

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"
cn=АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ",
sn=Ильина, givenName=Марина Владимировна,
c=RU, st=39 Калининградская область,
l=Калининград г, street=Молодежная ул 7,
1.2.643.3.131.1.1=120C30303339303633383533343
8, o=АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ",
title=Директор,
1.2.643.100.1=120D31313933393236303135303239
, 1.2.643.100.3=120B3031363437323330303235,
email=marina_his@bk.ru
2021.09.30 15:36:23 +03'00'

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область

Автономная некоммерческая организация
Калининградский общеобразовательный экономический лицей
«Ганзейская ладья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Лицея (протокол от 26.04.2021 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО Лицей «Ганзейская ладья»

Ильина М.В.

26.04.2021

Отчет о результатах самообследования

Автономной некоммерческой организации
Калининградский общеобразовательный экономический лицей
«Ганзейская ладья»
за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»
Руководитель	Ильина Марина Владимировна
Адрес организации	236029 г. Калининград, ул. Молодежная, д. 7
Телефон, факс	+7 (4012) 965-800
Адрес электронной почты	marina_his@bk.ru
Учредитель	Совет учредителей
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ ОО-1338 от 25 ноября 2019 года. Срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1226 от 27 ноября 2019 года. Срок действия до 29 ноября 2025 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе и старшей школе.

II. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Собрание учредителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Попечительский совет имеет право: • содействовать Лицею в развитии материально-технической базы, обеспечении качества образования; • вносить предложения Педагогическому совету Лицея по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Лицея и развития его материально-технической базы; • выходить с предложением к организациям и частным лицам, родителям обучающихся об оказании содействия Лицею в реализации целей и задач его деятельности; • содействовать установлению и развитию международного сотрудничества в сфере образования;

	привлекать спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию Лицея
Совет родителей	Цель Совета родителей – установление коллегиальных, демократических форм управления в Лицее, содействие в решении вопросов, связанных с образовательной и воспитательной деятельностью, обеспечение единства требований ко всем участникам образовательных отношений.
Ревизионная комиссия	Цель Ревизионной комиссии – проверка (ревизия) финансово-хозяйственной деятельности Лицея
Ученическое самоуправление	Обсуждает вопросы организации учебной и досуговой деятельности обучающихся, выполнения правил обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- начальных классов.

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, в вторую смену – для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с санитарными правилами 2.4. 3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калининграда в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Калининграду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепил классы за кабинетами;
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместил на сайте школы и электронном журнале необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
6. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

IV. Общие сведения о контингенте обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2021 года и в динамике за последние три года)

На 1 сентября 2021 – **268**

2020-2021 – **268**

2019-2020 - **273**

V. Сведения о «движении» обучающихся за последние три года

В 2018 году убыло из лицея 25 учащихся

в 2019 – 27 учащихся

в 2020 – 24 учащихся

В основном учащиеся переходят в другие общеобразовательные организации области, примерно такое же количество прибыло в лицей. Основной причиной убытия учащихся является вторая смена, так как многие занимаются спортом, музыкой и другими видами дополнительного образования. Некоторых не устраивает материально техническая база лицея.

V. Особенности учебного плана Лицея и его соответствие ФГОС

— Учебный план АНО «Ганзейская ладья» на 2021-2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов;

В АНО «Ганзейская ладья» установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);
- 10 – 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность лицейского образования на уровне выше требований государственного стандарта по таким предметам, как русский язык, математика, информатика. Этому способствует использование УМК, учебных программ, учебной литературы, рекомендованных для гимназий и лицеев. В 6-8 классах увеличено количество часов на изучение русского языка, математики за счет часов школьного компонента.

Лицейский профильный пропедевтический компонент представлен следующими курсами:

6 класс – «Семейная экономика»

7 класс – «История и современная организация хозяйственной деятельности»

8 - 9 класс – «Экономика». Изучение данных предметов закладывает основы школьного экономического образования.

Поскольку обучение иностранному языку на современном этапе рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школы, то начиная с 5 класса в учебный план основной школы вводится второй иностранный язык (немецкий или английский) в объёме 3 часов в неделю.

