

Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Таманский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 16 муниципального образования

Темрюкский район.

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 16 МО Темрюкский район  
от 31 августа 2021 года протокол №1  
Председатель С.В.Чмелева  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Английскому языку

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (6-9 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Клименко Надежда Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 16

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

ФГОС основного общего образования

(указать ФГОС)

с учетом федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования, основной образовательной программы  
основного общего образования школы, программы воспитания школы и  
примерной рабочей программы основного общего образования по  
иностранному языку (английскому)

(указать примерную ООП / примерную программу учебного предмета)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской  
программы курса английского языка к УМК «Английский язык. Brilliant»  
для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторов Ю. А.  
Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт, («Русское слово», Macmillan, 2012  
год

(указать автора, издательство, год издания)

## **Личностные результаты изучения предметной области «Английский язык»:**

### **Основные направления воспитательной деятельности\***

#### **1. Гражданское воспитание.**

- 1.1. представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- 1.2. готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- 1.3. стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- 1.4. готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 1.5. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.**

- 2.1. ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- 2.2. понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий;
- 2.3. заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

#### **3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

- 3.1. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- 3.2. готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 3.3. активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).**

- 4.1. формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- 4.2. осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- 4.3. понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- 4.4. стремление к самовыражению в разных видах искусства;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).**

- 5.1. формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
- 5.2. интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 5.3. формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

## **6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

6.1. осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью;

6.2. установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

## **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

7.1. интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

7.2. осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

## **8. Экологическое воспитание.**

8.1. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

### **Метапредметные результаты изучения предметной области «Английский язык»:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### **Предметные результаты изучения предметной области «Английский язык»:**

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком:

— представление об английском языке как средстве познания мира и других культур;

— осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности;

— осознание личностного смысла в изучении английского языка, понимание роли и значимости

английского языка для будущей профессии;

— обогащение опыта межкультурного общения.

2. Языковые способности к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке,

смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного в текстовой деятельности, к логическому изложению.

3. Специальные учебные умения:

– читать на английском языке с целью поиска конкретной информации;

– читать на английском языке с целью детального понимания содержания;

- читать на английском языке с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарём: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на английском языке;
- выполнять тесты в форматах Multiple choice, True/False/Not stated, Matching, Fill in и др.

## 2. Содержание учебного предмета

### 6 КЛАСС

Стартовый тест. Вводный урок повторения. Страна / страны изучаемого языка и родная страна

**Раздел 1. Давайте пообщаемся! Страна / страны изучаемого языка и родная страна.** Введение новой лексики по теме: «Языки, страны, национальности». Развитие навыков чтения по теме: «Языки мира». Развитие навыков межпредметной связи. Происхождение английских слов. Введение и активизация грамматических навыков: Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Развитие лексических и аудитивных навыков :Прилагательные. Изучение языков. Развитие навыков устной и письменной речи. Многообразие языков в Британии. Активизация лексико-грамматических навыков по изученным темам. Активизация лексико-грамматических навыков и навыков устной речи: Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах. Анкета (О себе) Развитие навыков письменной речи. Анкета «О себе». Развитие навыков диалогической речи. Интервью « О себе». Контрольная работа по изученным темам раздела 1.

**Раздел 2. Встреча с семьей. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека.** Введение и активизация новой лексики по теме «Семья». Развитие навыков изучающего чтения. Семья Бумеров. Увлечения в семье. Развитие навыков межпредметной связи. Увлечения. Искусство. Развитие и активизация лексико-грамматических навыков. Группа McFly (о себе ). Введение и активизация нового лексического и грамматического материала. Описание внешности, характера. Развитие навыков устной и письменной речи. Национальные праздники Америки. Активизация лексико-грамматических навыков. О себе. Развитие навыков письменной речи. Описание любимой музыкальной группы. Развитие навыков диалогической речи. Покупка подарка в магазине . Контрольная работа по изученным темам раздела 2.

**Раздел 3. Свободное время. Досуг и увлечения.** Введение и активизация новой лексики по теме «Досуг». «Увлечения». Развитие навыков чтения. Хобби помогает зарабатывать на жизнь. Развитие навыков межпредметной связи. Информационные технологии в современной жизни. Развитие и активизация грамматических навыков. Настоящее простое. Повторение. Активизация лексико-грамматического материала.

Распорядок дня. Развитие навыков устной и письменной речи. Музыка Ирландии. Активизация лексико-грамматических навыков. О себе. Развитие навыков письменной речи. Электронная почта. Развитие навыков диалогической речи. Даём указания, инструкцию. Контрольная работа по изученным темам раздела 3. Обобщение и активизация лексико-грамматического материала по изученным темам. Обобщение и активизация лексико-грамматического материала по изученным темам.

**Раздел 4. Образование. Школьное образование, школьная жизнь.** Введение и активизация новой лексики. «Школьные предметы». Развитие навыков чтения. Хобби помогает зарабатывать на жизнь. Развитие навыков межпредметной связи. Строим диаграммы, графики. Учимся сравнивать. Активизация лексико-грамматического материала. Любимые и нелюбимые занятия. Развитие лексико-грамматических и аудитивных навыков. Распорядок дня. Развитие навыков устной и письменной речи. Шотландия. Активизация лексико-грамматических и аудитивных навыков. Радиоинтервью. Развитие навыков письменной речи. Анкета. Развитие навыков диалогической речи. Даём указания, инструкцию. Контрольная работа по изученным темам раздела 4.

