

Реализация учебных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Информационная среда Лицея включает в себя всю совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ, что позволяет осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение в лицее регламентируется Положением о дистанционном обучении в АНО Лицей «Ганзейская ладья».

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Формы дистанционного обучения, имеющиеся в развитии лицея:

1. Обучение на основе Skype
2. Обучение на основе рассылки индивидуальных или групповых заданий через Электронный журнал

При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее наиболее часто используются следующие формы работы:

- индивидуальная или групповая работа с обучающимися в on-line режиме (skype);
- индивидуальные или групповые консультации для учащихся, по возникающим у них вопросам или проблемам, учителем (of-line) посредством электронного журнала или электронной почты;
- подготовка и рассылка обучающимся учебных материалов;
- подготовка и рассылка материалов учащимся для выполнения работ над ошибками, допущенными в проверочных и контрольных работах;
- использование ЭОР или ЦОР, представленных в сети Интернет;

- использование электронных учебников, электронных рабочих тетрадей;
- работа с on-line тренажерами;
- дистанционные олимпиады, конкурсы