



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомед Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru, muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: пожар-spas.ru. Instagram: mchs_rd

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК - начальник отдела поисково-спасательных работ управления организации деятельности поисково-спасательных формирований ГКУ РД «Центр ГО и ЧС» МЧС Дагестана

« 31 » 01 2023 г.
Ибрагимов И.М.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ТПСК»

23 января 2023 г.



А.В. Мурдалиева

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное
поисково-спасательное отделение «РОССОЮЗСПАС»

Начальник Муртузалиев З.М.

« 31 » 01 2023 г.



Махачкала 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
2.1. Форма и вид итоговой государственной аттестации.....	5
2.2. Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	6
2.3 Содержание государственной итоговой аттестации	6
2.3.1. Разработка тематики выпускной квалификационной работы	6
2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы.....	8
2.3.3. Требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы.....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	11
3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы.....	11
3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА.....	13
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее-программа) выпускников разработана для обучающихся специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ПОАНО «ТПСК» с нормативным сроком обучения (на базе основного общего образования) 3 года 10 месяцев.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации » от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- Положением о государственной итоговой аттестации студентов Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Технический пожарно-спасательный колледж», утвержденного директором колледжа.

В Программе государственной итоговой аттестации определены: вид государственной итоговой аттестации; материалы по содержанию государственной итоговой аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации; материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации; состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации; тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию; перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии; форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией специальности Защита в чрезвычайных ситуациях и утверждается директором колледжа после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Программа согласовывается с работодателем, заместителем директора по учебной работе.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ВПД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ВПД 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ВПД 4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является защита выпускной квалификационной работы.

Вид государственной итоговой аттестации:

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации.

2.2 Этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, согласно рабочему учебному плану и годовому календарному графику учебного процесса на 2017-2018 учебный год:

Всего - 6 недель при очной форме обучения:

- Подготовка к защите выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Распределение времени на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1:

Таблица 1. Распределение времени на подготовку и проведение ГИА

Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения*
Подготовка к защите ВКР Оценка качества выполнения ВКР: - написание отзыва и подписи	4 недели	с 18.05.2023 г по 14.06.2023 г
Защита ВКР	2 недели	с 15.06.23 по 28.06.2023 г

*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1. Разработка тематики выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются методической комиссией специальности, согласовывается с работодателем, после предварительного положительного заключения работодателей утверждается директором колледжа.

Выпускные квалификационные работы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях являются работами проектного характера, имеют практико-ориентированную направленность и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе

решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный».

Тематики дипломных работ для студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базируется на основах организации и выполнении работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; организации и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования; обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тематика дипломных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, техники, производства. Для проведения аттестационных испытаний выпускников 2023 года по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ по пяти направлениям: 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования; 4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 «Водитель автомобиля», 16781 «Пожарный».

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, индивидуально одним студентом.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях совместно с руководителями выпускных квалификационных работ.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании цикловой методической комиссии, согласованных с заместителем директора по учебной работе, одобренных на заседании педагогического совета, работодателем и утвержденных директором колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Тематика выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях приводится в Приложении 1.

2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется руководителем

ВКР в зависимости от темы дипломной работы, рассматривается цикловой методической комиссией, приводится в задании, выдаваемом выпускнику на дипломную работу.

- Введение
- Глава 1. (теоретическая часть)
- Глава 2. (аналитическая часть)
- Глава 3. (практическая часть)
- Заключение
- Список использованной литературы и источников
- Приложения

Перечень приложений и содержание основной части ВКР зависит от тематики ВКР, определяется руководителем ВКР и указывается в бланке задания на ВКР.

Во введении следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи выпускной квалификационной работы, описать предмет и объект исследования, определяется теоретическая и методическая основа выпускной квалификационной работы. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме. Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части выпускной квалификационной работы.

В главах основной части содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, системный анализ основных тенденций развития объекта исследования, расчеты и обоснования произведенных решений в соответствии с темой ВКР.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы, раскрываются результаты практического изучения и рассмотрения темы выпускной квалификационной работы, приводятся рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ.

2.3.3. Требования к организации выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломной работы. Одновременно руководитель сопровождает не более 8 тем.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Задания, выдаваемые выпускникам для выполнения ВКР, рассматриваются цикловой методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, студентом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;

и консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);

- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль этапов выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен содержать:

- заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны;

- оценка практической значимости работы;

- характеристика отношения студента к процессу выполнения выпускной работы;

- выводы по качеству выполненной работы;

- замечания по нормоконтролю;

- оценка в целом выпускной работы;
- рекомендации по присвоению квалификации.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической комиссии.

По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы студент подписывает ВКР у консультантов и передает руководителю. Руководитель дает письменный отзыв на работу, в котором должна содержаться рекомендация о допуске ее к защите.

При отрицательном отзыве руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании МК (С) с участием руководителя, студента, заведующего отделением. Выписка из протокола заседания по данному вопросу представляется на Отделение.

За 7 дней до защиты ВКР сдается заведующему отделением для передачи на рецензию.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна быть подписана, заверена гербовой (или приравненной к ней) печатью, и приложена к работе. Дата подписи рецензентом дипломной работы

– не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

Прорецензированная и полностью оформленная выпускная квалификационная работа сдается заведующему отделением. Работа сдается в 1 экземпляре: на бумагоносителе, с соответствующими подписями (студента, руководителя, рецензента, консультанта), в работу вкладываются (но не сшиваются): задание, отзыв руководителя и рецензия. В работу вкладывается также подписанный экземпляр на электронном носителе.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации передает работу на утверждение и решение вопроса о допуске к защите заместителю директора по учебной работе.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Примечание: формы бланков отзыва, рецензии представлены в методических рекомендациях по подготовке и защите дипломных работ студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к организации защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, ПОАНО «ТПСК», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- стандарт специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
- приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 7-10- минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы,
- вопросы,
- особое мнение членов комиссии,
- присуждение квалификации.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной

экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы, но не ранее чем через один год.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. Отчет представляется в Колледж в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации (см. Приложение к Положению о ГИА). В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3.2 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГЭК

Требования к квалификации педагогических кадров:

1. руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
2. консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей образовательной организации и специалистов предприятий, организаций, глубоко владеющих спецификой вопроса;
3. рецензенты из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области специальности пожарной безопасности.