**Раздел 5. Мир дикой природы. Вселенная и человек.** Введение и активизация новой лексики. «Дикая природа». Развитие навыков чтения. Всемирные организации по защите животных. Развитие навыков межпредметной связи. Многообразие животного мира. Развитие грамматических навыков. Активизация лексико-грамматических навыков и аудитивных навыков. Фобии. Развитие навыков устной и письменной речи. Шотландия. Активизация лексико-грамматических навыков и аудитивных навыков. Самые популярные питомцы. Развитие навыков письменной речи. Веб-проект о животных. Развитие навыков диалогической речи. Даём указания, инструкцию. Контрольная работа по изученным темам раздела 5.

**Раздел 6. Отдых. Виды отдыха, путешествия.** Введение и активизация новой лексики по теме. Достопримечательности города. Развитие и активизация навыков чтения. Достопримечательности Лондона. Развитие навыков межпредметной связи. Урбанизация. Крупные города. Развитие и активизация лексико-грамматического материала. Описание местоположения объектов в городе. Развитие и активизация лексико-грамматических и аудитивных навыков. Рацион питания. Развитие навыков устной и письменной речи. Англия. Летние праздники. Активизация грамматических навыков. Рацион питания. Развитие навыков письменной речи. Добро пожаловать в Дублин. Развитие навыков диалогической речи. Покупка/заказ еды в столовой, кафе. Контрольная работа по изученным темам раздела 6. Обобщение и активизация лексико-грамматического материала по изученным темам. Обобщение и активизация лексико-грамматического материала по изученным темам.

**Раздел 7. Заглянем в прошлое. Страна / страны изучаемого языка и родная страна; вклад в науку и мировую культуру.** Введение и активизация новой лексики по теме. Профессии. Развитие и активизация навыков чтения. Чудеса древнего мира. Развитие навыков межпредметной связи. Первобытные люди. Активизация грамматических навыков. Описание событий в прошлом. Развитие и активизация лексико-грамматических и аудитивных навыков. События 21 века. Развитие навыков устной и письменной речи. Замки Уэльса. Активизация лексико-грамматических навыков. Посещение замка. Развитие навыков письменной речи. Добро пожаловать в Дублин. Развитие навыков диалогической речи. В музее. Контрольная работа по изученным темам раздела 7

**Раздел 8. Командные виды спорта. Здоровый образ жизни.** Введение и активизация новой лексики по теме. Спорт. Развитие и активизация навыков чтения. Олимпийские игры. Развитие навыков межпредметной связи. Спорт в различных странах мира. Активизация грамматических навыков. Олимпийские игры прежних лет. Активизация лексико-грамматических навыков. Внешность спортсмена. Развитие навыков устной и

письменной речи. Спортивные фанаты в Новой Зеландии. Активизация лексико-грамматических навыков. Спортивные события в прошлом. Развитие навыков письменной речи. Опросный лист ( спортивные события). Развитие навыков диалогической речи. Прошедшие выходные. Контрольная работа по изученным темам раздела 8

**Раздел 9. Лето. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности.** Введение и активизация новой лексики по теме. Каникулы. Погода. Развитие и активизация навыков чтения. Активные формы и виды отдыха. Развитие навыков межпредметной связи. Климат на планете. Активизация лексико-грамматических навыков. Планирование видов отдыха. Развитие и активизация лексико-грамматических и аудитивных навыков. Описание местности отдыха. Развитие навыков устной и письменной речи. Канада. Места отдыха. Активизация лексико-грамматических и аудитивных навыков. Правила поведения в местах отдыха. Развитие навыков письменной речи. Письмо другу из мест отдыха. Развитие навыков диалогической речи. Беседа о стоимости и количестве товара. Контрольная работа по изученным темам раздела 9. Комплексная работа по изученным темам разделов 7,8,9. Обобщение и активизация лексико-грамматического материала по изученным темам. Выполнение пробных заданий формата ГИА. Выполнение пробных заданий формата ГИА. Выполнение пробных заданий формата ГИА. Выполнение пробных заданий формата ГИА.

## **7 КЛАСС**

**Вводный раздел.** Повторение. Семья. Климат, погода. Школьная жизнь. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Информация о себе». Моя семья. Притяжательный падеж существительных Учебные предметы. Повторение глаголов «быть», «иметь».

**Раздел 1. Музыка. Досуг и увлечения.** Введение и закрепление лексики "Музыканты, музыкальные инструменты". Развитие и активизация навыков чтения. Извлечение необходимой информации. Развитие и активизация межпредметных навыков. Музыка. Активизация грамматических навыков: употребление present simple (утвердительные отрицательные и вопросительные предложения), wh-вопросов. Введение и закрепление прилагательных мнения и выражения So do I! Активизация аудитивных навыков. Музыкальное ТВ-ТВ-шоу. Формирование навыков межкультурной коммуникации (Музыка в Британии). Повторение: наречия и выражения частотности; like, love, hate +ing ; фразовое ударение. Формирование навыков подготовки, планирования и написания музыкальных рецензий (отзывов) Развитие навыков диалогической речи. Вкусы (симпатии и антипатии) (likes and dislikes) Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 1.

