

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«26» *сентября* 20 *21* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ШССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»

Протокол № *25* от «*25*» *сентября* 20 *21* г.

Председатель ЦК *Л.Ф. Магомедова* Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Байрамкулова Д.Д., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Перечень наглядных пособий разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 **Иностранный язык** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

У2. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
У1. читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
У2. самостоятельно совершенствовать	- подготовка и защита индивидуальных и

устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	групповых заданий проектного характера.
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык осуществляется на дифференцированном зачете.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Дифференцированный зачёт проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

Критерии определения оценок по дисциплине.

Умение студента говорить оценивается, исходя из эффективности осуществления коммуникации. Для удовлетворительной оценки правильность речи менее важна, если коммуникация осуществляется, но чем выше оценка, тем более важна и правильность речи. Хотя студентов надо поощрять работать как над беглостью, так и правильностью речи. Выдвигаются следующие критерии, по которым оценивается говорение: **произношение, грамматическая правильность, беглость, независимость и содержание.**

В каждой из вышеназванных категорий обучающийся может получить **0, 1 или 2 балла. Оценка за 5-6 баллов-3; за 7-8 ставится 4; за 9-10 баллов студент получает 5.**

Произношение.

0- Произношение очень плохое, сообщение не будет понятно носителю языка.

1- Несмотря на некоторые трудности в восприятии, большая часть сообщения достаточно понятна.

2- Хороший ритм, правильное положение ударных и безударных слогов, правильная интонации. При очень небольшом напряжении сообщения понятно для носителя языка.

Грамматическая правильность.

0- Возникает барьер при коммуникации из-за частоты или типа ошибок.

1- Несмотря на некоторую трудность при непосредственном восприятии, большая часть сообщения достаточно понятна, то есть основные структуры достаточно хорошо контролируются при разговоре.

2- Основные структуры употребляются правильно, хотя более трудные структуры могут быть не совсем точны. Сообщения понятны для носителя языка.

Беглость.

0- Студент испытывает большие затруднения, не может быстро реагировать, коммуникацию осуществлять очень трудно.

1- Хотя может возникать некоторая замедленность реакции, коммуникация осуществляется и идёт обмен информации.

2- Несмотря на некоторые запинки, реакция достаточно быстрая. Коммуникация осуществляется хорошо.

Самостоятельность.

0- Студент не вносит своего вклада в разговор, не проявляет собственной инициативы.

1- Хотя студент полагается в основном на информацию собеседника, он может использовать эту информацию для своих целей.

2- Несмотря на некоторую зависимость от собеседника, студент проявляет способность к расширению разговора.

Содержание.

0- Словарный запас недостаточен. Студент не передаёт необходимую информацию.

1- Хотя есть некоторая ограниченность словарного запаса, информация может быть достаточно хорошо передана.

2- Студент способен передать любую информацию по всем аспектам, затронутым в разговоре.

Критерии формирования оценки по каждому оценочному средству

Тесты (текущий контроль)

За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

Тестирование (промежуточный контроль)

За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 50-47 баллов

«4» - 46-40 баллов

«3» - 39-30 баллов

**2. Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание

1. Задания для тестового контроля знаний

Задания для тестового контроля знаний (текущий контроль)

Подраздел 2. Грамматика Тип: Блок задач с выбором ответа

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

CARD 1

1. We bought ... book in the Barnes and Noble shop.
A) a
B) an
C) some

2. Ms. Smith found ... glass from the broken window on the floor.
A) a
B) an
C) some

3. There is ... room for 4 people in my car.
A) a
B) an
C) some

4. I don't like these boots, but I really like the ... you are wearing.
A) one
B) any
C) ones

5. cups of coffee do you drink every day?
A) How much
B) How many

6. There isn't.....electricity at the campsite.**но**
A) a
B) an
C) some
D) any

7. I'll buy bottle of water at the beach.
A) a
B) an
C) some
D) any

8. Have you got.....lemons?
A) a
B) an
C) some
D) any

- 9.cheese do you buy for a week?
A) How much
B) How many
10. Would you like ... fruit? D) many
A) a
B) some
C) any

CARD 2

1. cups of coffee do you drink every day?
A) How much
B) How many
2. We need _____ chairs for the meeting
A) a few
B) a little
C) some
3. Do we have _____ milk in the house?
A) a
B) any
4. We need to buy _____ computer equipment
A) many new
B) lots of new
5. My father gave me _____ while I was growing up.
A) many good advices
B) a lot of good advice
6. Could you please give me _____ about the English courses you offer?
A) an information
B) some information
7. Yes, we've had _____ this year.
A) many snow
B) a lot of snow
8. I don't think we have _____ drinks for all the guests.
A) an enough
B) enough
9. Don't worry, we have _____ time to get to the airport.
A) plenty of
B) many
10. There are _____ clothing stores in the mall
A) much
B) many

Неопределенные местоимения

CARD 1

- 1... Do you want to go. in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is a new show tonight.
A) somewhere
B) everywhere
C) nowhere
2. Ann said.....but I didn't understand her.
A) something

- B) anything
- C) nothing

3. knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.

