АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 01. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базовой подготовки специальности Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» Квалификация «Техник». Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования. Она является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- **использовать** основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- **использовать** основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты освоения дисциплины

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку, литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты освоения дисциплины

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты освоения дисциплины :
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 01. 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базовой подготовки специальности Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» Квалификация «Техник». Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования. Она является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения отечественной и зарубежной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-участия в диалоге или дискуссии;

-самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

-определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− эстетическое отношение к миру;
− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты освоения дисциплины
− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты освоения дисциплины :
− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 02. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой по Английскому языку, утвержденной ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ, 2008 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательный цикл общеобразовательных дисциплин федерального компонента рабочего учебного плана по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных условиях».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.3. Цели и задачи дисциплины, результы освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах английского языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- возрастающим ростом информационного потока и реальной готовностью школьников осуществлять иноязычное общение, добиваясь взаимопонимания с носителями иностранного языка;

- оптимальным удовлетворением индивидуальных информационных потребностей личности и объективной необходимостью для критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- потребностями учащихся в их творческой самореализации в учебно-познавательной деятельности как гражданина России.

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

<u>метапредметные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

предметные результаты освоения дисциплины :

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.03 «МАТЕМАТИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»,.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина "Математика" относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения. Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
- Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
- Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
- Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

Целью изучения дисциплины *«Математика»* является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ), необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущего специалиста на основе овладения содержанием дисциплины. Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях – общее

представление об идеях и методах математики, интеллектуальное развитие, овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями, воспитательное воздействие.

Задачи *по обеспечению достижения цели:*

- **формирование** представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **развитие** логического, алгоритмического и математического мышления;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки и применения полученных знаний при решении различных задач;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<u>метапредметные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты освоения дисциплины

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать
- поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 «РОССИЯ В МИРЕ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в мире» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия в мире» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Россия в мире» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина Россия в мире входит в состав обязательной предметной области «История и обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины «Россия в мире» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС с

реднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России..

личностные результаты освоения дисциплины

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

метапредметные результаты освоения дисциплины

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты освоения дисциплины :

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» квалификация «Техник» СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающиеся *должны:*

знать/понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной

активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок,

системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в

социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях

навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные результаты освоения дисциплины

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательно деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные результаты освоения дисциплины :

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации **от 18 апреля 2014 г. N 352**, подтверждаемого присвоением квалификации "Техник",

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

<u>метапредметные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты освоения дисциплины :

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 07. «ИНФОРМАТИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации **от 18 апреля 2014 г. N 352**, подтверждаемого присвоением квалификации "Техник".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

-использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

-основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты освоения дисциплины

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты освоения дисциплины

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание,

измерение, эксперимент) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты освоения дисциплины :

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание

методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки

данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа

данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. п. 08. «ФИЗИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) и в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. «Физика» - общая наука о природе, дающая диалектно-материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры**, показывающие, что:

  наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для** обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- **смысл физических величии:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностные результаты освоения дисциплины

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты освоения дисциплины

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты освоения дисциплины:

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

− сформированность умения решать физические задачи;

− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 01 «ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Химия в специальности в специальности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007г № 03-1180). Является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия в специальности в специальности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования -базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Химии в специальности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Химия в специальности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Химия в специальности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, биология и профессиональными дисциплинами органическая Химия в специальности, аналитическая Химия в специальности, коллоидная Химия в специальности.

Изучение учебной дисциплины Химия в специальности завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Химия в специальности в специальности» обучающийся должен уметь:

• называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

• определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

• характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе

Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

•объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

• выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

• проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

• связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

• решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

• критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия в специальности в специальности» обучающийся должен знать:

• важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• основные законы Химии в специальности: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

• основные теории Химии в специальности; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

• важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Освоение содержания учебной дисциплины «Химии в специальности в специальности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты освоения дисциплины

– осознавать и называть свои стратегические цели саморазвития – выбора жизненной стратегии (профессиональной, личностной и т.п.);

– постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;

– учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;

метапредметные результаты освоения дисциплины

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться а профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты освоения дисциплины :

-сформированность представлений о месте Химии в специальности в современной научной картине мира; понимание роли Химии в специальности в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в Химии в специальности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия в специальности в специальности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 АСТРОНОМИЯ

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по астрономии.

