

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 33»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2020 год
(на 01.01.2021г.)

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от «19» 03 2021 г.

Содержание

<i>Раздел I. Аналитическая часть</i>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения	28
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально – технической базы	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<i>Раздел II. Анализ показателей деятельности образовательной организации</i>	33

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ в качестве общеобразовательного учреждения функционирует с 1 сентября 2007 года. Рассчитана на 1251 ученика.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2020 году.

В 2020 году педагогический коллектив заканчивает реализацию программы развития «Интеграция», которая обеспечивала позитивную динамику развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

В результате ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных года реализовывалась с применением электронного обучения на платформе ZOOM и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы («Учи.ру», Московская электронная школа –МЭШ, РЭШ и другие).

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Сокращенное наименование организации	МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение
Юридический адрес	453105, г. Стерлитамак, ул. Водолаженко, 2 «А»
Фактический адрес	453105, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул.Водолаженко, 2а
Телефоны	8 (3473) 33-23-01, 8 (3473) 33-23-02, 8(3473)33-23-03

Факс	8 (3473) 33-23-01
Электронная почта	school33_66@list.ru
Сайт школы	s33-ster.obr02.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	02 №006539856 от 21.07.2007г. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан
ОГРН	1070268002485
ИНН	0268045809
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 001842 серия 02 от 9 ноября 2011г. на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочно.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан №354 от 27.02.2019г.
Программа развития «Интеграция»	Срок реализации 2015-2020 годы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Разработана в 2015 году. Внесены изменения и дополнения в 2016 – 2020 гг.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Разработана в 2020 году.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Разработана в 2020 году
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Разработана в 2016 году. Внесены изменения и дополнения в 2017 – 2020 гг.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	Разработана в 2019 году. Внесены изменения и дополнения в 2020 году.

Фактическое количество обучающихся — 1262 человек, 49 классов - комплектов.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, п. 2 ст. 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) изучение родных языков, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (положениями), принимаемыми с учетом видов, уровней и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано профильное и предпрофильное обучение. На уровне среднего общего образования открыты классы следующих профилей: 10 а – группы социально-экономического и технологического профилей; 10 б - социально экономического профиля; 10 э – группы технологического и естественно-научного профилей; 11б – группы социально-экономического и химико-биологического профилей, 11а физико-математического профиля.

Осуществление апробации модели ранней профилизации в параллелях 7 и 8 классов организовано в рамках внеурочной деятельности по следующим профилям:

- информационно-математический;
- физико-математический;
- химико-биологический;
- гуманитарный.

В рамках внеурочной деятельности проводится работа по ранней профилизации и в 5,6 классах. В данных классах ведутся часы физики, химии,

экологии, основ экономических знаний, практической математики. Обучающиеся и их родители (ЗП) имеют возможность выбора профиля дальнейшего обучения, который будет реализован в 7, 8 классах.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: БГПУ им.М.Акмуллы, ГАОУ СПО РБ СМПК, ГАОУ СПО РБ СМК, МАУ ДО "ДЭЦ" г.Стерлитамак РБ.

Реализация программ дополнительного образования

Перечень дополнительных образовательных услуг

Образовательные и развивающие услуги		Оздоровительные
<i>Элективные курсы</i>	<i>Кружки</i>	<i>Секции</i>
1. Избранные вопросы математики, 10,11 классы 2. Избранные вопросы биологии, 10, 11 классы 3. Избранные вопросы химии, 10 класс 4. Избранные вопросы физики, 10,11 классы 5. Избранные вопросы информатики, 10 класс 6. Практическая математика, 5, 6, 7,8 классы 7. Основы экономических знаний, 5,6 классы 8. Занимательный английский, 6 класс 9. Мир биологии, 6 класс 10. Физика вокруг нас, 6 класс 11. Медиа-безопасность в сети Интернет, 7 класс 12. Физика в задачах и экспериментах 13. Введение в химию, 6 класс 14. Английский для всех, 7 класс 15. Экология животных, 7 класс	1.Кружок «Светофор» 2. Кружок «Очумелые ручки» 3. Кружок «Юный пожарный» 4. Кружок «Юный журналист» 5. Кружок «Акварелька» 6. Кружок «Меткий стрелок» 7. Кружок «Камбит» 8. Кружок «Белая ладья» 9. Кружок «Смелая пешка» 10. Кружок «Юный турист» 11. «Кружок «Интерактивный башкирский» 12. Кружок «Школа КВН» 13.Кружок «Говори свободно» 14.Кружок «Общайся публично» 15.Кружок «Садись за руль» 16.Кружок «Деловой этикет»	1. Баскетбол 2. ОФП 3. Легкая атлетика

