

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА МБОУ СОШ №25 ИМ. Г. И. ИГНАШКИНА
СТАНЦИИ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.**

от 27.02.2020 г.

Цель контроля: выявить фактический уровень обученности и качества знаний обучающихся; наметить пути устранения выявленных проблем.

Время контроля: 27.02.2020г

Основание для контроля: Приказ МБОУ СОШ №25

№ 92- ОД от 12.02.2020г. «О проведении текущей диагностической работы по математике в 4 классе»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики).

Текущий контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы отводился один урок.

На момент написания контрольной работы по математике присутствовало 18 человек.

Характеристика содержания контрольной работы:

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания итоговой контрольной работы за 3 четверть по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами (деление и умножение), решать задачи на движение, представленные в текстовом

	<p>варианте, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат.</p> <p><u>Задание 1</u>-действия с многозначными числами(умножение и деление столбиком)</p> <p><u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи на движение (в 3 действия)</p> <p><u>Задание 3</u>- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам</p> <p><u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода</p> <p><u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты контроля:

Контрольная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты текущей контрольной работы по математике и сравнение с результатами входной контрольной работы по математике.

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Кол-во обучающихся	Процент качества
входной	25.09.2019г	27ч.	13ч.	48%
текущий	27.02.2020г	18ч.	11ч.	61%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(27.02.2020 г)

№ п/п	Ф.И. Ученика (код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	0	1	1	1	1	4	4	80%
2	002	1	1	1	1	1	5	5	100%
3	003	1	0	1	0	1	3	3	60%
4	004								
5	005	1	1	1	1	1	5	5	100%
6	006								
7	007	1	1	1	1	1	5	5	100%
8	008	0	1	1	1	0	3	3	60%
9	009	1	1	1	1	1	5	5	100%
10	010	1	1	0	0	1	3	3	60%
11	011	1	1	1	1	1	5	5	100%
12	012	1	1	1	1	1	5	5	100%
13	013	1	1	0	1	1	4	4	80%
14	014	1	1	1	0	0	3	3	60%
15	015	1	1	1	0	1	4	4	80%
16	016	1	0	1	0	1	3	3	60%
17	017								
18	018	0	0	1	1	1	3	3	60%
19	019								
20	020								
21	021	1	1	1	1	0	4	4	80%
22	022								
23	023	1	1	1	0	0	3	3	60%
24	024	1	1	1	0	1	4	4	80%
25	025								
26	026								
27	027	1	0	1	1	0	3	3	60%
	Итого :кол-во выполненных задания	16	15	17	12	14			
	Итого :процент выполненных	94%	83%	94%	66%	77%			

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

Типичные пробелы в знаниях обучающихся:

- преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода
- задача на кратное сравнение.

1) общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ

Уровень обученности по математике в классе составил 100%. Процент качества составил 61%.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Золотаревой Г. Н. обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги второго этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 4 класса по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.

2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

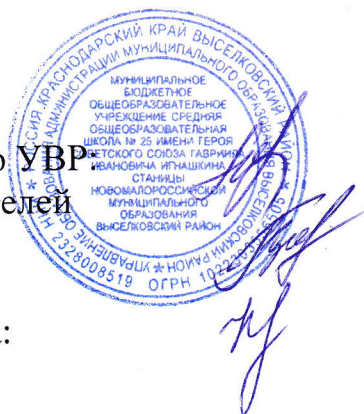
5.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

6.Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

7.Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

5. Третий этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в мае месяце.

Заместитель директора по УВР
Руководитель ШМО учителей
начальных классов:



Со справкой ознакомлена:

Е.А. Лаврова

Г. Н. Золотарева

И. Д. Королева