**Раздел 2. Праздники. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.** Введение и закрепление лексики по теме "Праздники и торжества"; сочетания глагол +существительное, относящиеся к теме. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. Праздники в Великобритании. Развитие межпредметных навыков. История Активизация грамматических навыков: употребление в речи present continuous (утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Введение и закрепление лексики по теме "Праздники"; повторение дат. Извлечение информации из звучащего текста, ответы на вопросы. Формирование навыков межкультурной коммуникации. День благодарения в США. Повторение и практическое употребление present simple и present continuous, употребление present continuous для выражения будущего времени. Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-приглашения. Развитие навыков диалогической речи: договариваться о чем-либо, разговор о планах по телефону. Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по

изученному материалу раздела 2.

**Раздел 3. Место, где мы живем. Окружающий мир: жизнь в городе/в сельской местности.** Введение и закрепление лексики по теме. Окружающий мир. Развитие умений в чтении, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации (исчисляемые и неисчисляемые существительные в контексте) Развитие межпредметных навыков. История. Развитие навыков употребления оборота there is/are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, используя a/an, some и any. Введение и закрепление лексики для описания работы и места работы. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. Ударение в словах. Формирование межкультурной компетенции. Канада. Развитие навыков употребления в речи much, many, a lot of, how much, how many. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания. Моя комната Развитие навыков диалогической речи: спрашивать направление. Повторение и закрепление пройденного материала. Комплексная контрольная работа по изученным темам разделов 1,2,3

**Раздел 4. Киноистории. Средства массовой информации.** Введение и закрепление лексики по теме "ТВ программы и кино" Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. История анимации. Формирование межпредметных навыков. Литература Развитие навыков употребления в речи past simple и was/were в утвердительных и отрицательных формах Введение и закрепление лексики по теме .Типы фильмов; радиoprogramмы. Формирование межкультурной компетенции. Индия Повторение: past simple вопросы и краткие ответы. Порядок слов в вопросительных предложениях. Формирование навыка употребления в речи. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения :описание фильма. Развитие навыков диалогической речи: ТВ программы, симпатии и антипатии Повторение и обобщение пройденного материала Контрольная работа по изученным темам раздела 4.

**Раздел 5. Опасная зона. Проблемы экологии. Защита окружающей среды** Введение и закрепление лексики на тему "Явления природы, стихийные бедствия, погода" Развитие умений в чтении: понимание основного содержания с извлечением необходимой информации (новостной репортаж) Формирование межпредметных навыков. География Повторение и практическое применение past continuous в утвердительной и отрицательной формах Введение и закрепление наречий (образование и местоположение). Извлечение необходимой информации из звучащего текста о правилах безопасности. Формирование межкультурной коммуникации .Ураган Катрина. США Введение и практическое употребление в речи past continuous (вопросы и краткие ответы) Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа (изложения) Развитие навыков диалогической речи: беседа о погоде Повторение и обобщение пройденного материала Контрольная работа по изученному материалу раздела 5.

**Раздел 6. Играя в игры. Свободное время. Виды отдыха.** Введение и закрепление лексики по теме "Игры" Развитие навыков чтения. Игры. Развитие навыков межпредметной связи. ИТ Введение и закрепление в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательных Введение и закрепление лексики. Компьютеры. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Игры в Шотландии. Развитие навыка употребления could/couldn't (past meaning) и should/shouldn't (recommendation). Тренировка произношения silent /l/ Формирование навыков подготовки, планирования и написания отзыва о товаре Развитие навыков диалогической речи (даем советы) Повторение и обобщение пройденного материала. Комплексная работа по изученным темам разделов 4,5,6.

**Раздел 7. Твое будущее -наше будущее. Выбор профессии.** Введение и закрепление лексики по теме. Наше будущее. Развитие умений в чтении. Извлечение необходимой

информации из текста. (Your carbon foot print/Ваш углеродный след). Формирование межпредметных навыков. Наука. Повторение и закрепление в речи форм будущего времени will/won't. Введение и закрепление в речи лексики по теме "Материалы и контейнеры". Формирование межкультурной компетенции. Англия Введение и закрепление условных предложений первого типа. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о загрязнении окружающей среды. Развитие диалогической речи: Обсуждение школьных предметов. Обобщение и закрепление изученного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 7.

**Раздел 8. Всемирное путешествие. Путешествия.** Введение и закрепление лексики по теме "Путешествия: виды транспорта". Развитие умений в чтении (Международный скаутский слёт). Развитие межпредметных навыков. Естествознание. Развитие навыков употребления в речи be going to, would like to, wouldn't like to. Введение и закрепление лексики по теме "Проблемы со здоровьем и оказание первой помощи". Извлечение необходимой информации из звучащего текста (В аптеке). Развитие межкультурной компетенции. Южная Африка. Повторение и закрепление в речи модального глагола (must/mustn't). Введение и закрепление неопределенных местоимений. Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного письма. Развитие диалогической речи (Путешествие на автобусе) Обобщение и закрепление изученного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 8.

