**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Основная общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Михаила Михайловича Шалжияна**

**с. Садовое Муниципального образования Туапсинского района.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

для 1 - 4 класса реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

на 2020 - 2021 учебный год.

**С. Садовое**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

1. Предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье.
5. Формирование здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

**Особенности и специфика образовательной организации**

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт, начального общего образования 1 – 4 класс.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

**Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Учебный план МБОУ ООШ № 39 разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее ФГОС – начального общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для образовательных учреждений Краснодарского края».

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования для 1-1V классов.

 - Обучение в 1-1V классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.282-10.

Учебный план является частью ООП.

**Режим функционирования МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

**Календарный учебный график** **на 2020-2021 учебный год**

**1. Учебные четверти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверти | Сроки | Продолжительность |
| 1 четверть | 01.09.20 – 31.10.20 | 8 недель 5 дней |
| 2 четверть | 09.11.20 – 26.12.20 | 7 недель  |
| 3 четверть | 11.01.21 – 20.03.21 | 10 недель  |
| 4 четверть | 29.03.21 – 24.05.21 (при 34 неделях)29.03.21 – 31.05.21 (при 35 неделях) | 8 недель 1 день9 недель 1 день |

**2. Продолжительность каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы  | Сроки | Количество дней |
| Осенние  | 01.11.20 – 08.11.20 | 9 |
| Зимние  | 27.12.20 – 10.01.21 | 15 |
| Весенние  | 21.03.21 – 28.03.21 | 8 |

 Всего 32 дня

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.21 – 21.02.21 г.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5-дневная учебная неделя |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

Расписание звонков:

|  |
| --- |
| 1 Смена |
| 1 класс | 2-4 классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 9.50динамическая пауза 9.50–10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.10дин. пауза 10.10–10.503 урок 11.10 – 11.554 урок 12.05 – 12.505 урок 13.00 – 13.45 | 1 урок 8.30 – 9.102 урок 9.20 – 10.003 урок 10.20 – 11.004 урок 11.20 – 12.005 урок 12.10 – 12.506 урок 13.00 – 13.407 урок 13.50 – 14.30 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: с 15.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам (в астрономических часах): в 1, 2 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.;

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014
№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

**Список учебников используемых в образовательном процессе**

 **МБОУ ООШ №39 с. Садовое**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор. Название учебника«Школа России» | Класс | Кол-во учебников |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А *Азбука*  | 3 | 3-1ч 3- 2ч |
| 2 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. | 3 | 3-1ч 3- 2ч |
| 3. | Плешаков А.А.  *Окружающий мир* | 1 | 3 |
| 4. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 1 | 3-1ч 3- 2ч |
| 5. | Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.  Изобразительное искусство | 1 | 3 |
| 6. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология | 1 | 3 |
| 78 | Канакина В.П. Русский языкЛях. Физическая культура | 11 | 33 |
| 9 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. | 2 | 2-1ч2-2ч |
| 10 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение | 2 | 2-1ч2-2ч |
| 11 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 2 | 2 |
| 12 | Канакина В.П. Русский язык | 2 | 2-1ч2-2ч |
| 14 | Биболетова Английский язык | 2 | 2 |
| 15 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство  | 2 | 2 |
| 16 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология | 2 | 3 |
| 17 | Лях. Физическая культура | 2 | 2 |
| 18 | Моро М.И., Волкова С.И. Математика. | 3 | 4 |
| 19 | Канакина В.П. Русский язык | 3 | 4 |
| 20 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение | 3 | 4 |
| 21 | Мирук Кубановедение | 3 | 4 |
| 22 | Плешаков Окружающий мир | 3 | 3 |
| 23 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 3 | 3 |
| 24 | Биболетова Английский язык | 3 | 3 |
| 25 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология | 3 | 2 |
| 26 | Биболетова Английский язык | 4 | 2 |
| 27 | Мирук Кубановедение | 4 | 3 |
| 28 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 4 | 2 |
| 29 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология | 4 | 3 |
| 30 | Канакина В.П. Русский язык | 4 | 3 |
| 31 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение | 4 | 3 |
| 32 | Плешаков Окржающий мир | 4 | 3 |
| 33 | Лях. Физическая культура | 4 | 2 |
| 34 | Кураев Основы православной культуры и светской этики | 4 | 2 |
| 35 | Мирук Кубановедение | 4 | 2 |

**Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

 УМК «Школа России».

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в1, 2 и 4 классах преподается в объеме 4 часов в неделю.

Предмет «Окружающий мир» в 1 и во 2 классе изучается в объёме 1,6 часа. В соответствии со статьей 14мЗакона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, поэтому 0,4 часа идет на предметы: родной русский язык и на родную русскую литературу; в 4 классе в объёме 2 часа. Цель - формирование личности, владеющей исчерпывающей информацией и способной правильно действовать в потенциально опасной ситуации при контактах с представителями живой природы, возникновении экстремальных природных явлений.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю в 1 и 2 классах, в 4 классе - 3 часа, допускается количество часов при пятидневной учебной неделе в соответствии с ООП МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Реализация курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 1-4 классах реализующих ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году, при 5-ти дневной учебной неделе предусмотрен 1 час, который входит в компонент образовательной организации и он использован на изучение предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не происходит.

**Учебные планы для I-IV классов**

Таблица - сетка часов к учебному плану для 1 - 4 классов в приложении № 1.

 **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (письмо министерства образования и науки от 16.10.2014 №47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной и зачетной системе. Письменные работы оцениваются по пятибалльной, а творческие работы и устные ответы в виде зачетов.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся П – 1V по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года(четверти, полугодия) рекомендуем использовать положительную и не различимую по уровням фиксацию.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

 Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 39

им. М.М. Шалжияна с. Садовое Н.И. Полякова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1. |  Утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08. 2020г. директор МБОУ ООШ № 39 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.И. Полякова/ |

 **Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое для 1 - 4-го класса,**

**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2020– 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | Всег часо |
| Русский язык и литературное чтениеИностранный язык | Русский язык | 4 | 5(4\*) | 5 | 5(4; 4,5\*) |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2(1) | 2(1\*) | 2(1\*) | 2(1\*) |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| ИТОГО  | при 5-дневной неделе | **20** | **22** | **22** | **22** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | при 5-дневной неделе | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Кубановедение |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10 при 5-дневной неделе | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |  |

\* допускается количество часов при пятидневной учебной неделе в соответствии с ООП МБОУ ООШ № 39 им. М.М. Шалжияна с. Садовое Директор МБОУ ООШ № 39 Н.И. Полякова

Исп. Н.И. Полякова