**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Шалжияна с. Садовое**

**Туапсинского района Краснодарского края.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

С. Садовое

 **Цели и задачи образовательной организации**

1. Предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье.
5. Формирование здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательной организации**

5, 6, 7, 9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

 Организация реализует основные образовательные программы:

- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Учебный план МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС – основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. (далее – СанПиН);

 Учебный план является частью ООП.

**Режим функционирования МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

**Календарный учебный график**

**на 2020-2021 учебный год**

**1. Учебные четверти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти | Сроки | Продолжительность |
| 1 четверть | 01.09.20 – 31.10.20 | 8 недель 5 дней |
| 2 четверть | 09.11.20 – 26.12.20 | 7 недель  |
| 3 четверть | 11.01.21 – 20.03.21 | 10 недель  |
| 4 четверть | 29.03.21 – 24.05.21 (при 34 неделях)29.03.21 – 31.05.21 (при 35 неделях) | 8 недель 1 день9 недель 1 день |

**2. Продолжительность каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы  | Сроки | Количество дней |
| Осенние  | 01.11.20 – 08.11.20 | 9 |
| Зимние  | 27.12.20 – 10.01.21 | 15 |
| Весенние  | 21.03.21 – 28.03.21 | 8 |

 Всего 32 дня

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

 **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**

**(в академических часах):**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5-дневная учебная неделя |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 9 | 36 при шестидневной неделе |

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5,6,7,9 классы - 1 смена

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 |

 |
|
|  |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: с 15.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (в астрономических часах) - 2 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014
№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Список учебников используемых в образовательном процессе** **МБОУ ООШ №39 с. Садовое** |  |
| № п/п | Авторы, название учебника | класс | Издательство | Год издания | Кол-во | УМК |  |
| 1 |  "Русский язык", (2 ч.) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов,  | 8, ФГОС | М.: Просвещение | 2015 | 4 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов |  |
| 2 | "Русский язык", (2 ч.)Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов | 7, ФГОС | М.: Просвещение2015 | 2015 | 4 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов |  |
| 3 | "Английский язык" (2ч.) О.В. Афанасьева | 8, ФГОС | М.: Дрофа | 2015 | 2 | Rainbow english |  |
| 4 | "Английский язык" (2 x/)О.В. Афанасьева, И.В. Михеева | 7, ФГОС | М.: Дрофа | 2016 | 2 | Rainbow english |  |
| 5 | "Литература" (2 ч.)В.Я. Коровина, В.Г. Журавлёв | 8, ФГОС | Просвещение | 2015 | 2 | Предм. линия В.Я. Коровиной, 5-9 класс |  |
| 6 | "Литература" (2 ч.) В.Я. Коровина и др. | 7, ФГОС | Просвещение | 2015 | 2 | Предм. линия В.Я. Коровиной, 5-9 класс |  |
| 7 |  "Биология" Н.И. Сонин | 8, ФГОС | М.: Дрофа | 2016 | 3 | "Живой организм» |  |
| 8 | "Биологи" Н.И. Сонин, В.И. Сонин | 7, ФГОС | М.: Дрофа | 2014 | 2 |  |  |
| 9 |  "Физическая культура" М.Я. Виленский и др. | 5-6-7,8 ФГОС | Просвещение | 2014 | 6 | Предм. линия М.Я. Виленский, 5-6-7 класс |  |
| 10 |  "География. Землеведение" В.П. Дронов, Л.Е. Савельева | 8, ФГОС | М.: Дрофа | 2014 | 3 | Предм. Линия В.П. Дронова |  |
| 11 |  "География. Материки, океаны, народы и страны»И.В. Душина, В.А.Коринская | 7, ФГОС | М.: Дрофа | 2014 | 3 | Предм. Линия В.П. Дронова |  |
| 12 | "ОБЖ" А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | 8, ФГОС | Просвещение | 2014 | 4 | УМК А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова |  |
| 13 | "ОБЖ" А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников | 7, ФГОС | Просвещение | 2015 | 3 | УМК А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова |  |
| 14 | "Изобразительное искусство" Н.А. Горяева, О.В. Островская | 8, ФГОС | Просвещение | 2015 | 3 | УМК Б.М. Неменского |  |
| 15 |  " Музыка" Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева | 8, ФГОС | Просвещение | 2015 | 2 | УМК Г.П. Сергеевой |  |
| 16 |  " Музыка" Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | 7, ФГОС | Просвещение | 2015 | 2 | УМК Г.П. Сергеевой |  |
| 17 | "Математика" Н.Я. Виленкин и др. | 8, ФГОС | Мненозина | 2014 | 4 | УМК Н.Я. Виленкина |  |
| 18 | «Алгебра» Ю.Н. Макарычев | 7, ФГОС | Просвещение | 2016 | 4 | УМК Н.Я. Виленкина |  |
| 19 | «Геометрия» Л.С. Атанасян | 7, ФГОС | Просвещение | 2015 |  |  |  |
| 20 |  "Технология. Технологии ведения дома» Н.В. Синица | 8, ФГОС | М.: Вентана-Граф | 2016 | 1 | УМК «Алгоритм успеха» |  |
| 21 |  "Технология. Технологии ведения дома» И.А. Сасовая | 7, ФГОС | М.: Вентана-Граф | 2016 |  | УМК «Алгоритм успеха» |  |
| 22 | "История средних веков" Е.В. Агибалова  | 6, ФГОС | Просвещение | 2015 | 4 | Ред. А.А. Сванидзе |  |
| 23 | "История России с древних времён до конца XIV века"(2ч) А.А. Данилов и др. | 6, ФГОС | Просвещение | 2016 | 2 |  |  |
| 24 | "Всеобщая история " Е.В. агибалова и др. | 8 ФГОС | Просвещение | 2016 | 2 |   |  |
| 25 | "История России" А.А. Данилов и др. | 7, ФГОС | Просвещение | 2016 | 2 |  |  |
| 26 | "Обществознание" Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова | 8 ФГОС | Просвещение | 2012 | 3 | УМК Л.Н. Боголюбова |  |
| 27 | "Обществознание" Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова | 7, ФГОС | Просвещение | 2016 | 3 | УМК Л.Н. Боголюбова |  |
| 28 | "Кубановедение" Б.А. Трёхбратов и др. | 8 ФГОС | Перспективы образования | 2015 | 2 |  УМК по кубановедению |  |
| 29 | "Кубановедение" Б.А. Трёхбратов и др. | 7 | Перспективы образования | 2015 | 2 |  УМК по кубановедению |  |

