#### Справка по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 16 за 2021/22 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: директор Клименко Н.Н.

Дата составления справки: 03.06.2022.

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ № 16 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Моя Родина», «За здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с директором школы. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-x классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне HOO на 40 процентов, на уровне OOO на 23 процента, на уровне COO на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне HOO 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне OOO на 17 процентов, на уровне COO на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

#### Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

• низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 5–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

#### Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен директором школы, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностноразвивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### Участие обучающихся 1-4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Название мероприятия	Модуль
Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок
Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела
Субботник «Мы за чистый поселок» уборка территории школы	Ключевые общешкольные дела
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	Самоуправление
Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»	Моя Родина
Рейд «Лучший уголок класса»	Самоуправление
Оформление кабинета к празднику Осени.	Самоуправление
Инструктажи по безопасности.	Профилактика и безопасность
День матери в России	Ключевые общешкольные дела
Дежурство в классе, в столовой	Самоуправление
Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок
Беседа«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Моя Родина
«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек), конкурс на лучшее оформление кабинета, конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Ключевые общешкольные дела
Операция «Внешний вид»	Самоуправление
Единый классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)».	Ключевые общешкольные дела
Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	Ключевые общешкольные дела
Всероссийская акция «Безкозырка-2022»	Моя Родина
Оформление кабинета к 9 Мая	Самоуправление
Акция «Окна Победы».	Ключевые общешкольные дела

Наиболее активно принимали участие в классных мероприятиях следующие обучающиеся: Исаева М., Жихарская Д., Черников Д., Никишин М.

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Название конкурса	статус	место проведения	дата	Результат	название коллектива, ФИО конкурсанта	кол- воуч астн иков
1	Олимпиада школьников «Умники России»	В	онлайн	17.02.22	Д2	Пуленкова К.	1
2	Викторина «Угадай сказочного персонажа»	К	МБОУ СОШ № 16	04.10.21	Γ2 Γ3 Γ2 Γ2 Γ1 Γ2 Γ1 Γ2 Γ3	Борисенко В. Никишин М. Черников Д. Колобов С. Исаева М. Коротун Б. Кириенко Е. Пуленкова К. Жихарская Д.	12
3	Конкурс осенних поделок	К	МБОУ СОШ № 16	15.11.21	Γ3 Γ2 Γ1	Борисенко В. Шабанова У. Исаева М.	3
4	Конкурс рисунков «Букет для мамы»	К	МБОУ СОШ № 16	17.11.21	Γ1 Γ3 Γ3 Γ2 Γ1	Борисенко В. Шабанова У. Пуленкова К. Жихарская Д. Исаева М.	13
5	Онлайн-олимпиада по русскому языку	онлайн	МБОУ СОШ № 16	ноябрь 2021	Г1 Г1	Блиничкина М. Кириенко Е.	5

6	Викторина по		МБОУ	02.12.21	Γ2	Борисенко В.	13
	окружающему миру		СОШ № 16		Γ1	Блиничкина М.	
					Γ2	Никишин М.	
		TC			Γ2	Жихарская Д.	
		K			Γ1	Колобов С.	
					Γ2	Коротун Б.	
					Г1	Кириенко Е.	
					Γ2	Исаева М.	
	0		MEON		Γ2	Блиничкина М.	
7	Олимпиада по	К	МБОУ	03.12.21	Γ1	Никишин М.	11
	русскому языку		СОШ № 16		Г3	Кириенко Е.	
	L'arran a arran ar		MEON		Г3	Борисенко В.	
8	Конкурс рисунков	Ш	МБОУ СОШ № 16	06.12.21	Γ2	Жихарская Д.	3
	«Букет для мамы»		COIII Nº 16		Г1	Исаева М.	
	Интеллектуальная	<u> </u>	«Арт-				
9	викторина к Дню	В	талант» в	01.04-	Д1	Кириенко Е.	1
9	Победы «Поклонимся	Б	сети	27.05.22	Д1	кириенко Е.	1
	великим тем годам»		интернет				
	Международный						
	конкурс		МБОУ	01.04-			
10	исследовательских	M	СОШ № 16	10.04.22	участник	Пуленкова К.	1
	работ «Правнуки			10.04.22			
	победителей»						
	Олимпиада по		МБОУ				
11	русскому языку	M	СОШ № 16	11.05.22	участник	Кириенко Е.	1
	«Звездные ступеньки»		COIII 112 10				
	Олимпиада по		МБОУ				
12	математике «Звездные	M	СОШ № 16	11.05.22	участник	Кириенко Е.	1
	ступеньки»		COIII 712 10				
	Конкурс поделок,		МБОУ		Г1	Шабанова У.	
13	посвящённом Дню	К	СОШ № 16	11.05.22	Γ2	Пуленкова К.	2
	Победы		COIII 712 10		1 2	Trynchikoba ix.	
	Конкурс по		МБОУ		Г2	Кириенко Е.	
14	каллиграфии «Золотое	M	СОШ № 16	13.05.22	Г3	Блиничкина М.	3
	перышко – 2022»		COIII 712 10				
	Выставка		МБОУ		Г1	Пуленкова К.	
15	«Волшебнаяазбука	M	СОШ № 16	13.05.22	Γ2	Черников Д.	5
	2022»				Г3	Исаева М.	

