



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, Р.Д., г. Махачкала, ул. Магомедовых, 22; 367007, Р.Д., г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_albu@mail.ru. Сайт: pojarni-spaas.ru. Instagram: [mcha_rd](https://www.instagram.com/mcha_rd)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

по специальности среднего профессионального образования
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - спасатель

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический (при реализации программы среднего общего образования)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ПШСС

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж» специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции 10 июня 2014 г. рег. № 32657, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции 6 июня 2012 г. рег. № 24480). (в актуальной редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в актуальной редакции);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
- Приказ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Приказ Минобрнауки РФ от 24.02.2010 № 134);
- Устав Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Технический пожарно-спасательный колледж»;

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальные проекты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной

литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, нацеленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

– Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 63,6 %.

1.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказа Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» №1578 от 31 декабря 2015 г. зарегистрирован Министерством юстиции 9 февраля 2016 г. рег. № 41020 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции 10 июня 2014 г. рег. № 32657, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 3

39 нед.

неделю)

2 нед.

промежуточная аттестация

11 нед.

каникулы

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов технологического профиля. Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных предметов (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы: Математика, Информатика и Физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебному предмету: по базовому – не менее 34 час. по профильному – не менее 68 час

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика». По предметам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, по предмету «Физика» – в устной.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по профильному предмету Физика за счёт объёма времени, выделенного на практическую работу в объёме 20 часов.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, используются с целью, расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объём времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

- на введение в ППССЗ новых дисциплин;
- на увеличение объёма времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 936 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

- В Математический и общий естественнонаучный цикл вводится новая дисциплина:
 - *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 80 часов.* Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ выделено – 8 часов.

В Общепрофессиональный цикл введена новая дисциплина:

- *Экологическая безопасность – 56 час.*
- Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ППССЗ выделено – 246 часов.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 546 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжали перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.

1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика - 15 недель разбита следующим образом:

- УП 01. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - в 4 семестре
- УП 02. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» - в 4 семестре;
- УП 03. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - в 6 семестре;
- УП 04. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - в 6 семестре;
- УП 05. (3 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 11442 «Водитель автомобиля» (категория В) предусмотрена в 7 семестре.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04., ПМ.05 проводится концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель разбита следующим образом:

- ПП 01. (1 неделя) после изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» - в 4 семестре
- ПП.02. (3 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» в 5 семестре;
- ПП 03. (1 неделя) после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» - в 6 семестре
- ПП.04. (1 неделя) – после изучения профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» - в 7 семестре;
- ПП.05 (4 недели) - практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 16781 «Пожарный» предусмотрена в 6 семестре.

После изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по итогам аттестации студенту присваиваются квалификация «Водитель автомобиля», «Пожарный». Уровень квалификации устанавливается аттестационной комиссией.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.02, ПМ.04, ПМ.05 проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) предусмотрена в конце 8 семестра и проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК), выполнение курсовой работы и практик.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломную работу).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация техник - спасатель и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ПОАНО «Технический пожарно-спасательный колледж»

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем и согласуются с ПЦК

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	6	1		2		11	52
III курс	26	6	8		2		10	52
IV курс	26	3	1	4	1	6	2	43
Всего	123	15	10	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающегося и все виды практики в составе профессиональных модулей (час. в семестр))																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная												I курс				II курс				III курс				IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			максимальная	внеаудиторная самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т. ч.				курсовые работы (проекты)	I сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	индивидуальный проект	III курс										III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс	III курс

ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5%/	648	216	432	84	348	0	0	0	0	112	64	100	52	48	56		
ОГЭС.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8												
ОГЭС.02	История	ДЗ	56	8	48	44	4					48							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	инженерной графики и технической механики
6	метрологии и стандартизации
7	психологии
8	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9	тактики аварийно-спасательных работ
10	аварийно-спасательной и пожарной техники
11	основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	Лаборатории
1	электротехники, электроники и связи
2	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3	информатики и информационных технологий
4	горения и взрывов
5	термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6	пожарной и аварийно-спасательной техники
7	высотной подготовки
8	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	Мастерские
1	слесарная
2	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	для работы на высотных объектах
2	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3	дымокамера
4	для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	Учебная пожарно-спасательная часть
6	Учебная пожарная башня
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Учебная пожарная башня
4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал