

**Анализ работы  
методического объединения учителей образовательной  
области «Филология и общественные науки»  
за 2020-2021 учебный год**

Цель работы методического объединения «Филология и общественные науки» - повышение методического уровня, активное участие в решении проблемы «Личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании».

Главная задача, стоявшая перед учителями – членами МО, овладение методами подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, формирование у учащихся навыков культуры устной и письменной речи на предметах области.

Проведено пять заседаний методического объединения, тематика которых направлена на решение поставленных задач. Все запланированные вопросы рассмотрены и подтверждены документально.

Учителя – члены МО весь год работали в тесном контакте, помогая друг другу.

Рабочие программы и календарно-тематические планы составлены в соответствии с методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2020-2021 учебном году.

Учителя – члены МО постоянно повышают свой методический уровень, работая над следующими темами самообразования: И.Л.Айрумова – «Инновационные технологии в концепции всестороннего развития ребёнка», Литовченко А.И. - «Развитие монологической речи учащихся на уроках истории и обществознания», А.А.Кашеич – «Методика работы над сочинением по прочитанному тексту», Сычук Т.А. – «Развитие коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы», Кулага С.И. – «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», Чмелева С.В. – «Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных».

Все открытые уроки проведены на высоком методическом уровне. Так, И.Л.Айрумова провела урок в седьмом классе по теме «Географическое положение, история открытия Австралии», А.И.Литовченко «Причины и суть смутного времени» в 7 классе, Кашевич А.А. – «Фонетический разбор» в 5 классе, С.В.Чмелева – «Влияние хозяйственной деятельности человека на микроклимат природных комплексов» (кубановедение) в 7 классе, Т.А.Сычук – «Обобщающе–повторительные уроки по теме «СПП с различными видами связи». На всех уроках использовались учителями новые технологии: презентации, Интернет, электронные пособия по предметам. Межпредметные связи – характерная черта уроков учителей, особенно уроков литературы.

Продуктивно работали учителя русского языка и литературы с библиотекарем О.А.Каленик, конструктивную помощь оказали учащимся материалы, собранные в кабинетах русского языка и литературы, истории и

обществознания, английского языка, кубановедения в подготовке домашних, индивидуальных заданий, в подготовке к ГИА.

Подготовили обучающихся к участию в школьных и районных олимпиадах, различных конкурсах, праздниках. Проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия.

Основное внимание учителей МО было посвящено подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ГИА

Русский язык 9 класс.

В экзамене по русскому языку 24.05.2021 года участвовало 18 учеников. Из них, набрали необходимое количество баллов, соответствующее оценкам:

«5» - 2 человека

«4» - 7 человек

«3» - 7 человек

«2» - 2 человек

Успеваемость составила – 88,9 %, качество знаний – 50 %

30.06.2021 состоялась пересдача экзамена по русскому языку, где один из учащихся набрал необходимое количество баллов. Тогда успеваемость составила – 95 %, качество знаний – 50 %.

Русский язык 11 класс

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в 2021 году средний балл невысокий из-за учеников, сдававших экзамен ниже среднего. Это обусловлено общим уровнем знаний учащихся, который соответствует итоговым отметкам по предмету.

*Таблица результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели по русскому языку</b>
Количество участников	2
Средний балл	3

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили высокие баллы, составило 2 человека (22% от общего количества участников ГИА по предмету), выше

среднего – 5 человек (56%), ниже среднего – 2 человека (22%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 69,5. Качество составило 78%.

В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, более активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к аттестации.

Все мероприятия, проводимые членами МО, были направлены на то, чтобы заинтересовать учащихся, вызвать у них желание изучать предметы, развивать понимание необходимости знать свой родной язык.

Из вышесказанного следует, что вся работа методического объединения учителей области «Филология и общественные науки» была направлена на решение следующих задач:

- 1.Повышение качества знаний учащихся.
- 2.Развитие любознательности и познавательного интереса учащихся.
- 3.Качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.
- 4.Участие в районных олимпиадах.

В целом работу МО можно считать удовлетворительной .