- A) someone
- B) anyone
- C) noone

4. Can I take one of your books? – Of course. Take..... youlike.

- A) something
- B) anything
- C) nothing

5. I like the people here..... is so nice.

- A) everything
- B) everybody
- C) somebody

6. Do you know in London? – Yes, a few people.

- A) somebody
- B) anybody
- C) nobody

7. David's house is full of books. Therearebooks..... .

- A) somewhere
- B) everywhere
- C) nowhere

8. I looked at the TV guide. There wasn't interesting on TV that day.

- A) something
- B) anything
- C) nothing

9. I know..... about your town. Will you tell me something about it?

- A) something
- B) nothing
- C) everything

10 Look! has broken the window

- A) somebody
- B) anybody
- C) nobody

CARD 2

1. I know..... about your town. Will you tell me something about it?

- A) something
- B) nothing
- C) everything

2. Look! has broken the window

- A) somebody
- B) anybody
- C) nobody

3. Would you like to drink? – Yes, please – a glass of apple juice.
A) something
B) anything
C) nothing
4. There are no chairs in the room; I have to sit on.
A) something
B) anything
C) nothing
5. The movie theatre is empty; there isin the auditorium.
A) somebody
B) anybody
C) nobody
6. I don't know about car engines.
A) something
B) anything
C) nothing
7. Jerry is living in Canada now near Vancouver.
A) somewhere
B) anywhere
C) nowhere
8. Do you want to go in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is
a
new show tonight.
A) somewhere
B) everywhere
C) nowhere
9. Ann said.....but I didn't understand her.
A) something
B) anything
C) nothing
10. knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.
A) someone
B) anyone
C) no one

Степени сравнения прилагательных

CARD 1

1. Leo drives a car well, but Collin does it
A) the best
B) better
C) as well
2. I have known Liz for years. She is than her sister Jane.
A) far more serious
B) a bit serious
C) not so serious

3. Some students are about their homework as others.
A) more serious
B) not serious
C) not as serious
4. I like skiing as skating.
A) more
B) as much
C) as more
5. Her illness was.....than we at first had thought.
A) the most serious
B) not as serious
C) far more serious
6. Who is.....among your friends?
A) the oldest
B) older
C) as old
7. Ron Gregg has just written a new book. His book is selling very well.
A) latter
B) last
C) latest
8. We are going to be late for the concert. Can you walk?
A) a lot faster
B) a bit faster
C) the fastest
9. I have never liked studying Chemistry; it is subject for me.
A) the least interesting
B) The most interesting
C) less interesting
10. "This is.....place to cross the street in," the policeman warned us.
A) more dangerous
B) the most dangerous
C) so dangerous

CARD 2

1. I have never liked studying Chemistry; it is subject for me.
A) the least interesting
B) The most interesting
C) less interesting
2. "This is.....place to cross the street in," the policeman warned us.
A) more dangerous
B) the most dangerous
C) so dangerous
3. I don't know much but he knows than I do.
A) less
B) even little

C) even less

4. Peter, you are..... than I thought you to be.

- A) even lazier
- B) as lazy as
- C) more lazier

5. This is..... story in this book. I liked it best of all.

- A) more interesting
- B) the most interesting
- C) not so interesting

6. They've got.....money than they need.

- A) less
- B) the least
- C) little

7. Philip is so quiet and obedient He is.....child I have ever met.

- A) well-behaved
- B) the best-behaved
- C) better-behaved

8. Leo drives a car well, but Collin does it

- A) the best
- B) better
- C) as well

9. I have known Liz for years. She is than her sister Jane.

- A) far more serious
- B) a bit serious
- C) not so serious

10. Some students are..... about their homework as others.

- A) more serious
- B) not serious
- C) not as serious

Past Simple

CARD 1

1 My uncle ___ a yacht last week.

- A) did buy B) bought C) buyed

2 She ___ French when she was at school.

- A) study B) did study C) studied

3 I ___ the bills last month.

- A) didn't pay B) didn't paid C) payed

4 _____ a new TV program yesterday?