Также учащиеся 2 класса принимали активное участие в олимпиадах, марафонах, организованные образовательной платформой Учи.ру и Урок цифры. За участие в образовательных марафонах «Навстречу знаниям» и «Космические приключения» 2 класс занял третье место в школе.

Все грамоты вложены в портфолио учащихся.

# Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятия

№ п/п	Название мероприятия Модуль		5	6	7	8	9
1 1	Праздник первого звонка. Всекубанский Ключевые классный час «Современная российская обществения применения проссийская обществения применения проссийская обществения применения применени	l <u>-</u>	+	+	+	+	+

	наука»	дела					
2	Урок мужества «День окончания Второй Мировой войны»	Моя Родина	+	+	+	+	+
3	Классный час «Внимание, дети!». Беседа о правилах поведения на дороге.	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
4	Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
5	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	Профориентация	+	+	+	+	+
6	Классный час «В поисках хорошего настроения».	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
7	Урок мужества «День памяти жертв блокады Ленинграда»	Моя Родина	+	+	+	+	+
8	Подготовка ко Дню учителя. Поздравление учителей с праздником	Самоуправление	+	+	+	+	+
9	Урок мужества «Победа русских войск в Куликовской битве»	Моя Родина	+	+	+	+	+
10	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
11	Урок мужества «День сухопутных войск России»	Моя Родина	+	+	+	+	+
12	Единый классный час «Международный день толерантности»  Оказание помощи пожилым жителям «Я волонтёр»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
13	«Неделя правовых знаний»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
14	«Путь в профессию начинается в школе»	Профориентация	+	+	+	+	+
15	Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 года)»	Моя Родина	+	+	+	+	+
16	Урок мужества «День кубанского казачества»	Моя Родина	+	+	+	+	+
17	Акция «Внимание –дети» (неделя перед каникулами) Проведение акции «Будь заметным на дороге!»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
18	Урок мужества «80 лет с начала обороны	Моя Родина	+	+	+	+	+

	Севастопаля»						
19	Классный час «Основные жизненные ценности» Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
20	День народного единства 4 ноября 2021г.	Классное руководство	+	+	+	+	+
21	Всероссийская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
22	Виртуальные экскурсии – «Путешествие в мир профессий, человек-человек».	Профориентация	+	+	+	+	+
23	Урок мужества «125 лет со дня рождения Жукова Г.К.».	Моя Родина	+	+	+	+	+
24	Классный час «Внимание, дети!». Беседа о правилах поведения на дороге.	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
25	Общероссийская операция «Дети России» 15 -24 ноября 2021г.	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
26	День Матери «Имя светлое твоё» 28 ноября 2021г.	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
27	«На Кубани мы живем».	Классное руководство	+	+	+	+	+
28	Классные час ко Дню Неизвестного солдата	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
29	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
30	День Конституции	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
31	Урок мужества «День Героев Отечества»	Моя Родина	+	+	+	+	+
32	Акция «Сделай выбор в пользу жизни»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
33	Краевой день безопасности. Классный час по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации.	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
34	Новогоднее представление «Скоро-скоро	Ключевые	+	+	+	+	+

