**Контрольная работа 7 (п. 23–25)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку и самооценку деятельности.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

**Вариант I**

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  длины. Найдите ширину прямоугольника.

2. На районной олимпиаде  участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?

3. Сравните: а)  и ; б)  и .

4. Какую часть составляют:

а) 19 га от квадратного километра;

б) 39 часов от недели;

в) 37 г от 5 кг?

5. При каких натуральных значениях *k* дробь  будет правильной?

**Вариант II**

1. В волейбольной секции школы занимаются 45 учащихся. Мальчики составляют  учащихся секции. Сколько мальчиков в волейбольной секции школы?

2. На стоянке  всех находящихся там машин были «Жигули». Сколько всего машин было на стоянке, если «Жигули» было 28?

3. Сравните: а)  и ; б)  и .

4. Какую часть составляют:

а) 29 м2 от гектара;

б) 217 с от часа;

в) 9 кг от 7 ц?

5. При каких натуральных значениях *n* дробь  будет правильной?

**Домашнее задание**: 1) решить другой вариант; 2) познакомиться с п. 26.