

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
по мини-футболу «Кожаный мяч»,
учителя физической культуры МБОУ СОШ № 25
им. И. Г. Игнашкина ст. Новомалороссийской МО Выселковский район
Заики Кирилла Игоревича

Общая характеристика программы:

- программа имеет физкультурно-спортивную направленность,
- рассчитана на возрастную категорию 10-15 лет,
- срок реализации программы - 1 год.

Цель программы - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Актуальность и важность программы в том, что в наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Поэтому данная программа направлена на развитие двигательной активности, улучшение работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем укрепление иммунной системы организма.

Отличительной особенностью данной программы является том, что она способствует не только сохранению здоровья школьников, но и развитию коммуникативных компетенций.

Содержательная часть программы раскрывает основные темы занятий, их содержание и обоснование.

Методическая часть программы содержит характеристики педагогических, психологических и организационных условий, необходимых для получения образовательного результата.

Учебно-тематический план содержит перечень тем, разбивку по часам.

Общая оценка программы: программа представляет собой законченный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающей существенной практической значимостью. Отвечает современным требованиям по разработке программ дополнительного образования, структура выдержана. Программа может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс школы.

Руководитель МКУ МО Выселковский район «ИМЦ»

Руководитель РМО учителей физической культуры

О. А. Верзунова

Н. С. Ищенко

« 24 »

2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» 05 2021 г.
Протокол №1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №25
Л. Ю. Беленко
от «28» 05 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности
по мини-футболу
«Кожаный мяч»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (68ч.)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе: 31968

Автор-составитель:
Заика Кирилл Игоревич,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности мини-футболу «Кожаный мяч» является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу «Кожаный мяч» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Краевых методических рекомендаций по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа по мини-футболу «Кожаный мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность. По уровню освоения программа базовая.

Программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

1.1.2 Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы. В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективным средством физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время является мини-футбол, который развивает

двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную системы организма.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет расширенно решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие дополнительные возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта;

-практическая направленность;

-мобильность;

-реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

1.1.3 Отличительные особенности

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы учащийся применяет свои знания в выполнении творческих работ).

1.1.4 Адресат программы

Программа предназначена для детей 10-15 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся. Определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН. В группе не менее 15 человек.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы – базовый.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы по мини-футболу «Кожаный мяч» составляет 68 часов.

Программа секции «Кожаный мяч» рассчитана на 1 год обучения (в период с 1 сентября 2021 года по 23 мая 2022 года) - это 34 учебных недели.

1.1.6 Формы обучения

Форма обучения - очная.

1.1.7 Режим занятий

Программа секции «Кожаный мяч» рассчитана на 1 год обучения. Объём учебных часов составляет 68 часов (2 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса

В секцию «Кожаный мяч» принимаются все желающие в возрасте от 10 до 15 лет, не имеющие противопоказаний для занятий мини-футболом.

Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу.

В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста.

При наличии организационно-педагогических условий возможен добор детей в группы в течение учебного года.

1.2 Цель и задачи программы

Целью данной программы является формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом, в частности, мини-футболом, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели программы обеспечивается решением **основных задач:**

Образовательные

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
- Развитие способностей к самостоятельным занятиям спортом.
- Овладение спортивной техникой и тактикой мини - футбола.

Развивающие

- Всестороннее гармоническое развитие физических способностей.
- Укрепление здоровья и закаливание организма.
- Повышение общей физической подготовленности.
- Совершенствование специальной физической подготовленности.

Воспитательные

- Привлечение максимально возможного количества подростков к систематическим занятиям.
- Воспитание соревновательной деятельности у юных баскетболистов.
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Правила игры, техника безопасности	2	2		Текущий
1.2.	Общая и специальная физическая подготовка	14		14	Текущий
1.3.	Техника и тактика игры	32		32	Текущий
1.4.	Контрольные игры	10		10	Текущий
1.5.	Игры на развитие ловкости и координации	4		4	Текущий
1.6.	Участие в соревнованиях	6		6	Зачет
Итого		68	2	66	

1.3.2 Содержание учебного плана

Тема 1.1. Теоретическая подготовка

Теория: правила техники безопасности при проведении секционных занятий. История и правила игры в мини-футбол.

