

**Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы
Новомалороссийской
за 2019-2020 учебный год**

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской в 2019-2020 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вся деятельность реализовалась в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании школьников.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Создание условий для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциального поведения.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывала все направления воспитательного процесса.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-психологу, зональному инспектору ОДН, учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования, руководителям кружков. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы школы. В 2019-2020 учебном году в школе действовали 13 классных коллективов, в которых обучались 283 обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства

сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою станицу, край, страну. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, встречи, линейки, митинги, уроки мужества, пятиминутки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019-2020 учебном году проводилась согласно утвержденному плану. В сентябре 2019 года был разработан и в течение учебного года реализовывался план проведения уроков мужества.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою Родину, свой народ традиционно 1 сентября 2019 года во всех классах прошел Всекубанский классный час, посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ. В рамках данного события обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий.

Целями проведения данных мероприятий являются:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения на традициях и подвигах отцов и дедов;
- формирование активной гражданской позиции;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- привлечение детей и подростков к занятиям спортом.

В течение всего учебного года основными формами работы по данному направлению были:

- спортивные мероприятия;
- творческие конкурсы;
- внеклассные мероприятия, уроки мужества;
- акции.

Группа Почетного караула из числа обучающихся 9-11 классов традиционно несла Вахту Памяти на Посту № 1 у Пантеона Славы в ст. Выселки и у обелиска «Стелла» погибшим одностаничникам. В несении Вахты Памяти приняли участие учащиеся 9-11 классов. Весь учебный год был насыщен мероприятиями, интересными встречами, экскурсиями.

В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «День юного героя антифашиста», «Герои Афгана».

В рекреации школы и библиотеке были оформлены стенды, а также организована выставка плакатов, посвященная героическому прошлому России и Кубани, которую посетили 283 обучающихся школы.

Для учащихся 5 – 11 классов была организована встреча с ветеранами Афганской войны: Сычевым В.И., Казусь М.А., Плахотиным П.Н. Традиционно в феврале проводится месячник, посвященный защитникам Отечества, и проходит он под общим девизом «Служу Отечеству». В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков “Мой папа – защитника Отечества (1 – 7 класс).

Ежегодно в школе проводится фестиваль военно-патриотической песни, ведь песня на войне была верной спутницей солдат. С большой ответственностью и классные руководители, и сами учащиеся подходят к подготовке и проведению

этого мероприятия. В этом году лучшими в конкурсе были: 11 класс (Соколенко Т.М.), 9 (Терещенко Н.П.). 6 (Перекопская Т.В.). 7 (Зайка К.И.).

В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну ка, парни!», игры «Веселые старты».

Педагогами школы в течение всего месячника были проведены классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров и дальнейшим обсуждением документальных и художественных фильмов о событиях Великой Отечественной и Первой Мировой войны.

Классными руководителями 5-9 классов проведены уроки мужества с участием атамана-наставника Березка Л.Г., а также в рамках юбилея Победы состоялись уроки мужества для уч-ся 1-4 классов с приглашением ветерана ВОВ Белоусова Б.М.

Для обучающихся 1-9 классов был проведен единый урок Памяти, посвященный Году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Всего приняли участие 283 обучающихся.

Для учащихся начального звена состоялся урок мужества, в котором принял участие ветеран боевых действий в Чеченской республике Макаркин Андрей Валерьевич. Ребята поздравили его с днем Защитника Отечества, вручили подарки, сделанные своими руками.

В память юбилейной годовщины снятия блокады Ленинграда в школе был проведен ряд мероприятий: акция «Блокадный хлеб», урок мужества «Блокадный Ленинград», конкурс чтецов для 5-9 классов «Свободный микрофон»(учащиеся читали прозу о блокаде Ленинграда, стихи блокадников. Учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2020».

Во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды к годовщине Победы, наглядно представлены города-герои России, герои пионеры, участвующие в войне и др. проведены онлайн- мероприятия к годовщине Победы.

Учащиеся 1 – 11 классов приняли участие в онлайн-проектах:

- «Спасибо деду за Победу»;
- «Дети в годы войны».

Активное участие учащиеся 5 – 11 классов приняли в школьном конкурсе «Память сердца». Лучшими стали ученики 7 класса (Зайка К.И.)