Программа дисциплины ОУД.11 «Астрономия» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.01.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» .

Программа может быть использована при изучении астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ по специальности 20.01.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» место учебной дисциплины ОУД.18 «Астрономия» — в составе обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из предметных областей ФГОС среднего общего образования, профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение студентами следующих результатов:

- **Личностных:**

 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 готовность к служению Отечеству, его защите;

 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметных:**

 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Предметные:**

 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предметные результаты изучения представлены по темам:

Астрономия, ее значение и связь с другими науками

 воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о ее связях с физикой и математикой;

 использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

Практические основы астрономии

 воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);

 объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;

 объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;

 применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

Строение Солнечной системы

 воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;

 воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);

 вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по

угловым размерам и расстоянию;

 формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;

 описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;

 объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;

 характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Природа тел Солнечной системы

 формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;

 определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);

 описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;

 перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;

 проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;

 объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;

 описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;

 характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;

 описывать явления метеора и болида, объяснять процессы,

Солнце и звезды

 определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год); характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;

 описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;

 объяснять механизм возникновения на Солнцегрануляции и пятен;

 описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;

 вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;

 называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»;

 сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;

 объяснять причины изменения светимости переменных звезд;

 описывать механизм вспышек новых и сверхновых;

 оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;

 описывать этапы формирования и эволюции звезд;

 характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.

Строение и эволюция Вселенной

 объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);

 характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и

кинематика);

 определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»;

 распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);

 сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;

 обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;

 формулировать закон Хаббла;

 определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;

 оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;

 интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;

 классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения - Большого взрыва;

 интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» - вида материи, природа которой еще неизвестна.

Жизнь и разум во Вселенной

 систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

Астрономия занимает особое место в системе естественнонаучных знаний, так как она затрагивает глубинные вопросы существования человека в окружающем мире и в ней концентрируются основные противоречия между бытием человека и его сознанием. На протяжении тысячелетий астрономия шагала в ногу с философией и религией, информацией, почерпнутой из наблюдений звёздного неба, питала внутренний мир человека, его религиозные представления об окружающем мире. Во всех древних философских школах астрономия занимала ведущее место. Так как астрономия не затрагивала непосредственно условия жизни и деятельности человека, то потребность в ней возникала на более высоком уровне умственного и духовного развития человека, и поэтому, она была доступна пониманию узкого круга образованных людей.

Всё современное естествознание: физика, математика, география и другие науки — питалось и развивалось благодаря развитию астрономии. Достаточно вспомнить механику, математический анализ, развитые Ньютоном и его последователями в основном для объяснения движения небесных тел. Современные идеи и теории: общая теория относительности, физика элементарных частиц — во многом зиждутся на достижениях современной астрономии, таких её разделов, как астрофизика и космология.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.19 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базовой подготовки специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» Квалификация «Техник». Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью общеобразовательной подготовки студентов в ПОАНО Технического пожарно-спасательного колледжа. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Родная литература» для специальностей среднего профессионального образования. Она является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения отечественной и зарубежной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• поэтапное, последовательное закрепление у первокурсников сформированных в начальном и среднем звене школы умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);

• использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>личностные результаты</u> <u>освоения дисциплины</u>

- воспитание российской и дагестанской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дагестана;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального дагестанского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дагестана, России и мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в обществе;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Дагестана, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметные результаты освоения дисциплины

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты освоения дисциплины :

- понимание ключевых проблем изученных произведений;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения;
- характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких

произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

приобщение к духовно-нравственным ценностям дагестанской литературы и культуры;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценки;