V. Учебные достижения обучающихся (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020 -2021уч. год	
	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону
Русский язык	86,4	69,44	78,9	69,3	83,3	73,2
Математика (профиль)	76	59,53	64,2	49,6	82	61
Обществознание	75,8	57,38	76,5	54,4	78,4	68,5

Информатика	77,75	59,2	64,3	58,7	94,3	58
Английский язык	92,9	77,52	73,5	70,9	91	75,6
Физика	72,8	55,61			57,3	56,4
Химия	68,3	60,68	68,4	54,3	81	57,4
Биология	64	56,43	66,6	51,5	66,4	58,3
История	76	61,30			71	65
Литература	73	61,7	66,6	60		
Немецкий язык					85	53,7

В 2020-2021 году в лицее было 20 выпускников.

Учащиеся, сдавшие ЕГЭ на 90 и выше баллов:

ФИО	балл	предмет
Титов Николай	99	химия
Москаленко Тимофей	98	информатика
Шабан Александра	98	математика
Аванесов Михаил	97	английский язык
Закоморный Ярослав	97	химия
Аванесов Михаил	96	русский язык
Шабан Александра	95	английский язык
Готовко Алексей	95	информатика
Готовко Алексей	94	русский язык
Мацуль Антон	94	русский язык
Москаленко Тимофей	94	русский язык
Аванесов Михаил	93	обществознание
Шабан Александра	92	русский язык
Титов Николай	91	биология
Готовко Алексей	90	математика
Закоморный Ярослав	90	математика, информатика
Москаленко Тимофей	90	математика
Рудомёткин Матвей	90	русский язык

Результаты ОГЭ и итоговых контрольных работ

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020 -2021уч. год	
	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону	ср. балл	По региону/РФ
Русский язык	4,8	4,1	4,5	3,9	4,5	3,9
Математика	4,6	3,7	4,2	3,4	4,4	3,6
Обществознание	4,3	3,7	4,4	3,6	4,7	4
Английский язык	5	3,8	4,0	3,4	4,2	3,9
Химия	4,6	3,2	4,2	3,5	4,3	4
Биология	4,4	3,6	4,1	3,8	4,2	3,9
История	4,2	3,7	4,2	3,7	4,4	4,1
Литература	4	3,4	4,4	3,9	4,1	4
Немецкий язык	4,5	3,4	4,7	3,6	4,4	4,1

Выводы:

В соответствии со статусом и социальным заказом в лицее обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по предметам математического и естественно-научного и гуманитарного цикла за счет изучения экономики в 8-9 классах, второго иностранного языка с 5 по 11 классы, изучения математики, физики, химии, биологии, экономики, обществознания в 10-11 классах с использованием индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

На уровне основного общего образования в 8 классах изучается курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»; . На уровне среднего общего образования в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации реализовываются элективные курсы «Методы решения физических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Физика Вселенной», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Стереометрия. Как решить проще?!», «Глобальный мир в 21 веке», «Анатомия и физиология нервной системы», «Основы потребительской культуры», «Человек в глобальном мире», «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», «Основы биотехнологии». Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовываются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: БФУ им. Канта, ЦРОД, детский технопарк «Кванториум», центр инженерного творчества «Академия гениев» и др.

Результаты итоговой аттестации в 11 и 9 классах в лицее стабильно высокие, несмотря на это есть определенные трудности. Для выстраивания индивидуальных учебных маршрутов не хватает аудиторий, уроки проходят во вторую половину дня, поэтому дополнительные занятия после уроков не возможны.

В лицее работают высококлассные специалисты, имеющие опыт работы с одаренными обучающимися и обучающимися с особыми образовательными потребностями. Учителя лицея могли бы готовить не только своих учащихся к ГИА и олимпиадам, но и обучающихся других образовательных организаций города.

Раздел II

I. Общие сведения о педагогических работках лицея (по состоянию на 1 сентября 2021 года и в динамике за последние три года)

По состоянию на 1 сентября 2021 в лицее работают 52 человека (это количество не меняло на протяжении последних лет, так как это обеспечивает качественное проведение учебных занятий).

