

**Доклад начальника управления образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
Проценко Светланы Васильевны
«Муниципальная система оценки качества – механизм управления
системой образования муниципального образования Тимашевский район»**

Уважаемые коллеги, участники конференции!

Слайд 1. Приветствую всех на ежегодном совещании, формат которого позволит нам подвести основные итоги прошедшего учебного года, обсудить успехи и проблемы, определить задачи на следующий учебный год и, вместе с тем, провести открытый профессиональный разговор о качестве предоставляемых образовательных услуг в нашем муниципалитете.

Слайд 2. Проблема качества услуг, в том числе и в образовании, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Повышение качества стало ключевой идеей новой философии образования.

Согласна с Министром просвещения, который считает, что «Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. Только так мы сумеем укрепить единое образовательное пространство, формируя равный доступ детей к качественным занятиям»

Слайд 3. Что мы сделали в этом направлении? В этом году создана концепция муниципальной системы оценки качества образования, включающая восемь основных направлений, представленных на слайде.

Система оценки качества подготовки обучающихся

Слайд 4. Одним из главных, ключевых направлений оценки качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но главная задача заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в других учебных и жизненных ситуациях.

Оценка качества подготовки обучающихся в нашей системе осуществляется на основе процедур государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, международных, национальных, региональных и муниципальных исследований.

Второй год государственная итоговая аттестация проходит в особых условиях, но тем не менее результаты ГИА остаются стабильными.

Все выпускники 11 (12) классов успешно прошли ЕГЭ по русскому языку, математику сдали 98 % обучающихся. И район вошел в число территорий края, показавших на ЕГЭ высокие результаты по русскому языку и профильной математике.

Слайд 5. Тимашевский район вошел в десятку лучших территорий края по 6 предметам: русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ. Особо отличись школы № 1, 2, 3, 6, 7, 13, 14, 15, 18, 19, средний балл которых по всем предметам выше районного результата.

Слайд 6.

Отдельно отмечу:

семь школ 5,6,7,8,13,16,19, в которых все медалисты набрали 70 и более баллов по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ;

шесть школ 2,6,7,8,13,18, в которых нет неудовлетворительных результатов по результатам ГИА;

школа 6 вошла в число организаций Краснодарского края с высокой долей результатов выпускников от 85 до 100 баллов.

В трех школах – 1,14,15 доля выпускников, набравших 210 и более баллов по трем предметам составляет более 55% выпускников.

К сожалению, 10 девятиклассников и 4 одиннадцатиклассника готовятся к передаче неудовлетворительных результатов в сентябрьские сроки.

Коллеги, согласитесь, чтобы управлять качеством образования, нужно не только понимать ситуацию на выпуске из образовательной организации, но и отслеживать результаты на протяжении всего периода обучения в школе.

Мониторинг достижения обучающимися учебных результатов, оценка функциональной грамотности и результаты ВПР показали, что наши школьники хорошо владеют знаниями на базовом уровне, но недостаточно на повышенном.

Слайд 7. Также выявлены и другие зоны риска:

-несоответствие текущего и внешнего оценивания

-недостаточно правильное использование результатов проведения оценочных процедур общеобразовательными организациями и их интерпретация,

- несвоевременное выявление профессиональных дефицитов.

В новом учебном году все результаты оценочных процедур должны быть проанализированы и предприняты все меры по повышению качества образования и объективности оценивания.

Слайд 8. В 2021 году также была разработана модель поддержки школ с низкими образовательными результатами, в рамках которой организовано сетевое взаимодействие между школами с целью перехода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития.

Результатом совместной работы явилось создание новых структур:

Муниципальный наставнический центр, тьюторское сообщество, школа кадрового резерва. За год проведено 24 методических мероприятия. Разработана дорожная карта и мероприятия по поддержке ШНОР будут продолжены до 2024 года.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Слайд 9. Коллеги, создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных, способных и талантливых детей – одно из направлений, реализуемых в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Отмечу, что в этом направлении у нас есть определенные успехи. Учащиеся района принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Эффективность участия по сравнению с прошлым годом повысилась на 3,7%. У нас 2 победителя и 24 призера на региональном этапе и 1 участник заключительного всероссийского этапа.

Показателем успешности нашей работы также являются победы ребят в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В этом году в муниципалитете создан информационный банк данных «Одаренные дети», в котором зафиксированы более 1000 одарённых детей (11,9 % от общего количества обучающихся). Это небольшой показатель и мы видим необходимость в усилении работы в данном направлении.

Слайд 10. Впервые в целях обеспечения условий для развития одаренности обучающихся в ряде школ Тимашевского района во время летних каникул проведены мероприятия программы «Умные каникулы» с использованием активных форм обучения, в которых приняло участие более 150 заинтересованных школьника.

