**Контрольная работа № 10 (п. 34–35)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Выполните действие: |
| а) 0,507  39 в) 3,216 : 67б) 3,84  45 д) 5 : 16. | а) 0,804  43 в) 3,776 : 59б) 2,76  65 д) 12 : 96. |
| 2) Найдите значение выражения: |
| 40 – 26  (26,6 : 19) | 50 – 23  (66,6 : 37) |
| 3) Решите задачу: |
| 6 коробок печенья и 5 коробок шоколадных конфет весят 6,2 кг. Сколько весит 1 коробка конфет, если 1 коробка печенья весит 0,6 кг? | На 4 платья и 5 джемперов израсходовали 6,8 кг пряжи. Сколько пряжи нужно на 1 платье, если на 1 джемпер ушло 0,6 кг пряжи? |
| 4) Решите уравнение: |
| а) 9*х* + 3,9 = 31,8;б) (*у* + 4,5) : 7 = 1,2 | а) 7*х* + 2,4 = 34,6;б) (*у* – 1,8) : 0,7. |
| 5) Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то она уменьшится на 2,25. Найдите дробь. | 5) Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то она увеличится на 32,13. Найдите дробь. |