На высоком уровне прошел онлайн-конкурс стихов о войне. В нем приняли участие учащиеся 1 – 10 классов.

Лидеры школьного (ученического)самоуправления приняли участие в районном этапе юношеской Лиги по игре «Что? Где? Когда?».

Школьники приняли активное участие в краевой патриотической акции «Дорогами Славы» по изучению и благоустройству памятных мест, аллей славы и мест воинских захоронений ветеранов Великой Отечественной войны.

Учащийся 9-10 класса Рукавица Александр, Величко Карина в составе группы принял участие в краевой акции «Бескозырка» и совершили экскурсионную поездку в город-герой Новороссийск, посетили мемориальный комплекс «Малая Земля», памятные места города Крымска, совершили экскурсию в дом-музей семьи Степановых в г.Тимашевске, а также посетили воинскую часть г. Кореновска с

целью знакомства с жизнью, бытом и боевой подготовкой военнослужащих. Ребята активно принимали участие и в акции «Согреем сердца ветеранов». Активистами школьного (ученического) самоуправления была оказана помощь на дому детям войны, труженикам тыла.

Команда школы приняла участие в «Турнире по военно-спортивному многоборью» Чемпионата Выселковского районного казачьего общества по казачьим, военно-спортивным, культурно-патриотическим состязаниям среди классов казачьей направленности, а также в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни среди обучающихся 5-6 классов. Ребята были награждены грамотой за участие.

Все проводимые мероприятия были освещены на школьном сайте, на страничках ребят и педагогов в социальных сетях, а также на стендах в школы.

В связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) организовать все запланированные мероприятия не представилось возможным. Однако, с 31 марта 2020 года было организовано участие детей в дистанционных акциях, флешмобах и конкурсах в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ, а также в рамках Дня защиты детей, Дня России, Дня медицинского работника, Парада Победы- 24.06, Дня семьи, любви и верности, и других мероприятиях.

В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ ребята приняли участие в таких дистанционных конкурсах и акциях: Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»; Всероссийской акции «Бессмертный полк - онлайн»; Классный час «Урок Победы», в Проекте «Окна Победы»; Видеообращение к ветерану, «Солдатская каша». Охват обучающихся составил 283 человек. В рамках Дня Памяти и скорби (22.06) ребята приняли участие в акциях: «Поэма о Великой Отечественной Войне», «Я горжусь нашими ветеранами», «Свеча Памяти». Общий охват составил 235 чел. В честь празднования Парада Победы 24 июня учащиеся школы приняли участие в конкурсе стихов, а также во Флешмобе «Голубь мира».

В преддверии празднования Дня России 12 июня обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Испеки пирог и скажи спасибо», ФЛЕШМОБЕ #ОКНАРОССИИ, ФЛЕШМОБ #МЫБУДУЩЕЕРОССИИ, конкурсе семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции». Общий охват составил 93 человека.

Ребята школы в течение года принимали участие в творческих конкурсах школьного и муниципального уровня и были награждены грамотами.

За учебный год проведено в 1-11 классах 199 уроков мужества.

В октябре 2019 года лидеры школьного(ученического)самоуправления ко Дню учителя, поздравили учителей-ветеранов на дому, организовали квест игру для педагогов школы.

Запланированная работа по данному направлению в целом выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Положительные результаты:

1. Обучающиеся школы являются победителями и призёрами муниципальных этапов краевых конкурсов.

Проблемное поле:

1. Низкая вовлеченность обучающихся в районные и краевые конкурсы классными руководителями.
2. Недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с обучающимися по участию в районных и краевых конкурсах, а также исследовательской деятельности.
2. Поставить на контроль участие классных коллективов в творческих конкурсах и исследовательской деятельности.

2. Духовно – нравственное воспитание.

В прошедшем учебном году данное направление являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование духовно-нравственной культуры обучающихся. Особую роль в воспитательном процессе сыграли представители духовенства Выселковского района. С ребятами были организованы встречи с отцом Константином - настоятелем Свято - Никольского храма станицы Новомалороссийской. Учащиеся школы в течение учебного года посещали храмы Выселковского района в преддверии таких праздников как Рождество, Масленица. Для обучающихся были организованы экскурсии в храмы ст. Выселки, ст. Новомалороссийской, ст. Новодонецкой. Ребята не только посетили храмы, но и побеседовали с настоятелями.

