**План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  | Цель  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Проведение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ | Ознакомление мамы с постановлением КДН и ЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ |  | Заведующий МБДОУ, члены ПМПк |
| 2. | Сбор информации о семье, составление социального паспорта  | Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье  |  | Педагог-психолог, воспитатели  |
| 3. | Диагностика детско-родительских отношений | Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье |  | Педагог-психолог |
| 4. | Посещение семьи на дому | Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье | По договоренности с мамой | Общественный инспектор по охране детства, воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Консультации и беседы: |
|  | «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка» | Ознакомление родителей с основными правовыми документами |  | Заведующий МБДОУ |
| «Роль семьи в развитии ребенка» | Помощь в осознании мамы своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья |  | Педагог-психолог |
| «Роль семьи в развитии речи дошкольников» | Просвещение родителей об особенностях речевого развития будущего школьника, предоставление практических рекомендаций по обучению грамоте в предшкольный период |  | Педагог-психолог |
| 6. | Ежедневный контроль за соблюдением мамой правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи | Сопровождение и контроль состояния данной семьи | Ежедневно  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Подготовка буклета «О правах ребенка-дошкольника» | Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника |  | Общественный инспектор по охране детства |
| 8. | Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ | Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи | По плану ДОУ | Педагоги и специалисты ДОУ |
| 9. | Построение индивидуального маршрута на развитие коммуникативной компетентности дошкольника | Формирование умения ребенком эффективно строить свое общение со сверстниками и взрослыми | Май-июнь | Педагог-психолог, воспитатели |