Публичный отчет

заведующего детского сада

МБДОУ «Красная шапочка»с.Вареновка

2019 – 2020 учебный год

Руководитель учреждения – Сердюк Оксана Александровна.

Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

МБДОУ «Красная шапочка» с.Вареновка. Юридический адрес: с.Вареновка, ул. Советская 121 тел.2-56-58.

Режим работы: 10ч, пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7-00 до 17-00 , с понедельника по пятницу.

Лицензия № 3065 от 04.12.2012г

2. Состав воспитанников ДОУ:

В детском саду функционирует четыре группы для детей дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 80 человек, плановая посещаемость –80 человек, фактическая – 80 человек (100%).

3. Структура управления МБДОУ «Красная шапочка»с.Вареновка

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи в области сохранения и укрепления здоровья детей:

* Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
* Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;
* Обеспечение условий для формирования здоровье сберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
* Воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
* Воспитания культуры здоровья;

Основные задачи в области развития физической культуры и спорта.

• расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр.

• организация систематической работы по физическому воспитанию детей под девизом «Физкультура и я – мы друзья»

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

* Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
* Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования.
* Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
* Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
* Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу' по взаимодействию с родителями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2018-2019 учебном году стали:

* Спортивные соревнования среди команд родителей и воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Открытое занятие для педагогов района «Золотая осень»;
* Праздники «Осень к нам пришла!», «Новогоднее настроение», «Рождественские святки», «Масленица», «8 марта» и др.
* Выставки работ родителей, посвящённые осени «Чудеса с грядки», к Новому году «Новогодние украшения», 8- марта «Подарок для мамы»
* Открытые занятия в День открытых дверей;
* Мастер – класс для родителей «Важность взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка –дошкольника»;

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки:

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в 2019–2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление оказываемых услуг | | Название кружков | | Ф.И.О. руководителя кружка | | Занимаемая должность | Основа посещения | | Кол.-во детей |
| Плат. | Беспл. |
| 1. | Художественно-эстетическое | | «Карамельки» | | Фоменко К.В. | | воспитатель |  | + | 8 |
| 2. | Музыкально -эстетическое | | «Росинка» | | Кашуба Т.Г. | | Музыкальный руководитель |  | + | 8 |
| 3 | Художественно-эстетическое | | «Умелые ручки» | | Гогу О.В. | | воспитатель |  | + | 8 |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое | | «Веселая клякса» | | Воробцова О.П. | | воспитатель |  | + | 8 |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 5 | Речевое | | «Сундучок сказок» | | Гаврилова Д.А. | | воспитатель |  | + | 8 |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | Всего | 5 | |  | |  | |  |  | 40 |

* Охват детей дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году в МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего кружков, студий, секций в ДОУ | Из них | | В них детей | | | % охвата | Из каких возрастных групп | |
| Платн. | Беспл. | девочки | мальчики | всего | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 5 | 0 | 5 | 15 | 25 | 40 | 50 | 22 | 18 |

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории, тревожная сигнализация, аварийное освещение.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Музыкальный руководитель – Кашуба Татьяна Георгиевна образование высшее, стаж работы -28 лет.

Воспитатели:

1. Подготовительная группа ««Звездочки»

Гаврилова Дина Александровна, первая категория

Фоменко Карина Вадимовна

1. Старшая группа «Солнышко»

Гогу Ольга Витальевна, первая категория,

Воробцова Ольга Петровна первая категория,

1. Средняя группа «Пчелки»:

Михалева Марина Юрьевна, первая категория

Фоменко Карина Вадимовна

1. Младшая группа «Смешарики»:

Мамченко Оксана Анатольевна, первая категория,

Фоменко Карина Вадимовна

6. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей по МБДОУ за 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | 1 квартал | | 2 квартал | | 3 квартал | |
| всего | % | всего | % | всего | % |
| Количество случаев заболеваний | 32 | 40,00 | н/р | н/р | 15 | 18,7 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 7 | 8,75 | н/р | н/р | 3 | 3,7 |

Вывод: По результатам анализа по кварталам и за весь 2017- 2018 учебный год видно, что наибольший процент заболеваемости приходится на второй квартал – 46,2% (зимнее время), а количество часто и длительно болеющих детей на первый квартал (8 детей).

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Большинство детей II группы здоровья. Имеются дети с III и IV группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурно- музыкальный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

8.Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок, кисло-молочные продукты;

- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

-полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкипродуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз детского сада и бракеражная комиссия.

9.Финансовое обеспечение. Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые из местного бюджета;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

В 2020 финансовом году было выделено годовых бюджетных ассигнований - 8927933,86р

В том числе за счет средств местного бюджета:

- заработная плата сотрудников – 4823511,67р

- коммунальные услуги – 321233,53р

- содержание имущества – 623705,62р

- приобретение услуг – 519295,15р

- приобретение продуктов и прочих – 114348,86р

В том числе за счет средств внебюджета:

- приобретение продуктов и прочих – 850000,00р

На сентябрь 2020 г средства освоены полностью.

10. Административно-хозяйственная деятельность.

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры.

2. Замена оконных блоков на металлопластиковые.

3. Ремонт электропечи на пищеблоке

4. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных и периодических.

1. Аварийный ремонт электропроводки.

6. Организация и проведение специальной оценке условий труда.

7.Обучение ответственного за безопасную эксплуатацию электрооборудования и теплоснабжающих установок.

**На территории детского сада  продолжается  благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности.  Покрашено и строится на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала   ландшафтный дизайн участков. Оформлены клумбы, которые украсили и облагородили территорию учреждения.**

11. Перспективы развития на 2020/2021 учебный год.

Согласно действующему Уставу учреждения, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как «всестороннее формирование личности воспитанника с учетом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и особенностей, подготовка к школе». Дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы с детьми будет являться рационально организованная в группах предметно - развивающая среда, создающая условия как для совместной  деятельности детей и педагогов,  так и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, утвердившимся в современном дошкольном образовании, личность ребенка признается самой большой ценностью.