

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 16 за 2020-2021 учебный год.

1. Педагогический состав, отвечающий за воспитательную работу в школе

Зам. директора по ВР	Социальный педагог	Старший вожатый	Педагог-организатор	Руководитель МО классных рук-лей
Сыпков Алексей Александрович Телефон:+7986 69801548	нет	нет	нет	Сыпков Алексей Александрович Телефон:+7986 9801548

2. Какие цели и задачи ставились в начале года.

- обеспечить общее культурное развитие школьников, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии; формирование их готовности активно действовать в условиях современной действительности;
- проведение профилактики правонарушений детей и подростков;
- сохранение психофизического здоровья детей посредством создания условий для комфортного пребывания каждого ученика в школьном коллективе;
- поддержка детей в трудной ситуации развития (включая и возрастные проблемы) и из социально-неблагополучных семей;
- содействие развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого школьника;
- оздоровление учащихся посредством создания условий для развития спорта и физической культуры в стенах школы;
- формирование у подрастающего поколения гражданско-патриотического сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите, изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- формирования исторической памяти, развитие умения оценить глубину подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных народом Кубани.

Пути реализации:

- развитие и укрепление традиций школьного коллектива;
- подготовка и проведение традиционных общешкольных дел: День самоуправления; День Матери; новогодние праздники; месячник оборонно-

- массовой и военно-патриотической работы; предметные недели; месячник дорожной безопасности; День Победы и т.д.;
- подготовка к празднованию 78-й годовщине освобождения Кубани, пос. Таманский и Таманского полуострова от немецко-фашистских захватчиков;
 - организация школьников на участие в акциях, связанных с 74-годовщиной победы советского народа в Великой Отечественной войне («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Дорогами Славы», «Имя Героя»); акциях по программе «Антинарко»; экологических акциях; районном конкурсе «Лучшее благоустройство памятных мест, памятников, обелисков»;
 - использовать возможности поселков, станиц, городов Кубани, регионов России для развития познавательных интересов учащихся школы;
 - привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней;
 - педагогическое руководство и помощь учащимся в профессиональной ориентации и выборе дальнейшего жизненного пути.

3. Какие проблемы были в прошлом году и как они решались в текущем?

Основная проблема - нехватка педагогических кадров, отвечающих за воспитательную работу: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый;

4. Направления воспитательной работы (через какие программы, краткий анализ по каждому направлению)

Для выполнения вышеуказанных задач были разработаны воспитательные программы на основе здоровьесберегающих технологий «Здоровье», «Безопасность», «Военно-патриотическое воспитание»; программа «Антинарко», разработаны планы работы на год, где выделены следующие приоритетные направления:

1 четверть – «Моя малая Родина: от истоков к современности»

2 четверть – «За здоровый образ жизни»

3 четверть - «За страницами школьных учебников»

4 четверть – «Этих дней не смолкнет слава», а также:

- Фестиваль «Вместе ярче» (1 – 23 сентября)
- Месячник «Безопасная Кубань» (18 сентября – 19 октября)
- Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (октябрь)
- Месячник, посвященный Дню Матери (ноябрь)
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (февраль)
- Декада дорожной безопасности детей (23 февраля - 4 марта)
- Неделя здоровья школьников Кубани (февраль)
- цикл уроков «Россия, устремленная в будущее» (февраль-май)
- Неделя безопасности детей в Интернете (16-23 марта)
- цикл мероприятий «Внимание – дети!» (19 марта-8 апреля)
- Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения (апрель)
- акция «Пасхальный звон» (апрель)

- акция «Дорогами Славы» (апрель-май)
- акция «Сто памятных дней» (Февраль-май)
- акция «Чистая школа» (уборка территории) (октябрь, апрель-май)
- акция Сад памяти (май)
- недели безопасности по ПДД; по противопожарной безопасности; правилам поведения при нахождении вблизи железнодорожного полотна; правилам пользования газовыми приборами; о мерах по обеспечению безопасности детей и подростков на воде и т.д.
- мероприятия, посвященные 78-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Для того чтобы достигнуть желаемого результата, была проделана определенная работа. В школьном микроклимате в центре внимания сам ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Сохранению психофизическому здоровью детей способствовал традиционный общешкольные конкурсы и мероприятия, общешкольный день самоуправления, праздничные концерты, игровые программы, викторины, спортивные состязания, где каждый ученик с 1-го по 11-й класс смог себя проявить и реализовать. В результате чего в школе создана среда, способствующая формированию образа жизни достойного человека и коррекции собственной жизнедеятельности на основе глубоких исторических и культурных традиций и эстетической среды. Эта среда эффективна для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка, самоутверждения личности в различных сферах деятельности: науке, культуре, спорте.