Рецензентами могут быть преподаватели других колледжей и вузов, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание, работодатели, и работающие в области техносферной безопасности.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую

квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования РФ не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации. Руководители ВКР, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются МКС Пожарная безопасность и Защита в чрезвычайных ситуациях.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Учитываются также критерии, представленные в таблице 2:

Таблица 2. Критерии оценки защиты дипломной работы:

Критерии оценки	Процентное соотношение	Оценка
Культура, четкость, обоснованность, краткость, логика изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных технологий. В работе на основе глубоких знаний	90-100	«отлично»

<p>даётся самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, демонстрируется умение использовать научные источники, отражено знание научной и учебной литературы по теме исследования, способность разрабатывать практические рекомендации.</p>		
<p>Обоснованность изложения доклада, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО, компьютерных и информационных технологий. Работа выполнена на высоком теоретическом уровне, демонстрирует полное и всестороннее освещение вопросов темы, умение правильно решать проблемные ситуации, но не отличается должной степенью творческого подхода к теме и практической значимостью. Допускаются незначительные ошибки и неточности.</p>	75-89	«хорошо»
<p>Содержание, отзыв руководителя, оценка рецензента, использование при защите ТСО. В работе правильно освещаются вопросы темы, но не проявилось логически стройного изложения материала, слабая самостоятельная проработанность литературы, рассмотрения проблемы и совокупности всех её аспектов. Допускаются определенные ошибки и неточности.</p>	61-74	«удовлетворительно»
<p>Студент не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. Студент не усвоил в полном объеме теоретические или практические основы курса дисциплины, связанные с темой дипломного исследования.</p>	до 60	«неудовлетворительно»

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Проведение комплекса пожарно-технических экспертиз и пожарно-технических исследований по фактам пожаров (на примере пожарно-спасательной части ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РД)
2. Безопасность труда в строительстве на основе анализа результатов контрольно-надзорной деятельности в сфере труда
3. Обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения (на примере автозаправочной станции «VНК» г. Махачкала, микрорайон Степной, 2/4)
4. Разработка мероприятий по совершенствованию мер пожарной безопасности при работе с растворителями лакокрасочных материалов на основе алифатических и ароматических углеводородов
5. Прогнозирование и разработка мероприятий по повышению безопасности работников при работе на высоте
6. Дорожно-транспортные происшествия с участием школьников, их причины и особенности
7. Расчетное обоснование оптимального варианта тушения пожара с минимальными затратами (на примере МБДОУ Детский сад № 35 г. Махачкалы)
8. Разработка профилактических мероприятий, направленных на исключение причин возникновения пожаров в зданиях общественного назначения (на примере супермаркета «Зеленое яблоко» г. Каспийска)
9. Разработка мероприятий по ликвидации последствий химических аварий и их последствий на транспорте
10. Разработка методики оценки скорости распространения верховых лесных пожаров в сопряженной постановке
11. Средства защиты от механического травмирования (на примере участка заточки режущего инструмента)
12. Анализ опасностей, возможных аварий и их последствий при эксплуатации стационарной АЗС

13. Организация медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера
14. Система управления охраной труда и пожарной безопасности на вино-водочных предприятиях (на примере Дербентского завода игристых вин ОАО «ДЗИВ»)
15. Разработка мероприятий по аварийно-спасательным работам при обрушении зданий и сооружений
16. Разработка и прогнозирование противопожарных мероприятий в образовательном учреждении (на примере ЧУ ДПО «МЦПК» г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 22)
17. Применение новых технологий и оборудования для спасательных операций на канатных дорогах
18. Разработка и прогнозирование противопожарных мероприятий в общественном здании (на примере детского универмага «Чудо -Чадо» г. Махачкала, ул. Дахадаева, 92)
19. Моделирование чрезвычайной ситуации (пожара) на объектах розничной торговли (на примере гастронома «Баракат» г. Хасавюрт)
20. Методика комплексной оценки эффективности гидравлического аварийно-спасательного инструмента, применяемого при ликвидации последствий землетрясений.
21. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности резервуаров для хранения сжиженного природного газа с учетом негативных эксплуатационных факторов
22. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности работ на нефтеперерабатывающем объекте (на примере автозаправочной станции «Астра», г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 10б)
23. Обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения
24. (на примере автозаправочной станции «ASKO» г. Махачкала, ул. А. Акушинского, 94).
25. Порошковая автоматизированная система пожаротушения
26. Разработка организационно-тактических мероприятий при возникновении пожаров в образовательных учреждениях (на примере МБОУ "СОШ № 8 г. Кизилюрта")
27. Разработка мероприятий для обеспечения непрерывного проведения поисково-спасательных работ в очаге поражения
28. Монтаж и пуско-наладка системы охранно-пожарной сигнализации
29. Формирование готовности обучающихся МКОУ СОШ № 6 г. Буйнакса к психологической устойчивости в условиях террористического акта
30. План мероприятий по повышению безопасности дорожного движения на улице Хизроева, г. Буйнакса
31. Проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций после ливневых дождей

32. Техногенное загрязнение лесных экосистем Северного Кавказа и проблемы их сохранения
33. Разработка проекта для предотвращения пожарной опасности для жилых домов повышенной этажности