**Контрольная работа (п. 6, 7)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения.

**Вариант I**

1) Выполните действия:

а) 7632547 + 48399645; в) 48665247 – 9958396.

2) В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трёх коробках?

3) Насколько число 48234 больше числа 42459 и меньше числа 58954?

4) Периметр треугольника *МКР* равен 59 см. Сторона *МК* равна 24 см, сторона *КР* на 6 см меньше стороны *МК*. Найдите длину стороны *МР*.

5) На прямой линии посажено 10 кустов так, что расстояние между любыми соседними кустами одно и то же. Найдите это расстояние, если расстояние между крайними кустами 90 дм.

**Вариант II**

1) Выполните действия:

а) 6523436 +57498756; в) 35387244 – 8592338.

2) Купили шариковую ручку за 34 рубля, альбом для рисования, который дешевле на 16 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

3) На сколько число 26012 меньше числа 49156 и больше числа 17381?

4) Периметр треугольника *МNC* равен 66 см. Сторона *NC* равна 16 см, и она меньше стороны *МС* на 15 см. Найдите длину стороны *МN*.

5) На прямой отмечено 30 точек так, что расстояние между двумя любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

**Домашнее задание:** принести циркули.