Учащиеся школы постоянно сотрудничают с пограничниками и казаками п. Таманский. В текущем учебном году, в год 78-летия освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, с особой активностью проходят:

- уборка мемориала воинам, погибшим в ВОВ и расстрелянным мирным жителям пос. Таманский;
- участие в месячнике оборонно-массовой и патриотической работы.
- совместно с военнослужащими погранзаставы и казаками п. Таманский проводятся практические занятия с учащимися старших классов. Юноши и девушки знакомятся с оружием, проводятся конкурсы по сборке, разборке автомата, пистолета, ребята проходят полосу препятствий, соревнуются по перетягиванию каната, по метанию гранат, армрестлингу и т. д. Безусловно, такая деятельность воспитывает в ребятах чувство патриотизма, любви к Родине, позволяет правильно оценивать военно-политическую ситуацию.

5. Участие в конкурсах на зональном, муниципальном, краевом, всероссийском, международных уровнях.

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО победителя, команда МБОУ СОШ № 16	Класс	Занятое место
муниципальный	Учебные сборы для юношей, район	Зинченко Вячеслав Викторович	10 кл.	Грамота 1 место
муниципальный	Учебные сборы для юношей, район	Добкевич Кирилл Вячеславович	10 кл.	Грамота 1 место

муниципальный	Учебные сборы для юношей, район	Коковин Андреевич	Артем	10 кл. 10 кл.	Грамота 1 место
муниципальный	Учебные сборы для юношей, район	Московец Александрович	Игорь	10 кл.	Грамота 1 место
муниципальный	Учебные сборы для юношей, район	Ершков Константинович	Максим	10 кл.	Грамота 1 место

6. Работа по Закону КК №1539 в 2020-2021 уч. году (с 1 сентября 2020 г. по 24 мая 2021 года)

4.Количество задержанных и выявленных учащихся, нарушивших Закон	нет
4а. Из них: 7-14 лет 15-18 лет	нет
4б. Из них: Состоящих на учете ПДН- Состоящих на внутришкольном учете- Не состоявших на учете-	-
4в.Из них: Повторно- 3 раз- 4 раз- 5 и более – (указать)	нет
5.Причины нарушения Закона: Бесконтрольность со стороны родителей- Склонность к бродяжничеству- Случайность (почему?)- Другое (указать)-	- - -
6.Принятые меры: проведены профбеседы с учащимся- проведены профбеседы с родителями- Рассмотрено дел на Совете профилактики- Поставлены на внутришкольный учет- Сняты с внутришкольного учета Привлечено родителей к административной ответственности – Ограничено в родительских правах – Другое (указать)-	- - - - - - - -

Сравнительный анализ с показателями этого же периода прошлого года:

- в прошлом году за отчетный период задержанных учащихся, с которыми была проведена разъяснительная и воспитательная работа – не было, в этом году - нет.

7.Ученическое самоуправление (название организации, структура, руководитель)
- ДО «Дельфин»;

- структура: конференция учащихся - штаб (глава организации) - главы отрядов
- активы отрядов (классов);
- лидер школьного самоуправления – Ерёменко Константин, учащийся 9 класса;
- руководитель – Сыпков А.А., зам. директора по ВР.

8. Взаимодействие со структурами дополнительного образования детей. Занятость учащихся в дополнительном образовании (кол-во и % от общего кол-ва учащихся по направлениям)

Существует на базе школе развитая система дополнительного образования спортивного и творческого направления (волейбол, баскетбол (ДЮСШ ст. Тамань), вокал (ЦДТ п. Таманский). Всего посещают кружки 138 человек – это 68 % от общего количества учащихся.

В школьном спортзале проводит занятия по волейболу и футболу ВК «Черноморец» Новоатаманского сельского поселения.