- A) Watched you B) Did you watch C) Did you watched

5 It was my brother's birthday on Sunday, so I ___ him a postcard.

A) sent B) send C) sended

6 We ___ last night due to the nasty weather.
A) didn't went out B) did go out C) didn't go out

7 Who ___ the first airplane?
A) did invented B) did invent C) invented

8. My grandfather ___ violin very well when he was young.
A) can play B) could play C) could played

9. We ___ a lot last year.
A) did travel B) travelled C) did travelled

10 When ___ Maria?
A) did you last see B) did you last saw C) you last saw

CARD 2

1. We ___ to sell our old house and buy a new one.
A) did decide B) did decided C) decided

2. I ___ when I was getting off the bus.
A) slipped B) sliped C) did slip

3. How much time ___ in Germany last month?
A) did you spend B) did you spent C) did you spend

4. John was so thirsty that he ___ two glasses of water.
A) drink B) drank C) drank

5. It was hot, so I ___ the window.
A) did open B) open C) opened

6. Sandra ___ her English exam successfully yesterday.
A) passed B) passed C) did pass

7. When ___ your new garage?
A) did you built B) did you build C) you built

8. The film was boring. I ___ it.
A) enjoy B) didn't enjoyed C) didn't enjoy

9. Nobody ___ while we were having dinner.
A) didn't phone B) phoned C) did phone

10. We ___ a nice time at seaside last summer.
A) had B) did have C) haved

Future Simple

CARD 1

1. ... you finish any educational establishment next year? – No, I ... only finish school in 2 years.
 - a) will/will
 - b) are/ won't
 - c) will not/ do
 - d) will/ am

2. My cousins on us in two-three months. Let's buy some gifts for them.
 - a) will be calling
 - b) will have called
 - c) will call
 - d) call
3. I ... give you to hold my puppy in your arms (держатънаруках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.
 - a) not
 - b) will
 - c) won't
 - d) will not

4. I hope he ... all the quarrels we have had for the last five years.
 - a) will forget
 - b) is forgetting
 - c) won't forget
 - d) will forgotten

5. Do you have a credit card? If no, we can give it to you for free – No, I ... cash.
 - a) will be paying
 - b) will have paid
 - c) am paying
 - d) will pay

6. We expect he ... soon, otherwise we'll be frozen. Then I'm sure we ... cold.
 - a) will come/ will catch
 - b) would be/would catch
 - c) will come/would
 - d) comes/ catch

7. Next week my parents ... from a long distance (дальнее) voyage.
 - a) will be returned
 - b) would return
 - c) will return
 - d) will have returned

8. In ten days he ... healthy as usual if he sticks to the doctor's rules and recommendations.
 - a) won't
 - b) will
 - c) will have
 - d) will be

9. In several days she ... a diploma and afterwards she ... job-hunting.
 - a) Would get/would start
 - b) will have got/ will start
 - c) will get/will start

d) will be getting/starts

10. What ... they ... the day after tomorrow if they have no money.

- a) will/bought
- b) will/be buying
- c) would/buy
- d) will/buy

CARD 2

1.1 I'm tired. I (go) to bed.

- a) I'll
- 2) I will go
- 3) I'd go

2.2 It's late. I think I (take) a taxi.

- a) will take
- b) hall take
- c) am take

3.3 _____ I (answer) the question?

- a) Shall
- b) Will
- c) Shall not

4.4 We don't know their address. What (we/do)?

- a) What are we do
- b) What will we do
- c) What shall we do

5.5 Our test (not/take) long.

- a) doesn't take
- b) willn't take
- c) won't take

6.6 I'm afraid they (not/wait) for us.

- a) don't wait
- b) will not be waited
- c) won't wait

7.7 Diana (come) to the party tomorrow?

- a) Shall Diana come
- b) Will Diana come
- c) Does Diana come

8.8 You (arrive) in Paris tomorrow evening.

- a) arrive
- b) will arrive
- c) arriving

9.9 The boy (remember) this day all his life.

- a) will remember
- b) should remember
- c) remembers

10.10 Perhaps they (buy) a new house this year.

- a) bought
- b) I'll buy
- c) buying

Passive Voice

CARD 1

1. Over 57 million students.....in American schools which range from kindergartens to high schools.

- A) were enrolled
- B) are enrolled
- C) has been enrolled

2. Tomhis key.

- A) has lost
- B) has been lost
- C) was lost

3. I don't think we must.....everything tomorrow.

- A) finish
- B) have finished
- C) be finished

4. America's first college, Harvard, n Massachusetts in 1636.

- A) Is being founded
- B) had been founded
- C) was founded

5. Local police.....the bank robber.

- A) have been arrested
- B) have arrested
- C) was arrested

6. The bridge.....by tomorrow morning.

- A) will have been reconstructed
- B) is being reconstructed
- C) will be reconstructed