- умение интерпретировать изученные литературные произведения;

- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- понимание образной природы родной литературы как явления словесного искусства;

- эстетическое восприятие произведений родной литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Литература народов Дагестана средневековой эпохи (V - первая половина XIX века).	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
Раздел 2. Героико-исторические и эпические песни, баллады народов Дагестана.	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; самооценивание и взаимооценивание
Раздел 3. Литература народов Дагестана	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература,

новой эпохи (вторая половина XIX - начало XX века).	энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; самооценивание и взаимооценивание
Раздел 4. Литература народов Дагестана начала XX века	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; самооценивание и взаимооценивание
Раздел 5. Литература новейшего времени. Развитие литературы народов Дагестана в 1917-1945 годы.	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; самооценивание и взаимооценивание

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования (базовый уровень) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы .

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины –

Цель: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

1. Сформировать знания о проблематике философских размышлений;
2. Сформировать умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
3. Сформировать знания об условиях развития личности, свободы, ответственности;
4. Сформировать знания, умения и навыки личностного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения бытия;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;		устный опрос, сообщения по темам, работа с текстами
Знания:		
основные категории и понятия философии;		тестирование, устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;		тестирование, устный опрос
основы философского учения бытия;		устный опрос, тестирование
сущность процесса познания;		устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;		тестирование, устный опрос, сообщения
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение и оценка Деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ в процессе производственной практики Тестирование
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Демонстрация способностей к организации и планированию с опорой на знания основ философского	Наблюдение и оценка Деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на

эффективность и качество	учения о бытии. Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способностей к анализу и контролю. Понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности. Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ориентируясь на наиболее общие философские проблема бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ответственность за принятое решение.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Демонстрация способностей извлекать и анализировать информацию из различных источников. Понимание способов поиска и анализа информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация технических способностей. Понимание области применения различных компьютерных программ. Демонстрация компьютерных навыков.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении домашних заданий, работ по учебной практике. Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация способностей работать в команде и межличностных навыков. Понимание сущности процесса познания; общих целей. .	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.	Демонстрация качеств ответственности при деятельности в группе и коллективе, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как на основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Анкетирование, собеседование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление самостоятельности при определении задач профессионального и личностного роста, понимание необходимости и перспектив самообразования и повышения квалификации.	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы. Тестирование.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание мобильности профессиональной деятельности, проявление способности ориентироваться в изменяющихся условиях и решая социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы. Тестирование

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, а также на основе примерной программы учебной дисциплины История, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (автор Рыжов А.Н.) в 2011 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели** – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI в.в.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

1.рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-XXI в.в.;

5. показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

6. сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

7. показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и социально-культурном развитии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Умение прослеживать и выделять причинно-следственные связи событий и процессов, происходящих	Выполнение заданий на выделение причинно-следственных связей, устный опрос, беседа.

	в экономической, политической и культурной сфере РФ.	
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем;	Умение объяснять взаимозависимость отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем.	Наблюдение и оценка во время практических занятий, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита работ.
Уметь анализировать экономическую, политическую, социальную и культурную обстановку в регионах России и мира и корректировать свою работу в этих регионах, исходя из их особенностей.	Умение выявлять существенные признаки политической, экономической, социальной, культурной обстановки в регионах России и мира; прогнозировать возможные алгоритмы своего поведения в конкретных регионах.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.
Знать основные направления развития мировых регионов на рубеже веков XX-XXI;	Знание основных направлений политического, экономического, социального и культурного развития основных регионов мира на рубеже XX-XXIв.в.	Тестирование, письменные и устные опросы.
Знать причины и сущность локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI;	Знание определения, сущности и видов конфликтов, умение выделять их причины, выделение существенных особенностей локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;	Знание интеграционных, поликультурных, миграционных процессов, происходящих в политической и экономической сфере	Наблюдение и оценка во время практических занятий, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы, тестирования, подготовк