Традиционно обучающиеся школы и педагоги принимают активное участие в районных и краевых творческих конкурсах: в муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»; в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка». В рамках ежегодного проведения Декады инвалидов Королев Дмитрий занял 1 место, Парубок Ксения награждена грамотой за участие в районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Маленькая страна».

В рамках празднования Дня матери обучающимися школы были изготовлены поделки «Подарок маме своими руками». Среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс детского рисунка «Портреты наших мам». Организованы утренники для мам в начальных классах, в ходе которых дети поздравили своих любимых мам и бабушек стихами, песнями и подарками, сделанными своими руками.

Ребята школы принимали активное участие в акциях и конкурсах экологической направленности. В муниципальном этапе краевого конкурса

«Каждой пичужке своя кормушка» в рамках краевой экологической акции «Птицы Кубани», а также в экологическом конкурсе «Зеркало природы».

Учащиеся школы приняли участие и в мероприятиях Новомалороссийского «КДЦ»: ко Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, ко Дню Матери.

Проблемное поле:

1. Слабая активность обучающихся в творческих конкурсах.
2. Недостаточное использование классными руководителями методик диагностирования уровня воспитанности обучающихся и коррекции в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, использовать в работе методики диагностики уровня воспитанности.
2. Администрации своевременно отслеживать и стимулировать работу классных руководителей.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно – оздоровительное направление плана воспитательной работы школы осуществлялось в рамках реализации программ: «Противодействие незаконному обороту наркотиков», «Развитие массового спорта», «Шахматы в школу», целью которых является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программами были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно—консультативная работа – беседы со школьной медсестрой, классные часы, родительские собрания, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: работа спортивных секций.

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали кружки и секции «Шахматы», «Баскетбол», «Гандбол», «Спортивный туризм», «Футбол» в которых занимались 147 обучающихся школы, что значительно выше, чем в прошлом году.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работает спортивный клуб «Пламя»:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель	Время проведения		
			День недели	1,4 четверть	2, 3 четверть
11.	"Школа туризма"	Костенко В. А.	Понедельник	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰
22.	Мини-футбол «Кожаный мяч»	Заика К. И.	Вторник	15 ³⁰ -16 ¹⁰ 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ¹⁰ 15 ²⁰ -17 ⁰⁰
33.	Гандбол	Костенко В. А.	Среда	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰
4.	"Подвижные игры"	Заика К. И.	Пятница	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰
5.	Баскетбол	Заика К. И.	Четверг	15 ³⁰ -16 ¹⁰ 15 ²⁰ -17 ⁰⁰	15 ³⁰ -16 ¹⁰ 15 ²⁰ -17 ⁰⁰
6.	"Подвижные игры"	Заика К. И.	Пятница	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ³⁰
7.	Общая физическая подготовка	Костенко В. А.	Пятница	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ -17 ³⁰
8.	Спортивный танец «Модерн-джаз»	Болдырева Т. М.	Суббота	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ 12 ⁵⁰ -13 ³⁰ 13 ⁴⁰ -14 ²⁰ 14 ³⁰ -15 ¹⁰	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰ 12 ⁵⁰ -13 ³⁰ 13 ⁴⁰ -14 ²⁰ 14 ³⁰ -15 ¹⁰

Занятость учащихся в кружках и секциях составила:

Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной занятостью (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью ФГОС (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, занятых в МБУДОЮСП* (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, занятых в МБУДОЮСП «Виктория»* (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, занятых в МАУДОЦДТ* (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, занятых в учреждениях Отдела культуры (ДШИ, ДК, БМШ) (% от общего числа обучающихся)	Кол-во обучающихся, не охваченных внеурочной занятостью** (% от общего числа обучающихся)
283 (99%)	2 (93%)	31(11%)	6 (2 %)	15 (6%)	65 (24%)	2 (1 %)

2 чел. – надомное обучение;

Дети-инвалиды: Побереев Алексей Алексеевич – 7 класс, Малюгин Николай Дмитриевич – 8 класс

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. (хотя в школе не имеется спортивного зала)

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Подводя итоги деятельности спортивного клуба «Пламя» за 2019-2020 учебный год следует отметить, что все запланированные мероприятия реализованы, в условиях карантина часть из них проводилась в дистанционном режиме.