7. While we were on holiday, our camera.....from our hotel room.

- A) was stolen
- B) has been stolen
- C) had been stolen

8. Four people.....in a train crash.

- A) killed
- B) have killed
- C) have been killed

9. The book.....by Hardy.

- A) wrote
- B) was written
- C) was wrote

10. The roomlater.

- A) will clean

- B) will be cleaned
- C) has been cleaned

CARD 2

1. Four people.....n a train crash.

- A) killed
- B) have killed
- C) have been killed

2. Detroit.....Motown in the past.

- A) was called
- B) is called
- C) called

3 They.....this clock now.

- A) repair
- B) are repairing
- C) are being repaired

4. The room.....later.

- A) will clean
- B) will be cleaned
- C) has been cleaned

5. When the manager arrived, the problem..... .

- A) had already been solved
- B) had already solved
- C) had solved

6. The book.....by Hardy.

- A) wrote
- B) was written
- C) was wrote

7. Over 57 million students.....in American schools which range from kindergartens to high schools.

- A) were enrolled
- B) are enrolled
- C) has been enrolled

8. Local police.....the bank robber.

- A) have been arrested
- B) have arrested
- C) was arrested

9. The bridge.....by tomorrow morning.

- A) will have been reconstructed
- B) is being reconstructed
- C) will be reconstructed

10. America's first college, Harvard,.....in Massachusetts in 1636.

- A) Is being founded
- B) had been founded
- C) was founded

Герундий

CARD 1

1. Don't be afraid.....into the swimming pool; it's quite deep.
 - 1) of diving
 - 2) to dive
 - 3) dive

2. Where do you and your friends plan. ...for the next summer vacations?
 - 1) go
 - 2) going
 - 3) to go

3. The child hurt her leg badly and started to complain..... having severe pains in it.
 - 1) of
 - 2) about
 - 3) at

4. Anne was able to keep the kids still..... telling them an interesting story.
 - 1) by
 - 2) on
 - 3) instead of

5. I am not at all sure if Arthur is really interested. ... the truth.
 - 1) learn
 - 2) in learning
 - 3) to learn

- 6..... looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.
 - 1) after
 - 2) on
 - 3) at

7. Bob found himself in an awkward situation. ... coming to see his friend too early.
 - 1) without
 - 2) for
 - 3) through
8. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like..... .
 - 1) laugh
 - 2) laughing
 - 3) to laugh

9. Ben asked to excuse him not being able to get in touch with me.
 - 1) on
 - 2) while
 - 3) for

10. I believe I will still have an opportunity of..... you to my school buddies.
 - 1) introducing
 - 2) to introduce
 - 3) being introduced

CARD 2

1. Ben asked to excuse him not being able to get in touch with me.
 - 1) on
 - 2) while
 - 3) for

2. I believe I will still have an opportunity of.....you to my school buddies.
 - 1) introducing
 - 2) to introduce
 - 3) being introduced

3. Let's get together tonight. I want to talk about..... a new business.
 - 1) opening
 - 2) open
 - 3) to open

4. Adam offered.....for me tonight because he saw that I felt awful.
 - 1) working
 - 2) work
 - 3) to work

5. Your reproach is not fair. I am surprised.your having said this.
 - 1) of
 - 2) on
 - 3) at

6. His son's car crashed into a wall. The terrible tragedy prevented himdoing what was right or reasonable.
 - 1) from
 - 2) in
 - 3) of

7. I don't like. ... these shorts; they are too tight.
 - 1) to wear
 - 2) wearing
 - 3) wear

8. Don't be afraid.....into the swimming pool; it's quite deep.
 - 1) of diving
 - 2) to dive
 - 3) dive

9. Where do you and your friends plan. ...for the next summer vacations?
 - 1) go
 - 2) going
 - 3) to go

10. The child hurt her leg badly and started to complain.....having severe pains in it.
 - 1) of
 - 2) about
 - 3) at

Модальные глаголы

Варианты ответов:

A) can B) could C) can't D) couldn't E) be able to

CARD 1

1. They had fish hooks, so they catch fish. (hook-крючок)
2. The raft is so small we.....lie down comfortably. (raft-плот)
3. Jane has got two books, so she read any of them.
4. They didn't have any shampoo, so they wash their hair.
5. When the ship disappeared, Mary cried and cried. Shestopcrying.
6. They won't..... to drive a car until they are eighteen.
7. they hear it before they saw it?
8. When she was a baby she only cry.
9. You enter the club without a card.
10. You do it yesterday.

