

МБОУ «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым

---

**ФГОС среднего  
общего образования.**

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

**Стандарт направлен на обеспечение:**

- × формирования российской гражданской идентичности обучающихся;**
- × единства образовательного пространства Российской Федерации;**
- × реализации бесплатного образования на ступени СОО в объёме основной образовательной программы;**
- × воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию;**
- × создание условий для развития и самореализации обучающихся, реализуемых через урочную и внеурочную деятельность.**



## Необходимость перехода на новую модель

1. Глобализация, формирование новых универсалий (открытость, конкурентоспособность, плюрализм, готовность к восприятию нового и адаптация к нему).
2. Новое качество информатизации, её быстрое производство и устаревание, сокращение срока жизни профессии (не > 15-20 лет).
3. Новые способы восприятия и опыта школьниками.
4. Необходимость перехода на инновационную экономику с экономики сырьевой.



Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни

Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать

Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством

Мотивированный на образование и самообразование в направлении всей своей жизни

Владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества

Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции (народ – население страны)

Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции (народ – население страны)

Креативный (творческий, созидательный) и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества



# Поэтапное введение ФГОС СОО

---

1. Апробация в регионах до 2020 года.

2. Обязательным для всех российских школ ФГОС СОО станет с 1 сентября 2020 года.

## Нормативные документы:

---

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Примерная ООП СОО – **одобрена и размещена на [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)**

## Федеральный закон №273 "Об образовании в РФ»

---

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе **индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности.**

---

# Специфика ФГОС старшей школы

1. Профильный принцип образования.
2. Акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.



# Методологическая основа Стандарта - **системно-деятельностный подход,**

---

который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

## ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества
- 2) воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- 6) формирование коммуникативной

## ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов



## ФГОС ООО

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
    - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

## ФГОС СОО

- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
  - умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЯХ

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

- Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **углубленном уровне** ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей обучающихся и подготовку к последующему профессиональному образованию, путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

- Предметные результаты освоения **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