Платные образовательные услуги

Наименование	Класс
Подготовительные курсы для обучающихся, поступающих в учреждения профессионального образования по русскому языку	11 класс
Подготовительные курсы для обучающихся, поступающих в учреждения профессионального образования по русскому языку, математике, информатике, химии, обществознанию, биологии	9 класс
Подготовительные курсы для будущих первоклассников	Дошкольники
Преподавание специальных курсов (дисциплин)	2 класс

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

№	Показатель	Количество
1.	Всего обучающихся	1262
2.	Всего классов	49
4.	Обучающихся начальной школы (1-4 классы)	586
5.	Обучающихся основной школы (5-9 классы)	561
6.	Обучающихся средней школы (10-11 классы)	115
7.	Приемные семьи	6
8.	Многодетные семьи	81
9.	Дети-инвалиды	8
10.	Многодетные – малообеспеченные семьи	51
11.	Количество неблагополучных семей	1

В МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ организовано обучение обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах. Всего детей – инвалидов – 8 человек, детей с ОВЗ – 22 человека.

На основании заключения учреждений здравоохранения, заявлений родителей (законных представителей) в 2019 году на дому обучалось 10 человек (на уровне начального и основного общего образования) по индивидуальным учебным планам. Все обучающиеся по итогам учебного года аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ» 80% опрошенных высказали положительное мнение.

1.2. Оценка структуры образовательной организации и системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://s33-ster.obr02.ru/>).

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ Кустова Инна Владимировна в соответствии с Уставом школы, с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Кустова Инна Владимировна	высшее, методист, практический психолог; менеджер по специальности ГМУ, 28 лет	14 лет	5 лет
Заместители директора	Гришина Оксана Николаевна	высшее, преподаватель физической культуры; менеджмент организации, 27 лет	16 лет	13 лет
	Даутова Татьяна Юрьевна	высшее, учитель математики и физики; менеджмент организации, 32 года	16 лет	12 лет
	Арасланова Гульнара Гиндалифовна	высшее, учитель географии и экологии; менеджмент организации, 23 года	12 лет	3 года

	Тагирова Лариса Фанисовна	высшее, учитель начальных классов и музыки; менеджмент организации, 26 лет	12 лет	12 лет
	Фахретдинов Вильмир Рустамович	высшее, ГМУ, 16 лет	8 лет	5,5 лет

Коллегиальным органом управления школой является Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: начальных классов; русского языка и литературы; родных языков; иностранного языка; предметов физико – математического цикла; истории, обществознания; естественно – научного цикла; эстетического цикла; физической культуры.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

По итогам 2020 года система управления МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике в предвыпускных (8,10) и выпускных (9,11) классах с целью определения уровня подготовленности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, выявления пробелов в знаниях обучающихся и определения мероприятий по их устранению. Также проводились мониторинговые работы по профильным предметам в классах социально-экономического профиля. Выявленные проблемы обязывают

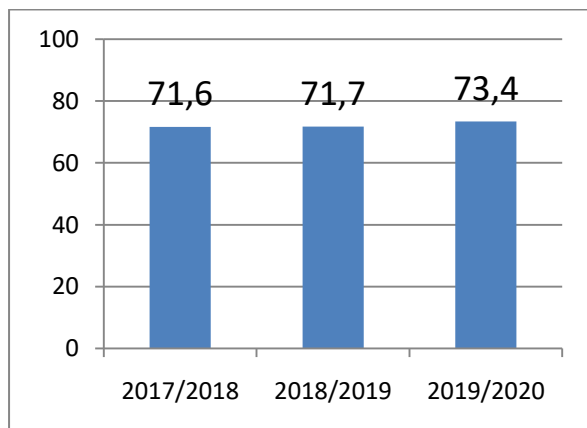
выстроить систему работы заместителей директоров: контроль или методическая помощь учителю, определение задач по работе с отдельными группами обучающихся, консультативная помощь родителям и т.д.

Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:

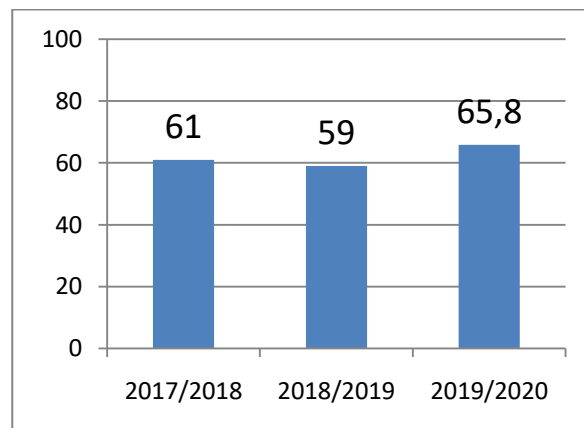
Учебный год	Всего обучающихся на конец года	В том числе			Переведено, получили аттестаты	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017/2018	1255	578	585	92	1255	71,6	61	84,8	100	100	100
2018/2019	1275	597	575	103	1274	71,7	58,6	78,6	100	100	100
2019/2020	1257	567	587	103	1256	73,4	65,8	78,6	99,9	100	100