Слайд 11. Для поддержки талантливых детей Тимашевского района в мае 2021 года проведен торжественный прием администрации муниципалитета для 50 победителей и призеров олимпиад, конкурсов и соревнований с награждением грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами.

Лучшими в работе с интеллектуально - способными детьми по итогам года были признаны коллективы школ № 1, 11, 13 и 15.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся положительные результаты нам предстоит решить в следующем году ряд задач:

следует обратить внимание на использование системного и единого подхода в создании условий для развития способностей учащихся

необходимо проработать вопрос индивидуализации обучения.

Главной задачей в новом учебном году станет создание в муниципалитете центра выявления и развития одаренных детей.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Слайд 12. Согласитесь, Коллеги, школа должна выпустить в жизнь человека, готового активно действовать, самостоятельно принимать решения, способного выбрать профессиональную деятельность, адаптирующегося к новым экономическим условиям.

Для этого в нашем районе организована работа по профессиональной ориентации и самоопределению.

Все старшеклассники района охвачены Профильным обучением: 6 школ реализуют универсальный профиль обучения, в школах 2 и 15 - агротехнологический профиль; классы технологического профиля открыты в школах № 1, 18; естественно- научного профиля в школах № 1, 4, 11, 13, 19.

Школы района тесно взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями.

Слайд 13. На ознакомление с наиболее перспективными и востребованными профессиями на рынке труда края направлен цикл профориентационных классных часов общения, просмотр видеороликов, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей Тимашевского техникума кадровых ресурсов, Куцевского медицинского колледжа, «Северо - Кавказского техникума «Знание». Это помогают школьникам подойти осознанно к выбору будущей профессии. Участие в мастер-классах, профессиональных пробах, открытых уроках «ПроеКТОриЯ» **увеличило численность вовлеченных в профориентационную деятельность почти вдвое по сравнению с предыдущим годом.**

Хочу поблагодарить за сотрудничество предприятия и организации Тимашевского района, на базе которых проводятся экскурсии, мастер- классы и

другие мероприятия профориентационной направленности.

Тем не менее на сегодняшний день остро стоит вопрос о возможности реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов учебных организаций и предприятий с целью развития системы самоопределения, в том числе самоопределения для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Перспективу развития этого направления видим в реализации дополнительных программ, а также в просветительской работе с родителями по вопросам самоопределения детей и подростков.

Система организации воспитания обучающихся

Слайд 14. Коллеги! В настоящее время образование трактуется как “единый процесс физического и духовного становления личности, процесс социализации, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически зафиксированные в общеобразовательном сознании социальные эталоны”. В таком понимании образование выступает как целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Слайд 15. Неотъемлемой частью этого процесса является дополнительное образование детей и подростков.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и, важным показателем здесь является увеличение охвата детей дополнительным образованием к 2024 году до 80 %.

Обращаю внимание, что в настоящее время охват дополнительным образованием составляет 50,8%, в сентябре 2021 года целевой показатель нам необходимо увеличить до 73%.

В текущем году главной новеллой на пути к повышению доступности допобразования стало - внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), а инструментом, который позволит создать единую информационную базу - АИС Навигатор.

Мы с вами коллеги уже включились в работу, да всегда сложно понять и принять что - то новое, но нам надо набрать темпы в этом направлении.

Сегодня в системе более 9 тыс. обучающихся. Количество персонифицированных сертификатов учета - 4856.

Слайд 16. Коллеги!. с 1 сентября 2021 года вступают в силу поправки в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На новый уровень выводятся такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В школах появятся новые программы воспитания школьников.

«Профилактика и безопасность» не является обязательным модулем, необходимым в реализации программы, однако с учетом специфики работы в Краснодарском крае, этот модуль стал региональным инвариантным модулем.

На слайде мы видим, что наибольшее количество нарушений за отчетный период- 40 % составляют нарушения правил дорожного движения, в связи с этим нам необходимо усилить работу, направленную на соблюдение правил дорожного движения.

Слайд 17. Мы уже приобрели мобильный городок в МБОУ СОШ № 18 в 2019 году, в 2020 г. оборудовали кабинет безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ № 4.

К началу 2021-2022 учебного года еще 5 мобильных городков в школах № 1, 2, 3, 7 и 19 начнут свою профилактическую работу.

Эти школы станут центрами сетевого взаимодействия по изучению правил дорожного движения и профилактике ДТП.

Яркая наглядность служит повышению мотивации изучения ПДД. С помощью приобретенных технических средств планируется организовать проведение практических занятий по отработке у детей правил дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД и родителей, с элементами соревновательного процесса между школами на знание правил дорожной безопасности.