**Раздел 9. Лучшие друзья. Мои друзья.** Введение и закрепление лексики по теме "Личные проблемы" Развитие умений в чтении. Развитие межпредметных коммуникаций. Литература. Развитие навыков употребления в речи present perfect affirmative. Введение и закрепление лексики для описания характера. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Северная Ирландия. Повторение: настоящее, прошедшее и будущее время. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о друге (описание друга). Развитие навыков диалогической речи: получение информации. Обобщение и закрепление изученного материала. Комплексная контрольная работа по изученным темам разделов 7,8,9

## **8 КЛАСС**

Вводный раздел. Повторение. Снова в школе. Повторение изученной грамматики.

**Раздел 1. Интересные жизни.** Введение и закрепление лексики " Жизнь интересных людей." Жизнь интересных людей Развитие навыков поискового чтения. История. Развитие метапредметных связей Активизация грамматических навыков: употребление present simple present continues (утвердительные отрицательные и вопросительные предложения). Личные качества. Развитие навыков аудирования. Великие женщины. Развитие навыков просмотрового чтения Активизация грамматических навыков: употребление past simple. Формирование навыков подготовки, планирования и написания краткого биографического очерка. Развитие навыков диалогической речи. «В аэропорту». Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 1.

**Раздел 2. Преступления.** Введение и закрепление лексики по теме «Преступления». Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. Случай в самолете. Развитие межпредметных навыков. Социальные науки. Активизация грамматических навыков: употребление в речи past simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Введение и закрепление лексики по теме "фразовые глаголы". Формирование навыков межкультурной коммуникации. Предотвращение преступления. Повторение и практическое употребление past simple и past continuous. Формирование навыков подготовки, планирования и написания доклада о событии. Развитие навыков диалогической речи: карта города, разговор о месте нахождения. Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученному материалу раздела 2.

**Раздел 3. Деньги.** Введение и закрепление лексики по теме. Деньги. Развитие умений в чтении, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. «Красная скрепка». Развитие межпредметных навыков. Математика. Развитие грамматических навыков: степени сравнения прилагательных. Развитие навыков аудирования, расширение словарного запаса по теме «Деньги» Развитие навыков говорения на основе прочитанного «Следует ли работать подросткам во время учебы?» Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные местоимения Развитие навыков письменной речи. Как написать благодарственное письмо. Развитие навыков диалогической речи по теме «Магазины». Повторение и закрепление пройденного материала. Повторение и закрепление пройденного материала. Комплексная контрольная работа по изученным темам разделов 1,2,3

**Раздел 4. Экстремальные виды спорта.** Введение и закрепление лексики по теме " Спорт. Экстремальные виды спорта» Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. Собачья жизнь. Формирование межпредметных навыков. Анатомия. Развитие навыков употребления в речи past perfect утвердительных и отрицательных формах. Развитие навыков аудирования по теме, прилагательные с –ed – ing. Формирование межкультурной компетенции. Встреча с волонтерами. Повторение: past perfect вопросы и краткие ответы. Порядок слов в вопросительных предложениях. Формирование навыка употребления в речи. Развитие навыков письма. Создание свое собственного блога. Развитие диалогической речи по теме «Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации». Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 4.

**Раздел 5. СМИ.** Введение и закрепление лексики на тему "СМИ". Развитие умений в чтении: понимание основного содержания с извлечением необходимой информации (рингтон революции). Формирование межпредметных навыков. Информатика. Повторение и практическое применение past perfect with for, since and just. Введение дополнительной лексики по теме. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Формирование межкультурной коммуникации .Меняющееся лицо молодежной СМИ. Различия настоящего завершенного и прошедшего простого времен. Развитие навыков письма. Обзор интернет-сайта. Развитие диалогической речи. Обсуждаем планы. Контрольная работа по изученному материалу раздела 5. Повторение и обобщение пройденного материала

**Раздел 6. Границы земли. Космос. Интересные места на планете Земля.** Введение и закрепление лексики по теме «Границы земли. Космос. Интересные места на планете Земля». Развитие навыков чтения. С Испании в открытый космос Развитие навыков межпредметной связи. Химия. Различия в употреблении will и might. Конструкция to be going to. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса по теме. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Антактический круиз. Способы образования условных предложений первого типа. Развитие навыков письменной монологической речи. Развитие диалогической речи. Повторение и обобщение пройденного материала. Повторение и обобщение пройденного материала. Комплексная работа по изученным темам разделов 4,5,6.

**Раздел 7. Жители глобального мира. Наука.** Введение и закрепление лексики по теме. «Жители глобального мира. Наука» Развитие умений в чтении. Извлечение необходимой информации из текста. «Глобальная деревня» Формирование межпредметных навыков. Наука. Способы образования условных предложений второго типа. Введение и закрепление в речи лексики по теме "Дилеммы". Развитие навыков аудирования. Формирование межкультурной компетенции. Покупки в интернете. Условные предложения Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения. Развитие диалогической речи: Согласие и несогласие. Контрольная работа по изученным темам раздела 7. Обобщение и закрепление

изученного материала.