Изменение качества обученности за 3 года:

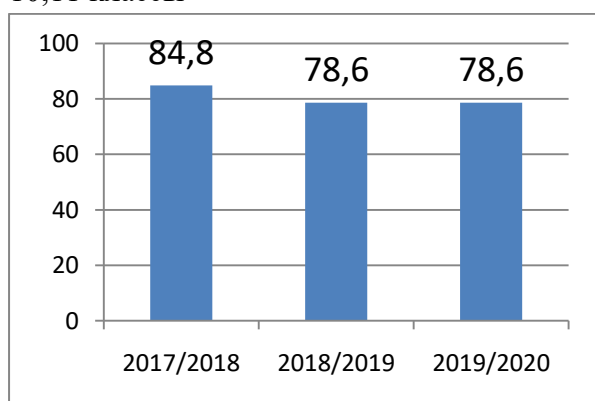
1 – 4 классы



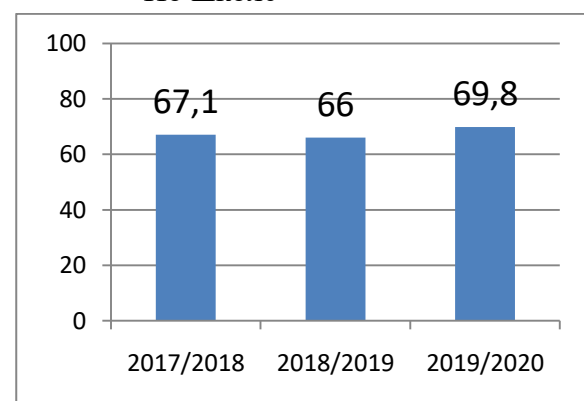
5 – 9 классы



10,11 классы



По школе



Таким образом, можно сделать вывод о стабильности показателей качества по школе.

Информация о результатах ВПР

В 2019-2020 году в 4 классах всероссийские проверочные работы не проводились.

ВПР были перенесены на сентябрь – октябрь 2020 года. Особенность проведения ВПР для обучающихся:

5 класса - по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»;

6 класса - по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

7 класса - по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

8 класса - по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Итоги ВПР Русский язык

Класс	По списку	Выполняли ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок					
				5		4		3		2		Потвердил и		Понизили		Повысили	
		Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел .	%
5а	27	26	96,3	1	3,7	13	48,1	9	33,3	3	14,8	12	46,2	14	53,8	0	0,0
5б	29	28	96,6	5	17,2	11	37,9	10	34,5	2	10,3	12	42,9	12	42,9	4	14,3
5в	30	27	90,0	2	6,67	17	56,7	6	20	2	16,7	14	51,9	12	44,4	1	3,7
5г	29	23	79,3	8	27,6	12	41,4	3	10,3	0	20,7	11	47,8	6	26,1	6	26,1
5 кл.	115	104	90,4	16	13,9	53	46,1	28	24,3	7	15,7	49	47,1	44	42,3	11	10,6
6а	26	19	73,1	4	15,4	9	34,6	5	19,2	1	30,8	15	78,9	3	15,8	1	5,3
6б	22	17	77,3	3	13,6	6	27,3	7	31,8	1	27,3	5	29,4	12	70,6	0	0,0
6в	27	25	92,6	4	14,8	10	37	10	37	1	11,1	20	80,0	5	20,0		0,0
6г	22	20	90,9	3	13,6	6	27,3	9	40,9	2	18,2	8	40,0	12	60,0		0,0
6д	24	19	79,2	3	12,5	7	29,2	6	25	3	33,3	11	57,9	8	42,1	0	0,0
6е	20	16	80,0	8	40	4	20	3	15	1	25	12	75,0	3	18,8	1	6,3
6 кл.	141	116	82,3	25	17,7	42	29,8	40	28,4	9	24,1	71	61,2	43	37,1	2	1,7
7а	24	23	95,8	2	8,33	8	33,3	11	45,8	2	12,5	15	65,2	8	34,8	0	0,0
7б	26	22	84,6	3	11,5	14	53,8	4	15,4	0	19,2	15	68,2	6	27,3	0	4,5
7в	26	22	84,6	2	7,69	10	38,5	7	26,9	3	26,9	16	72,7	6	27,3	0	0,0
7г	26	21	80,8	3	11,5	10	38,5	7	26,9	1	23,1	17	81,0	4	19,0	0	0,0
7 кл.	102	88	86,3	10	9,8	42	41,2	29	28,4	6	20,6	63	71,6	24	27,3	0	1,1
8а	19	15	78,9	0	0	5	26,3	8	42,1	2	31,6	9	60,0	6	40,0	0	0,0
8б	21	15	71,4	2	9,52	5	23,8	6	28,6	2	38,1	9	60,0	6	40,0	0	0,0
8в	23	15	65,2	1	4,35	10	43,5	4	17,4	0	34,8	7	46,7	8	53,3	0	0,0
8г	23	19	82,6	3	13	7	30,4	7	30,4	2	26,1	10	52,6	9	47,4	0	0,0
8 кл.	86	64	74,4	6	6,98	27	31,4	25	29,1	6	32,6	35	54,7	29	45,3	0	0,0

