

Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Таманский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 16 муниципального образования

Темрюкский район.

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16 МО Темрюкский район

от 31 августа 2021 года протокол №1

Председатель С.В.Чмелева

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

технологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (5-8 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 238

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Айрумова Ирина Леонтьевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 16

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

ФГОС основного общего образования

(указать ФГОС)

с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования школы, программы воспитания школы и примерной рабочей программы основного общего образования по технологии

(указать примерную ООП / примерную программу учебного предмета)

с учетом УМК Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Просвещение». 5-8 классы (авторы-составители: В.Д.Симоненко и др., издательство М.: Просвещение, 2016г.)

(указать автора, издательство, год издания)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты изучения предметной области «Технология»: Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.

- 1.1. представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- 1.2. готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- 1.3. стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- 1.4. готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 1.5. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

- 2.1. ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- 2.2. понимание значения технологии как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области технологии и информационных технологий;
- 2.3. заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

- 3.1. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 3.2. готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 3.3. активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

- 4.1. формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- 4.2. осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- 4.3. понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- 4.4. стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

- 5.1. формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
- 5.2. интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 5.3. формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обу-

чения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

6.1. осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью;

6.2. установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7.1. интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

7.2. осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

8.1. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Метапредметные результаты изучения предметной области «Технология»:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

1. Выпускник научится:

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа основного общего образования по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане школы для 5,6,7 классов по 68 часов, 2 часа в неделю; и для 8 класса - 34 часа, 1 час в неделю. Всего для курса по технологии в 5-8 классах отводится не менее 238 часов.

5 класс.

Технологии творческой и опытнической деятельности – 21 час.

Этапы творческого проекта. Исследовательская и созидательная деятельность. Вводный инструктаж. Творческая проектная деятельность. Техника безопасности. Бытовые электроприборы.

Технологии домашнего хозяйства – 1 час.

Интерьер кухни, столовой. План размещения оборудования на кухне.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» -4 часа.

Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта. Защита проекта.

Кулинария – 14 часов.

Здоровое питание. Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Бутерброды и горячие напитки. Практическая работа: Приготовление бутербродов и горячих напитков. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа: Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. Пищевая ценность овощей и фруктов. Механическая кулинарная обработка овощей. Виды тепловой обработки продуктов. Практическая работа: Приготовление блюд из варёных овощей. Использование яиц в кулинарии. Практическая работа: Приготовление блюд из яиц. Сервировка стола. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Творческий проект по разделу «Кулинария». Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта. Защита проекта.

Создание изделий из текстильных материалов – 22 часов.

Свойства текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Конструирование швейных изделий.

Швейная машина - 4 часа.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Приёмы работы на швейной машине. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек.

Технология изготовления швейных изделий – 10 часов.

Подготовка ткани к раскрою. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при работе. Основные операции при ручных работах. Основные операции при машинной обработке изделия. Классификация машинных швов. Практическая работа: Изготовление образцов машинных работ. Основные операции ВТО. Правила безопасной работы утюгом. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» - 6 часов.

Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта. Защита проекта.

Художественные ремёсла – 8 часов.

Виды декоративно-прикладного искусства. Основы композиции и законы восприятия цвета. Создание графической композиции, орнамента. Возможности лоскутной пластики. Изготовление шаблонов лоскутных узоров. Аппликация и стёжка в лоскутном шитье. Изготовление лоскутных узоров. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами.

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла» – 6 часов.

Поисковый этап проекта. Технологический этап проекта. Защита творческого проекта.

6 класс.

Оформление интерьера – 8 часов.

Вводный урок. Правила безопасной работы. Планировка и интерьер жилого дома. Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома. Работа над творческим проектом «Растения в интерьере жилого дома». Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома». Анализ результата проекта «Растения в интерьере жилого дома».

Кулинария – 12 часов.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Рыба, пищевая ценность рыбы. Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы». Оценка качества готового блюда из рыбы в соответствии с требованиями.

Блюда из мяса и мясных продуктов. Мясо. Пищевая ценность мяса. Технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса. Практическая работа «Приготовление блюда из мяса». Оценка качества готового блюда из мяса в соответствии с требованиями. Супы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда». Анализ проекта "Приготовление воскресного обеда".

Создание изделий из текстильных материалов – 30 часов.

Конструирование, построение чертежа швейного изделия – 12 часов

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон». Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда». Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия». Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе 1:4)». Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)». Выполнение чертежа основы плечевой одежды с цельнокроеным в натуральную величину. Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою». Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия».

Швейные ручные работы. Машиноведение – 6 часов

Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)». Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия». Устранение обнаруженных дефектов при примерке.