II. Достижения педагогических работников лицея

Коллектив учителей составляют 3 кандидата наук, 10 заслуженных учителей РФ и отличников народного просвещения РФ, 6 старших экспертов региональных предметных комиссий по проверке ЕГЭ (английский язык, немецкий язык, химия, русский язык, история, 1 учитель – ведущий эксперт, заместитель председателя предметной комиссии по проверке ЕГЭ, 1 председатель Калининградского регионального отделения ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания», 15 специалистов с высшей категорией, 25 специалистов с первой категорией, 1 лауреат I Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя».

III. Учебные достижения обучающихся (олимпиады и конкурсы)

Лицеисты - активные участники всероссийской олимпиады школьников. За 2018-2021 гг.

17 – победители муниципального этапа

130 – призёры муниципального этапа

9 – победители регионального этапа

23 – призёры регионального этапа

3 – призёры заключительного этапа

Достижения учащихся в развивающих предметных олимпиадах

Москаленко Тимофей Дмитриевич

- Диплом 1 степени Олимпиада СПбГУ по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Олимпиада школьников «Физтех» по физике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике в 2020 году.
- Диплом 2 степени Олимпиада школьников «Курчатов» по физике в 2020 году.
- Диплом 2 степени Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по математике в 2020 году.
- Диплом 3 степени Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Олимпиада школьников «Физтех» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Олимпиада школьников «САММАТ» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по математике в 2020 году.
- Диплом 2 степени Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике в 2020 году.
- Диплом 1 степени Открытая олимпиада школьников по математике в 2020 году.

Москаленко Мария Дмитриевна

Диплом 3 степени Олимпиада школьников «Высшая проба» по биологии в 2020 году.

Готовко Алексей Владимирович

- Диплом I степени Всероссийской Онлайн-олимпиады «Физтех» 2018/19 уч.г.
- Призёр Всероссийской олимпиады СПбГУ по математике 2018/19 уч.г.
- Призёр Всероссийской Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по математике 2019/20 уч. г.
- Призёр Всероссийской Онлайн-олимпиады «Физтех» по математике 2019/20 уч.г.
- Призёр Всероссийской межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных организаций по математике 2019/20 уч.г.
- Диплом I степени Международной олимпиады «Phystech-International» по математике 2019/20 уч.г.

- Диплом III степени региональной 58-й выездной олимпиады школьников МФТИ по математике 2018/19 уч.г.
- Диплом III степени Международной Онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике 2019/20 уч.г.

Аванесов Михаил Михайлович

- Призёр Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю иностранный язык диплом 2 степени в 2020 году.

IV. Особенности плана научно-методической работы в Лицее и его соответствие ФГОС

Работа научно-методической службы лицея направлена на реализацию стратегических задач развития лицея, определённых в качестве приоритетных в образовательной программе и строящихся на основе анализа научно-методической работы предыдущего периода.

В 2019 – 2021 учебном году велась работа по единой методической теме: «Профессиональная компетенция педагога как основной ресурс и условие успешной реализации **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**».

Работа над данной темой была направлена на создание условий для реализации миссии лицея: организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на качественное становление личности ребенка, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и самореализации, готовой к максимально эффективному умственному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Цель управления НМР в 2019 - 2021 учебном году - совершенствование педагогического мастерства педагогов в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса и успешности обучающихся через реализацию системно-деятельного подхода. Приоритетные направления – развитие творческого потенциала обучающихся через индивидуальный подход в обучении с учётом современных возможностей и потребностей образовательного процесса.

V. Научно – практическая конференция учащихся «Достижения юных: интеллект и творчество»

Хорошей традицией в лицее стало проведение научно – практической конференции учащихся «Достижения юных: интеллект и творчество». Основываясь на требования ФГОС и традициях средней и старшей школы, ученики под руководством опытных педагогов готовят и защищают проекты. Лицей выбирает общую тему и кафедры строят проектную работу с детьми, исходя из неё.

Значимым этапом можно считать защиту проектов перед школьным сообществом. Формы работы секций различные: экскурсии, викторины, конкурсы стихов, творческие проекты, доклады. Особенностью конференций 2020, 2021 годов было проведение конференции на различных выездных площадках, часть мероприятий прошли в дистанционном режиме.

Предметы, по которым проходила проектная деятельность: иностранные языки, литература, русский язык, биология, химия, математика. Это краткосрочные и

долгосрочные проекты (до месяца). По типам: исследовательские, социальные, практико-ориентированные, творческие, информационные.

Выводы:

НМР лицея направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса и успешности обучающихся. Формирование образовательной среды для проявления и развития способностей обучающихся, выявление и стимулирование их достижений — приоритетное направление методической деятельности лицея с первых дней его существования и по настоящее время.

Показатели эффективности научно-методической работы:

- Уровень качества образовательного процесса: оценка результатов независимыми формами (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоговые и проверочные контрольные работы)
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов федерального уровня.
- Учебно-исследовательская и творческая деятельность учащихся: ее количественные и качественные характеристики.
- Результативность и динамика научно-методической деятельности педагогов.
- Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Коллектив лицея не останавливается на достигнутых результатах и понимает, что в современных условиях необходимо постоянно совершенствовать педагогическое мастерство через использование передового опыта. Для этого необходимо развивать взаимодействие лицея с уже зарекомендовавшими себя площадками ЦРОД, СИРИУС, искать новые пути сотрудничества с ОО, имеющими схожую образовательную направленность. Однако мы сталкиваемся с трудностями: недостаточная техническая база, отсутствие своих учебных площадей и территориальная удаленность учебных центров. Актуальной становится проблема кадров. Несмотря на то, что на данный момент все вакансии закрыты, мы отмечаем как проблему небольшое количество молодых учителей. Тех, кто должен перенять опыт старшего поколения классической школы.

Выше уже было отмечено, что коллектив учителей состоит из опытных педагогов, использующих в своей работе современные и классические подходы в обучении. Думаем, что это может быть востребовано регионом. Так, Ильина М.В., Смирнов Д.С., Сазанова Ж.С., Меньшуткина К.П. неоднократно проводили обучающие уроки и вебинары для детей и учителей Калининградской области. Интересен опыт сотрудничества учеников лицея с ЦРОД: Москаленко Т., на базе центра проводил занятия с учащимися региона по подготовке решения математических задач олимпиадного уровня.

Раздел III

I. Программа развития лицея

Основной целью Программы развития АНО Лицей «Ганзейская ладья» на период с 2020 по 2023 годы является обеспечение инновационного развития образовательной организации, вхождение Лицея в число ведущих образовательных организаций общего образования Калининградской области.

Основные задачи Программы:

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется сохранением прочных позиций Лицея в рейтинге высоких образовательных результатов и достижений обучающихся
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с ФГОС)
3. Разработка, апробация и внедрение педагогических условий интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих возможность для самореализации и раскрытия личности обучающихся на основе удовлетворения и развития их социальной активности
4. Создание обогащенной, развивающей среды, отвечающей познавательным и воспитательным запросам обучающихся
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения
6. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея с учетом новых тенденций в образовании
7. Совершенствование информатизации и цифровизации образовательного процесса
8. Развитие взаимодействия лицея с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды лицея
9. Создание эффективной системы информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (сайт лицея, социальные сети, а также через систему «Электронный журнал»)
10. Организация системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности лицея

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Доступность качественных услуг общего и дополнительного образования
2. Реализация лицеем современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности обучающихся в условиях современной экономики
3. Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся

4. Доступность в условиях лицея качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах

5. Улучшение качества работы педагогического коллектива в области построения образовательного процесса на основе системно- деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ

6. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях

7. Совершенствование образовательной информационной среды лицея, включение дополнительных ресурсов информатизации

8. Совершенствование материально-технической базы лицея

II. Проекты лицея в 2020-2021 и в текущему учебном году

В 2020-2021 учебном году АНО Лицей «Ганзейская ладья» принял участие в нескольких региональных проектах в сфере образования.

Проекты направленные на профессиональное развитие педагогов, рост учителя, обмен опытом между педагогами:

1. Региональный проект «Студенты МПГУ в школы Калининградской области». В рамках реализации проекта в лицее проходит практику в качестве учителя географии студентка IV курса МПГУ Гильманова Екатерина Андреевна.