**Раздел 8. Права и обязанности.** Введение и закрепление лексики по теме "Права и обязанности». Развитие умений в чтении (Ссоры с родителями) Развитие межпредметных навыков. География. Модальные глаголы и эквиваленты Введение лексики по теме «Омонимы» Развитие межкультурной компетенции. Молодежь и закон. Особенности употребления модальных глаголов Развитие навыков письма. Учиться составлять правила поведения дома и в общественных местах. Развитие диалогической речи по теме «Советы и обязанности» Контрольная работа по изученным темам раздела 8. Обобщение и закрепление изученного материала

**Раздел 9. Душа и тело.** Введение и закрепление лексики по теме «Душа и тело» Развитие умений в чтении. Время подстригаться. Развитие межпредметные коммуникаций. Дизайн. Изучение особенностей формирования пассивного залога в настоящем времени. Развитие навыков аудирования (выборочно понимать необходимую информацию). Введение лексики по теме «Прилагательные, образованные префиксальным способом». Формирование навыков межкультурной коммуникации. Жестокость к подросткам. Изучение особенностей формирования пассивного залога в прошедшем времени Развитие навыков письма с опорой на образец. Развитие диалогической речи по теме «Принятие приглашений» Обобщение и закрепление изученного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 9  
Анализ контрольной работы

## **9 КЛАСС**

**Вводный раздел. Повторение.** Вопросительные конструкции. Части речи. Настоящее простое время и наречия частотности. Степени сравнения. Предпочтения.

**Раздел 1. Жертвы моды?** Введение и закрепление лексики "ткани и узоры" Развитие и активизация навыков чтения. Извлечение необходимой информации. «Школьная форма» презентация грамматической структуры. Активизация грамматических навыков: употребление present simple (Настоящее простое/настоящее длительное время) Введение и закрепление новой лексики модные аксессуары. Активизация аудитивных навыков. «Неделя студенческой моды». Формирование навыков межкультурной коммуникации («Урбанистические племена») Активизация грамматических навыков: «относительные местоимения»; Книжный уголок: информация о книге и проверка грамматики раздела Формирование навыков подготовки, планирования и написания мнение о рекламе. Развитие навыков диалогической речи. «Жалоба» Повторение и обобщение пройденного материала Контрольная работа по изученным темам раздела 1. Анализ контрольной работы.

**Раздел 2. Великие избавления.** Введение и закрепление лексики по теме ; сочетания глагол +существительное, относящиеся к теме. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. «Приводнение» Активизация грамматических навыков: употребление в речи past simple and continuous (утвердительные, отрицательные и вопросительные формы). Введение и закрепление лексики по теме «факты и вымысел». Извлечение информации из звучащего текста «История о пожаре», ответы на вопросы. Формирование навыков межкультурной коммуникации. «Побег из реальности в прошлое» Повторение и практическое употребление present perfect. Книжный уголок: информация о книге. Формирование навыков подготовки, планирования и написания мнения о книге. Развитие навыков диалогической речи: договариваться о чем-либо, согласие/несогласие. Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученному материалу раздела 2. Анализ контрольной работы.

**Раздел 3. Смещение культур.** Введение и закрепление лексики по теме «язык тела». Развитие умений в чтении, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации в тексте «Добро пожаловать в летнюю школу» Развитие навыков употребления настоящего завершённого времени с предлогами «с ...времени»,

«в течение» Введение и закрепление лексики; сравнение британского /американского английского. Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Общее понимание звучащего текста. «Телефонный звонок». Формирование межкультурной компетенции. «Можете ли вы стать британским подданным?». Развитие грамматических навыков *past perfect*. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения-описания учебного опыта. Развитие навыков диалогической речи: «Проверка уровня английского языка». Повторение и закрепление пройденного материала. Повторение и закрепление пройденного материала. Комплексная контрольная работа по изученным темам разделов 1,2,3 Анализ проведенной комплексной контрольной работы.

**Раздел 4. Что дальше?** Введение и закрепление лексики по теме «сферы деятельности» Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации. «16 + твоё будущее, твой выбор». Развитие навыков употребления в речи конструкций будущего времени. Введение и закрепление лексики по теме «личные качества»; развитие аудитивных навыков при прослушивании текста «Собеседование при приеме на работу» Формирование межкультурной компетенции. «Тест на проф.качества». Развитие грамматических навыков по теме неличные формы глагола. Формирование навыков подготовки, планирования и написания официального письма. Развитие навыков диалогической речи: «Приглашение на собеседование» Повторение и обобщение пройденного материала Контрольная работа по изученным темам раздела 4. Анализ проведенной контрольной работы.

**Раздел 5. Наш изменчивый мир.** Введение и закрепление лексики на тему «вопросы 21 века». Развитие умений в чтении: понимание основного содержания с извлечением необходимой информации «Потоп!». Повторение и практическое применение условного наклонения 1,2 типов. Введение и закрепление новой лексики по теме «окружающая среда». Извлечение необходимой информации из звучащего текста «О нефти». Формирование межкультурной коммуникации «Ты - это то, что ты ешь». Введение и практическое употребление условного наклонения 3 типа. Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе «за и против». Развитие навыков диалогической речи: «Принесение извинений». Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа по изученному материалу раздела 5. Анализ проведенной контрольной работы.