Технология обработки деталей кроя изделия – 8 часов.

Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов». Отработка навыков обработки среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия». Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов». Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия».

Защита проекта «Наряд для семейного обеда» - 4 часа.

Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда». Защита проекта «Наряд для семейного обеда». Контроль, оценка и самооценка проекта по представленным критериям.

Художественные ремёсла – 18 часов.

Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Основные виды петель при вязании крючком. Практическая работа "Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами». Вязание по кругу. Практическая работа "Выполнение плотного вязания по кругу". Вязание спицами. Основные приемы вязания. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания. Выполнение проекта «Вяжем изделие крючком или спицами». Выбор выполнения проекта крючком или спицами. Технология вывязывания чехла для телефона. Вывязывание чехла для телефона. Художественное оформление чехла для телефона. Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Вяжем изделие крючком или спицами». Контроль, оценка и самооценка проекта по представленным критериям.

7 класс.

Технология домашнего хозяйства - 6 часов.

Цели курса. Первичный инструктаж по ТБ. Освещение жилого помещения. Предметы искусства. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Электротехника – 3 часа.

Электротехнические бытовые приборы. Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Бытовые электроприборы.

Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Интерьер жилого дома» - 3 ч.

Творческий проект «Умный дом». Защита проекта «Умный дом».

Кулинария – 12 часов.

Блюда из молока. Блюда из кисломолочных продуктов. Практическая работа «Блюда из молока». Изделия из жидкого теста. Практическая работа «Приготовление изделий из жидкого теста». Виды теста и выпечки. Практическая работа «Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста». Технология приготовления изделий из песочного теста. Оформление изделия. Практическая работа «Технология приготовления сладостей». Технология приготовления десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Поисковый этап. Технологический этап проекта «Праздничный сладкий стол». Защита проекта «Праздничный сладкий стол».

Создание изделий из текстильных материалов - 16 часов.

Свойства текстильных материалов. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Практическая работа «Построение чертежа прямой юбки». Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою». Швейная машина. Технология машинных работ. Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа «Раскрой поясной одежды». Дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Практическая работа «Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом». Технология обработки складок. Практическая работа «Подготовка и проведение примерки поясного изделия». Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа «Технология обработки юбки после примерки».

Творческий проект «Праздничный наряд» - 6 часов.

Запуск творческого проекта «Праздничный наряд». Поисковый этап. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации. Заключительный этап. Защита творческого проекта «Праздничный наряд».

Художественные ремесла - 14 часов.

Ручная роспись тканей. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани». Ручные стежки и швы на их основе. Практическая работа «Выполнение образцов ручных швов». Вышивание счетными швами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест». Вышивание по свободному контуру. Практическая работа «Вы-

полнение образцов вышивки». Атласная и штриховая гладь. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки». Швы французский узелок и рококо. Практическая работа «Выполнение образцов ручных швов».

Творческий проект «Подарок своими руками» - 4 часа.

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы выполнения. Защита проекта. «Портфолио или мои достижения в области технологии». Итоговый урок.

8 класс.

Технологии домашнего хозяйства – 4 часа.

Вводный инструктаж по т/б. Творческие проекты. Экология жилища. Экология жилища. Современные системы фильтрации воды. Водоснабжение и канализация в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы.

Электротехника – 12 часов.

Бытовые электроприборы. Виды электронагревательных приборов. Отопительные электроприборы. Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации некоторых устройств. Электронные приборы. Практическая работа «Электромонтажные и сборочные технологии». Понятие об электрической цепи. Практическая работа «Приемы монтажа и соединений установочных проводов и изделий». Практическая работа «Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки». Электротехнические устройства с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.

Семейная экономика - 6 часов.

Бюджет семьи. Практическая работа «Технология построения семейного бюджета». Практическая работа «Технология планирования расходов». Анализ качества и потребительских свойств товаров. Практическая работа «Выбор способа совершения покупки». Практическая работа «Бюджет семьи».

Современное производство и профессиональное самоопределение - 4 часа.

Сферы производства и разделение труда. Основные составляющие производства. Практическая работа «Профессиональное образование и профессиональная карьера». Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Технологии творческой и опытнической деятельности - 8 часов.