Проекты направленные на популяризацию инженерного творчества и программирования среди обучающихся:

1. Региональный проект «Практикумы по программированию и робототехнике» (при поддержке Центра инженерного творчества «Академия гениев»). В ходе реализации проекта 64 лицеиста с 1 по 8 класс приняли участие в практикумах по программированию «Scratch. Герои Великой Победы»/ "Scratch. Штурм Кёнигсберга». Scratch (язык программирования) - визуальная событийно-ориентированная среда программирования, созданная для детей и подростков с целью развития навыков программирования.

2. Региональный этап Всероссийского проекта по робототехнике «Робохакатон» (совместно с детским технопарком «Кванториум»). Итогом реализации проекта стала победа обучающегося 5 класса лицея (в составе команды) в треке «Системы управления автономным движением мобильных роботов». Ребята разрабатывали алгоритмы управления роботами, создавали интерфейсы взаимодействия с промышленными роботами, запускали модели робота в виртуальной среде с заранее подготовленным полигоном, а также создавали системы виртуальной диспетчеризации и решали много других интересных задач.

Проекты в сфере волонтерской деятельности

1. Волонтерский отряд лицея «Твори добро» в 2020-2021 учебном году принял участие в 11 проектах, реализуемых совместно с Благотворительным фондом «Верю в чудо», Региональным союзом переработчиков отходов, приютом для животных Тимвилль.

Лицейсты участвовали в сборе фруктов для Детской областной больницы, книг для Детской психиатрической больницы № 2 и Детского туберкулезного санатория г. Светлогорска, с апреля по ноябрь 2020 года проводили в лицее Экоуроки в рамках международных дней экологических знаний и др.

Проекты в сфере патриотического воспитания

1. В 2020-2021 учебном году в лицее был реализован историко-патриотический проект «Калининградская область. Победой рожденная». Лицейсты с 1 по 11 класс в течение года совершили 20 выездов по историческим местам, связанным с достижениями советского и современного периодов истории нашего края. Итогом реализации проекта стала серия разработанных участниками выездов экскурсий, приняв участие в которых можно узнать о славном прошлом нашего края после событий ВОВ, о людях внесших значительный вклад в становление и развитие Калининградской области.

III. Сайт лицея

В рамках реализации Программы развития лицея в 2020-2021 году был обновлен официальный сайт лицея. Изменен доменный адрес сайта. С 15 сентября 2021 года вся официальная информация о лицее будет доступна по адресу – ганзейскаяладья39.рф

Раздел IV

I. Воспитательная работа в лицее. Программа воспитания

Воспитательная работа в АНО Лицей «Ганзейская ладья» в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с разработанной в 2021 году Программой воспитания. Инвариантный модуль «Самоуправление» представлен в лицее Советом лицеистов, объединяющим обучающихся с 7 по 11 класс.

Модуль «Работа с родителями» на групповом уровне представлен в лицее постоянно работающим Советом родителей и Попечительским советом. В лицее регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, онлайн-встречи с родителями, лектории от педагога-психолога. На индивидуальном уровне консультации родителей педагогом-психологом лицея, помощь со стороны родителей в подготовке общелицейских мероприятий, экскурсий и выездов.

Модуль «Классное руководство» представлен индивидуальной работой классных руководителей со своими классами, проведением классных часов, курированием классных Советов дела, взаимодействием с учителями-предметниками и педагогом-психологом лицея.

В соответствии с требованиями к модулю «Школьный урок», рабочие программы педагогов пересмотрены с учетом широкого *использования* воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется в лицее посредством сетевого взаимодействия с партнерскими организациями: Детский технопарк «Кванториум» (Секция «Робототехника»); Центр инженерного творчества «Академия гениев» (Секция «Программирование»); ДЮЦ «На Молодежной»; Дворец детского творчества на ул. Сергеева (ИЗО – студия; Дизайн-студия; Студия танца; Вокальный кружок).

В рамках модуля «Профориентация» в лицее выстроена работа с обучающимися в части профессионального просвещения, диагностики и консультирования в области профессионального самоопределения.