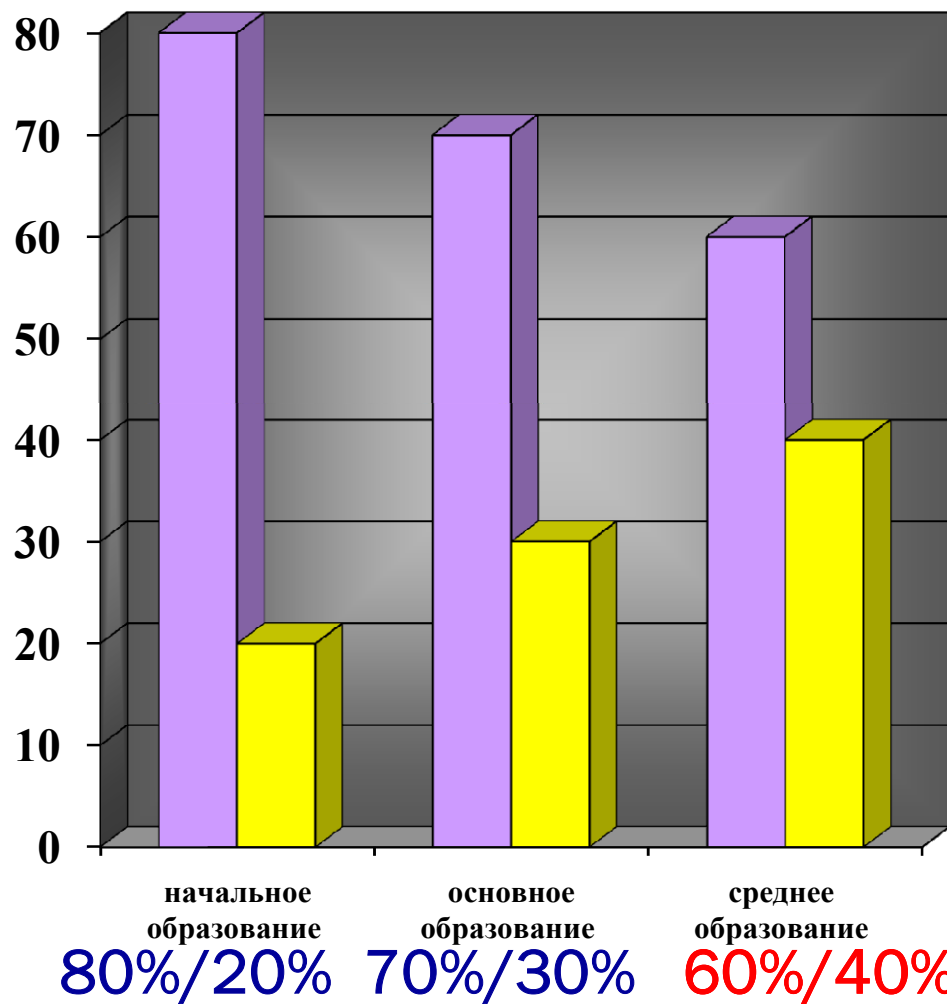
## Особенности перехода на ФГОС СОО

---

- изменения в содержании предмета не произошло
- УУД – «общие учебные умения и навыки» (ГОС 2004 года)
- более активное использование ИКТ
- обучение по индивидуальным учебным планам

***Принципиальная задача ФГОС – при массовости образования сделать его индивидуальным***

## Чем выше уровень, тем больше возможность выбора



■ обязательная часть

■ часть, формируемая участниками образовательного процесса

## Учебный план ФГОС соо

- **нормативный срок освоения ООП – 2 года;**
- **количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 1. Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

## 2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

## 3. Обязательные предметные области

### Филология

У или Б

русский язык и литература;  
родной язык и литература

### Иностранные языки

У или Б

иностранный язык;  
второй иностранный язык

### Общественные науки

У или Б

история; география;  
экономика; право  
Б  
обществознание  
Россия в мире

### Математика и информатика

У или Б

математика;  
информатика

### Естественные науки

У или Б

физика;  
химия;  
биология  
Б

астрономия  
естествознание

### ФЗК, экология и ОБЖ

Б

ФЗК;  
ОБЖ;  
экология

4. **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:** психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

## 5. Индивидуальный проект



# Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

- 11(12) учебных предметов;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- общие предметы для любого учебного плана:
  - «Русский язык и литература»,
  - "Иностранный язык",
  - "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",
  - "История" (или "Россия в мире"),
  - "Физическая культура",
  - "Астрономия";
  - "ОБЖ".
- 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области (кроме универсального профиля);
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОРИЕНТИРОВАН НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ, ИНЖЕНЕРНУЮ И ИНФОРМАЦИОННУЮ  
СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Биохимия	ЭК	140
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	350
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ** ОРИЕНТИРУЕТ НА ТАКИЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК МЕДИЦИНА, БИОТЕХНОЛОГИИ И ДР.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
<b>ИТОГО</b>			<b>2450</b>

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ** ОРИЕНТИРУЕТ НА ТАКИЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК  
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ДР

Предметная область	Учебный предмет	Уров	Количест
		ень	во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
	Второй иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
	Психология	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	70
<b>ИТОГО</b>			<b>2450</b>

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ** ОРИЕНТИРУЕТ НА ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ, ФИНАНСАМИ И ЭКОНОМИКОЙ, С ОБРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИИ, С ТАКИМИ СФЕРАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК УПРАВЛЕНИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, РАБОТА С ФИНАНСАМИ И ДР.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол.ч асов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ОРИЕНТИРОВАН, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, НА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЧЕЙ ВЫБОР «НЕ ВПИСЫВАЕТСЯ» В РАМКИ ЗАДАННЫХ ВЫШЕ  
ПРОФИЛЕЙ**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	6	6
Естественные науки	Химия	2	2
	Физика	2	2
	Биология	1	1
	Астрономия		1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	2	
	Практикум по математике	1	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
	Информатика	1	1
	География зарубежных стран	1	
	Бизнес английский	1	
	Зарубежная литература на английском языке		1
	<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

<p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам</p>	<p>ГИА проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в <b>обязательном порядке по учебным предметам:</b> «Русский язык»; «Математика»; «Иностранный язык»</p>	<p>Обучающийся может <b>самостоятельно выбрать уровень (базовый или углублённый)</b>, в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ</p>	<p>Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов <b>на базовом уровне после 10 класса.</b></p>
---	---	--	--

Квалификация педагогических работников образовательных организаций должна отражать:

У педагогического работника, должны быть сформированы основные компетенции, в том числе умения:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность

осуществлять поиск и анализ информации с помощью ИКТ

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения

разрабатывать программы, методические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся

**Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года**

реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта

использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; проводить интерпретацию результатов достижений обучающихся



**× «Эффект от правильного введения ФГОС всецело зависит от того, насколько управленческая, педагогическая и образовательная деятельность в каждом образовательном учреждении будет продуманной, целенаправленной, технологически вооружённой и обеспеченной необходимыми ресурсами...»**

**× Л. Асмолова, профессор кафедры управления персоналом Московского института**