CARD 2

1. You ... do it even if you tried.
2. He used ... to speak Italian well.
3. Cheques...be accepted only with a bank card. (аccept-принимать)
4. You ... easily have done it.
5. In two weeks you will ... speak another language.
6. I stepped aside so that she ... go in.
7. The news ... be true.
8. We ... have driven to the city in two hours if we hadn't stopped for lunch.
9. As the ship entered the harbor, we ... see the Statue of Liberty. (harbor-гавань)
10. they see us together when we were on holiday?

Conditional I, II, III. Сослагательное наклонение

CARD 1

1. The other day I watched a dog dance in the middle of the square. If I.....it with my own eyes, I would have never believed it.
 - 1) wouldn't have seen
 - 2) hadn't seen
 - 3) didn't see
2. The fire alarm sounded and it was ordered that everybody..... the building as soon as possible.
 - 1) would leave
 - 2) should leave
 - 3) could leave
3. John has a very nice personality. If you..... him better, you would like him more.
 - 1) had known
 - 2) know
 - 3) knew
4. I came out onto the porch to face a terrible destruction and I felt as if I.....
 - 1) went mad
 - 2) had gone mad
 - 3) would have gone mad
5. If you were not busy tomorrow I.... you to go on a picnic with us.

- 1) would invite
- 2) invited
- 3) will invite

6. Now, children. It is high time you..... .

- 1) were washed and dressed
- 2) would be washed and dressed
- 3) were have been washed and dressed

7. Why do you look so scared? What's the matter? It seems as if you. a ghost.

- 1) saw
- 2) see
- 3) had seen

8. Police officer Toby Stuart wished he..... enough information about Mandy's past.

- 1) had
- 2) had had
- 3) would have

9. It is important that he.....the entire truth however unpleasant it might be.

- 1) should know
- 2) would know
- 3) knew

10. Jeremy suggested they sightseeing on the very first day of their arrival in Tokyo.

- 1) could go
- 2) should go
- 3) went

CARD 2

1. It is important that he.....the entire truth however unpleasant it might be.

- 1) should know
- 2) would know
- 3) knew

2. Jeremy suggested they sightseeing on the very first day of their arrival in Tokyo.

- 1) could go
- 2) should go
- 3) went

3. Paul is as cool as a cucumber. It is strange that he. ... in the fight.

- 1) should get involved
- 2) got involved
- 3) should have got involved

4. If the firefightersthe necessary skills, they wouldn't have been able to save the house.

- 1) didn't have
- 2) hadn't had
- 3) wouldn't have

5. If he had sold out everything yesterday in the day time, he..... for home immediately.

- 1) would leave
- 2) would have left

3) should have left should have left

6. But for his laziness Timothy.....quite successful in business.

- 1) might be
- 2) would be
- 3) should be

7. Sara didn't pay any attention to what I had told her to do. Oh, if she..... my advice!

- 1) had taken
- 2) would have taken
- 3) took

8. The fire alarm sounded and it was ordered that everybodythe building as soon as possible.

- 1) would leave
- 2) should leave
- 3) could leave

9. John has a very nice personality. If you.....him better, you would like him more.

- 1) had known
- 2) know
- 3) knew

10. The other day I watched a dog dance in the middle of the square. If I.....it with my own eyes, I would

have never believed it.