Слайд 18. Бесспорно, сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения.

В районе уже действует 19 детских общественных объединений: волонтерские отряды, Новые тимуровцы, Пионеры Кубани, Российское движение школьников. Развивается также Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

Слайд 19. На сегодняшний день число юнармейцев в Тимашевском районе возросло до 256 чел. В 2021 году к 120 юнармейцам из школы № 4 году примкнули учащиеся из школ № 1, 3, 6, 7, 8, 9, 19, создан военно-патриотический образовательный центр «ЮНАРМИЯ», который является краевой инновационной площадкой, а также штабом местного отделения юнармейского движения, координирующим сетевое взаимодействие школ с воинскими частями, государственными структурами, военным комиссариатом и общественными организациями.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют казачьи классы, в дошкольных организациях оформлены казачьи уголки.

Ведется работа по присвоению статуса «казачий» детским садам № 16 и 27.

Слайд 20. Отрадно отметить, что несмотря на сохранившиеся ограничения, в этом году за две летние смены в профильных лагерях смогли отдохнуть 1 550 школьников, в лагере «Золотой колос» 300 детей.

Слайд 21. С целью духовно- нравственного воспитания был реализован проект «Просветительский автобус» с посещением храмов и музеев города Ейска и Новороссийска для 450 школьников.

Выражаю особую благодарность лично отцу Виктору за организацию и сопровождение экскурсий.

Организованы туристические походы для 250 школьников в горы Абинского района и города Горячий ключ.

Несмотря на все положительные моменты, некоторые направления воспитательной работы настораживают и требуют особого внимания: необходима популяризация "Российского движения школьников", а также стоит обратить внимание с целью увеличения охвата детей занятостью на включение в реализацию программ дополнительного образования сетевых и дистанционных форм.

Система мониторинга качества дошкольного образования

Уважаемые коллеги!

Слайд 22. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психологического развития ребенка, фундаментом результатов будущего выпускника школы.

Считаю особенно важным обеспечить граждан качественным и доступным дошкольным образованием.

Хочу отметить, что у нас в районе 100% нуждающихся в дошкольном образовании, полностью охвачены местами в дошкольных организациях.

Слайд 23. Активно внедряются в практику работы современные здоровьесберегающие технологии, что позволяет удерживать показатель заболеваемости воспитанников детских садов, который на сегодняшний день ниже среднекраевого показателя.

Радует также рост показателя уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования, который составляет – 97,8%.

Слайд 24. Коллеги, важно помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе. Эта проблема становится актуальной в связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе два специализированных детских сада № 2 и № 6. Функционируют 43 группы компенсирующей направленности в 19 детских садах. Программы, которые используют педагоги в таких группах, прошли достаточно широкую апробацию и внедрены в педагогическую практику, в образовательный процесс.

Слайд 25. Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам организации обучения и воспитания детей, в первую очередь для не посещающих детский сад в дошкольных образовательных организациях района эффективно работают Консультационные центры и службы ранней помощи. Повышая уровень родительской компетентности, просвещая родителей, оказывая им психологическую поддержку, специалисты детских садов значительно увеличивают шансы ребенка на успешную адаптацию и социализацию.

За прошедший период проведено 592 консультации.

В наступающем году нам необходимо совершенствовать механизмы управления системой дошкольного образования, повышая доступность и эффективность дошкольного образования.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Слайд 26. Не ошибусь, если скажу, что время рождает новые вызовы, которые требуют творческого подхода и нестандартных решений. Сегодня, в ситуации перехода образования на качественно новый уровень, важной задачей становится научно-методическое сопровождение и обеспечение условий профессионального развития педагогических работников. Поэтому, мы находимся в постоянном поиске эффективных форм и способов организации такой деятельности.

Проводимые методической службой мероприятия направлены на продуктивное педагогическое взаимодействие, совершенствование профессионального мастерства и профилактики профессионального выгорания наших педагогов.

Слайд 27. Новой формой повышения квалификации стали модульные курсы, проводимые на базе Краевого Центра непрерывного педагогического образования (ИРО, г. Краснодара), по таким новым отраслевым направлениям, как: компетенции в области цифровизации образования, функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, работе с одаренными детьми и детьми

с ОВЗ. Активными в прошедшем году были школы № 1, 2, 5, 6, 13, 15, 18, 19. Необходимо активизировать участие педагогов в курсах школам 10, 12, 21

Всего за учебный год около 600 педагогических работников прошли курсовую подготовку и повысили свою квалификацию. 211 педагогов аттестованы на первую и высшую категорию в прошедшем году.