	Новый год!»	общественные дела					
35	Урок мужества. «День спасателя Российской Федерации».	Моя Родина	+	+	+	+	+
36	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
37	Акция «Внимание – дети!»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
38	«На Кубани мы живём». Обойщиков Кронид Александрович – гордость кубанской поэзии. Чтение произведений	Классное руководство	+	+	+	+	+
39	Виртуальная экскурсия «Мир профессий»	Профориентация	+	+	+	+	+
40	Урок мужества «17 января 1945 года советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.»	Моя Родина	+	+	+	+	+
41	Классный час: «Будущий социальный статус. Зачем быть социально-компетентным человеком?»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
42	Ед. классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
43	«На Кубани мы живём».Традиции и обычаи кубанского казачества.	Классное руководство	+	+	+	+	+
44	Урок мужества «27 января 1944 советские войска освободили от блокады немецкофашистских войск город Ленинград»	Моя Родина	+	+	+	+	+
45	Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка» 3 февраля 2022г.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
46	Урок мужества – «Памяти героического десанта»	Моя Родина	+	+	+	+	+
47	Классный час «Викторина по правилам дорожного движения»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
48	«На Кубани мы живём». День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля.	Классное руководство	+	+	+	+	+
49	Классный час: «Как успешно преодолевать трудности? Готовность к трудным жизненным ситуациям».	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+

50	Урок мужества, посвящённый 15 февраля 1989 года — Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане	Моя Родина	+	+	+	+	+
51	Классный час по теме «Безопасность в сети интернет»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
52	День защитника Отечества 23 февраля 2022г.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
53	Праздник "Широкая масленица"	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
54	Урок мужества «Памятная дата — 1 марта — День спасателя Кубани — учреждена в 2010 году в честь создания Краснодарской краевой аварийно-спасательной службы «Кубань-СПАС»»	Моя Родина	+	+	+	+	+
55	«Люди разные нужны, люди разные важны»	Профориентация	+	+	+	+	+
56	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией 18 марта»	Моя Родина	+	+	+	+	+
57	Весенний день здоровья	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
58	Урок мужества «Только песня казаку во степи подмога» 51год со времени возрождения кубанского казачьего хора.»	Моя Родина	+	+	+	+	+
59	Классный час «Жизнестойкий человек и как им стать?»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
60	Урок мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей.»	Моя Родина	+	+	+	+	+
61	Классный час «Молодежь - за здоровый образ жизни»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
62	День космонавтики 12 апреля 2022г.	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
63	День Здоровья «Праздник спорта и здоровья»	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
64	Урок мужества «Встреча на «Эльбе»»	Моя Родина	+	+	+	+	+

65	«Помним сердцем». Подготовка к мероприятию, посвящённое Дню Победы	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
66	Пятиминутка 22 апреля 2019 года — день присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края "Город воинской доблести".	Классное руководство	+	+	+	+	+
67	Урок мужества «День участников ликвидации последствий радиационных аварий»	Моя Родина	+	+	+	+	+
68	Классный час беседа: «Наркотики-зло!»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
69	Пятиминутка «Слава России» 100 лет пионерской организации	Классное руководство	+	+	+	+	+
70	Урок мужества «Этот День победы» 6 мая 2022г.	Моя Родина	+	+	+	+	+
71	День здоровья «Здравствуй, лето!»	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
72	Акция «Бессмертный полк» 9 мая 2022 года	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
73	Урок мужества «Виртуальная экскурсия в музей обороны Сталинграда» 14 мая 2022 г.	Моя Родина	+	+	+	+	+
74	Классный час «Краевой день безопасности» 13 мая 2022г.	За здоровый образ жизни	+	+	+	+	+
75	Акция «Внимание - дети!» 16 -21 мая 2021г.	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
76	Урок мужества «День утверждения ордена Отечественной войны» 19 мая 2022 г.	Моя Родина	+	+	+	+	+
77	Проведение инструктажей по ПДД и урок безопасности Проведение классных часов «Профилактика правонарушений и преступлений»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
78	Урок мужества. Литературная гостиная «Не забудем никогда» 24 мая 2022г.	Моя Родина	+	+	+	+	+
79	Торжественная линейка Последний звонок «И это всё о них» (праздник, посвящённый выпускникам) 20 мая 2021г.	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+

# Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство Моя родина	+	+
3	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Профилактика и безопасность	+	+
4	Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание — дети!» по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма.	Профилактика и безопасность	+	+
5	«Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № A/RES/36/67 от 30.11.1981г.»	Моя родина	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
7	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Школьный урок	+	+
8	Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
9	День здоровья (ежемесячно)	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
10	Краевой день безопасности 22 октября	Профилактика и безопасность	+	+
11	Участие в краевой акция «Уроки для детей и родителей»	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических психотропных веществ,	+	+

		наркомании» («Антинарко»)		
12	Единый классный час «Международный день толерантности»	Классное руководство	+	+
13	Единый классный час «День народного единства»	Классное руководство	+	+
14	Декада против жестокого обращения и суицида.	Ключевые общешкольные дела	+	+
15	День Матери «Имя светлое твоё»	Ключевые общешкольные дела	+	+
16	Всероссийская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)	+	+
17	День борьбы со СПИДОМ. Конкурс рисунков, плакатов по профилактике ВИЧ, СПИД.	Ключевые общешкольные дела Самоуправление		+
18	День Конституции. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Ключевые общешкольные дела		+
19	Неделя правовых знаний	Школьный урок	+	+
20	Краевой день безопасности	Ключевые общешкольные дела Профилактика и безопасность		+
21	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела		+
22	Ед. классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Классное руководство		+
23	Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	Школьный урок		+
24	Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка» 3 февраля 2022г.	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	День освобождения города Краснодара 12 февраля 2022г.	Моя родина	+	+
		Классное руководство		

26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане	Моя родина Классное руководство	+	+
27	День защитника Отечества	Моя родина	+	
27	23 февраля 2022 г.	Классное руководство		+
28	«Неделя правовых знаний»	Школьный урок	+	+
29	Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта	Ключевые общешкольные дела	+	+
20	Тематический урок «Подписание	Моя родина		
30	договора о принятии в состав России Республики Крым.	Классное руководство	+	+
	«1 апреля – смеемся все вместе» -	Ключевые общешкольные дела		
31	играем в КВН	Классное руководство	+	+
22	12 апреля - День космонавтики	Моя родина		
32	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классное руководство	+	+
22	12 апреля - День космонавтики	Моя родина		
33	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классное руководство	+	+
34	19 апреля — День памяти «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Ключевые общешкольные дела	+	+
35	Всемирный день Земли — 22 апреля. Принять участие в акции «Чистый и цветущий школьный двор»	Ключевые общешкольные дела	+	+
36	Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Ключевые общешкольные дела	+	+
37	Международная акция «Георгиевская ленточка».	Ключевые общешкольные дела	+	+
38	Торжественная линейка Последний звонок «И это всё о них» (праздник, посвящённый выпускникам)	Ключевые общешкольные дела	+	+
Bcei	0		38	38

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Иванченко И.Ф.;
- 2 класс, классный руководитель Грищенко Т.В.;
- 3 класс, классный руководитель Зинченко Е.А.;
- 4 класс, классный руководитель Пиненжик Н.С.;
- 5 класс, классный руководитель Клименко Н.Н.;
- 6 класс, классный руководитель Маринина Н.Ю.;
- 7 класс, классный руководитель Кольцов А.В.;
- 8 класс, классный руководитель Ершков Е.О.;
- 10 класс, классный руководитель Айрумова И.Л.;
- 11 класс, классный руководитель Сычук Т.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 47 процентов (средний уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 16 в конкурсах, олимпиадах в 2021-2022 учебном году

No	Ф.И.О педагога	Название конкурса	статус	место	дата	Результат	Название	Кол-
				проведе			коллектива	во
	(полностью)			кин			,	учас
								тник
							ФИО	ОВ
							конкурсан	
							та	
			Сентяб	рь 2021				
1	Bce	Урок цифры		МБОУ				
				СОШ				
				<b>№</b> 16				
			Октяб	рь 2021				
	Зинченко Е.А.	Всероссийский			01.1	участник	Титова К.	
		конкурс			0.21			
		экологического			_		Литвинова	
		рисунка		МБОУ	20.1		B.	
1			M	СОШ	1.21			4
1			1V1	№ 16			Солодовни	4
				J\ <u>⊻</u> 10			кова С.	
							Макарова	
							T.	
			Ноябр	ь 2021				
	Маринина Нина	ВОШ по биологии	3.6	Γ.	16.1	Γ1	Тарасюк	1
1	Юрьевна		M	Темрюк	1.21		К.	
			<u> </u>		<b>I</b>	l		

			Апрел	ть 2022				
	Bce	Урок цифры		МБОУ				
1				СОШ				
				№ 16				
	Грищенко Т.В.	Интеллектуальная		«Арт-	01.0	Д1	Кириенко	1
		викторина к Дню		талант»	4-		E.	
2		Победы	В	в сети	27.0			
_		«Поклонимся	2	интерне	5.22			
		великим тем		T				
	Г Т.В	годам»		MEON	01.0		П	1
	Грищенко Т.В.	Международный		МБОУ СОШ	01.0 4-	участник	Пуленкова К.	1
3		конкурс исследовательских	M	№ 16	10.0		K.	
)		работ «Правнуки	1V1	J\2 10	4.22			
		победителей»			7.22			
	Сычук Т.А.	Патриотический		МБОУ	01.0	Д3	Алесенко	3
	CBI IYK T.II.	онлайн конкурс		СОШ	4-	42	T.	3
4		«Мы о войне	M	№ 16	27.0		1.	
		стихами говорим»			5.22			
		1	Май	i 2022	<u>I</u>			
	Грищенко Т.В.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Кириенко	1
1	_	русскому языку	N A	СОШ	5.22	-	E.	
1		«Звездные	M	<b>№</b> 16				
		ступеньки»						
	Зинченко Е.А.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Колесниче	1
2		русскому языку	M	СОШ	5.22		нко И.	
2		«Звездные	171	<b>№</b> 16				
		ступеньки»						
	Иванченко И.Ф.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Мамыкина	1
3		русскому языку	M	СОШ	5.22		Ю.	
		«Звездные	1,1	<b>№</b> 16				
	П П.С	ступеньки»		MEON	11.0			
	Пинёнжик Н.С.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	призер	Аксенов	1
4		русскому языку	M	СОШ	5.22		A.	
		«Звездные		№ 16				
	Грищенко Т.В.	ступеньки» Олимпиада по		МБОУ	11.0	Y HIO OTTIVITA	Vymyyayyra	1
	трищенко т.б.	математике		СОШ	5.22	участник	Кириенко Е.	1
5		«Звездные	M	№ 16	3.22		L.	
		ступеньки»		J12 10				
	Зинченко Е.А.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Кольцова	1
		математике		СОШ	5.22	<i>j</i> 100 1111111	В.	*
6		«Звездные	M	№ 16				
		ступеньки»						
	Иванченко И.Ф.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Бердников	1
7		математике	N A	СОШ	5.22	<u> </u>	M.	
'		«Звездные	M	<b>№</b> 16				
		ступеньки»						
	Пинёнжик Н.С.	Олимпиада по		МБОУ	11.0	участник	Аксенов	1
8		математике	M	СОШ	5.22		A.	
		«Звездные	141	<b>№</b> 16				
		ступеньки»			4 -			
	Грищенко Т.В.	Конкурс по		МБОУ	13.0	Γ2	Кириенко	3
		каллиграфии		СОШ	5.22		E.	
9		«Золотое перышко	M	№ 16		Г3		
		- 2022»					Блиничкин	
	F T. D.	D		MEON	12.0	T-1	a M.	~
10	Грищенко Т.В.	Выставка	3.4	МБОУ	13.0	Γ1	Пуленкова	5
10		«Волшебная азбука	M	СОШ	5.22			
		2022»		<b>№</b> 16				

						Γ2	К.	
						Г3	Черников	
							Д.	
							Исаева М.	
	Зинченко Е.А.	Конкурс по каллиграфии		МБОУ СОШ	13.0 5.22	Γ1	Титова К.	3
11		«Золотое перышко – 2022»	M	№ 16		Γ2	Мягкая К.	
						Γ3	Шельпяко в Я.	
	Зинченко Е.А.	Выставка «Волшебная азбука		МБОУ СОШ	13.0 5.22	Γ1	Калина Я.	8
12		2022»	M	№ 16		Γ2	Солодовни кова С.	
						Γ3	Скребцова	
							В.	
	Иванченко И.Ф.	Конкурс по каллиграфии		МБОУ СОШ	13.0 5.22	Γ3	Бушуева В.	3
13		«Золотое перышко – 2022»	M	№ 16			3.	
	Иванченко И.Ф.	Выставка «Волшебная азбука		МБОУ СОШ	13.0 5.22	Γ1	Бердников М.	12
		2022»		<b>№</b> 16		Γ2	TTT	
14			M			Γ3	Шишимир ов А.	
							Таможний Р.	
1.5	Пинёнжик Н.С.	Конкурс по каллиграфии	M	МБОУ СОШ	13.0 5.22	Γ1	Скриничен ко С.	3
15		«Золотое перышко – 2022»	M	№ 16				
	Пинёнжик Н.С.	Выставка		МБОУ	13.0	Γ1	Аксенов	2
16		«Волшебная азбука 2022»	M	СОШ № 16	5.22	Г2	A.	
							Сухан С.	