- 1) wouldn't have seen
- 2) hadn't seen
- 3) didn't see

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Особенности перевода прямой речи в косвенную

CARD 1

1. George was worried if enough time to finish his report for the conference.

- A) would he be staying
- B) he would be staying
- C) would have been staying

2. Wanda complained to me that the children..... very naughty that evening.

- A) was
- B) had been
- C) were

3. Mark replied he didn't think Janeby the following Sunday yet.

- A) would have arrived
- B) would arrive
- C) had arrived

4. Ann begged me not to tell her father what..... earlier that day.

- A) happen
- B) had happened
- C) would happen

5. Could you ask Alex how long at the hotel "Grandsons"?

- A) would have been staying

- B) he would be staying
- C) would he be staying

6. Did you say very early the following morning?

- A) you would have to get up
- B) would you have to get up
- C) will you have to get up

7. I thought you said Jack you when he got back from his trip to the mountains.

- A) ought to phone
- B) would phone
- C) phoned

8. The pupil explained to the teacher that he couldn't come to school that day because he.....

- A) was ill
- B) had been ill
- C) is ill
- D) has been ill

9. The policeman warned us that the street against the red light.

- A) we mustn't cross
- B) mustn't we cross
- C) we don't have to cross

10. Why did you say that Paul a careful driver?

- A) isn't
- B) wasn't
- C) hadn't been

CARD 2

1. The policeman warned us that the street against the red light.

- A) we mustn't cross
- B) mustn't we cross
- C) we don't have to cross

2. Jerry said that by the end of the year he in his new house for four years.

- A) would have been living
- B) would be living
- C) could live

3. Why did you say that Paul a careful driver?

- A) isn't
- B) wasn't
- C) hadn't been

4. The shop assistant showed me a book and said that the book the museums of our town.

- A) described
- B) was describing
- C) had described

5. Sam asked Romeo what with himself the entire Saturday.

- A) would he be doing
- B) would be he doing
- C) he would be doing

6. Mrs. Smith told me that it had not been raining when lightning the tree in her garden.

- A) had struck
 - B) struck
 - C) should be striking
7. The woman standing near the box-office inquired if I knew how much the tickets.....
- A) were
 - B) are
 - C) had been
8. George was worried if enough time to finish his report for the conference.
- A) would he be staying
 - B) he would be staying
 - C) would have been staying
9. Wanda complained to me that the children..... very naughty that evening.
- A) was
 - B) had been
 - C) were
10. Mark replied he didn't think Janeby the following Sunday yet.
- A) would have arrived
 - B) would arrive
 - C) had arrived

Времена группы Perfect Continuous

CARD 1

1. Excuse me I a public telephone. Is there one near here?
- 1) have been looking for
 - 2) have looked for
 - 3) am looking for
 - 4) look for
2. While I..... the dishes last night, I dropped a plate and broke it.
- 1) washed
 - 2) was washing
 - 3) had washed
 - 4) had been washing
3. I will be back soon. I hope you your translation by the time I come.
- 1) will have finished
 - 2) will finish
 - 3) will be finishing
 - 4) will have been finishing
4. How long a course of lectures on Medieval History?
- 1) does Professor Donaldson deliver
 - 2) is Professor Donaldson delivering
 - 3) has Professor Donaldson been delivering
 - 4) has Professor Donaldson delivered
5. By the beginning of next month the firm..... for four years.
- 1) will function
 - 2) is functioning
 - 3) will have functioned
 - 4) will have been functioning

6. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son..... the car to work.

- 1) took
- 2) had taken
- 3) was taking
- 4) had been taking

7. When Mary came back, she looked very red from the sun. Shein the sun too long.

- 1) had been lying
- 2) was lying
- 3) had lain
- 4) lay

8. WeTV for ten minutes when the electricity went off.

- 1) watched
- 2) were watching
- 3) had watched
- 4) had been watching

9. Who in this house before they pulled it down?

- 1) was living
- 2) had lived
- 3) lived
- 4) had been living

10. Jack Strom has been a postman all his life; he..... mail to homes and offices to the people of the town.

- 1) is delivering
- 2) has delivered
- 3) has been delivering
- 4) delivers

CARD 2

1. By the first of December this year I..... here for fifteen years already.

- 1) will have been working
- 2) will work
- 3) will have worked
- 4) will be working

2. It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it..... earlier. That's why the ground was wet.

- 1) rained
- 2) was raining
- 3) had rained
- 4) had been raining

3. For many years American schools..... federal aid for special purposes.

- 1) receive
- 2) have received
- 3) have been receiving
- 4) are receiving

4. Susan is a fashion designer. Now, sheat a new set of clothes to be shown at a fashion show in April.

- 1) works
- 2) is working
- 3) has been working
- 4) has worked

5. He ill for three days, so his mother wanted to bring him to a doctor, but he didn't want to go.

- 1) was feeling
- 2) had felt
- 3) felt
- 4) had been feeling

6. I will be back soon. I hope you.....your translation by the time I come.

- 1) will have finished
- 2) will finish
- 3) will be finishing
- 4) will have been finishing