Впервые в этом учебном году в рамках национальной системы учительского роста 130 педагогов участвовали в оценке профессиональных компетенций. Выявлены профессиональные дефициты и разработаны индивидуально-образовательные маршруты.

Слайд 28. Хочется отметить, что в 2020 году методической службе Тимашевского района «Центру развития образования» присвоен статус краевого ресурсного центра по направлению «Профессиональный рост педагогов». Появилась возможность транслировать накопленный опыт и лучшие практики в другие муниципалитеты. В нашу методическую сеть вошли 8 районов Краснодарского края.

За два года на базе краевого ресурсного центра проведено более 20 краевых и зональных мероприятий с использованием активных и интерактивных форм методического сопровождения.

Смело можно сказать, что в районе создана система непрерывного профессионального образования, которая стимулирует профессиональный рост и развитие.

Слайд 29. Повысилась профессиональная активность педагогов, их участие в конкурсах, конференциях, фестивалях. Только за последний год у нас 8 победителей и 5 лауреатов региональных профессиональных конкурсов, 10 финалистов всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Особо хочу отметить, что 2021 год ознаменовался большой победой во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России - 2021» нашего воспитателя Быстряковой Анастасии Николаевны.

Слайд 30. Шесть учителей стали победителями в федеральном конкурсе лучших учителей и получают денежную премию в размере 200 тысяч рублей в Дню учителя.

Слайд 31. В прошедшем году впервые в Краснодарском крае прошел «Конкурс методических команд». Команда территориальной методической службы Тимашевского района стала абсолютным победителем, заняв 1-е место среди метод.команд края.

Средняя школа № 1 стала победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ».

В краевом конкурсе «Инновационный поиск», проходившем в октябре-ноябре 2020 года победили сразу 4 организации, получив статус Краевых инновационных площадок. В августе этого года в краевом чемпионате школьных команд «Четверо смелых» команда школы № 1 вошла в полуфинал конкурса.

Хочу также отметить активность участия в конкурсах педагогов школ № 1, 3,4, 5, 6, 11, 15,18,19.

Коллеги! В новом учебном году предстоит шире использовать возможности сетевого взаимодействия для обмена опытом и использования лучших практик. Мотивировать педагогических работников на активное участие в профессиональном конкурсном движении.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Слайд 32. Объединяющим направлением в муниципальной системе оценки качества образования является система эффективности руководителей образовательных организаций, которая в основе и есть механизм управления качеством образования в нашем муниципалитете.

Впервые в этом году мы провели рейтингование образовательных организаций, в рамках которого все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования были разделены по принципу «светофора», исходя из степени выполнения показателей. Первый результат для многих организаций оказался неожиданным. Из 57 образовательных организации в «красную» зону вошли четыре школы района, в «зеленую» – 2 детских сада, подавляющее большинство организаций- в «желтую».

Слайд 33-34. Уверена, Вы со мной согласитесь, что Эффективный руководитель современной образовательной организации—это творческая личность, способная решать любые задачи, создавать и использовать инновационные образовательные технологии, личность, постоянно работающая над собой, над своими личными и профессиональными качествами, личность, вдохновляющая своим примером педагогический коллектив, стратег, видящий перспективу развития своей организации на несколько лет вперед.

Уважаемые коллеги! Вижу перспективу развития компетентности наших руководителей через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, в сетевом взаимодействии. Прошу в наступающем учебном году активизироваться всем руководителям в этом направлении.

Слайд 35. Наиболее проблемными для нас оказались показатели представленные на слайде.

Хочу еще раз подчеркнуть, насколько важным, является профессионализм не только педагогов, но и специалистов, управляющих системой образования. В нашей системе не должно быть случайных людей! В связи с этим было принято решение об утверждении нового Порядка назначения руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании. Конкурсные процедуры отборов позволят принять в нашу команду руководителей высококвалифицированных, мотивированных, перспективных работников и поднять престиж системы образования. Нам необходимо научиться эффективно управлять системой. Для этого необходимо в наступающем году организовать мероприятия по повышению нормативной грамотности руководителей и повышения управленческой компетентности административных команд.

Слайд 36. Итак, уважаемые коллеги, Президентом и Правительством Российской Федерации поставлены серьезные задачи, и решать их будем в совершенно новых условиях сложившейся реальности.

Для обеспечения доступности и качества образования каждый руководитель, педагогический коллектив должны осмыслить масштабность этих задач и разработать планы дальнейших действий.

Слайд 37. Хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, со своим укладом и традициями, это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Ежедневно мы вместе делаем все, чтобы ребенку

в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования, было комфортно, безопасно и уютно.

Хочу в год науки и технологий пожелать всем профессиональных и творческих успехов, интересных открытий и ярких побед, неиссякаемой энергии и здоровья!

Спасибо за внимание!