Ежемесячно ребятами из отряда волонтеров проводились лектории для учащихся школы по пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2019 ребята 7-11 классов приняли участие в ежегодном добровольном анонимном экспресс-тестировании на предмет употребления ПАВ, по итогам которого подростков, употребляющих ПАВ не выявлено.

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось **профилактике экстремизма и терроризма.**

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

Ежеквартально в школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

Регулярно проводились общешкольные линейки по профилактике экстремистских проявлений среди подростков. Охранником в школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта», которые в течение учебного года постоянно обновлялись.

Классные руководители согласно школьному «Плану мероприятий по экстремизму и терроризму», проводились беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права» (1-11 кл.). На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты

«Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». В школе был проведен конкурс рисунков (1-7 кл.) и плакатов (8-11 кл.) «Терроризм – угроза обществу!». Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

5. Летний отдых и оздоровление (ЛОК - 2020)

В летний период при школе летний оздоровительный профильный лагерь с дневным пребыванием детей не работал, в связи с карантином.

4. Работа с семьями.

В МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской в 2019-2020 учебном году велась работа с несовершеннолетними и их семьями. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей. Классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, жилищно-бытовые условия проживания. С целью выявления социального неблагополучия семей в течение всего учебного года осуществлялись контрольные посещения семей.

Классные руководители 1-11 классов организовывали занятость обучающихся во внеурочное время, были проведены внеклассные мероприятия, а также профилактическая работа в данном направлении. Все классные руководители регулярно взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с педагогом- психологом Галстян И.Г. Также привлекаются к совместной деятельности зональный инспектор ОПДН отдела МВД России по Выселковскому району Шапошников А.Г., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения капитан полиции Куксина М.В., работники администрации Новомалороссийского сельского поселения, управления социальной защиты населения.

В 2019-2020 учебном году семей, находящихся в социально опасном положении на учете не было.

5.Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности, а также самовольных уходов несовершеннолетних на протяжении всего учебного года профилактики школы совместно со Штабом воспитательной работы в школе осуществлялась деятельность по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В школе осуществлялся регулярный контроль получения основного общего образования несовершеннолетними, классными руководителями 1-11 классов проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися. Работа по ликвидации пропусков занятий без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы совместно с инспектором ОПДН Шапошниковой А.Г.

Все обучающиеся школы были охвачены внеурочной занятостью, за исключением 2 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Штабом воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были определены дополнительные мероприятия по профилактике подростковой преступности, предупреждению наркомании и алкоголизма в подростковой среде: классные часы, родительские собрания, беседы по вопросам профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Единые дни профилактики, правовые дни, встречи с медработником Старченко А.А., «Уроки безопасности» с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Считаем, что реализация данных мероприятий способствует предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

За 2019-2020 учебный год признаков социального неблагополучия в семьях не выявлено. В отчетный период в нарушении Закона КК № 1539 выявлено четверо несовершеннолетних, был совершен самовольный уход из дома ученицей 10 класса.

6.Развитие ученического самоуправления.

В 2019-2020 учебном году ученический актив МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской продолжал свою работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год. Лидерами школьного самоуправления проведено всего 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, в ходе которых члены школьного ученического совета планировали свою деятельность и анализировали проведенные дела.

Силами школьного (ученического) самоуправления в течение учебного года были организованы тематические линейки, посвященные снятию Блокады Ленинграда, освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков, Дню героев Отечества, Дню Памяти погибших в Чеченской республике и другие. Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях по наведению порядка на территории школы, станицы. Осуществляли уход за обелиском погибшим одностаничникам в годы ВОВ

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Необходимо активизировать работу министерства «Информатизации» ШУС.
2. Активнее освещать проведенные мероприятия через сайт школы.

7. Работа классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в классных коллективах велась 13 классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Большое значение имеет сформированность школьного коллектива, отношения между учениками в классе и классным руководителем. В течение учебного года большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми, принимали участие во всех школьных делах.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Воспитание нравственности на основе народных и школьных традиций;
3. Развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
4. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного ученического самоуправления.

Директор МБОУ СОШ № 25



Л.Ю. Беленко