7. Her face was stained with tears and her eyes were red. She.....

- 1) cried
- 2) was crying
- 3) had been crying
- 4) had cried

8. Nora, you look awfully tired. What all day?

- 1) do you do
- 2) have you been doing
- 3) have you done
- 4) are you doing

9. My father is repairing our car. We hope that by Sunday he..... it.

- 1) will have repaired
- 2) will repair
- 3) will be repairing
- 4) will have been repairing

10. When Mary came back, she looked very red from the sun. She.....in the sun too long.

- 1) had been lying
- 2) was lying
- 3) had lain
- 4) lay

Критерии оценки
Тесты (текущий контроль)

За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

ОТВЕТЫ

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

CARD 1

1A 2C 3C 4C 5B 6D 7A 8D 9A 10B

CARD 2

1B 2C 3B 4B 5B 6B 7B 8B 9A 10B

Неопределенные местоимения.

CARD 1

1A 2A 3C 4B 5B 6C 7B 8B 9B 10A

CARD 2

1B 2A 3A 4C 5C 6B 7A 8A 9A 10C

Тема 2.2.4. Степени сравнения прилагательных

CARD 1

1B 2A 3C 4B 5C 6A 7C 8B 9A 10B

CARD 2

1A 2B 3C 4A 5B 6A 7B 8B 9A 10C

Past Simple

CARD 1

1	B
2	C
3	A
4	B
5	A
6	C
7	C
8	B
9	B
10	A

CARD 2

1	C
2	A
3	A
4	B
5	C
6	A
7	B
8	C
9	B
10	A

Future Simple

CARD 1

1. a
2. c
3. c, d
4. a
5. d
6. a
7. c
8. d
9. c
10. d

CARD 2

1. a
2. b
3. a
4. c
5. c
6. c
7. b
8. b
9. a
10. b

Passive Voice

CARD 1

1B 2A 3A 4C 5B 6A 7A 8C 9B 10B

CARD 2

1C 2A 3B 4B 5A 6B 7B 8B 9A 10C

Герундий

CARD 1

- 1) - 2
- 2) - 3
- 3) - 1
- 4) - 1
- 5) - 2
- 6) - 2
- 7) - 3
- 8) - 2
- 9) - 3
- 10) - 1

CARD 2

- 1) - 3
- 2) - 1

- 3) – 1
- 4) – 3
- 5) – 3
- 6) – 1
- 7) – 1
- 8) – 2
- 9) – 3
- 10) – 1

Модальные глаголы

CARD 1

1B 2C 3A 4D 5D 6E 7B 8B 9C 10B

CARD 2

1D 2E 3A 4B 5E 6B 7C 8B 9B 10B

Conditional I, II, III Сослагательное наклонение

CARD 1

- 1) - 2
- 2) - 2
- 3) - 3
- 4) - 2
- 5) - 1
- 6) - 1
- 7) - 3
- 8) - 1
- 9) - 1
- 10) - 3

CARD 2

- 1) - 1
- 2) - 3
- 3) - 3
- 4) - 1
- 5) - 2
- 6) - 1
- 7) - 1
- 8) - 2
- 9) - 3
- 10) - 2

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Особенности перевода прямой речи в косвенную

CARD 1

1B 2B 3A 4B 5B 6A 7B 8A 9A 10B

CARD 2

1A 2A 3B 4A 5C 6A 7A 8B 9B 10A

Времена группы Perfect Continuous

CARD 1

- 1) - 3
- 2) - 2
- 3) - 1
- 4) - 3
- 5) - 4
- 6) - 2
- 7) - 1
- 8) - 4
- 9) - 4
- 10) - 4

CARD 2

- 1) - 1
- 2) - 4
- 3) - 3
- 4) - 2
- 5) - 4
- 6) - 1
- 7) - 3
- 8) - 2
- 9) - 1
- 10) - 1

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Форма аттестации - дифференцированный зачет

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

3.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Грамматический материал:

1. Предлоги местоположения.
2. Предлоги направления движения.
3. Образование общих и специальных вопросов
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
5. Наречия меры и степени.
6. Неопределенно-личные местоимения
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Past Simple, Future Simple.
9. Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».
10. Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive.
11. Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous).
12. Герундий.
13. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
14. Причастие I Причастие II.
15. Сослагательное наклонение.
16. Условные предложения.
17. Словообразование (повторение, обобщение):
Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re
Усилительная конструкция It is (was)...who (that)
Конверсия.
Цепочка определений
Функции и перевод слов one (ones)
Функция и перевод слов that (those)
Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have Составные предлоги.
Составные союзы
Интернациональные слова.

Лексический материал:

1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)
2. Спорт. Олимпийские игры.
3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)
4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)
5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

6. Национальные традиции и праздники
7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне
8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).
9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды
10. Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии
11. Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.
12. Планирование судебного следствия
13. Управление судебной системой.
14. Хранение документов Оплата юридических услуг.
15. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.
16. Свидетели. Свидетельские показания.
17. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд/.
18. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

(ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПОДЧЕРКНУТ)

1. What is a CV?
a) - A description of someone's family, education, likes and dislikes
b) - A description of someone's education, work experience and skills
c) - A description of someone's family, likes and dislikes
d) - A description of someone's education, likes and dislikes
2. The four great deserts of central Australia 2,000,000 square kilometres
a) covers c) covering
b) cover d) is having covering
3. There () some water in the bottle.
a) Is b) are c) isn't d) aren't
4. These young men () clerks.
a) are not b) not to be c) not be d) be not
5. They haven't finished dinner _.
a) yet c) still
b) already d) else
6. Everybody ___ fine weather.
a) likes c) is
liking
b) like d) is like
7. There () a big difference between speaking English and writing it. a) is b) are c) have d) has
8. () there any plants in your office?
a) is b) are c) does d) do
9. Where () from? – He is Scottish.
a) ...does Martin to come... c) ...does Martin come...
b) ...do Martin come... d) do Martin comes...
10. What (to do) you? – I'm an engineer.
1) ...you do... 2) do you do... 3) are you doing... 4) ...you are doing...
11. Have you been to Kremlin? - Yes, I _ there last week.
a) have been c) was
b) am d) had been
12. Bad news ___ fast.
a) travel c) have traveled
b) travels d) are traveling
13. We ___ to a wonderful pop concert last Saturday.
a) have gone c) had gone
b) were going d) went

c)...does it takes you... d)...do it take you...

28. Do you drink __coffee?

- a) a b) an c) — d) the

29. One of ___students missed the class.

- a) a b) an c) — d) the

30. A __is one millionth of a meter.

- a) milliliter b) micrometre c) centimeter d) gram

31. The__is the distance across a circle.

- a) length b) kelvin c) height d) diameter

32. A ___substance is one that burns easily.

- a) flammable b) fixed c) flexible d) fitting

33. ._____means joining the ends of two cables together.

- a) splicing b) solve
c) supply d) repair

34. To___means to start to burn

- a) fold b) grind c) rust d) ignite

35. () there a sauna on the

- ground floor? a) is b) are
c) isn'td) aren't)

36. _____are tubes for carrying cables.

- a) cubic b) ducts c) canal d) column

37. __is a common short way of saying

- “for each”. a) per b)
every c) asd) so

38. There is ___kitten in the window.

- a) a b) an c) — d) the

39. _____ means to touch with your hands

- a) offer b) through c) handle d) have

40. A person whose job is keeping a particular type of equipment or machinery in good condition a) technician b) referee c) prototype d) span

41. It's _____most interesting movie of all times.

- a) a b) an c) — d) the

42. _____means in a way that produces a good result and doesn't waste time, energy, or resources.

- a) clear b) efficiently c) crack d) easy

43. What ____ day!

- a) a b) an c) – d) the

44. The highest part or point of something

- a) bottom b) side c) top d) up

45. You're lucky. There () one seat

- left. 1) is 2) are 3) isn't 4) aren't

46. ____ Knowledge is power.

- 1) a 2) an 3) – 4) the

47. A unit for measuring the force of an electric
current

- a) ohm b) watt c) kelvin d) volt

48. The space between two places or things

- a) distance b) way c) length d) height

49. Did you like ____ coffee at the restaurant?

- a) a b) an c) – d) the

50. To remove a piece of electrical equipment from the

- electricity supply a) unplug b) take c) set d) mend

Критерии оценки

Тестирование (промежуточный контроль)

За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 50-47 баллов

«4» - 46-40 баллов

«3» - 39-30 баллов

4. Тематика рефератов (проектов) исследовательского, творческого характера

1. The System of Government
2. Parliament
3. Elections
4. The Royal Family
5. Crime
6. Punishment
7. The difference between lay judges and professional ones
8. Appellate courts
9. The main difference between barristers and solicitors
10. Attorneys in the USA

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от _____ 20__ г.

