

7

Организм как биологическая система



до 5 минут



базовый



2 балла

Задание № 7 проверяет знания об организационном уровне организации жизни. Чтобы выполнить такое задание, необходимо уметь ориентироваться в жизненных циклах развития живых организмов, особенностях их онтогенеза, анализировать свойства и характеристики процессов и структур.

Задание представляет собой тестовый вопрос с пятью вариантами ответа. Два пункта являются «выпадающими» из списка. В ответе надо

записать цифры, под которыми указаны эти пункты. Цифры в ответе нужно располагать по возрастанию.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте, о каком признаке (предмете, организме, функции, процессе) идёт речь.
3. Определите, какие из предложенных пунктов являются лишними.
4. Запишите цифры в порядке возрастания в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Все приведённые ниже примеры растений, кроме двух, относятся к семенным растениям. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Липа европейская
- 2) Василёк луговой
- 3) Плаун булавовидный
- 4) Лук скорода
- 5) Хвощ полевой

Ответ:

3	5
---	---

Пояснение:

К семенным растениям относятся все голосеменные и покрытосеменные растения, а также вымершие семенные папоротники. Липа, василёк и лук — покрытосеменные растения, соответственно, относятся к семенным растениям. Хвощ и плаун — споровые растения.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Стадии онтогенеза

Эмбриональная начинается образованием зиготы в процессе оплодотворения и заканчивается рождением или выходом из яйцевых оболочек.



Постэмбриональная начинается рождением или выходом из яйцевых оболочек и заканчивается смертью организма.

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения задания № 8.

Эмбриональное развитие

Стадия зиготы (одноклеточный зародыш)

Дробление (формирование многоклеточного однослойного зародыша — бластулы)

Гисто- и органогенез (дифференцировка тканей, формирование органов, рост зародыша)

Постэмбриональное развитие

Дорепродуктивный период (формирование дефинитивного фенотипа)

Репродуктивный период (активное формирование взрослого организма)

Пострепродуктивный период (старение) (дифференцировка тканей, формирование органов, рост зародыша)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

