому рисунку песен с частым

повторением, помогает закрепить правильную артикуляцию и произношение звуков, правила фразового ударения, особенности ритма. И, главное, благодаря музыке на уроке создается благоприятный психологический климат, снимается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка.