



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, Р.Д. г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, Р.Д. г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02, E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: mchs_rd

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ТПСК»

Протокол № 001-г
от « 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

Приказ № 21/001-г
от « 01 » 09 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Нормативный срок освоения ППССЗ
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
на базе среднего общего образования по очной форме – **2 года 10 месяцев.**

Квалификация: техник
Форма обучения-очная

МАХАЧКАЛА 2021 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (на базе среднего общего образования) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» от 18.04.2014 г. № 354 базовой подготовки.

Организация – разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Технический пожарно-спасательный колледж».

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное
поисково-спасательное отделение
«РОССОЮЗСПАС»
Начальник  Муртузалиев З.М.

«  2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты).....	4
1.1. Объем образовательной программы.....	4
1.2. Содержание образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график.....	7
2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей).....	7
2.4. Иные компоненты	7
2.5. Оценочные материалы.....	8
2.6. Методические материалы.....	8
3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	9
4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	9
5. Рабочая программа воспитания.....	9
6 Календарный план воспитательной работы.....	10
7. Формы аттестации.....	10

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы (объем, содержание и планируемые результаты)

1.1. Объем образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» в ситуациях на базе основного общего образования составляет 4536 часа, включая все виды аудиторной - 3024 часов и самостоятельной работы - 1512 часов, учебную практику - 11 недель, производственную практику-14 недель, преддипломную практику - 4 недели, государственная итоговая аттестациям- 6 недель, из них: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

Срок освоения ОПОП - ППССЗ составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения).

1.2. Содержание образовательной программы

ОПОП – ППССЗ включает в себя:

1. Освоение следующих учебных дисциплин

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура

Математического и общего естественнонаучного цикла

1. Математика
2. Экологические основы природопользования

Профессионального цикла

Общепрофессиональные дисциплины

1. Инженерная графика
2. Техническая механика
3. Электротехника и электроника
4. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
5. Термодинамика, теплопередача и гидравлика
6. Теория горения и взрыва
7. Психология экстремальных ситуаций
8. Здания и сооружения
9. Автоматизированные системы управления и связь
10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
12. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК 01.02 Тактика тушения пожаров

МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК 02.02 Пожарная профилактика

МДК 03.03 Правовые основы профессиональной деятельности
ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный»

МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля (Категория В)

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «пожарный»

2. Освоение практик:

1) Учебная практика

2) Производственная практика

3. Государственную итоговую аттестацию.

Квалификация: техник

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;

ПК.1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара;

ПК.1.3 Организовывать действия по тушению пожаров;

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ;

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ПК.2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;

ПК.2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

ПК.2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК.2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучить граждан и персонал объектов правилам пожарной безопасности;

3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств;

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;

ПК.1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара;

ПК.1.3 Организовывать действия по тушению пожаров;

ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ;

2 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК.2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;

ПК.2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

ПК.2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК.2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучить граждан и персонал объектов правилам пожарной безопасности;

3 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств;

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 «водитель автомобиля», 16781 «пожарный».

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- ☐ население, находящееся в опасных зонах пожара;
- ☐ объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- ☐ технологические процессы пожароопасных производств;
- ☐ материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- ☐ технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- ☐ нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- ☐ процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- ☐ первичные трудовые коллективы;
- ☐ технические средства, используемые для предупреждения и тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- ☐ пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- ☐ пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- ☐ огнетушащие вещества;
- ☐ аварийно-спасательное оборудование и техника;
- ☐ системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- ☐ системы и устройства специальной связи и управления;
- ☐ медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- ☐ иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1. Учебный план

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения промежуточной аттестации и каникулярного времени обучающихся в течение учебного года. График учебного процесса создается и утверждается ежегодно. На графике определены количество недель теоретического обучения в году, количество недель, отведенных на экзаменационные сессии, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, количества недель, отведенных для прохождения практики и каникулярное время. График утверждается директором и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

График учебного процесса является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В годовом календарном учебном графике указаны: начало и окончание учебного года, продолжительность зимних и летних каникул, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – РПД) является одним из основных документов образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержания изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Цель разработки РПД – формирование единого подхода к содержанию учебной дисциплины, планированию и организации образовательного процесса.

РПД входят в состав обязательных документов образовательной программы и определяют организацию образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).

РПД определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы и виды организации обучения.

2.4. Иные компоненты

Практика является компонентом ОПОП - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Они реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.5. Оценочные материалы

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей сетевой

образовательной программе, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии.

Все оценочные материалы, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

2.6. Методические материалы

Реализация ОПОП - ППССЗ должна обеспечиваться методическими материалами для качественной разработки образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивая эффективную организацию учебно-воспитательного процесса, качественное проведение различных видов учебных занятий (включая интерактивные и дистанционные), повышения профессионального уровня преподавательского состава образовательной организации.

Методические материалы, разрабатываемые образовательной организацией, способствуют:

- повышению качества разработки новых и совершенствование содержания реализуемых основных образовательных программ;
- совершенствованию системы оценки качества и образования, в ходе освоения конкретной образовательной программы;
- методическому обеспечению воспитательной работы;
- разработке учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- совершенствованию методического мастерства преподавательского состава образовательной организации;
- внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом

образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база представлена следующими учебными помещениями: кабинетами (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математики и естественно-научных дисциплин, инженерной графики и технической механики, информатики, английского языка), лабораториями (химии, физики, электротехники и термодинамики, БЖД и СИЗОД, спасательной и пожарной техники, тушения пожаров и теории горения и взрыва), спортивным залом, библиотекой с читальным залом с выходом в сеть Интернет; актовым залом.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения для выполнения всех видов учебных занятий, определенных учебным планом

Образовательная организация обеспечивает обучающихся доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Рабочая программа воспитания

Целевыми установками воспитания, отраженными в рабочей программе воспитания, являются:

- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
- создание условий для самореализации через творческую деятельность;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
- создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа.

Структура воспитательной среды колледжа включает: среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении исследовательской работы и проектов, клубную деятельность, оздоровительную среду.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям).

В оздоровительной среде студенты имеют возможность занятия спортом и физкультурой. Обеспечивает ее развитие Физкультурно-оздоровительный центр колледжа,

где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, участвовать в волонтерских движениях, ходить в туристические походы.

В клубной среде студенты имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действует множество тематических клубов и студий, которых выпускник мог бы трудоустроиться самостоятельно.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство. Студенческий совет дает возможность обучающемуся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит наименование и даты проведения мероприятий по модулям гражданско-патриотического воспитания, профессионально-ориентирующего воспитания, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологического воспитания, студенческого самоуправления, культурно-творческого воспитания и обеспечивает комплексный подход к реализации принципов личностно ориентированного подхода в воспитательной работе, разработанной на основе концепции, которая базируется на следующих ценностях: гуманистической нравственности: доброты, милосердия, любви, толерантности, совести; свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности; ценности каждого человека: уважение индивидуальности личности, вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию; ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития.

7. Формы аттестации

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) – это форма контроля за уровнем и этапами формирования компетенций, усвоения знаний, получением навыков и умений обучающегося за определенный период обучения.

Текущая аттестация проводится в виде:

- тестирования (письменное или компьютерное);
- контрольных работ;
- проверки выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверки выполнения разделов курсового проекта (работы),
- проверки выполнения заданий по практике;
- дискуссий, тренингов, круглых столов;
- различных видов коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседования;
- контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным работам.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателям.

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по дисциплинам, модулям, практикам.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

При реализации ППССЗ промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, модуля, практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по специальности, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.