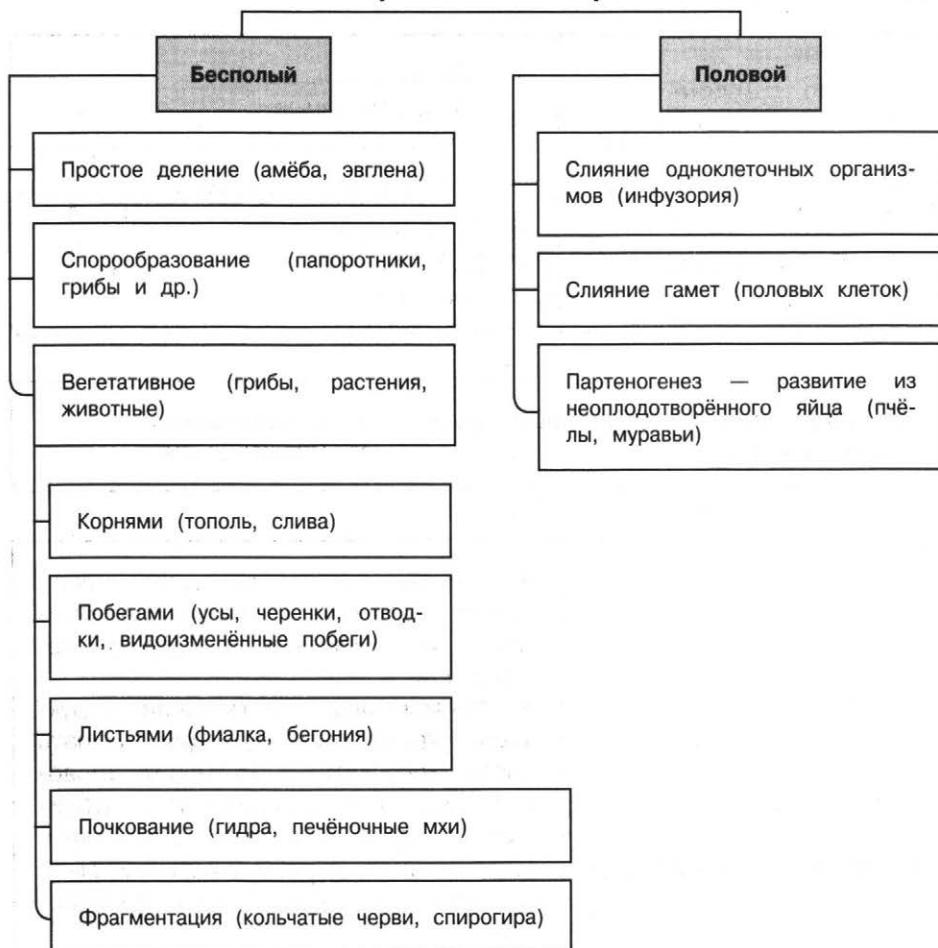
26

27

28

55

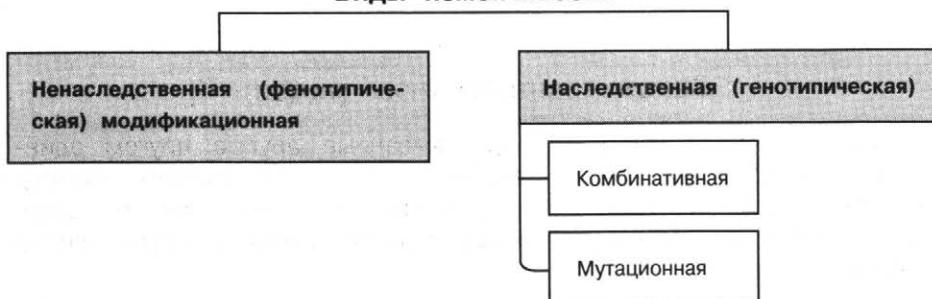
Способы размножения организмов



Изменчивость

Изменчивость — способность терять старые и приобретать новые признаки и свойства.

Виды изменчивости



Виды мутаций

По причине

- «Спонтанные».
- Индуцированные.

По значению

- Патогенные.
- Нейтральные.
- Благоприятные.

По виду клеток, в которых произошла мутация

- Соматические.
- Гаметические.

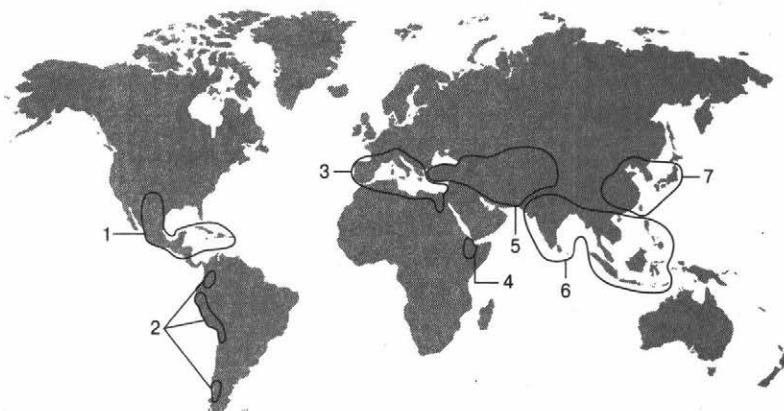
По «уровню» (масштабу)

- Генные (изменение одного гена): потеря, удвоение, замена нуклеотидов или изменение порядка их чередования.
- Хромосомные (изменение структуры хромосом): делеция (утрата части хромосомы), инверсия (поворот участка хромосомы) или дупликация (удвоение участка хромосомы), транслокация (обмен участками между двумя негомологичными хромосомами).
- Геномные (изменение числа хромосом): полиплоидия (кратное увеличение n числа хромосом), анеупloidия (потеря или добавление одной или нескольких хромосом), гаплоидия (уменьшение $2n$ набора хромосом в два раза).

Закон гомологичных рядов

Генетически близкие виды и роды, связанные друг с другом единством происхождения, характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости. Зная ряд форм в пределах одного вида, можно предвидеть нахождение параллельных форм у других видов и родов.

