**Отчёт наставника Колесниковой А.И. учителя русского языка и литературы о работе с молодыми педагогами Кожемякиной А.С.**

**Цель:** через организацию наставничества создать условия для профессионального роста молодых педагогов, формировать у них профессиональные навыки, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании; помочь молодым специалистам в их успешной адаптации к работе в школе.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков педагога
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию у них мотивации к педагогической деятельности, активному освоению приемов работы с обучающимися и их родителями, оказывали положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

В совместной работе мы использовали различные формы и методы работы.

- индивидуальная, групповая, коллективная консультации;

- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности

(наставник – молодой педагог; молодой педагог – наставник;;

- работа над мастер-классом, педагогический интенсив, (передача технологий составления сценарных планов, подготовка учащихся к устному собеседованию и итоговой аттестации);

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8.Проведение административного среза знаний учащихся.

9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-беседы.

**Этапы нашей работы.**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы.  
   Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
5. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.
7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

**Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Арина Сергеевна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

**Задачи на следующий учебный год:**

1 Определиться с темой самообразования.

2. Пройти курсы повышения квалификации.

3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.

4. Участвовать в заседаниях методического объединения.