**Контрольная работа № 9 (п. 30–33)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку деятельности.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1) Сравните числа: | |
| а) 7,189 и 7,2 б) 0,34 и 0,3377 | а) 4,2 и 4,196 б) 0,448 и 0,45 |
| 2) Выполните действия: | |
| а) 61,35 – 49,561 – (2,69 + 4,01)  б) 1000 – (0,72 + 81 – 3,968) | а) 84,37 – 32,683 – (3,56 + 4,44)  б) 300 – (6,56 – 3,568 + 193) |
| 3) Скорость теплохода по течению реки 42,8 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения. | 3) Скорость катера по течению 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения и скорость катера против течения. |
| 4) Округлите числа: | |
| а) до сотых: 3,062; 4,137; 6,455;  б) до десятых: 5,86; 14,25; 30,22;  в) до единиц: 247,57 и 376,37 | а) до десятых: 8,96; 3,05; 4,64;  б) до сотых: 3,052; 4,025; 7,086;  в) до единиц: 657, 29 и 538,71. |
| 5) На покупку 6 значков у Кати не хватит 15 рублей. Если она купит 4 значка, то у неё останется 5 рублей. Сколько денег у Кати? | 5) Расплачиваясь за покупку 3 елочных игрушек, покупатель получил сдачи 50 рублей. Если бы он купил 5 таких игрушек, то ему пришлось бы добавить 50 рублей. Сколько стоит 1 елочная игрушка? |

**Домашнее задание:** решить другой вариант.