

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Вид контроля (Мониторинга)	Цели контроля	Субъекты контроля (кто контролирует)	Объекты контроля (что контролируется)	Процедуры или методы сбора информации для контроля	Периодичность контроля или сроки начала и окончания контроля
Предварительный	Оценить наличие ресурсов для разработки проектов	Директор Руководитель рабочей группы	Организационные ресурсы Совет гимназии по введению ФГОС. Рабочие группа проекта введения ФГОС Нормативные правовые ресурсы Положение о Совете по введению ФГОС Приказы о разработке и реализации проектов введения ФГОС школьного уровня.	Заседания координационного совета и рабочих групп.	До начала работ, связанных с разработкой проекта введения ФГОС
	Оценить качество проектов введения ФГОС	Директор Руководитель рабочей группы	Организационные ресурсы Микрогруппы, отвечающие за выполнение пакетов работ, связанных с введением ФГОС в школе Подготовленность кадров к разработке проектов: информированность, наличие опыта проектной деятельности, наличие у руководителей умений по	Заседания координационного совета и рабочих групп, круглые столы, дискуссии, мозговые штурмы.	На этапе разработки проекта

			организации		
	Выявить степень соответствия процесса введения ФГОС запланированному в проектах	Директор, завучи	Методические ресурсы Школьные проекты введения ФГОС Информационно-аналитические ресурсы Информация о предполагаемых изменениях в образовательных системах школ: в целях, учебных планах, программах по предметам, в планах воспитательной работы, в технологиях.	творческие отчеты, презентации результатов проектных работ.	По итогам завершения разработки проекта введения ФГОС
Текущий	Выявить степень соответствия процесса введения ФГОС запланированному в проектах. Определить причины возникающих отклонений. Разработать решения по коррекции возникших сбоев в процессе введения ФГОС.	Директор, завучи, руководитель Рабочей группы	Методические ресурсы школ Основная образовательная программа школы Учебные планы школы Программы воспитательной деятельности с учащимися начальной школы Планы методической работы учителей школы Планы методического объединения учителей начальных классов Учебная литература,	Собеседования с педагогами, учащимися; изучение документации	Не менее 3 раз в течение учебного года 1 этап текущего мониторинга

			учебники, соответствующ ие требованиям ФГОС Кадровые ресурсы Нормативные правовые ресурсы школ: Обновленные Устав школы, должностные инструкции сотрудников школ, Положение об оплате труда, договор с родителями и др.		
	Откорректиро вать процесс реализации проектов введения ФГОС. Добиться того, чтобы запланирован ные сроки и качество введения ФГОС соответствова ло запланирован ному в проектах.	Завуч, руководит ель Рабочей группы	Осуществлени е запланированн ых изменений на практике: в учебных программах в технологиях обучения в содержании и технологиях воспитывающе й деятельности Реализация изменений в оборудовании учебных кабинетов Кадровые ресурсы Система методической поддержки учи телей и руководителей школы со стороны МС, результативнос	Собеседовани е с педагогами, изучение документации	2 этап текущего мониторин га

			ть ее деятельности Изучение передового опыта учителей «пилотных» школ		
	Выявить степень готовности школы к переходу на новый ФГОС (на основе критериев трех уровней)	Директор, завучи, РСП НШ,	Реализация изменений в учебных программах в технологиях обучения в содержании и технологиях воспитательной работы Изменения в оборудовании учебных кабинетов Кадровые ресурсы	Собеседовани е с педагогами, изучение документации	3 этап текущего мониторинга
Итоговый	Установить полноту реализации целей введения ФГОС; выявить причины недостатков; внести коррективы в следующий этап работы по введению ФГОС	Завучи РСП НШ	Реализация гимназией предметных целей; метапредметных целей; личностных целей обучающихся	Собеседовани е с педагогами, изучение документации	По итогам учебного года и первого года реализации проекта.
Предварительный	Выявить степень готовности ресурсов, созданных в проекте, к введению ФГОС в	Директор, завучи, руководитель рабочей группы	Методические ресурсы гимназии с учетом потребностей следующего учебного года Разработанная	Собеседовани е с педагогам, изучение документации	Перед началом нового учебного года

	<p>новом учебном году</p>		<p>основная образовательная программа школы на новый учебный год Учебные планы школы на новый учебный год Программы воспитывающей деятельности работы на новый учебный год Планы методической работы учителей школы на новый учебный год Планы методической работы школы на новый учебный год Учебная литература, учебники, соответствующие ФГОС на новый учебный год Оборудование учебных кабинетов Кадровые ресурсы с учетом потребности нового учебного года</p>		
--	---------------------------	--	--	--	--

**Система критериев,
показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС**

Предварительный мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность начала работ по разработке проекта введения ФГОС	Наличие организационных ресурсов (Совета и групп) для начала проектных работ.	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС
	Информированность, мотивированность; профессиональная компетентность в решении задач проектной деятельности	<u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах	Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия Среднее качество аналитической информации: некоторые неточности, противоречия. Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.
Ресурсная обеспеченность следующего этапа введения ФГОС (нового учебного года)	Наличие ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС: методических, кадровых, оборудования, аналитической информации.	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС <u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует
	Обоснованность, надежность и достоверность аналитической информации о предполагаемых изменениях в ОУ и требуемых ресурсах в новом учебном году	Высокое качество аналитической информации: вся аналитическая информация обоснована, достоверна, в ней отсутствуют ошибки, противоречия Среднее качество аналитической информации: некоторые

		неточности, противоречия. Низкое качество информации: выглядит недостоверной из-за большого количества противоречий и ошибок.
--	--	--

Текущий мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Ресурсная обеспеченность работ по введению ФГОС	Наличие качественных · методических; · нормативных правовых; · оборудования учебных кабинетов · кадровых ресурсов, то есть обеспечивающих успешное введение и дальнейшую реализацию ФГОС.	<u>Высокая готовность:</u> требуемый ресурс имеется в наличии и соответствует требованиям ФГОС <u>Средняя готовность:</u> ресурс нуждается в доработке <u>Низкая готовность:</u> ресурс отсутствует
Эффективность учебно-воспитательного процесса	Соответствие учебно-воспитательного процесса (содержания и технологий) требованиям ФГОС, деятельностному подходу.	<u>Высокая эффективность:</u> выполняются все требования ФГОС <u>Средняя эффективность:</u> выполняется основные требования ФГОС <u>Низкая эффективность:</u> введены отдельные требования, качественно процесс не изменился.
Итоговый мониторинг		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Результативность введения ФГОС	Полнота достижения предметных, метапредметных и личностных целей учащимися школ. Объем и правильность выполнения проверочных работ обучающимися.	Показатель качества выполнения проверочных работ обучающимися.