**Раздел 6. Самовыражение.** Введение и закрепление лексики по теме " визуальные искусства " Развитие навыков чтения. Шотландский замок-граффити. Введение и закрепление в речи грамматических навыков по теме страдательный залог. Введение и закрепление лексики существительные как прилагательные: материалы. Формирование навыков межкультурной коммуникации. И это искусство? Развитие навыка употребления страдательного залога (вопросительные предложения) Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма- описания произведения искусства. Развитие навыков диалогической речи «Высказывание мнения» Повторение и обобщение пройденного материала. Повторение и обобщение пройденного материала. Комплексная работа по изученным темам разделов 4,5,6. Анализ контрольной работы.

**Раздел 7. Против странных.** Введение и закрепление лексики по теме страхи и фобии. Развитие умений в чтении. Извлечение необходимой информации из текста «Человек паук возвращается в Лондон» Повторение и закрепление в речи модальных глаголов должествования, вероятности, возможности. Введение и закрепление в речи лексики по теме " пять чувств". Развитие аудитивных навыков разговор со спортсменом. Формирование межкультурной компетенции. Дар дислексии? Введение и закрепление модальных глаголов вероятности. Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения «биография». Развитие диалогической речи:

просьба о позволении. Обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по изученным темам раздела 7.

**Раздел 8. Взаимоотношения.** Введение и закрепление лексики по теме " взаимоотношения" Развитие умений в чтении (У каждой истории две стороны) Развитие навыков употребления косвенной речи. Введение и закрепление лексики по теме " глаголы косв.речи ". Извлечение необходимой информации из звучащего текста. Развитие межкультурной компетенции «Мальчик с вечеринки сожалеет». Повторение и закрепление в речи косвенных вопросов с «ли. Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного письма. Развитие диалогической речи (приглашение пойти куда-либо) Обобщение и закрепление изученного материала. Контрольная работа по изученным темам раздела 8.

**Раздел 9. Удивительный мир.** Введение и закрепление лексики прилагательные для описание мест. Развитие умений в чтении на основе текста «Семь чудес света» Развитие навыков употребления в речи структуры пр.времени «имел обыкновение». Введение и закрепление лексики по теме занятия на каникулах. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Вокруг света. Обзор временных форм. Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа о своих каникулах. Развитие навыков диалогической речи: В банке. Обобщение и закрепление изученного материала. Обобщение и закрепление изученного материала. Комплексная контрольная работа по изученным темам разделов 7,8,9

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

#### 6 КЛАСС

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Вводный раздел.  Повторение.  Страна / страны изучаемого языка и родная страна	1	-понимать на слух речь учителя и одноклассников  -воспроизводить и употреблять в речи лексику «цвета, время, дата, дни»  -читать текст « Многоязычная Британия»  - составлять личный профиль	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
2	Раздел 1.  Давайте общаться!  Страна / страны	11	-образовывать и употреблять в речи утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения с to be  -читать текст « Мировые	готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; понимание значения « <b>Английского языка</b> » как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных

	изучаемого языка и родная страна		языки» с извлечением необходимой информации - расспрашивать друг друга о себе	достижениях в области <b>«Английского языка»</b> и информационных технологий; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
3	Раздел 2. Встреча с семьей Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека	11	-образовывать все типы предложений с глаголом have got -рассказывать о своей семье -писать сочинение « Мой кумир»	формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
4	Раздел 3. Свободное время Досуг и увлечения	12	-рассказывать о занятиях в свободное время -употреблять в устной и письменной речи все типы предложений с глаголами в Present Simple -составлять e mail -читать текст «Ирландская музыка» с извлечением общей информации	готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; стремление к самовыражению в разных видах искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания

				сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
5	Раздел 4. Образование Школьное образование, школьная жизнь.	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексику - школьные предметы, умения и навыки</li> <li>-читать текст с общим пониманием « Образование в Британии»</li> <li>-читать текст « Школы в Шотландии» с детальным пониманием</li> <li>- составлять опросник по теме Unit 4 Learning for life</li> </ul>	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
6	Раздел 5. Мир дикой природы Вселенная и человек	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать и употреблять в речи все виды предложений в Present Continuous</li> <li>-описывать животных и их среды обитания с опорой на ключевые слова</li> <li>-читать текст « Живая Австралия» с общим пониманием</li> <li>-письмо: дикая природа моей страны</li> </ul>	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
7	Раздел 6. Отдых Виды отдыха, путешествия.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексику –еда и напитки</li> <li>-использовать в речи конструкцию there is/ there are</li> <li>-составить диалог « В кафе»</li> <li>-написать визитную</li> </ul>	стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и