Центры происхождения культурных растений



1 — Центральноамериканский
2 — Южноамериканский
3 — Средиземноморский
4 — Эфиопский

5 — Юго-Западноазиатский
6 — Южноазиатский
7 — Восточноазиатский

- **Центральноамериканский центр** — Южная Мексика (около 10 %: кукуруза, хлопчатник обыкновенный, какао, тыква, табак, подсолнечник, фасоль, перец овощной).
- **Южноамериканский (Андийский) центр** — Южная Америка (Анды) (около 8 %: картофель, ананас, хинное дерево, арахис, кока, томат, хлопчатник тонковолокнистый).
- **Средиземноморский центр** — страны Средиземноморского бассейна (около 11 %: капуста, корнеплоды (сахарная свёкла, морковь и др.), спаржа, артишок, виноград, лавр, кабачок, маслины, клевер, чечевица, пряные травы).
- **Эфиопский центр** — Абиссинское нагорье Африки (около 4 %: твёрдая пшеница, ячмень, кофе, сорго, просо, банан, кола, нут, арбуз, кунжут, лук-шалот).
- **Юго-Западноазиатский центр** — Малая и Средняя Азия, Иран, Афганистан, Юго-Западная Индия (14 %: пшеница, рожь, бобовые, лён, конопля, репа, морковь, чеснок, репчатый лук, дыня, абрикос, груша и др.).
- **Южноазиатский центр** — Тропическая Индия, Индокитай, Южный Китай, Малайзия (около 33 % от общего числа видов культурных растений: рис, ямс, чина, сахарный тростник, цитрусовые, огурец, баклажан, чёрный перец, бергамот, кардамон и др.).
- **Восточноазиатский центр** — Центральный и Восточный Китай, Япония, Корея, Тайвань (20 %: соя, просо, гречиха, плодовые и овощные культуры (вишня, редька и др.)).

В дальнейшем было выделено 12 центров происхождения культурных растений, связанных с центрами одомашнивания животных.

Методы селекции

Гибридизация — получение гибридов от скрещивания генетически разнородных организмов. Гибридизация может быть родственная (инбридинг) и неродственная (аутбридинг).

Эффект гетерозиса — явление повышения жизнеспособности и продуктивности у гибридов первого поколения по сравнению с исходными родительскими формами (гибридная мощь).

Искусственный отбор — процесс создания новых организмов с хозяйственными ценными для человека признаками и свойствами путём систематического сохранения и размножения в ряду поколений особей с данными характеристиками. Различают два вида искусственного отбора: **бессознательный** (ведущийся без определённого плана) и **методический** (производится с заданной целью, применим в форме **массового** (микроорганизмы) и **индивидуального** (животные и самоопыляющиеся растения) отбора).

Искусственный (экспериментальный) мутагенез — получение мутаций посредством физико-химических агентов (ультрафиолетовое и рентгеновское излучение). С помощью этого метода Г. Д. Карпеченко создал новые высокоурожайные сорта ячменя, пшеницы, растений с декоративными листьями.

Также в селекции используют **методы биотехнологии, клеточной и генной инженерии, клонирование**. Специфичными для растениеводства являются **методы ментора** (сочетание свойств привоя и подвоя), **вегетативного сближения, смеси пыльцы** и др., разработанные И. В. Мичуриным. В селекции животных применяют **методы искусственного осеменения**.

Биотехнология

Биотехнология — применение биологических процессов и использование живых организмов в промышленности, медицине, сельском хозяйстве и других отраслях человеческой деятельности. **Направления биотехнологии:** получение продуктов питания, кормовых добавок и ценных кормовых белков; получение лекарственных препаратов и средств диагностики; борьба с загрязнением окружающей среды; получение биотоплива; защита растений от вредителей и болезней; создание штаммов микроорганизмов, сортов растений и пород животных с новыми полезными свойствами.

Клеточная инженерия — метод конструирования клеток нового типа на основе их гибридизации, реконструкции и культивирования на питательной среде (ввод в клетку новых хромосом, ядер и других клеточных структур).

Генная инженерия — отрасль молекулярной биологии и генетики, задачами которой являются выделение, конструирование новых рекомбинантных генов или молекул ДНК, создание банка генов и организмов с новой генетической программой.