	ведущих стран и регионов мира.	а сообщений, мультимедийных презентаций, защита работ.
Знать сущность мировой политики, внешней политики и международных отношений;	Знание определения понятий «мировая политика», «внешняя политика», «международные отношения», выявление их сущностных характеристик.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий
Знать современные тенденции международных отношений;	Знание тенденций современных международных отношений	Устные и письменные опросы
Знать основные международные организации - субъекты мировой политики и участники международных отношений; сущность и предназначение основных международных организаций – НАТО, ООН, ЕЭС и других, знать их структуру и влияние на международные отношения;	Знание сущности и функциональных особенностей международных организаций (НАТО,ООН,ЕС); знание структуры и устава, выявление влияния на международные отношения.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.
Знать основные принципы внешней политики Российской Федерации и ее приоритеты;	Знание основных принципов внешней политики РФ, умение выделять причинно-следственную связь между направлениями развития внешнеполитической доктрины РФ и современной международной ситуации.	Выполнение практических заданий, работ на выявление причинно-следственных связей между направлениями развития внешнеполитической доктрины РФ и современной международной ситуации.
Знать сущность национального интереса и национальные интересы России;	Знание основных принципов национальной политики РФ, умение выделять причинно-следственную связь между направлениями развития национальной политики РФ и современной международной ситуации.	Выполнение практических заданий, работ на выявление причинно-следственных связей между направлениями развития национальной политики РФ и современной международной ситуации.

Знать истоки и сущность российских и мировых геополитических интересов.	Знание истоков и сущности российских и мировых геополитических интересов.	Письменные и устные опросы, подготовка творческих работ, наблюдение и оценка во время практических занятий.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучается на 2-4 курсах.

4. результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•**личностных**:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров.

• **метапредметных**:

ее способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства осуществления;

- способность решать проблемы творческого и поискового характера;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

с овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

• **предметных**:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике;
- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов;
- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке; предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;

- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, для повышения эффективности своего учебного труда;
- умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, входящим в укрупненную группу специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность.
- программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

1**.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.
2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.
3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.
4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.
6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Образовательные задачи освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций. (ОК 2, 3, 6, 10):

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины, как обязательной части цикла, обучающийся должен **уметь**

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

знать

- о роле физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы физической культуры и здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 «МАТЕМАТИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Математика» должна вооружить студента математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической

статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций ОК и ПК, включающих в себя способность:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 2.1	Использовать математические приемы для контроля результатов и планирования профессиональной деятельности, проводить учет используемых материалов и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять денежные расчеты с сотрудниками, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.7.	Производить измерительные работы на объектах, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели результативности**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и	применяет знания математики при решении прикладных задач в профессиональной деятельности, а именно: находит производные элементарных функций; строит графики функций с помощью производной; находит неопределенные и определенные интегралы элементарных функций; находит площадь криволинейной трапеции; решает дифференциальные уравнения первого и второго порядков; выполняет перестановки, размещения, сочетания; применяет формулу Ньютона при решении задач; решает задачи с применением теорем сложения и умножения	оценка выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ; Оценка самостоятельной работы (реферат, презентация, кроссворд); экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных и контрольных работ; экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях, при выполнении

дифференциального исчисления ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	вероятностей; строит ряд распределения случайной величины; находит математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратичное отклонение случайной величины по заданному закону ее распределения; знает цели и задачи изучения математики на специальности «Экономика и бухгалтерский учет». дает определение и называет свойства непрерывности функции в точке; дает определение производной, ее геометрический и механический смысл; знает таблицу производных; воспроизводит схему исследования функции с помощью производной; знает определение дифференциала функции и его геометрический смысл; знает определение неопределенного интеграла и его свойства, методы интегрирования; знает определение определенного интеграла, его геометрический смысл и свойства, называет способы вычисления определенного интеграла; знает понятие криволинейной трапеции, способы вычисления площадей криволинейных трапеций с помощью определенного интеграла; дает определение дифференциального уравнения; общего и частного решений дифференциальных уравнений; воспроизводит алгоритм решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков; называет формулы числа перестановок, размещений, сочетаний; записывает правило составления треугольника	самостоятельных работ; наблюдение и оценка решения задач, поведения в нестандартных ситуациях, участие в деловых и ролевых играх; наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; наблюдение за формированием навыков работы с ПК, калькулятором, интерактивной доской, электронными учебными пособиями, в глобальных и локальных сетях; наблюдение и оценка групповых творческих работ и проектов; наблюдение и оценка групповых творческих работ и проектов; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; наблюдение за участием в НПК, конкурсах, кружках, олимпиадах; оценка выбора метода решения задач профессиональной направленности; оценка решения задач; оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ;

технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.1. - ПК 1.6. ПК 2.1. - ПК 2.4. ПК 3.1. -ПК 3.4 ПК 4.1. -ПК 4.5.	Паскаля; записывает формулу Ньютона; дает определение дискретной случайной величины и записывает ее закон распределения; дает определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины и среднего квадратического отклонения; формулирует теоремы сложения и умножения вероятностей. понимает сущность и социальную значимость профессии «техник-механик» знает и применяет математические методы при решении задач профессионального характера; решает стандартные и нестандартные задачи; эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; использует ИКТ для: получения дополнительной информации, автоматизации расчетов, презентации результатов, проверки знаний; выполняет групповые творческие работы и проекты участвует в НПК, кружках, олимпиадах, конкурсах осуществляет поиск и отбор методов решения задач профессиональной направленности; применяет знания математики при решении задач, связанных с исполнением воинской службы; применяет алгоритмы и методы математики при решении задач профессионального характера	

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

1.1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается на 4 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки;
- обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды ;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения .профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в профессиональной деятельности.

6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящихся в зоне ЧС.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 1 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание инженерной графики опирается на базовое знание студентами геометрии, черчения и информатики.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь*:**

В читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;

В выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

В выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

***знать*:**

В виды нормативно-технической и производственной документации;
В правила чтения конструкторской и технологической документации;
1. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
2. требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
3. правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
4. технику и принципы нанесения размеров;
5. классы точности и их обозначение на чертежах;
6. типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

7. средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
8. технологии компьютерной графики.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5,ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
оформлять проектно-конструкторскую,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные

технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Знания:		
виды нормативно-технической и производственной документации;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
правила чтения конструкторской и технологической документации;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5,ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
требования	ОК 1-9	оценка выполнения практических заданий

государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	(аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
технику и принципы нанесения размеров;	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
классы точности и их обозначение на чертежах;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет
средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования (САПР);	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5,ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий, (самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, зачет

технологии компьютерной графики.	ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	оценка выполнения практических заданий, (самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), устный опрос, тестирование, зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1 Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины
уметь:
определять напряжения в конструкционных элементах;
определять передаточное отношение;
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
читать кинематические схемы;
знать:
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды износа и деформаций деталей и узлов;
виды передач;
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
методику расчета на сжатие, срез и смятие;
назначение и классификацию подшипников;
характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
основные типы смазочных устройств;
типы, назначение, устройство редукторов;
трение, его виды, роль трения в технике;
устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов,

используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной
1.3. **образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
– производить расчеты простых электрических цепей;
– рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
– методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
– основные законы электротехники;
– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
– параметры электрических схем и единицы их измерения;
– принцип выбора электрических и электронных приборов;
– принципы составления простых электрических и электронных цепей;
– способы получения, передачи и использования электрической энергии;
– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
– основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
– характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Уметь:	
выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;	Оценка результата проведения лабораторных работ
правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	Оценка результата проведения лабораторных работ, оценка результата защиты
производить расчеты простых электрических цепей;	Оценка результата проведения лабораторных работ
рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;	Оценка результата проведения лабораторных работ
снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.	Оценка результата проведения лабораторных работ. Оценка деятельности при выполнении лабораторной работы.
Знать:	
классификацию электронных приборов, их устройство и область применения.	Устный опрос, оценка знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ
методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей.	Оценка качества знаний при решении задач. Наблюдение за качеством работы студента на занятиях.
основные законы электротехники.	Оценка качества выполнения контрольной работы. Устный персональный опрос.
основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин.	Устный опрос. Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ.
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.	Устный опрос, оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ
принцип выбора электрических и электронных приборов.	Оценка качества знаний при решении задач. Наблюдение за качеством работы студента на занятиях.
принципы составления простых электрических и электронных цепей.	Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ.
способы получения, передачи и использования электрической энергии.	Устный опрос.
устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов.	Устный персональный опрос
основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках.	Оценка качества знаний при решении задач. Наблюдение за качеством работы студента на занятиях. Тестирование. Оценка результата выполнения самостоятельных работ. Оценка результата защиты лабораторных работ

характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.	Тестирование. Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» может быть использована при разработке программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»., и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: «Водитель автомобиля» и «Пожарный».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплин «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, опросов по пройденным материалом, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1 – 3.7 ПК 4.1 -4.3	Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества		Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ		Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся.
ЗНАНИЯ:		
Основные понятия метрологии	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.9 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1 – 3.7 ПК 4.1 -4.3	Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет.
Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность		Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет.
Формы подтверждения соответствия		Проверка отчетов лабораторных работ, контроль самостоятельной

	работы обучающихся, устный опрос, зачет.
Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации	Проверка отчетов лабораторных работ , контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет.
Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Проверка отчетов лабораторных работ контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.05 «ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Термодинамика, теплопередача и гидравлика относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и изучается в 4-5 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при

гидроударе, при движении жидкости;

- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

***знать*:**

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;

2. теорию теплообмена: теплопроводность, конвенцию, излучение, теплопередачу;
3. теплопроводность при стационарном режиме;
4. теплопроводность при нестационарном режиме;
5. теплообменные аппараты, основы расчета теплообменных аппаратов;
6. топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
7. холодильную и криогенную технику;
8. термогазодинамику пожаров в помещении;
9. теплопередачу в пожарном деле;
10. основные законы равновесия состояния жидкости;
11. основные закономерности движения жидкости;
12. принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
13. принципы работы гидравлических машин и механизмов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.06 «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» (далее рабочая программа учебной дисциплины) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание «Теории горения и взрыва» опирается на базовое знание студентами дисциплин «Химия в специальности», «Физика», «Математика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

2. физико-химические основы горения;
3. основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
4. типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
Использовать основные законы и принципы теоретических данных по твг в профессиональной деятельности	ОК 1-10 ПК 1.3.-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 3.2 ПК 4.1-4.2	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Решать задачи на определение объёма воздуха и продуктов горения		Устный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Рассчитывать параметры горения веществ на практике		Письменный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Способность работать самостоятельно		контроль и оценка выполнения практических

	заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Способностью ориентироваться в перспективах развитие техники и защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Способностью разрабатывать и использовать различную документацию	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся)
Знания:	
Знать физико-химические основы горения	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования ударной волны	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся),

	тестирование
Основные законы химической термодинамики и кинетики горения	контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Механизм и условия самовоспламенения, устойчивого и неустойчивого горения	Письменный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Основные положения аэродинамики	Письменный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Методы расчета материального и теплового баланса	Практическое задание контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Принципы и методы обеспечения безопасности, обоснованно выбирать методы и формы защиты человека и природной среды от опасности	Письменный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Принципы выбора электрических и	контроль и оценка выполнения

электронных устройств и приборов	практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование
Правовые и нормативные акты и области обеспечения безопасности	Письменный опрос контроль и оценка выполнения практических заданий (аудиторные занятия и самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся), тестирование

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП.07 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины **«Психология экстремальных ситуаций»** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.07), изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

8. оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
9. оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
10. вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
11. учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

12. особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
13. систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
14. факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
15. о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
16. понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
17. классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
18. основные направления работы с различными группами пострадавших;
19. общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса; виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;

- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса .

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП. 08 «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупнённую группу направления подготовки специальностей 20.02.04 «Техносферная безопасность и

природообустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

По завершении изучения дисциплины, обучающийся должен:

Знать

4. основные виды, область применения строительных материалов, конструкций, особенности поведения в условиях пожара способы и средства их огнезащиты;
5. показатели пожарной опасности строительных материалов, конструкций, зданий и методы их экспериментального определения;
6. показатели огнестойкости строительных конструкций и зданий и методы их определения.

Уметь

7. проверить соответствие показателей пожарной опасности материалов конструкций, зданий и огнестойкости конструкций и зданий противопожарным требованиям;
8. разработать предложения по доведению показателей их пожарной опасности и огнестойкости до соответствия противопожарным требованиям.

Получить представление

9. о технологии получения искусственных строительных материалов;
10. о видах строительных материалов, конструкций и зданий.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП. 09 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины **«Автоматизированные системы управления и связь»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования ***20.02.04 Пожарная безопасность***.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организация связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

4. принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
5. перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
ОП. 10 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной общепрофессиональной образовательной программы: ОП.10 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей, имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

значение и сущность страхования от пожаров;

методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций**

. Общекультурные компетенции: гражданственность: знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности (ОК-3);

способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);

способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, в том числе и чрезвычайных (0К-12);

Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15).

Профессиональные компетенции: способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности применяемой техники (ПК-4);

обеспечения безопасности (ПК-9);

способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Профильные компетенции: способность обеспечивать безопасность при чрезвычайных ситуациях и безопасность труда на предприятиях и в учреждениях и (ПФК – 1).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать

полученные знания при выборе способов защиты от вредных профессиональных и внешних факторов (ПФК-1, ПК-4);

оценивать тяжесть и изменение физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания и при

чрезвычайных ситуациях (ПК-17, ОК-12, ОК-6, ПФК-1);

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (ПК-9, ПК-4, ОК-15);

уметь обеспечить медико- санитарные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-4, ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека (ПК-17, ОК-3, ОК-9);

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека и основные профессиональные заболевания (ОК-9, ОК-6);

задачи и организационный мероприятия медицины катастроф с точки зрения медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (ПК-17, ПФК-1);

правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных вредных факторов: экологических, профессиональных и техногенных (ОК-3, ОК-15, ПК-17, ПФК-1).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» (базовая подготовка).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и программ повышения квалификации по направлению Автоматизированные системы управления в ведомствах МЧС и МВД России.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины направленно на формирование общих и профессиональных компетенции обучающихся.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенции:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3. **Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности (профессии), проявление к ней устойчивого интереса; решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности; - определение понятия техносферы, её виды, преимущества и негативные стороны;

- опасности техносферы. Вредные и трамоопасные факторы техносферы. Аксиому о потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности.

- примеры воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду - источники опасности, объекты защиты, безопасность, системы

безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы обороны государства и военной службы;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; - порядок оказания первой помощи пострадавшим;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации;

- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- защищаться от радиационного, химического, бактериологического оружия;
- пользоваться и правильно применять средства индивидуальной защиты;

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- классифицировать взрывчатые вещества;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстримальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

АННОТАЦИЯ
МДК.01.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»
для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.01 является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность квалификация «Техник».

Рабочая программа МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.01

«Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» студент должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов.

АННОТАЦИЯ
МДК.01.02 «ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ»
для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.02 является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность / квалификация «Техник».

Рабочая программа МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» студент должен:

иметь практический опыт:

- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- сбора и обработки оперативной информации о пожарах;
- анализа действий пожарно-спасательных караулов (дежурных смен) при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах

уметь:

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;
- анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно- спасательных работ;
- выбирать главное направление действий по тушению пожара;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;
- организовывать и руководить действиями по тушению пожаров

знать:

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;
- документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);
- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения

аварийно- спасательных работ;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику изучения пожаров;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и объектах;
- способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ

МДК.01.03 «ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Тактика аварийно-спасательных работ**» (далее рабочая программа МДК.01.03) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация «Техник».

Рабочая программа (МДК 01.03.) «**Тактика аварийно-спасательных работ**» может быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей внештатных аварийно- спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ» является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению

пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

В результате освоения рабочей программы МДК.01.03 **студент должен:**

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- передавать оперативную информацию;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно- спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного составаот поражающих факторов;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для

работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», входящей в группу направления подготовки и специальностей «Техносферная безопасность», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» состоит из:

- междисциплинарного курса - МДК.02.01 Организация деятельности

государственного пожарного надзора;

- междисциплинарного курса - МДК.02.02 Пожарная профилактика;

- междисциплинарного курса МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности.

Рабочая программа ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения ПМ.02 обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

-проведения пожарно-технического обследования объектов;

-разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

-разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

-проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

-осуществления проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;

-разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

-проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

-обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

-организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

-организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

-проводить пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих объектов;

-проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

-информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

-проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

-проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

-осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

-проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

-передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

-обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

-проверять исполнение персоналом предприятия положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

-контролировать исправность технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала предприятия при пожаре;

-руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;

-анализировать пожарную опасность объектов;

-рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

-определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

-определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

-осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

-осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

-применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

-применять меры административного воздействия;

-принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

-информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

-оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

-представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности на предприятии, в том числе о пожарной опасности производимой предприятием продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;

-организовывать и принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятии;

-представлять интересы предприятия в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

-проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

-разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

-разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

-проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

-проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы;

-участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также предприятиями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

-законодательство, требования уставов, наставлений и приказовдругих государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основы пожарно-технической экспертизы проектов и методики проведения пожарно-технического обследования объектов;

-основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

-организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

-порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

-методику пожарно-технической экспертизы проектов и пожарно-технического обследования действующих объектов;

- порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

-учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

-методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

-характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

-основы обеспечения безопасности технологических процессов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- способы, и возможности виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала предприятий;

-основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

-порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- основы пожарно-технической экспертизы проектов и методика проведения пожарно-технического обследования объектов;

-порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора

при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;

- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;

-порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

-основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

-правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

- основы педагогики и профессиональной этики;

-основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

-принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

-организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения – очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» квалификации-техник.

Рабочая программа ПМ. 03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

1.2 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

результате освоения ПМ. 03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» студент должен:

иметь практический опыт:

 тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

 регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности

- дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- работы с документами складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- порядок организации регламентного обслуживания аварийно-спасательной техники оборудования;
- классификацию спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;

– устройство и принцип работы основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

– назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
– правила хранения расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
– основные свойства и классификацию горюче- смазочных материалов;
– режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видами деятельности:

- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 11442 «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ», 16781 «ПОЖАРНЫЙ»

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Техник»
Форма обучения - очная

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***20.02.04 «Пожарная безопасность»*** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям 11442 «водитель автомобиля» (категории В), 16781 «пожарный»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- по профессии «Водитель автомобиля» категории В:

1. Управлять автомобилями категорий «В».
2. Выполнять работы по перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

- по профессии «Пожарный»:

1. Нести службу в пожарных подразделениях.
2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
4. Выполнять аварийно-спасательные работы.
5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
7. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
8. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно–спасательную технику.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности, при подготовке по профессиям рабочих: **11442 «водитель автомобиля» категории В, 16781 «пожарный»** опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
По профессии «Водитель автомобиля» категории В:
иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» ;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных
– метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

1. **о**сновы законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения;
2. правила эксплуатации транспортных средств;
3. правила перевозки грузов и пассажиров;
4. виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
5. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
6. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
7. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

По профессии «Пожарный»:

Иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно - технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной

охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является
овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессиям «водитель автомобиля» и «пожарный»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.1	Управлять автомобилями категорий «В» .
ПК 5.1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5. 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.1.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 5.2.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.2.3	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 5.2.4	Выполнять аварийно-спасательные работы
ПК 5.2.5	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 5.2.6	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 5.2.7	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 5.2.8	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно–спасательную технику
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний