Чмелева Светлана Викторовна

Подписан: Чмелева Светлана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ № 16, CN=Чмелева Светлана Викторовна, E=school16@tem.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.17 00:17:15+04'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
_____С.В. Чмелева
_____2021г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16

2021 г.

п. Таманский

I. ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности. Концепция развития образовательной организации сфокусирована на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;

- политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех: и учащихся, и учителей.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 16 выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

1) деятельность школы в условиях сельской местности и отдаленности от районного центра;

2) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;

3) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность. Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние праздники, День знаний и другие).

В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников.

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами путем создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Срок реализации программы	2021-2023 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №16
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №16
Нормативная база МБОУ СОШ №16	Ведение образовательной деятельности МБОУСОШ № 16 осуществляется в соответствии со следующими нормативными - правовыми документами: 1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;

	2. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями; 3. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями; 4. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями; 5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 6. приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 20.11.2020 года № 655; 7. приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»; 8. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания о обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Цель	- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся; - укрепление и обновление материально-технической базы школы; - развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства; - развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; - расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.
Миссия школы	Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №16

1. Описание школьной системы образования МБОУ СОШ №16

Кадровый потенциал школы

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 14 человек, учащихся – 202 человека

Квалификация педагогических кадров

Высшее профессиональное образование имеют 14 (100%) педагогов

Возрастной состав педагогических кадров

В возрасте до 30 лет — 0 (0%) педагогов

В возрасте 55 лет и старше — 3 (21%) педагогов

Стаж педагогической работы

Стаж менее 5 лет имеют 0 (0%) педагогов

Стаж от 5 до 10 лет имеют 7 (50%) педагогов

Стаж от 11 до 20 лет имеют 2 (14%) педагогов

Стаж от 21 до 30 лет имеют – 3 (21%) педагогов

Стаж свыше 30 лет имеют 2 (14%) педагогов

Наличие квалификационной категории

В школе проводится аттестация педагогов на высшую и первую квалификационные категории соответствие занимаемой должности.. Квалификационную категорию имеют – 5 (36%) педагогов, из них

Высшую квалификационную категорию имеют 1 (7%) педагогов

Первую квалификационную категорию имеют 4 (29%) педагогов,

остальные соответствуют занимаемой должности – 9 человек (64%)

Педагогический коллектив школы нацелен на повышение качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников совершенствования собственного профессионального мастерства. Для организации повышения квалификации педагогических работников в школе проводятся методические и педагогические советы. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

В 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 (64%) педагогических и руководящих работников. В тоже время, следует отметить крайне низкий процент (8%) участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и отсутствие в них победителей и призеров.

Материально-техническое оснащение школы.

Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все учебные аудитории, библиотека, кабинеты администрации и делопроизводителя имеют доступ к сети Интернет.

Скорость доступа 50 Мбит/сек. Контент - фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Количество компьютеров в школе	26 (из них не старше 5 лет – 23)
В том числе ноутбуков	9 (из них не старше 5 лет – 9)
Используются в учебных целях	24 (из них не старше 5 лет – 23)
В том числе ноутбуков	8 (из них не старше 5 лет –8)
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	15,6
Количество мультимедиа проекторов	10
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	16

Количество МФУ	0
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров в составе локальной сети	26
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	26
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мб/сек
Адрес официального сайта МБОУСОШ № 16	https://s16.temr23.ru/
Электронная почта МБОУСОШ № 16	school16@tem.kubannet.ru
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется с помощью АИС «Сетевой город. Образование»

Общая площадь территории школы составляет 2273 кв. м. Территория частично заасфальтирована, по всему периметру ограждена металлическим забором. В целях обеспечения безопасности школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляет дежурство сотрудник ЧОП, функционирует система видеонаблюдения (внешние камеры).
Здание А, 1993 года постройки
Общая площадь 2273 кв.м (2 этажа)
Кабинет начальных классов – 4
Кабинет биологии -1
Кабинет истории -1
Кабинет химии -1
Кабинет физики-1
Кабинет математики – 1
Кабинет русского языка – 2
Кабинет иностранного языка – 1
Кабинет информатики - 1
Кабинет ОБЖ – 1
Библиотека
Читальный зал
Медицинский кабинет
Столовая , пищеблок
Спортивный зал– 275 кв. м
Кабинет внеурочной деятельности -1
Кабинет технологии-2

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Учебные кабинеты оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп.
В МБОУСОШ № 16 имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы есть спортивные площадки. В здании школы расположены пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет Комбинат питания «КК». Имеются медицинский кабинет с необходимым оборудованием и препаратами. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ВОП поселка Таманский..

2. Риски МБОУ СОШ № 16

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 16 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 1 фактор высокой значимости, 6 факторов – средней и 3 – низкой.

Выявлены риски:

1. Материально-техническая база не соответствует всем современным требованиям.
2. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами. Дефицит кадров.
3. Высокая доля обучающихся, имеющие статус ОВЗ.
4. Пониженный уровень школьного благополучия.
5. Низкий уровень дисциплины в классе.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
7. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 16

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, как за счёт притока внешних ресурсов, так и за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Общие цели программы:

Эффективное выполнение современных требований для оказания образовательных услуг в соответствии с законодательством и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Общие задачи программы:

1.Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех обучающихся.
2. Создать и реализовать модель интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Повышение качества работы педагогов и непрерывное профессиональное развитие..
4. Обеспечение социально- психолого- педагогического сопровождения учащихся, создание благоприятных психологических условий.
5. Вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования школы.
6. Организация системы ранней профориентационной работы с обучающимися.
7. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.

1.Низкий уровень оснащения школы
Цель:
- Повысить уровень оснащения школы;
Задачи:
1. Приобретение оргтехники;
2.Приобретение мебели
3. Дооснащение школьной столовой мебелью

2.Дефицит педагогических кадров
Цель:
обеспечение МБОУ СОШ №16 квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.
Задачи:
1. провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов;
2. мотивировать педагогов на прохождение курсов повышения квалификации;
3. формирование профессионально-ориентированных обучающихся;
4. Организация обучения по дополнительной профессиональной программе

3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ
Цель:
создание условий, содействующих социальной адаптации детей с ОВЗ.
Задачи:
1. обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ;

2. оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям);
3. Проведение тренингов с педагогическим коллективом для снятия напряженности в работе с детьми с ОВЗ;

4.Пониженный уровень школьного благополучия

Цель:

Повышение уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня школьной тревожности, профилактика профессионального выгорания педагогов.

Задачи:

1. Определение факторов школьного благополучия.
2. Снижение численности учащихся с повышенным уровнем тревожности.
3. Нормализация эмоционально-личностного состояния педагогов (профессиональное выгорание педагогов).

5.Низкий уровень дисциплины в классе

Цель:

создать условия для повышения дисциплины в классах, школы.

Задачи:

1. Личностное развитие обучающихся, основанное на понимании социальных норм.
2. Оказание помощи классным руководителям в вопросах поддержания дисциплины в классе

6.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель:

создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
2. Использование профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение школьников.
3. Реализация комплекса спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом;

7.Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель:

Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

1. Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях.
2. Обеспечение активного взаимодействия классных руководителей и родителей (законных представителей)
3. Создание для родителей в соц.сетях странички для обмена информацией;

4.МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №16

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Приобретение оргтехники; 2.Приобретение мебели 3. Дооснащение школьной столовой мебелью
2. Дефицит педагогических кадров	1. провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов; 2. мотивировать педагогов на прохождение курсов повышения квалификации; 3. формирование профессионально-ориентированных обучающихся; 4. Организация обучения по дополнительной профессиональной программе
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	-
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ; 2. оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям); 3. Проведение тренингов с педагогическим коллективом для снятия напряженности в работе с детьми с ОВЗ;
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	-
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Определение факторов школьного благополучия. 2. Снижение численности учащихся с повышенным уровнем тревожности. 3. Нормализация эмоционально-личностного состояния педагогов (профессиональное выгорание педагогов).
8. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Личностное развитие обучающихся, основанное на понимании социальных норм. 2. Оказание помощи классным руководителям в вопросах поддержания дисциплины в классе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 2. Использование профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение школьников. 3. Реализация комплекса спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом;
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях. 2. Обеспечение активного взаимодействия классных руководителей и родителей (законных представителей) 3. Создание для родителей в соц.сетях странички для обмена информацией;

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Чмелева Светлана Викторовна.	Директор Образование – высшее.	Разработчик, Руководитель программы Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Сыпков Алексей Александрович	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Грищенко Татьяна Валерьевна	Председатель методического объединения учителей начальных классов и физической культуры Образование - высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы для обучающихся 1-11 классов по предметам методического объединения
Кольцов Александр Валерьевич	Председатель методического объединения учителей естественно-математического цикла и технологии Образование – высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы для обучающихся 5-11 классов по предметам методического объединения
Сычук Татьяна Анатольевна	Председатель методического объединения учителей филологии и общественных наук Образование – высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы для обучающихся 5-11 классов по предметам методического объединения
Зинченко Елена Анатольевна	Учитель начальных классов Образование: высшее.	Разработчик Отвечает за работу с «одаренными учащимися», осуществляет связь с родителями