Этапы трансформации

Выявление и выделение нужного гена из организма донора

Встройка выделенного гена в вектор (переносчик ДНК)

Введение вектора в клетку хозяина (трансформация)

Размножение организмов-хозяев

Отбор организмов, в которых прижился введённый ген

Клонирование — получение нескольких генетически идентичных организмов путём бесполого (в том числе вегетативного) размножения. Клонированием также называют получение нескольких идентичных копий наследственных молекул (молекулярное клонирование). Группа генетически идентичных организмов или клеток — **клон**.

В настоящее время клонированы мыши, собаки, коровы и др. Клонирование растений не составляет труда. Клонирование человека запрещено законом многих государств. Перспективно терапевтическое клонирование — воспроизведение отдельных органов и тканей.

Создание клеточной теории позволило связать наследственность и изменчивость с их материальной основой — ДНК, а также определить, что клетка является единицей строения, жизнедеятельности и развития живых организмов. Биотехнология позволила преодолеть бесплодие, обеспечить лечение многих наследственных и приобретённых заболеваний, решить продовольственные и экологические проблемы современности.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1

Все приведённые ниже примеры, кроме двух, относятся к бесполому размножению организмов. Определите два пункта, «вы-

падающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) размножение спорами папоротников
- 2) фрагментация дождевых червей
- 3) конъюгация водорослей
- 4) партеногенез муравьёв
- 5) почкование гидры

Ответ:

--	--

7.2

Все приведённые ниже этапы, кроме двух, относятся к эмбриональному периоду развития. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) органогенез
- 2) формирование дефинитивного фенотипа
- 3) дробление
- 4) гаструляция
- 5) старение

Ответ:

--	--

7.3

Все приведённые ниже мутации, кроме двух, относятся к геномным. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) синдром Клайнфельтера
- 2) синдром кошачьего крика
- 3) фенилкетонурия
- 4) синдром Патау
- 5) синдром Дауна

Ответ:

--	--

7.4

Все приведённые ниже растения, кроме двух, используются для описания их изменчивости в соответствии с законом гомологических рядов. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) овёс и ячмень
- 2) томат и фасоль
- 3) яблоня и груша
- 4) горох и чечевица
- 5) картофель и капуста

Ответ:

--	--

7.5

Все приведённые ниже признаки, кроме двух, не относятся к половому размножению. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение числа особей благодаря отделению частей тела материнского организма
- 2) увеличение генетического разнообразия благодаря комбинации наследственной информации родительских организмов и кроссинговеру их хромосом
- 3) увеличение фенотипических классов
- 4) отсутствие комбинационной изменчивости (все особи являются точной копией материнского организма)
- 5) увеличение числа особей благодаря делению материнского организма надвое

Ответ:

--	--

7.6

Все перечисленные ниже регионы, кроме двух, относятся к центрам происхождения культурных растений. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эфиопский
- 2) Канадский
- 3) Южноазиатский
- 4) Восточноазиатский
- 5) Гренландский

Ответ:

--	--

7.7

Все перечисленные ниже методы, кроме двух, относятся к методам селекции. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) центрифугирование
- 2) гибридизация
- 3) эффект гетерозиса
- 4) ароморфоз
- 5) искусственный мутагенез

Ответ:

--	--

7.8

Все перечисленные признаки, кроме двух, не относятся к гомологичным. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) параллельная изменчивость остистости колоса у мягкой пшеницы, у твёрдой пшеницы и у шестирядного ячменя
- 2) содержание антоцианов в кожуре клубней картофеля и в чешуях луковиц лука
- 3) коричневый цвет плодов томата и перца
- 4) содержание антоцианов в клубнях картофеля и в зёдрах пшеницы
- 5) окраска лепестков фиалки и петунии

Ответ:

--	--

7.9

Все приведённые ниже органы, кроме двух, развиваются из энтордермы. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) сердечная мышца
- 2) альвеолярные пузырьки
- 3) желудок
- 4) желчный пузырь
- 5) кожа

Ответ:

--	--

7.10

Все перечисленные регионы, кроме двух, относятся к Южноазиатскому центру происхождения культурных растений. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индия
- 2) Южный Китай
- 3) Малайзия
- 4) Япония
- 5) Корея

Ответ:

--	--

7.11

Все перечисленные животные, кроме двух, могут размножаться партеногенезом. Определите два пункта, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) дождевые черви
- 2) кроты
- 3) дафнии
- 4) муравьи
- 5) пчёлы

Ответ:

.	
---	--