Математика

	По списку	Выполняли ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок					
				5		4		3		2		Потверди ли		Понизили		Повысили	
		Чел .	%	Ч ел .	%	Ч ел .	%	Чел. .	%	Ч ел .	%	Ч ел. .	%	Ч ел .	%	Чел .	%
5а	27	26	96,3	3	11,5	14	53,8	8	30,8	1	3,85	18	69,2	7	26,9	1	3,8
5б	29	27	93,1	7	25,9	10	37	8	29,6	2	7,41	19	70,4	5	18,5	3	11,1
5в	27	26	96,3	3	11,5	14	53,8	8	30,8	1	3,85	18	69,2	8	30,8	0	0,0
5г	29	27	93,1	7	25,9	10	37	8	29,6	2	7,41	19	70,4	5	18,5	3	11,1
5 кл.	112	106	94,6	20	18,9	48	45,3	32	30,2	6	5,66	74	69,8	25	23,6	7	6,6
6а	27	21	77,8	1	4,76	12	57,1	6	28,6	2	9,52	17	81,0	4	19,0	0	0,0
6б	22	18	81,8	3	16,7	9	50	4	22,2	2	11,1	13	72,2	5	27,8	0	0,0
6в	27	25	92,6	6	24	10	40	7	28	2	8	20	80,0	3	12,0	2	8,0
6г	22	21	95,5	0	0	11	52,4	8	38,1	2	9,52	11	52,4	10	47,6	0	0,0
6д	24	18	75,0	1	5,56	9	50	6	33,3	2	11,1	11	61,1	6	33,3	1	5,6
6е	20	13	65,0	5	38,5	5	38,5	3	23,1	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0,0
6 кл.	142	116	81,7	16	13,8	56	48,3	34	29,3	0	8,62	81	69,8	32	27,6	3	2,6
7а	25	20	80,0	0	0	3	15	15	75	2	10	8	40,0	11	55,0	1	5,0
7б	26	24	92,3	2	8,33	14	58,3	7	29,2	1	4,17	17	70,8	6	25,0	1	4,2
7в	26	25	96,2	1	4	13	52	9	36	2	8	14	56,0	10	40,0	1	4,0
7г	26	23	88,5	1	4,35	14	60,9	8	34,8	0	0	13	56,5	10	43,5	0	0,0
7 кл.	103	92	89,3	4	4,35	44	47,8	39	42,4	5	5,43	52	56,5	37	40,2	3	3,3
8а	19	16	84,2	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0	11	68,8	5	31,3	0	0,0
8б	22	17	77,3	2	11,8	2	11,8	11	64,7	2	11,8	10	58,8	6	35,3	1	5,9
8в	23	21	91,3	5	23,8	12	57,1	4	19	0	0	17	81,0	3	14,3	1	4,8
8г	23	21	91,3	2	9,52	9	42,9	10	47,6	0	0	13	61,9	7	33,3	1	4,8
8 кл.	87	75	86,2	9	12	29	38,7	35	46,7	2	2,67	51	68,0	21	28,0	3	4,0

История

Класс	По списку	Выполнял и ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок					
				5		4		3		2		Потвердили		Понизили		Повысили	
		Чел л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%
6а	26	22	84,6	7	31,8	12	54,5	3	13,6	0	0	18	81,82	3	13,64	1	4,5
6б	22	20	90,9	11	55	6	30	2	10	1	5	12	60	5	25	3	15,0
6в	27	24	88,9	7	29,2	11	45,8	6	25	0	0	16	66,67	7	29,17	1	4,2
6г	21	20	95,2	5	25	11	55	4	20	0	0	16	80	4	20	0	0,0
6д	24	21	87,5	4	19	13	61,9	3	14,3	1	4,76	14	66,67	6	28,57	1	4,8
6е	20	15	75,0	9	60	5	33,3	1	6,67	0	0	12	80	2	13,33	1	6,7
6	14	12	87,1	43	35,2	58	47,5	19	15,6	2	1,64	88	72,13	27	22,13	7	5,7