Практика: правила соревнований по мини-футболу, особенности занятий по развитию двигательных качеств.

Форма контроля: зачет

Тема 1.2. Общая и специальная физическая подготовка

Практика: Бег 30, 1000 метров, челночный бег 3*10, прыжок в длину с места. Упражнения для развития ловкости, скорости, выносливости, координации.

Форма контроля: сдача нормативов

Тема 1.3 Техника и тактика игры

Практика:

- техника передвижений, техника передачи мяча, ведение мяча ведущей и неведущей ногой, техника ударов по воротам внешней, внутренней стороны стопы, подъёмом, техника защиты, техника остановки мяча, перемещений.
- тактика игры с мячом, тактика игры без мяча, взаимодействия игроков в обороне, тактика позиционного нападения.

Форма контроля: зачет

Тема 1.4 Контрольные игры

Практика: Анализ проведенной игры. Состав команды и установка на игру всей команде, а также отдельным игрокам в предстоящих встречах.

Форма контроля: командный зачет

Тема 1.5 Игры на развитие ловкости и координации

Практика: игры «Салки», «Перестрелки», «Быстро в колонну становись», «Ловишки», «Подбрось мяч», «Невод».

Форма контроля: командный зачет

Тема 1.6 Участие в соревнованиях

Практика: Участие в соревнованиях помогает совершенствоваться в мастерстве.

Форма контроля: соревнования

1.3.3 Планируемые результаты

Результат образовательной деятельности.

Знать: правила игры в мини-футбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу учебного года учащиеся овладеют техникой передвижения, повысят свой уровень ОФП, овладеют основами техники игры: смогут оттапливать мяч, делать передачи, вести мяч ведущей и неведущей ногой, наносить удары по воротам внутренней, внешней стороны стопы, подъёмом, овладеют основами тактики игры с мячом, тактики игры без мяча, взаимодействиями игроков в обороне, тактики позиционного нападения.

Результат воспитывающей деятельности - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Результаты развивающей деятельности-развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами.

Раздел № 2
«Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».

2.1.1. Календарный учебный график

Дата начала учебного периода – 01.09.2021 года.

Дата окончания учебного периода - 23.05.2022 года

Количество учебных недель - 34

Время проведения занятий – 15.00-15.45 и с 16.00-16.45.

Место проведения: спортивная площадка МБОУ СОШ №25
им. Г. И. Игнашкина

Контроль	Срок проведения контроля
Входная диагностика	Первые 2 недели учебного периода
Текущий контроль	По окончанию изучения раздела программы
Промежуточная аттестация	Последние 2 недели 1 учебного полугодия
Итоговая аттестация	Последние 2 недели учебного периода

Календарный учебный график

п/п	Да та	Тема занятия	Кол-во часов	Время про- ведения занятий	Форма занятия	Место про- ведения	Форма контро- ля
1		ПТБ (правила техники безопасности). История развития футбола. Специальные упражнения	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Входная диагно- стика
2		Техника нападений. Игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Входная диагно- стика
3		Специальные упражнения, техника нападений.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
4		Техника нападений, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
5		Специальные упражнения, техника нападений, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
6		Специальные упражнения, техника защиты, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий

7		Специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
8		Техника защиты, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
9		Специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
10		Специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
11		Специальные упражнения, эстафеты, игра	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
12		Специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
13		Техника ударов по мячу. Игра	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
14		Удары по мячу в ворота, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
15		Специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Промежуточная аттестация
16		Специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Промежуточная аттестация
17		Специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
18		Специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий

19		Специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападение и защиты), игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
20		ОРУ. Контрольная игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
21		Специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
22		ОРУ. Контрольная игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
23		Специальные упражнения, развитие координационных способностей. Игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
24		Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
25		Специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
26		Специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
27		ОРУ. Контрольная игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
28		Закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
29		Освоение тактики.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
30		ОРУ. Контрольная игра.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий

31		Специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
32		Игра по упрощенным правилам.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	текущий
33		Игра по правилам.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Итоговая аттестация. Зачет
34		Игра по правилам.	2 по 45 мин.	15.00-15.45 16.00-16.45	Учебная игра	МБОУ СОШ № 25	Итоговая аттестация. Зачет

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение- Педагог дополнительного образования, образование высшее педагогическое, специальность «Учитель физической культуры», имеющий 1 квалификационную категорию.