9. Работа с родителями (кол-во общешкольных собраний, темы).

Формы работы с родительским коллективом.

Проведено в текущем году 4 родительских собраний по тематике:

- Права и обязанности учащихся. Ответственность родителей за воспитание своих детей;

- Формирование здорового образа жизни и правовая грамотность родителей в вопросах воспитания;

- Предварительные итоги о проделанной учебно-воспитательной работе в МБОУ СОШ № 16 за 2020-2021 учебный год. Знакомство с Положением по итоговой аттестации;

- Летняя занятость учащихся. О подготовке к новому учебному году.

Формы работы: общешкольные и классные родительские собрания, личные беседы, посещения на дому, организация совместных трудовых акций по уборке школы и территории, организация спортивных соревнований, конкурсов, классных мероприятий, концерты.

10. Работа классных руководителей (формы работы с классом)

Формы воспитательного воздействия, применяемые в школе в отношении учащихся разных классов в %

№ п/п	Формы воспит. воздействия	1-4кл.	5-6кл	7-8кл	9кл	10 кл.	11 кл
1.	Личные беседы	55,7	56,7	70,2	88,8	100	100
2.	Классный час	100	100	100	100	100	100
3	Организация встреч с интересными людьми	65	60	60	70	75	80
4	Организация внеклассной работы	100	100	100	100	100	100
5	Организация конкурсов, различных мероприятий	80	85	70	65	68	80
6	Беседы с родителями	100	100	100	100	100	100
7	Организация игр, экскурсий, вечеров	100	100	100	100	100	100
8	Организация лекций	-	100	100	-	-	-
9	Организация спортивных игр, соревнований	100	100	100	100	100	100

10	Организация поездок	-	-	-	-	-	-
----	---------------------	---	---	---	---	---	---

11. Работа методического объединения классных руководителей (темы МО классных руководителей):

- формы планирования воспитательной работы классного руководителя; методические рекомендации по проведению урока гражданственности; составление перспективного плана работы школы на учебный год;
- внеурочная занятость учащихся; составление банка данных; планирование тематики классных часов;
- выполнение губернаторской программы «Антинарко»; реализация закона № 1539-КЗ;
- подготовка и организация новогодних праздников и зимних каникул;
- формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы; проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- внеурочная занятость учащихся;
- электронное портфолио учащегося;
- проведение трудовых десантов;
- организация летней оздоровительной кампании;
- подведение итогов воспитательной работы и анализ деятельности классного руководителя.

12. Взаимодействие с социальными структурами, привлечение их к воспитательному процессу.

- правоохранительные органы;
- здравоохранение (ФАП пос. Таманский);
- отдел молодежи;
- отдел наркоконтроля;
- администрация Новотаманского сельского поселения;
- ЦДТ, ДЮСШ, ДМЦ;
- центр занятости населения;
- отдел попечительства и опеки;
- ГИБДД;
- пожарная часть ст. Тамань
- Новотаманское казачье общество

13. Какие проблемы в этом учебном году. Какие задачи ставятся на следующий учебный год.

- нехватка педагогических кадров, отвечающих за воспитательную работу: педагог-психолог, социальный педагог, которые могли бы оказать помощь в воспитании детей.
- повысить мотивацию учащихся в вопросах воспитания и обучения. Каждое полугодие проводить в классах уровень воспитанности и социометрию с подробным анализом.

Задачи на следующий учебный год:

- сохранение психофизического здоровья детей посредством создания условий комфортного пребывания каждого учащегося в школьном коллективе;
- поддержка детей в трудной ситуации развития (включая и возрастные проблемы) из социально-неблагополучных семей.
- содействие развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого школьника: воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умения сопереживать и сочувствовать другим.
- патриотическое воспитание школьников: формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите, изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- оздоровление учащихся и привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью воспитания здорового, закаленного, сильного духом нового поколения.

14. Какие достижения в Вашей работе Вы хотели бы предложить в районную методическую копилку.

Налажено тесное сотрудничество с администрацией поселка, погранзаставой и казаками пос. Таманский. Регулярно проводятся совместные мероприятия, встречи, концерты.

Для популяризации воспитательной работы школы активно используется официальный сайт МБОУ СОШ №16, социальные сети.

Зам. директора по ВР  А.А. Сыпков