кл.	0	2															
7а	25	21	84,0	4	19	9	42,9	7	33,3	1	4,76	16	76,19	5	23,81	0	0,0
7б	26	22	84,6	7	31,8	7	31,8	8	36,4	0	0	11	50	11	50	0	0,0
7в	26	23	88,5	4	17,4	11	47,8	8	34,8	0	0	15	65,22	8	34,78	0	0,0
7г	26	20	76,9	4	20	11	55	5	25	0	0	14	70	6	30	0	0,0
7 кл.	103	86	83,5	19	22,1	38	44,2	28	32,6	1	1,16	56	65,12	30	34,88	0	0,0
8а	20	17	85,0	2	11,8	9	52,9	5	29,4	1	5,88	9	52,94	6	35,29	2	11,8
8б	22	15	68,2	3	20	7	46,7	3	20	2	13,3	12	80	3	20	0	0,0
8в	23	21	91,3	12	57,1	7	33,3	2	9,52	0	0	18	85,71	1	4,762	2	9,5
8г	23	22	95,7	2	9,09	15	68,2	4	18,2	1	4,55	12	54,55	8	36,36	2	9,1
8 кл.	88	75	85,2	19	25,3	38	50,7	14	18,7	4	5,33	51	68	18	24	6	8,0

Обществознание

Класс	По списку	Выполнял и ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок							
				5		4		3		2		Потвердили		Понизили		Повысили			
		Чел л.	%	Чел л.	%	Чел л.	%	Чел .	%	Чел .	%	Чел л.	%	Чел .	%	Чел л.	%		
7а	25	22	88	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0	14	63,6	8	36,4	0	0,0		
7б	26	25	96,2	9	36,0	6	24,0	10	40,0	0	0	13	52,0	9	36,0	3	12,0		
7в	26	20	76,9	5	25,0	11	55,0	4	20,0	0	0	17	85,0	3	15,0	0	0,0		
7г	26	21	80,8	10	47,6	6	28,6	5	23,8	0	0	21	100,0	0	0,0	0	0,0		
7 кл.	103	88	85,4	28	31,8	32	36,4	28	31,8	0	0	65	73,9	20	22,7	3	3,4		
8а	20	17	85	3	17,6	10	58,8	4	23,5	0	0	14	82,4	3	17,6	0	0,0		
8б	21	17	81	3	17,6	9	52,9	5	29,4	0	0	10	58,8	7	41,2	0	0,0		
8в	23	21	91,3	11	52,4	8	38,1	2	9,5	0	0	15	71,4	6	28,6	0	0,0		
8г	23	21	91,3	11	52,4	8	38,1	2	9,5	0	0	16	76,2	4	19,0	1	4,8		
8 кл.	87	76	87,4	28	36,8	35	46,1	13	17,1	0	0	55	72,4	20	26,3	1	1,3		

Биология

Класс	По списку	Выполняли ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок							
				5		4		3		2		Потвердили		Понизили		Повысили			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
6а	27	22	81,5	2	9,09	20	90,9	0	0	0	0	21	95,5	0	0,0	1	4,5		
6б	22	17	77,3	5	29,4	10	58,8	2	11,8	0	0	15	88,2	0	0,0	1	11,8		
6в	27	23	85,2	6	26,1	13	56,5	4	17,4	0	0	23	100,0	0	0,0	0	0,0		
6г	21	19	90,5	16	84,2	3	15,8	0	0	0	0	16	84,2	3	15,8	1	0,0		
6д	24	20	83,3	1	5	18	90	1	5	0	0	17	85,0	2	10,0	1	5,0		
6е	20	14	70,0	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	11	78,6	2	14,3	1	7,1		
6 кл.	141	115	81,6	41	35,7	67	58,3	7	6,09	0	0	103	89,6	7	6,1	5	4,3		
7а	25	22	88,0	3	13,6	15	68,2	4	18,2	0	0	20	90,9	1	4,5	1	4,5		
7б	26	21	80,8	9	42,9	11	52,4	1	4,76	0	0	17	81,0	3	14,3	1	4,8		
7в	26	21	80,8	5	23,8	12	57,1	4	19	0	0	17	81,0	1	4,8	3	14,3		
7г	26	20	76,9	8	40	10	50	2	10	0	0	15	75,0	3	15,0	2	10,0		
7 кл.	103	84	81,6		0		0		0		100	69	82,1	8	9,5	7	8,3		