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- приз за 3-е место в районном патриотическом онлайн конкурсе «Мы о войне стихами говорим» Алесенко Татьяна (6-й кл.);
- приз за 3-е место в районной предметной олимпиаде по биологии Тарасюк Кристина (9-й кл.);
- Коковин Артем (11-й кл.) грамота за первое место в районном онлайн конкурсе военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»

## Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общанитал пактуали наа	Практическое обществознание	Литовченко А.И.	9	25
Общеинтеллектуальное	Занимательный немецкий	Литовченко А.И.		18
	Бадминтон	Ершков Е.О.	1–4	46
	Вадминтон	Ершков Е.О.	5–9	43
Спортивно-	Подвижные игры	Ершков Е.О.	1–4	30
оздоровительное	Баскетбол	Ершков Е.О.	5–11	45
	Волейбол	Ершков Е.О.	5–11	43
	Рукопашный бой	Ершков Е.О.	8–11	42
Социальное	Здоровый образ жизни	Литовченко А.И.	5-8	75

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 1 обучающийся:

1. Макайда Алиса, 6 класс (классный руководитель Маринина Н.Ю.).

Классный руководитель указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с ребенком и с ее родителями.

За год проведено 6 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик сняты с внутришкольного учета (Скрынник Г. (9-й кл.).
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

С 12.04.2022 в 11 классе обучается ребенок из семьи, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации (Боярчук Денис). Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его родителями;
- диагностика эмоционального состояния ученика;
- учителем русского языка и литературы проведена подготовка ученика к сдаче итогового сочинения за 2022год
- организовано участие в краевом родительском онлайн собрании по разъяснению сдачи ЕГЭ для учеников из ДНР

## Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены как в дистанционном, так и в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

• «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Иванченко И.Ф.;

- «Секретный мир наших детей» 5 класс, классный руководитель Клименко Н.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» 7 класс, классный руководитель Кольцов A.B.;
- «Трудности подросткового возраста» 8 класс, классный руководитель Ершков Е.О.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогамипредметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 240 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

#### Вот здесь нужно написать Марининой, Ершкову, Литовченко и Кулаге

Направление воспитательной деятельности Предметы естественно	Решаемые воспитательные задачи э-научного цикла (хи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий ка)
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике

Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»
Патриотическое	Формирование гражданской позиции	Историческая правда, 5-8 классы	Тематические классные часы, циклы уроков

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

### Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Еременко Константин.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3-4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с их классным руководителем.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагогами-предметниками и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

• День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Не удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принять участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

### Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

С 25.04.2022 проводились общешкольные линейки по курсу духовно-нравственного направления «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики. Проведен конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах среди семиклассников.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы HOO, OOO и COO:

- 1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
- участие в районной спартакиаде «Зарница», причина отказ школьников от мероприятия;
- открытие школьной спартакиады, причина постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

#### выводы

- 1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- 2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
- 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

- 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 98 процентов.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

#### 1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 класса Иванченко И.Ф., 2 класса Грищенко Т.В., 3 класса Зинченко Е.А., 4 класса Пиненжик Н.С., 5 класса Клименко Н.Н., 6 класса Марининой Н.Ю., 7 класса Кольцова А.В., 10 класса Айрумовой И.Л., 11 класса Сычук Т.А.;
- педагогов-предметников Марининой Н.Ю., Литовченко А.И., Ершкова Е.О., Кулагу С.И. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
- 1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по BP:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

#### 1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

#### 1. Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- 1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Директор МБОУ СОШ №16

100000

Клименко Н.Н.

Со справкой ознакомлены: