

Отчет по предупреждению совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с ними за 2021-2022 учебный год в МБОУ СОШ №16

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

На конец учебного года в школе обучается 206 учащихся.

Из них: 17 многодетных семей;

26 неполных семей;

неблагополучных семей нет.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение учебного года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с учащимися.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. На внутришкольном учете состоит один учащийся. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной

активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№	Профилактические беседы
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
6.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости
9.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде
11.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2021-2022 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	тема	класс
	Общешкольные родительские собрания	1. Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках) 2. Особенности поведения и общения школьников.	5-11
	Классные родительские собрания	1. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2. Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3. Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	5-11
	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Оздоровительная работа

Проводились:

-беседы со школьным врачом курения, употребления наркотических и токсических веществ»;

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора) «Уроки по правилам дорожного движения»

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 – 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы),

Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении учебного года ни один учащийся школы не поставлен на учет в ОПДН. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Директор МБОУ СОШ №16

Н.Н. Клименко