8а	20	17	85,0	0	0	14	82,4	3	17,6	0	0	15	88,2	1	5,9	1	5,9
8б	22	17	77,3	2	11,8	12	70,6	3	17,6	0	0	12	70,6	5	29,4	0	0,0
8в	23	15	65,2	10	66,7	4	26,7	1	6,67	0	0	13	86,7	1	6,7	1	6,7
8г	23	22	95,7	9	40,9	10	45,5	3	13,6	0	0	22	100,0	0	0,0	0	0,0
8 кл.	88	71	80,7	21	29,6	40	56,3	10	14,1	0	0	62	87,3	7	9,9	2	2,8

География

Класс	По списку	Выполнял и ВПР		Получили оценки								Соответствие оценок					
				5		4		3		2		Потвердили		Понизили		Повысил и	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7а	25	22	88,0	2	8,0	13	52	7	28	0	0	18	81,8	2	9,1	2	9,1
7б	26	20	76,9	10	38,5	9	34,6	1	3,85	0	23,1	15	75,0	5	25,0	0	0,0
7в	26	22	84,6	7	26,9	11	42,3	4	15,4	0	15,4	18	81,8	3	13,6	1	4,5
7г	26	20	76,9	9	34,6	6	23,1	5	19,2	0	23,1	20	100,0	0	0,0	0	0,0
7 кл.	103	84	81,6	25	24,3	40	38,8	9	18,4	0	18,4	71	84,5	10	11,9	3	3,6
8а	20	16	80,0	0	0	10	50	6	30	0	20	16	100,0	0	0,0	0	0,0
8б	22	15	68,2	4	18,2	9	40,9	2	9,09	0	31,8	13	86,7	1	6,7	1	6,7
8в	23	15	65,2	10	43,5	5	21,7	0	0	0	34,8	14	93,3	0	0,0	1	6,7
8г	23	22	95,7	9	39,1	10	43,5	3	13	0	4,35	20	90,9	1	4,5	1	4,5
8 кл.	88	68	77,3	23	26,1	34	38,6	10	12,5	0	22,7	63	92,6	2	2,9	3	4,4

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ показали, что проблемы есть, успеваемость по некоторым предметам оказалась ниже 100%. Сказалось обучение в дистанционном режиме. Учителя, проанализировав ошибки, провели работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех участников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 года № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестаций, которую провели на основании рекомендаций Министерства Просвещения РФ и Министерства образования РБ с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех триместров.

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Основная школа. Всего выпускников:	103	108	135
из них: 9А	27	27	27
9Б	29	27	27
9В	22	28	27
9Г	25	26	29
9Д	-	-	25
Средняя школа. Всего выпускников:	45	47	55
из них: 11А	21	25	27
11Б	-	22	28

Анализ ГИА выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ (2019/2020 учебный год)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 33» г.Стерлитамак РБ в 2019/2020 учебном году была проведена по итогам промежуточной аттестации. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых оценок.

Все выпускники 9 классов освоили образовательную программу основного общего образования. 13 выпускников (9,6%) окончили основную школу на «отлично».

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 79 человек, что составило 58,5 %, что на 14% выше прошлогоднего показателя.

Таким образом, общий показатель качества – 68,1%. Этот показатель выше прошлогоднего на 12,5%.

Класс	количество	Получили оценки в аттестат						Качество
		Только 5		4 и 5		3,4,5		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
9а	27	2	7,4	17	63,0	8	29,6	70,4
9б	27	0	0,0	16	59,3	11	40,7	59,3
9в	27	10	37,0	17	63,0	0	0,0	100,0
9г	29	1	3,4	23	79,3	5	17,2	82,8
9д	25	0	0,0	6	24,0	19	76,0	24,0
всего	135	13	9,6	79	58,5	43	31,9	68,1

Результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по обязательным предметам.

Анализ ГИА выпускников 11 классов
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
(2019/2020 учебный год)

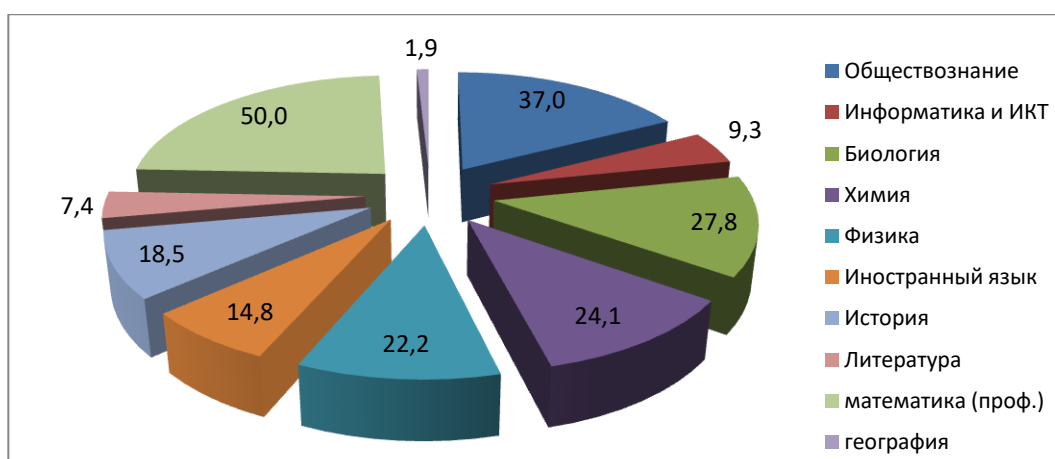
К прохождению ГИА были допущены все выпускники (55 чел.) 11 классов. Аттестаты были выданы без учета результатов ЕГЭ.

класс	всего	Получили аттестаты						качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
11а	27	3	11,1	16	59,3	8	29,6	70,4	100%
11б	28	8	28,6	19	67,9	1	3,6	96,4	100%
Всего	55	11	20,0	35	63,6	9	16,4	83,6	100%

11 выпускников 11 классов (20 % от количества всех выпускников) получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Информация об итогах ЕГЭ в рамках
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Выбор предметов ЕГЭ – 2020 представлен ниже:



Сравним показатели за 3 года:

Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)			Доля выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательны х программ среднего (полного) общего образования по предмету			Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательны х программ среднего (полного) общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)		
	2018	2019	2020	100	100	-	0	0	-
Математика (база)	100	51,1	-	96,8	100	96,7	3,2	0	3,3
Математика (проф)	69	48,9	50	100	100	98,1	0	0	1,9
Русский язык	100	100	98,2	90	100	100	10	0	0
Биология	22	14,9	27,8	100	100	100	0	0	0
Литература	7	6,4	7,4	100	100	100	0	0	0
Информатика	20	12,8	9,3	81,9	89	84,5	9,1	11	15,4
Химия	24	19,1	24,1	90	100	85	10	0	15
Обществознание	44	46,8	30,3	100	100	100	0	0	0
История	18	17	18,5	100	100	100	0	0	0
Физика	20	27,7	22,2	100	100	100	0	0	0
Английский язык	20	19,1	14,8	Не сдава ли	Не сдава ли	100	Не сдава ли	Не сдавал и	0
География	Не сдава ли	Не сдава ли	1,8	Не сдава ли	Не сдава ли		Не сдава ли	Не сдавал и	

Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Всего	Средн ий балл	не справились		Высокобальники		Мак с. балл
			Количес тво	в %	Количество	в %	
Математика (профиль)	27/50%	54	1	3,3	7	6,6	82
Русский язык	54/100%	70	1	1,9	12 чел. 82 и более баллов	22, 2	91
Физика	12/22,2%	55	0	0	0	0	74
Биология	15/27,2%	54	0	0	0	0	69
Химия	12/24,1%	47	2	15,4 %	0	0	73
Информатика	5/9,3%	69	0	0	2	40	92
Обществознан ие	20/46,8%	57	3	15	3	15	90

История	10/18,5%	64	0	0	1	10	81
Литература	4/7,4%	53	0	0	0	0,0 0	73
Английский язык	8/14,8%	74	0	0	5	62 %	86
География	1/1,9%	96	0	0	1	100	96

В 2019/2020 учебном году выпускались классы с деление на подгруппы: 11 А – физико-математического и социально-экономического профилей, 11 Б – химико-биологического и социально-экономического профилей.

Выбор ЕГЭ по профильным предметам:

Профиль	Количество выпускников	Профильные предметы	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Высокобалники
Социально-экономический	24	Математика профильный уровень	7/29,2%	1	Нет
		Обществознание	20/83,3%	3-15%	3- 15%
		География	1	нет	1
Физико-математический	13	Математика	13/100%	нет	1/7,7%
		Физика	12/92,3%	нет	нет
Химико-биологический	17	Химия	14/82,4%	0	2 – 14,3%
		Биология	15/88,2%	0	нет
		Математика	7/41,2	0	1/14,3%

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 3 года:

Предмет	Средний балл по школе				Максимальный балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык	69	74	75	70	91	98	96	91
Математика (профиль)	54	54	67	54	74	76	90	82
Биология	57	51	69	54	73	70	84	69
Информатика	58	68	72	69	58	81	84	92
География	69	-	-	96	69	-	-	96
История	55	51	53	64	77	82	70	81
Физика	57	60	64	55	62	96	100	74
Англ. язык	60	61	79	74	78	79	97	86
Химия	46	53	62	47	64	75	86	73
Обществознание	57	55	64	57	72	83	89	90
Литература	54	74	58	53	54	87	66	73

Государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

1.4.Оценка организации учебного процесса

В 2020 году в систему управления МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Оперативные и плановые совещания проводились в дистанционном режиме на платформе ZOOM. Был определен способ оповещения учителей и способ собирать данные (ватсап, гугл формы и т.п.), которые автоматически обрабатывались и хранились на электронных носителях.