			карточку города	потребностей.
8	Раздел 7. Заглянем в прошлое  Страна / страны изучаемого языка и родная страна; вклад в науку и мировую культуру	11	-употреблять в устной и письменной речи Past Simple to be, неправильные глаголы  -чтение текста «Древние памятники» с извлечением конкретной информации  -читать текст «Замки Уэльса» с пониманием общей информации  - написать биографию	формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
9	Раздел 8. Командные виды спорта  Здоровый образ жизни	11	узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексику-спорт, одежда, аксессуары  -читать текст с восстановлением смысловых связей  -рассказывать о знаменитых спортсменах с опорой на ключевые слова  -чтение «Спорт в Новой Зеландии» с пониманием общей информации	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
10	Раздел 9. Лето  Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности.	12	-читать «Погода в разные времена года» с извлечением специальной информации  - читать текст «Канада» с общим пониманием информации  -понимать на слух информацию о ландшафте  -высказываться с опорой на ключевые слова о планах на каникулы  - писать личное письмо о ближайших планах	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		

## 7 КЛАСС

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Вводный раздел. Повторение. Семья. Климат, погода. Школьная жизнь	3	-узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексику классного обихода, одежда, семья -сообщать личную информацию -описывать людей	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
2	Раздел 1 Музыка Досуг и увлечения.	11	-узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексику – музыкальные инструменты -употреблять все типы предложений в Present Simple -читать текст « Музыка в Британии» с извлечением конкретной информации -писать личное письмо	готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; понимание значения <b>«Английского языка»</b> как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области <b>«Английского языка»</b> и информационных технологий; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

3	<p>Раздел 2</p> <p>Праздники.</p> <p>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</p>	11	<p>-употреблять в устной и письменной речи лексику-специальные дни</p> <p>-распознавать на слух и употреблять в речи предложения в Present Simple, Present Continuous</p> <p>-читать тексты « Праздники в Британии», « День Благодарения в США» с извлечением необходимой информации</p> <p>-писать приглашение</p> <p>-составить разговор по телефону</p>	<p>формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.</p>
4	<p>Раздел 3</p> <p>Место, где мы живем.</p> <p>Окружающий мир: жизнь в городе/в сельской местности</p>	11	<p>-использовать в речи конструкцию there is\ there are</p> <p>-употреблять в речи much, many, a lot of</p> <p>-запрашивать информацию о месте проживания</p> <p>-читать тексты «Дом, который построил Бен», «Канада: жизнь в арктическом городе»</p>	<p>готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>стремление к самовыражению в разных видах искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;</p>
5	<p>Раздел 4</p> <p>Киноистории</p> <p>Средства массовой информации</p>	11	<p>-понимать при чтении и на слух неправильные глаголы</p> <p>-употреблять в устной и письменной речи Past Simple</p> <p>-описывать фильм</p>	<p>освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве;</p> <p>формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с</p>

			-читать текст « Индия: от Британии до Болливуда» с извлечением необходимой информации	учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
6	Раздел 5 Опасная зона Проблемы экологии. Защита окружающей среды	11	-образовывать глаголы в Past Continuous  -описывать картины  -читать короткие новости  -читать « США: ураган Катрина» с извлечением информации	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
7	Раздел 6 Играя в игры. Свободное время. Виды отдыха.	11	-образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи  -давать советы, используя could, should  -читать текст «Шотландия: игры» с извлечением информации	стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
8	Раздел 7 Твое будущее-наше будущее. Выбор профессии	11	-использовать в речи предложения условия 1  - высказывать свое мнение  -читать текст с извлечением необходимой информации	формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

9	Раздел 8 Всемирное путешествие. Путешествия	11	-понимать на слух и использовать в речи лексику- виды транспорта, проблемы со здоровьем и первая помощь  -составить диалог « В аптеке»  -писать о путешествии в автобусе  -читать текст « Южная Африка: нация радуги» с извлечением информации	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
10	Раздел 9 Лучшие друзья. Мои друзья	11	-употреблять в речи все типы предложений Past Simple, Past Continuous  -понимать на слух информацию про гороскоп  -писать личное письмо  - читать короткие истории	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения « <b>Английского языка</b> » как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области « <b>Английского языка</b> » и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		

## 8 КЛАСС

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Вводный раздел. Повторение	2	-воспринимать на слух лексику раздела  -использовать в речи вопросительные слова  -сообщать краткие сведения о себе, людях  - читать короткие истории  - писать короткие тексты	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах

				профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
2	<p>Раздел 1</p> <p>Жизнь интересных людей.</p> <p>Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	11	<p>-использовать в речи предложения с to be в прошедшем времени</p> <p>-составить профиль</p> <p>-читать « Награда: прими вызов» с извлечением информации</p> <p>-рассказывать о человеке из прошлого</p>	<p>готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; понимание значения <b>«Английского языка»</b> как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области <b>«Английского языка»</b> и информационных технологий; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;</p>
3	<p>Раздел 2</p> <p>Преступление.</p> <p>Конфликтные ситуации и способы их решения</p>	11	<p>-понимать на слух и использовать в речи фразовые глаголы</p> <p>-правильно употреблять глаголы в Past Simple, Past Continuous</p> <p>-говорить о каникулах</p> <p>-спрашивать направление</p> <p>-читать «Загадка Купера» с извлечением необходимой информации</p> <p>-описывать события</p>	<p>формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.</p>
4	Раздел 3	11	-образовывать степени	готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и

	<p>Деньги.</p> <p>Свободное время.</p> <p>Карманные деньги.</p>		<p>сравнения прилагательных и употреблять их в речи</p> <p>-воспринимать на слух необходимую информацию</p> <p>-писать благодарственное письмо</p> <p>-составить диалог «Покупки»</p> <p>-высказываться о деньгах</p>	<p>правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>стремление к самовыражению в разных видах искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;</p>
5	<p>Раздел 4</p> <p>Экстрим.</p> <p>Спорт. Виды спорта.</p>	11	<p>-воспринимать на слух радионОВОСТИ</p> <p>-читать текст «Собачья жизнь» с извлечением необходимой информации</p> <p>-дать совет</p> <p>-писать блог</p>	<p>освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.</p>
6	<p>Раздел 5</p> <p>Новые СМИ.</p> <p>Средства массовой информации.</p>	11	<p>-употреблять в письменной и устной речи глаголы в Present Perfect с for, since</p> <p>-делать сообщение о молодежных СМИ</p> <p>-читать текст с извлечением конкретной информации</p> <p>-выразить свое мнение о</p>	<p>активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню</p>

			прочитанном	развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
7	Раздел 6 Последняя граница. Страны изучаемого языка и родная страна.	11	-употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1 -высказываться о планах на будущее -читать « Из Испании в открытый космос» с извлечением информации -описывать место	стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
8	Раздел 7 Всеобщие соседи. Окружающий мир.	11	-употреблять в устной и письменной речи предложения условия 2 -высказывать согласие/ несогласие -читать с извлечением информации -выражать свое мнение	формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
9	Раздел 8 Права и обязанности. Школа. Правила поведения в школе.	11	--употреблять в устной и письменной речи глаголы долженствования have to/ haven't to -разрешения could, can, be allowed -давать совет -говорить об обязанностях дома и школе -писать правила -составлять диалог о правилах в кафе -читать текст с извлечением информации	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
10	Раздел 9	11	-употреблять в устной и	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к

	Тело и душа. Здоровый образ жизни.		письменной речи глаголы в Passive Voice -говорить о внешности -описывать внешность человека -читать «Время для стрижки» с извлечением информации -составить план письменного сообщения	взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения <b>«Английского языка»</b> как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области <b>«Английского языка»</b> и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		

## 9 КЛАСС

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Вводный раздел. Повторение.	2	-понимать на слух речь учителя и учащихся - писать короткие упражнения -высказывать свое мнение	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
2	Раздел 1 Жертвы моды? Школа. Школьная форма.	11	-употреблять в речи возвратные местоимения -выражать свое мнение в письме -читать текст о школьной форме с извлечением информации -получить информацию из прослушивания	готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; понимание значения <b>«Английского языка»</b> как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области <b>«Английского языка»</b> и информационных технологий; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

			радиодоклада	осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
3	Раздел 2 Великий побег. Свободное время. Досуг и увлечения.	11	-высказывать согласие/несогласие -выражать свое мнение о книге -получить информацию из текста -читать текст с извлечением информации	формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
4	Раздел 3 На пересечении культур. Путешествия.	12	-писать короткие упражнения -задавать вопросы в Present Simple u Past Perfect -читать текст «Добро пожаловать в летнюю школу» с извлечением информации	готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; стремление к самовыражению в разных видах искусства; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности,

				связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
5	Раздел 4 А что же дальше? Проблема выбора профессии.	11	-употреблять в речи предложения с герундием и инфинитивом -писать деловое письмо -читать «16+ твоё будущее, твой выбор» с извлечением информации - брать интервью	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
6	Раздел 5 Наш изменчивый мир Здоровый образ жизни.	11	-употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1,2,3 -интервьюировать -писать сочинение, приводить доводы за и против -читать «Ты то, что ты ешь» с извлечением информации	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
7	Раздел 6 Выражай свое мнение. Мои друзья.	11	-понимать на слух информацию из радио объявления -описывать картину -читать «Шотландский замок граффити» с извлечением информации -высказывать свое мнение о картине	стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
8	Раздел 7 Не упускай возможность.	11	-извлекать информацию из прослушивания диалога с атлетом	формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую

	Окружающий мир. Проблемы экологии.		-спрашивать разрешение - писать биографию -читать «Человек-паук возвращается в Лондон»	основу для понимания сущности научной картины мира; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
9	Раздел 8 Давайте жить дружно. Моя семья.	11	-прослушивать информацию в радиопрограмме -говорить об отношениях - запрашивать информацию -читать «Икс фактор» -писать e mail	освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве; формирование информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
10	Раздел 9 Мир прекрасен. Каникулы	11	-прослушивать информацию о каникулах -высказываться о каникулах -читать « Семь чудес мира» с извлечением информации -писать сочинение « Твои каникулы»	активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; понимание значения «Английского языка» как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области «Английского языка» и информационных технологий; формирование мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического объединения учителей  
от « 30 » августа 2021 г №  1   
подписи

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО ОУ,

Т.А. Сычук  
расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Н.Н.Клименко

подпись зам директора по УВР, расшифровка

« 30 » августа 2021 г