**Контрольная работа № 3 (п. 8–10)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

**Вариант I**

1. Найдите значение выражения (*m* – 148) – (97 + *n*), если

*m* = 318, *n* = 45.

2. Решите уравнения:

а) *у* – 27 = 45 б) 37 + *х* = 64; в) 63 – (25 + *z*) = 26.

3. На отрезке *АВ* отмечены точки *С* и *D* так, что точка *D* лежит между точками *С* и *В*. Найдите длину отрезка *DB*, если *АВ* = 56 см, *АС* = 16 см и *CD* = *n* см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при *n* = 18 и при *n* = 29.

4. Упростите выражения:

а) *m* + 527 + 293; б) 456 – (146 + *m*).

5. На отрезке *АМ* = 22 см отметили точку *К*, такую, что *АК* = 16 см, и точку *Р*, такую, что *РМ* = 17 см. Найдите длину отрезка *КР*.

**Вариант II**

1. Найдите значение выражения (*m* + 124) – (356 – *n*), если *m* = 186,   
*n* = 287.

2. Решите уравнения:

а) 67 – *z* = 28; б) *у* + 56 = 83; в) (*х* + 26) – 29 = 19.

3. На отрезке *CD* отмечена точка *N*. Найдите длину отрезка *CD*, если отрезок *CN* равен 45 см, а отрезок *ND* короче отрезка *CN* на *n* см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при n = 54 и при n = 36.

4. Упростите выражения:

а) 638 + *n* + 272; б) 623 – (*m* + 343).

5. На отрезке *АВ* = 16 см отметили точку *М*, такую, что *АМ* = 14 см, и точку *N*, такую, что *BN* = 12 см. Найдите длину отрезка *MN*.

**III. Домашнее задание:** решить другой вариант.