

**Самоанализ уровня знаний и умений профессиональной деятельности
кандидата на должность директора
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основной
общеобразовательной школы № 16 муниципального образования
Темрюкский район
Клименко Надежда Николаевна**

	ЗНАНИЯ	баллы	УМЕНИЯ	баллы
	<i>Руководитель должен знать:</i>		<i>Руководитель должен уметь:</i>	
1.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;	2	Разрабатывать локальные нормативно-правовые документы образовательного учреждения (устав, договоры, положения, должностные инструкции и др.), организационную структуру управления учреждением.	1
2.	Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней	2	Использовать федеральное, региональное, муниципальное законодательство при организации деятельности образовательного учреждения.	2
3.	Основные положения педагогики и психологии, достижения современной психолого –педагогической науки и практики.	1	Реализовывать компетентностный подход к организации результативного, развивающего, дифференцированного обучения.	1
4.	Теорию и практику управления образовательными системами, методику анализа и планирования их дальнейшего действия.	1	Проектировать образовательную и управленческую систему своего образовательного учреждения, анализировать действующую педагогическую систему и планировать реализацию программных мероприятий.	2
5.	Современные концепции и педагогические технологии, цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания	2	Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, организовывать экспериментальную и инновационную деятельность образовательного учреждения.	2
6.	Типы и виды образовательных учреждений, их особенности как объектов управления, требования к результатам их	0	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов	0

	деятельности.		и видов.	
7.	Основные требования к кадровому обеспечению образовательного учреждения, рациональному использованию профессиональных знаний и опыта.	1	Принимать меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров.	0
8.	Мотивация коллектива. Основные критерии оценки морально-психологического климата коллектива. Формы материального и морального стимулирования работников.	2	Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организовывать и координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, по повышению престижа труда в образовательном учреждении, в том числе на основе материального стимулирования.	2
9.	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.	2	Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения, четко распределять между руководящими работниками организационные, контролирующие, методические функции.	1
10.	Основы экономики, способы организации финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения.	1	В пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивать их эффективное использование, формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части, привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств.	1
11.	Основы менеджмента, управления персоналом, ведущие управленческие школы и концепции в сфере образования.	1	Организовать участие образовательного учреждения в различных программах и проектах, сформировать и реализовать инициативы работников, создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.	1
12.	Процессы внедрения и определения результатов	1	Создавать условия для внедрения инновационной и	0

	инновационной деятельности		экспериментальной деятельности с учетом инициатив педагогических работников, организовать деятельность педагогических, общественных организаций и методических объединений, направленную на улучшение работы и повышение качества образования.	
13.	Современные требования к организации контроля и руководства образовательным учреждением.	1	Планировать и организовывать контроль и руководство по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, по соблюдению прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения.	1
14.	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и механизм освоения их обучающимися.	1	Определять уровень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, обеспечивать объективность оценки качества образования обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении.	2
15.	Современные информационно - коммуникационные технологии.	2	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	2
16.	Государственно – общественное управление образовательным учреждением.	1	Создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением, организовывать деятельность управленческих, представительных органов, общественных организаций .	0
17.	Основные требования по ведению делопроизводства в образовательном учреждении.	2	Организовать взаимодействие с архивом по учету и сохранности документации учреждения, грамотно вести делопроизводство.	2
18.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.	2	Обеспечить четкий трудовой распорядок, соблюдение федерального и регионального законодательства по вопросам	2

			регулирования трудовых отношений в образовательном учреждении.	
19.	Правила по охране труда и пожарной безопасности.	2	Создавать условия и принимать меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, правилам санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности.	2
	ИТОГО	27	ИТОГО	24

***Бальная система оценки знаний и умений.**

0 баллов – знания, умения, результаты деятельности отсутствуют;

1 балл – наличие знаний, умений и результатов деятельности;

2 балла – высокий уровень знаний, умений и результатов деятельности