**Особенности учебного плана основного общего образования**

 В 5 - 9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В связи с малокомплектностью 5 и 6 классы, 7 и 9 классы по ряду изучаемых предметов объединены в два класс-комплекта.

В 2020 -2021 учебном году соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» записывают наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история». Для единого учебного предмета «История России. Всеобщая история» составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится одна общая страница, по итогам учебной четверти и года выставляется одна отметка. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-1Х классах осуществляется по линей ной модели исторического образования (изучение истории в 1Х классе завершается 1914 годом).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметом географии в 7 классе. Цель использования интегрированных курсов - формирование личности, владеющей исчерпывающей информацией и способной правильно действовать в потенциально опасной ситуации при контактах с представителями живой природы, возникновении экстремальных природных явлений.

 Преподавание курса »Технология» и информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации проходит в соответствии с ФГОС ООО. «Предмет «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома». Учебная программа должна содержать теоретический и практический материал, направленный на формирование метапредметных и личностных навыков школьников, развитие их творческих потенциалов, развитие иновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

 В ООП для 5,6 классов, реализующих ФГОС ООО, количество часов «Технологии» составляет 2 часов; в 7 классе 2 часа.

В соответствии с ФГОС ООО планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают формирование целостного представления о сущности технологической культуры, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами графической документации.

Часы учебного предмета «Искусство» (2 часа) в 7 классе распределены между двумя учебными предметами «ИЗО» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образованияпредусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательной организации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5,6, 8,9 классах реализующих ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году, при 5-ти дневной учебной неделе предусмотрен 1 час, который входит в компонент образовательной организации и он использован на изучение предмета «Кубановедение».

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | V1 | VШ | 1Х |
| Кубановедение  | 1 | 1 | 1 | 1 |

Во внеурочной деятельности материал 9 класса ориентирован на профориентацию и проектную деятельность. В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю в 5,6,7,9 классах.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не происходит.

 **Учебные планы для V-IX классов**

Таблица - сетка часов к учебному плану для 5, 6, 8, 9 классов в приложении № 1.

 **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной и зачетной системе. Письменные работы оцениваются по пятибалльной, а творческие работы и устные ответы в виде зачетов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 39

им. М.М. Шалжияна с. Садовое Н.И. Полякова

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

|  |
| --- |
|  Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08. 2020 г. директор МБОУ ООШ № 39 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.И. Полякова |

 Таблица-сетка часов учебного плана

МБОУ ООШ № 39 с. Садовое для 5-9 -го класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020– 2021 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |  3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 0,2 |  |  |  |  | 0,2 |
| Родная литература (русская) | 0,2 |  |  |  |  | 0,2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (какой) |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| География, ОБЖ | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентационные курсы, туризм, экосервис |  |  |  |  | 1 |  |
| Проектная и исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторнанедельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 156 |
| при 6-дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Исполнитель: Н.И. Полякова

**В связи с созданием класс – комплекта 7 и 9 классов**

 **совмещение предметов в 2019– 2020 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы |  |
| **VП** | **совмещение** | **1Х** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 3 |  | 4 |
| Литература |  | 2 | 1 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 3 |  | 3 |
| Второй иностранный язык (какой) |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. |  | 2 | 1 | 3 |
| Обществознание |  | 1 |  | 1 |
| География |  |  | 2 | 2 |
|  | География, ОБЖ | 2 |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 |  | 3 |
| Геометрия |  | 2 |  | 2 |
| Информатика |  | 1 |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 1 | 3 |
| Химия  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 7 | 24 | 8 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | при 5-дневной неделе |  |  |  |  |
| при 6-дневной неделе |  |  |  |  |
| Кубановедение |  | 1 |  | 1 |
| Профориентационные курсы, туризм, экосервис |  |  | 1 | 1 |
| Проектная исследовательская деятельность |  |  | 1 | 1 |
| Решение текстовых задач по алгебре (элект.курс) |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Уроки словесности(элект.курс) |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая аудиторнанедельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 32(7) | 25 | 33(11) | 42 |
| при 6-дневной неделе |  |  | 36 |  |

Директор МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое Н.И. Полякова

Исполнитель: Н.И. Полякова

**В связи с созданием класс – комплекта 5 и 6 классов**

**совмещение предметов в 2019– 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
|  | **V** | **совмещение** | **V1** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 5 | 1 |   | 6 |
| Литература |  | 3 |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,2 |  |  | 0,2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,2 |  |  | 0,2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 3 |  | 3 |
| Второй иностранный язык (какой) |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |
|  | География, ОБЖ |  | 1 |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 |  | 5 |
| Алгебра |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0,6 |  |  | 0,6 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |
| Музыка |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 |  | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Итого |  | 1 | 27 | 2 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | при 5-дневной неделе |  |  |  |  |
| при 6-дневной неделе |  |  |  |  |
| Кубановедение |  | 1 |  | 1 |
| Профориентационные курсы |  |  |  |  |
| Проектная исследовательская деятельность |  |  |  |  |
| Максимально допустимая аудиторнанедельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 29(1) | 28 | 30(2) | 31 |
| при 6-дневной неделе |  |  |  |  |

Директор МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое Н.И. Полякова

Исполнитель: Н.И. Полякова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
|  | **1** | **совмещение** | **П** | **1V** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 4 |  |   | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,2 |  | 0,2 |  | 0,4 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,2 |  | 0,2 |  | 0,4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 1,6 |  | 2 | 3,6 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 |  | 4 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Музыка |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Технология | Технология |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Физическая культура  | Физическая культура |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Итого |  | 4,4 | 15,6 | 6,4 |  | 49,4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | при 5-дневной неделе |  |  |  |  |  |
| при 6-дневной неделе |  |  |  |  |  |
| Кубановедение |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторнанедельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | 21(4,4) | 16,6 | 23(6,4) | 23 | 50,4 |
| при 6-дневной неделе |  |  |  |  |  |

**В связи с созданием класс – комплекта 1 и 2 совмещение предметов в 2019– 2020 учебном году.**

Директор МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое Н.И. Полякова

Исп. Н.И. Полякова