Программа воспитания в лицее представлена следующими вариативными модулями:

1. «Школьные медиа». В лицее создан пресс-центр, который выпускает газету «Театр теней». В газете освещаются значимые для лицеистов учебные, социальные и нравственные вопросы.

2. «Ключевые общешкольные дела». В лицее выстроена линейка мероприятий в подготовке и проведении которых принимают совместное участие педагоги, лицеисты и родители. Среди них: Общелицейский день здоровья, День лицеиста, День Победы и др.

Волонтерский отряд лицея «Твори добро» объединяет лицеистов с 1 по 11 класс. Совместно с педагогами и родителями волонтеры лицея принимают активное участие в лицейских, городских и региональных проектах.

Выводы:

В течение 2020-2021 учебного года в лицее была создана необходимая нормативно-правовая база позволяющая приступить к комплексному развитию образовательной организации. Сформулирована Программа развития до 2023 года, создана Программа воспитания, обновлены локальные акты, определяющие принципы функционирования Совета родителей, Попечительского совета, Совета старшеклассников лицея.

Участие лицея в 2020-2021 гг. в актуальных для системы образования региона проектах позволило обучающимся и педагогам лицея раскрыть свой личностный потенциал, занять призовые места в целом ряде престижных конкурсов.

Задачи на 2021-2022 год:

1. Участие лицея в конкурсных процедурах на привлечение средств грантов в области патриотического воспитания и социализации обучающихся

2. Расширение вариативности кружков и секций в рамках модуля «Внеурочная деятельность» Программы воспитания лицея

3. Расширение партнерской сети лицея в части проектной и воспитательной деятельности

Проблемы:

1. Обучение во вторую смену не позволяет в полной мере реализовать требования Примерной программы воспитания в части вариативности системы дополнительного образования.

Раздел V

I. Инженерно-техническое направление деятельности Лицея

1. Инженерно-техническое направление деятельности Лицея

(Приводится краткое описание работы в рамках инженерно-технического направления: конкретные мероприятия, количество обучающихся, в каких классах реализуется, материально-техническая база)

Руководство кружками, секциями, факультативами, количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности

Название кружка, секции, факультатива	Учебный год	Класс	Года	Количество обучающихся
Компьютерная графика и анимация (модифицированная, авторская программа на 1 год обучения)	С 2018 г. по настоящее время	3-5	2018 – 2019	10
			2019 – 2020	12
			2020 – 2021	12
Информатика и современные информационные технологии (модифицированная, авторская программа на 2 года обучения)	С 2018 г. по настоящее время	6-10	2018 - 2019	10
			2019 - 2020	12
			2020 - 2021	12
Юный фотоблогер (модифицированная авторская программа на 1 год обучения)	С 2018 г. по настоящее время	6-10	2018 – 2019	10
			2019 – 2020	12
			2020 – 2021	12

Проведение открытых уроков и мастер – классов:

Год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма подачи материала	Тема
2019	Школьный	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 3 классов , АНО Лицея «Ганзейская ладья»	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 3 классов по направлению «Основы мультипликации»	«Компьютерная графика и анимация. Основы мультипликации!»
2019	Школьный	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 4	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 4	«3D графика и анимация!»

		классов АНО Лицея «Ганзейская ладья»	классов по направлению «Основы 3D моделирования»	
2020	Школьный	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 3 классов , АНО Лицея «Ганзейская ладья»	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 3 классов по направлению «Основы мультипликации»	«Компьютерная графика и анимация. Основы мультипликации!»
2020	Школьный	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 4 классов АНО Лицея «Ганзейская ладья»	Открытое мероприятие, подведение итогов проектной деятельности учащихся 4 классов по направлению «Основы 3D моделирования»	«3D графика и анимация!»
2021	Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Открытый урок. Основной платформой для проведения открытого урока была выбрана платформа ПиктоМир Данная платформа хорошо подходит для изучения основ программирования в младшей школе.	Комбинированный урок-игра «Алгоритмы и исполнители», 4 класс (ссылка на видео урока https://youtu.be/Gc9Xv_OhIHY) (см. заключение Д.Ю. Кулагин)

2. Достижения обучающихся

(Приводится статистика результативности участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах инженерно – технической направленности за последние три года; приводятся выдающиеся результаты в олимпиадах и конкурсах, с указанием ФИ обучающегося)

Результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня

	детского и юношеского творчества «Звезды столицы». г. Москва. Проект «Я Могу»		Номинация «Юный фотограф» Бережная Таисия (10 класс) – лауреат 1 степени. Номинация «Юный фотограф»
Международный уровень	XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес». г. Великий Устюг.	2019	Ганина Полина (2 класс) – лауреат 3 степени. Номинация «Мультипликация и анимация» Филистеева Анна (2 класс) – лауреат 2 степени
Международный уровень	VI Международный Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «НА ВОЛЖСКИХ БЕРЕГАХ», проводимый в рамках проекта «Я МОГУ!»	2019	Закоморный Ярослав (9 класс) – лауреат 2 степени. Номинация «Техническое творчество» Воробьева Валерия (8 класс) – лауреат 2 степени. Номинация «Юный фотограф»
Международный уровень	XVII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские Узоры» г. Казань	2018	Курыжко Мария (7 класс) – лауреат 1 степени. Номинация «Юный фотограф»

Раздел VI

1. Средняя заработная плата по лицу в сравнении со средней заработной платой по региону

Период	Средняя З/пл по данным Росстата	Средняя з/пл. по данным АНО Лицей «Ганзейская ладья»
2019	31933,10	33705,66
2020	33809,40	28470,52
2021 по состоянию на 01.09.2021		36333,20

2. Материально-техническая база лицея

Наименование	Количество
Аудиоаппаратура (актовый зал)	
Интерактивная доска Hitachi	5
Интерактивная система голосов	2
Интерактивная система голосования	1
Интерактивное оборудование	1
Интерактивный класс	1
Комплект учебной мебели YGDS 2018 (18-парт,18-стульев)/ Каб.30-ГБ	1
Комплект учебной мебели ЗГДС-2018 (20-парт,20 стульев)/Каб.28-ГБ	1
Комплект учебной мебели УК-2018 (18-парт, 18-стульев)//Каб.нач шк сборный-ГБ	1
Комплект учебной мебели УК-2018(18-парт,18-стульев)/Каб.29-ВБ	1
Компьютер (монитор-Benq T705, сист.блок-Credo3805) каб. 311	1
Компьютер AMP Athlou 3500 AcerAl 1916 W	1 компл.
Компьютер AOS 931S Kredo 4249 каб. 13	1 компл.
Компьютер AOS E 22705 WN каб. 302	1 компл.
Комплект учебной мебели YGDS 2018 (18-парт,18-стульев)/ Каб.30-ГБ	
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 303-монитор, каб.312-сист.блок	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 304	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 306	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 310	1 компл.
Компьютер ASUS WW 1955 каб. 12 (нач.шк)	1 компл.
Компьютер Credo 4527 каб. 14 (нач.шк.)	1 компл.
Компьютер Intel Celeron 335 Lcd 17	1 компл.
Компьютер в сборе	1 компл.
Кресло престиж	1
Ксерокс Canon IR 1600 каб.312	1
Ксерокс MF YA SharpAR-5620N	1
Ноутбук ASUS 799H 14.1	1
Принтер Samsung ML	2
Проектор Epson EMP	7
Проектор Benq PB 6240 DLP(каб. информатики)	1
Проекционная лампа каб. 304, каб. 14 (нач. шк.)	1
Проекционный экран KEYDO 155x155 каб. 14	1
Проекционный экран KEYDO 180x180 каб. 13	1
Проекционный экран KEYDO каб. 12	1
Системный блок (Intel Celeron 420.1) каб.303,	1

Системный блок SPIRE1	5
Стол учен. ре.серый (ЗГДС 18/н1)3-5 гр.р.	4
Стол ученический одноместный УК-18/ОН 2-4 гр.р.1	27
Стол ученический рег.серый (ZGDS-18/v1)	32
Стул учен. рег.серый (ЮГДС-12/в1 3-5 гр.р.	67
Учебная мебель (парты-17 шт.,стулья-34 шт.)	
Учебная мебель (парты-19 шт., стулья-19 шт.)	
Цветной лазерный принтер Samsung 6CPL-510	1