Исследовательская и созидательная деятельность. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Банк идей. Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов. Анализ результатов работы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам				Характеристика УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		5	6	7	8		
I	Технологии домашнего хозяйства (12ч)	2	3	3	4	Мотивация учебной деятельности. Осуществление поиска информации. Выполнение практической работы. Усвоение основных определений и понятий по теме. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Целеполагание, анализ ситуации. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Самоконтроль. Самопознание. Самооценка. Личная ответственность; адекватное реагирование на трудности.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1	Интерьер кухни, столовой	2	-	-	-		
2	Интерьер жилого дома	-	1	-	-		
3	Комнатные растения дома	-	2	-	-		
4	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	-	-	2	-		
5	Гигиена жилища	-	-	-	-		
6	Экология жилища	-	-	1	2		
7	Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	2		
II	Электротехника (16 ч)	1	-	3	12	Умение точно, грамотно наносить схемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности. Отражение в письменной форме своих решений.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое вос-
1	Бытовые электроприборы	1	-	2	6		
2	Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4		
3	Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	1	2		

						Усвоение основных определений и понятий по теме. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.	питание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
III	Кулинария (38 ч)	14	12	12	-	Знать правила поведения в кабинете и ТБ на рабочем месте. Находить и представлять информацию. Знакомиться с новыми понятиями в области кулинарии. Проявление технико - технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области (кулинария). Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формулировать собственное мнение и позицию. Самооценка на основе критериев успешной деятельности. Контроль в форме сравнения. Инициатива, поиск. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов. Планировать последовательность технологических операций по при-	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-		
	Физиология питания	1	-	-	-		
	Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-		
	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	-	-	-		
	Блюда из овощей и фруктов	2	-	-	-		
	Блюда из яиц	2	-	-	-		
	Виды тепловой обработки продуктов.	2					
	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-		
	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	4	-	-		
	Блюда из мяса	-	4	-	-		
	Блюда из птицы	-	-	-	-		
	Заправочные супы	-	1	-	-		
	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	-	3	-	-		
	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	-	-	2	-		
	Изделия из жидкого теста	-	-	2	-		
	Виды теста и выпечки	-	-	4	-		
	Сладости, десерты, напитки	-	-	2	-		
	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	-	-	2	-		

						готовлению блюд. Осваивать безопасные приемы труда при работе с горячими жидкостями. Определять качество готового блюда. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.	
IV	Создание изделий из текстильных материалов (64 ч)	22	26	16	-	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Дизайнерское конструирование изделия. Виртуальное и натуральное моделирование Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	Свойства текстильных материалов	4	1	2	-		
	Конструирование швейных изделий	4	9	2	-		
	Моделирование швейных изделий	-	2	2	-		
	Швейная машина	4	6	2	-		
	Технология изготовления швейных изделий	10	8	8	-		
V	Художественные ремесла (32 ч)	8	10	14	-	- сопоставление, рассуждение, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами; - целеполагание, анализ ситуации и	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
	Декоративно-прикладное искусство	2	-	-	-		
	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2	-	-	-		

	Лоскутное шитье	4	-	-	-	моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка; - диалог, монолог, организация учебного сотрудничества; - формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, экологического сознания, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	Вязание крючком	-	6	-	-		
	Вязание спицами	-	4	-	-		
	Ручная роспись тканей	-	-	4	-		
	Вышивание	-	-	10	-		
VI	Семейная экономика (6 ч)	-	-	-	6	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией. Знать структуру семейного бюджета. Уметь рассчитывать коммунальные услуги. Понятие о бюджете семьи.	Гражданское воспитание. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
	1. Бюджет семьи	-	-	-	6	- функции семьи; -способы увеличения доходов; -уровень благосостояния семьи. Знать понятия «Бюджет семьи», «расход», «доход», «обязательные платежи» - условия кредитов; - виды кредитов.	
VI I	Современное производство и профессиональное самоопределение (4ч)	-	-	-	4	Определение смысла и целей жизни, правила выбора профессии, «хочу», «могу», «надо», зона оптимального выбора профессии.	Гражданское воспитание. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	Уметь соотносить профессии к определенному классу профессий.	
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2	Применять стратегии смыслового чтения и работе с информацией.	

						Оценивание своей способности и готовности к труду.	
VI II	Технологии творческой и опытнической деятельности (66 ч)	21	17	20	8	Проявлять познавательную активность в области предметной технологической деятельности. Уметь структурировать знания, оценивать процесс и результаты деятельности. Составлять план и последовательность действий, предвосхищать результат и уровень усвоения материала. Практическое освоение основ проектно-исследовательской. Осуществление поиска информации. Рассуждать о значении техники в жизни человека. Умение задавать вопросы.	Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание). Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1	Исследовательская и созидательная деятельность	21	17	20	8		
	ВСЕГО: 238 часов	68	68	68	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 16 МО Темрюкский
район
от 30 августа 2021 года № 1

подпись руководителя МО А.В. Кольцов
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись Н.Н. Клименко
Ф.И.О.
30 августа 2021 год

