

**САМОДИАГНОСТИКА
sch236014**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в национальных проектах «Образование»; - Эффективнее использовать в решении вопроса Управляющий совет школы; - Повышение эффективности имеющихся ресурсов (пересмотр расписания занятости кабинета Информатики); - Создание в рамках уроков технологии, изобразительного искусства программы по производству оборудования для нужд школы; -Привлечение для оснащения школы средств предпринимателей района, общественных фондов в качестве спонсорской поддержки развития дополнительного образования детей.
2. Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> -Целевое обучение выпускников школы на педагогических специальностях; -Сетевое взаимодействие со школами города и района; -Привлечение в образовательный процесс студентов выпускников педагогических и профильных ВУЗов;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	-
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая переподготовка педагогов; - Создание объективных условий для обучения детей имеющих отклонения в здоровье; - Организация эффективного сотрудничества с психологомедико-педагогической комиссией (ПМПК); - Соблюдение рекомендаций комиссии МСЭ (карта ИПРА); - обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ; - оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ; - Проведение мероприятий с педагогическим коллективом для снятия напряженности в работе с детьми с ОВЗ; - Приобретение необходимых УМК для учащихся с ОВЗ.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	-
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов; - Проведение мониторинга уровня тревожности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать не менее 1 раза в год в школе мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся и внести изменения в план воспитательной работы, классных часов, внеурочной деятельности соответственно полученным данным мониторинга интересов, ценностей, увлечений учащихся; - Выявлять учащихся с низкой успеваемостью и разрабатывать индивидуальную стратегию обучения. Научить детей применять знания на практике; - Провести обновление должностных обязанностей педагогов и сотрудников школы в соответствии с приоритетами перевода школы в эффективный режим работы; - Обновить подходы к деятельности Совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления;
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание адресной помощи классному руководителю; -Работа Совета профилактики, Штаба воспитательной работы; - Коллегиально обсудить и принять педагогическим коллективом правила/памятку проведения урока как учащимися, так и педагогом; - Пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание специализированной помощи учащимся педагогами в различных направлениях; - Организация психологической поддержки учащихся. Мотивация на успех и результат. - Повышение самооценки, через участие в предметных конкурсах, фестивалях. Уверенность в своих силах в учебе связать не только с успеваемостью учащихся, но и с их дальнейшей профессиональной ориентацией и выбором учебного заведения для продолжения обучения. - Использование профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение школьников. - Привлечение к работе успешных выпускников, родителей, проведение бесед, индивидуальных консультаций; - Реализация комплекса спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом; организация в школе спортивных секций, кружков.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. - Обеспечение своевременного внесения информации и отметок в Электронный журнал. - Создание для родителей в соц.сетях странички по приемам поддержания учебной и социальной мотивации; - Разработка плана работы с родителями с использованием новых активных форматов работы (например: совместные с родителями экскурсии выходного дня или профориентационные экскурсии,

	<p>организационно-деятельностные игры, родительские мастерские, ток-шоу, родительские гостиные, формирования навыков общения с подрастающим поколением, приемам сохранения эмоциональной связи и доверительных отношений), вовлечение обучающихся и их родителей в различные формы школьного самоуправления.</p>
--	--