

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей
начальных классов и физической культуры
от 29 августа 2022 года

Присутствовали:

Грищенко Т.В., Ершков Е.О., Зинченко Е.А., Блинова Е.А., Пинёнжик Н.С.

Повестка дня:

1. Обсуждение методических рекомендаций к учебным предметам и внеурочной деятельности, учебного плана.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ начальной школы на текущий учебный год.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Доклад на тему «Проекты в начальной школе как один из способов формирования универсальных учебных действий младших школьников»

По первому вопросу слушали руководителя МО Т.В.Грищенко. Были тщательным образом обсуждены все пункты методических рекомендаций по учебным предметам (начального общего образования, кубановедения, родного языка, физической культуры, ОРКСЭ, иностранного языка), по внеурочной деятельности (финансовая грамотность, самбо, ОБЖ, функциональная читательская и математическая грамотность, театр, юный пожарный, дороги Кубани, разговоры о важном), учебный план.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 40 минут, 1 день 5 уроков по 40 минут, включая физическую культуру);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти 7 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.) Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-го класса в первом полугодии не предполагают балльного оценивания (только в рабочих тетрадях), итоговые отметки за год выставляются по итоговым отметкам в 3 и 4 четвертях. Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на четвертную и полугодовую (только кубановедение).

Округление результата за четверть (полугодие) проводится в соответствии с правилами математического округления (в случае получения среднего арифметического 2,6; 3,6; 4,6).

Учебный план 2-4 класса реализуется на основе УМК «Школа России». В 1-ом классе ФГОС третьего поколения.

По предмету математика рекомендуется включение структурного компонента «устный счет», содержащих 6-7 видов вычислений. Задания воспроизводятся учителем исключительно на слух или сопровождаться демонстрацией оперируемых чисел.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Раздел «Духовные истоки» (4 часа) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Выставление отметок за второе полугодие осуществляется на основании текущих оценок по другим темам.

Во 2-4 классах на учебный предмет «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю и 1 час реализуется через внеурочную деятельность. Особое внимание рекомендуется обратить на обязательном выполнении практической части программного содержания предметов окружающий мир и кубановедение. Ввести в структуру этих уроков речевые разминки.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 34 часа в год по 1 часу в неделю, модуль «Основы православной культуры». При преподавании ОРКСЭ обязательным является безотметочное обучение и отсутствие домашних заданий. На странице предметной сводной ведомости журнала делается запись «освоен» или «не освоен» курс ОРКСЭ. Обязательным является использование технологии портфолио.

В соответствии с ФГОС начального образования этнокультурное образование во 2-4-м классе реализуется через учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) по 0,2 часа, за счет учебных предметов русский язык и литературное чтение. Преподавание обоих учебных предметов проводится параллельно в четвертой четверти. Обучение проводится без промежуточной аттестации, балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором – 4 часа в неделю.

Учитываем итоги ВПР в 2022 году и применяем в работе рекомендации по предметам, прописанные в «Методических рекомендациях».

«Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 4 классе 1 час в неделю.

Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и занятия

внеурочной деятельности «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» по 0,25 часа в неделю.

Проект «Самбо» реализуется 1 час в неделю.

По второму вопросу был предложен план работы МО начальных классов с учетом пожеланий, тематики, докладов и сообщений. План принят с изменениями и дополнениями.

По третьему вопросу слушали учителей начальных классов и учителя физической культуры, которые вынесли на утверждение рабочие программы и календарно-тематические планирования:

Пинёнжик Н.С., учителя 1 класса,

Блинова Е.А., учителя 2 класса,

Грищенко Т.В., учителя 3 класса,

Зинченко Е.А., учителя 4 класса,

Ершкова Е.О., учителя физической культуры.

Авторы, учебники, рабочие программы, программы по внеурочной деятельности, разбивка по часам рассмотрены; рабочие программы и программы по внеурочной деятельности согласованы МО.

По четвертому вопросу слушали Т.В.Грищенко, которая зачитала положение о едином орфографическом режиме. Были внесены корректировки в распределении видов работ в начальных классах. Были рассмотрены рекомендации по оценочным процедурам в ОО от 06.08.2021 года.

По пятому вопросу слушали результаты проверки готовности кабинетов к учебному году.

В рамках шестого вопроса учителя предложили темы по самообразованию и обсудили их.

С докладом на тему «Проекты в начальной школе как один из способов формирования универсальных учебных действий младших школьников» выступила Грищенко Т.В.

Постановили:

1. Учитывать итоги ВПР в 2022 году и применять в работе рекомендации по предметам, прописанные в «Методических рекомендациях», соблюдать учебный план.

2. Принять план работы МО учителей начальных классов и физической культуры на 2022-2023 учебный год.

3. Согласовать рабочие программы и программы по внеурочной деятельности. Передать на согласование директору Н.Н.Клименко.

4. Соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

5. Регулярно обновлять информацию на стендах в кабинетах начальных классов.

6. Утвердить темы самообразования учителей.

Руководитель МО начальной школы
и физической культуры:

Т.В.Грищенко