Обучение проходит на спортивной площадке, соответствующей нормам САН ПИН. В наличии все необходимое оборудование инвентарь: футбольные ворота, конусы для обводок, гимнастические скамейки, скакалки, футбольные мячи.

2.3 Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вводный контроль: проводится педагогом с целью выявления способностей обучающихся.

Текущий - это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии. Тематический контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам (устный, письменный, наблюдение, проигрывание).

Периодический контроль - осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов

учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

2.4 Оценочные материалы

Нормативы физической подготовки

Контрольные упражнения	Пол/возраст	10	11	12	13	14	15
Бег 30 м, с	м	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9
	д	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6
Бег 1000 м, с	м	5,00	4,50	4,40	4,30	4,20	4,10
	д	5,50	5,30	5,20	5,10	5,00	4,50
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0
	д	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8
Прыжок в длину с места, см	м	170	178	185	190	194	197
	д	140	145	150	155	160	165

2.5 Методические материалы

Занятия строятся таким образом, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий. Для повышения интереса занимающихся к занятиям мини-футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются следующие формы и методы:

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется **двумя методами:**

- в целом,

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах. Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

В планы тренировок следует так же включить:

- упражнения для развития общей выносливости
- упражнение и игры для развития ловкости
- упражнения и игры для развития скорости
- упражнения и игры для развития координации

Формы организации учебного занятия: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

При изучении сложных технических приемов игры наиболее эффективным является метод использования подводящих упражнений, элементов жонглирования.

Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия, связан с активной умственной работой. Поэтому, большое внимание должно уделяться обучению техническим приемам на скорости, в усложненных условиях, в условиях противодействия, тактическим взаимодействиям игроков.

Для развития творческих способностей воспитанников занятия необходимо строить так, чтобы воспитанники сами находили нужные решения, выводили бы элементарные правила и положения.

Для повышения оздоровительного эффекта от занятий, необходимо использовать в ходе каждого занятия дыхательные упражнения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу «Кожаный мяч» предполагает создание следующих учебно-методических материалов:

- методические разработки занятий, игр, эстафет, спортивных мероприятий.
- спортивная викторина на знание правил и истории развития мини-футбола.

Алгоритм занятий:

1. **Организационный этап:**

Организация учащихся на начало занятия. Проверка наличия спортивной формы и обуви. Повторение техники безопасности во время занятий.

2. **Основной этап:**

Разминка (разминочные упражнения, упражнения на растяжку). Постановка цели занятия. Отработка базовой техники на месте и в перемещении. Повторение изученных ранее элементов и изучение новых. Обсуждение ошибок, разбор игровых моментов. Игровые эстафеты, спортивные или подвижные игры.

3. **Завершающий:**

Заминка (восстановительные упражнения). Самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

II завершающий:
Подведение итогов занятия

2.6 Список литературы

2.6.1 Основная учебная литература

1. Губа В.П. Лексаков А.В. «Теория и методика футбола» Издательство "Спорт-Человек" М:2018
2. Андреев С.Н. «Футбол – твоя игра» Кн. Для учащихся сред. и ст. классов.- М:Просвещение, 2016
3. Лапшин О.«Теория и методика подготовки юных футболистов», М., «Человек», 2016
4. Можаяев Э.Л. Футбол с методикой преподавания: учебно-методическое пособие, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,2017
5. Монаков Г.«Техническая подготовка футболистов», М., «Просвещение», 2017

2.6.2. Для обучающихся:

1. Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя,2017
2. Губа В.П. Методология подготовки юных футболистов. Учебно-методическое пособие. Издательство " Человек" М:2016