В соответствии с СП 3.1/243598-20 и методическими рекомендациями начала работы МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ в 2020-2021 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Стерлитамак о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в четыре смены;
- подготовила новое расписание со смещением началом уроков без звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- кабинетная система – класс закреплены за учебными кабинетами;
- составлен и утвержден график проветривания и уборки кабинетов и рекреаций;
- составлен и утвержден график работы приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.

Учебный процесс в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ организован в соответствии с образовательными программами, учебным планом.

Организационно-педагогическая структура образовательной организации

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	567	587	103	1257
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	20/28,4	24/24,5	4/25,75	48/26,2
Общеобразовательных (базового уровня)				
с изучением отдельных предметов на профильном уровне	-	-	4	4
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	ПОДСМЕНОК 6/28,3	8/24	-	8/24
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		утверждён руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность)	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	- структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	- на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да

	- на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	да
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да
	- реализации индивидуальных учебных планов	да (обучение на дому)

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1,2,3,4 классы – 5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин.(январь – май) 2-4 классы – 40 мин. С сентября 2020 года – 35 минут	40 мин. С сентября 2020 года – 35 минут	40 мин. С сентября 2020 года – 35 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная– 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти для обучающихся 1 – 11 классов		

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Воспитательная система в школе направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с тружениками тыла, ветеранами локальных войн, обучающимися, отслужившими в рядах Российской армии, тематические классные часы, экскурсии, акции. Ведется планомерная работа школьного геологического музея. С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуются разнообразные мероприятия: проведение спортивных соревнований, конкурсов, классных часов, лекторий, участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях, занятия в спортивных секциях и т.п.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ОГИБДД ежегодно составляется и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся и мероприятия по её реализации разработаны с целью организации целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства, повышения социального статуса воспитания в системе образования школы, совершенствования содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового, экологического и физического воспитания обучающихся. Все школьные мероприятия проводились в соответствии с данной программой.

Инновационная деятельность

На базе школы функционируют инновационные площадки.

- Школьный проект «Совершенствование использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в образовательном процессе». Цель - обеспечение нового качества образования, повышение его доступности и эффективности за счет использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в образовательном процессе.

Республиканские:

- Спортивно - оздоровительный проект "Здоровое поколение-сильный регион". Основная цель проекта - создание системы вовлечения детей, подростков и

молодежи в занятия физической культурой и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта - создание условий для формирования навыков занятий массового видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

- Апробация дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети Интернет». Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Российские:

- «Ассоциированные школы Русского географического общества». Главная цель проекта — популяризировать среди школьников географию и другие смежные науки о природе, истории и культуре родного края и России в целом, разрабатывать познавательные школьные экскурсионные программы и туристические маршруты, воспитывать у детей патриотизм, любовь к родному краю, формировать экологическое сознание.

- «Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности». Цель - создание и распространение передового опыта, полученного при применении УМК издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ» педагогами Школы. В рамках реализации проекта осуществляется методическая поддержка учителей, участвующих в работе с УМК, создаются условия для распространения инновационного опыта педагогов по результатам работы опорной площадки.

- Профориентационный проект «Билет в будущее». Целью проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации.

- Региональный проект «Взлетай!». Цель проекта – развитие функциональных способностей обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью образовательной деятельности, результатом которой являются следующие показатели:

Мероприятия	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников			
- муниципальный этап	45	45	30
- республиканский этап	2	6	5
Всего	47	51	35
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина			
- муниципальный этап	72	78	78
- республиканский этап	1	5	49
Всего	73	83	127

НПК			
- муниципальные	36	21	28
- республиканские	16	16	14
- российские	1	4	5
-международные	1	3	0
Всего	54	44	47
Конкурсы			
- муниципальные	89	113	65
- республиканские	19	22	0
- российские	14	4	0
- международные	3	3	0
Всего	125	142	65
Альтернативные олимпиады			
- республиканские	2	-	196
- российские	503	392	301
- международные	584	376	227
Альтернативные конкурсы, флешмобы			
- республиканские	-	-	0
- российские	309	328	355
- международные	284	376	385
Альтернативные НПК, проекты			
- республиканские	-	87	107
- российские	203	392	481
- международные	284	306	340
Всего	1087	768	2392

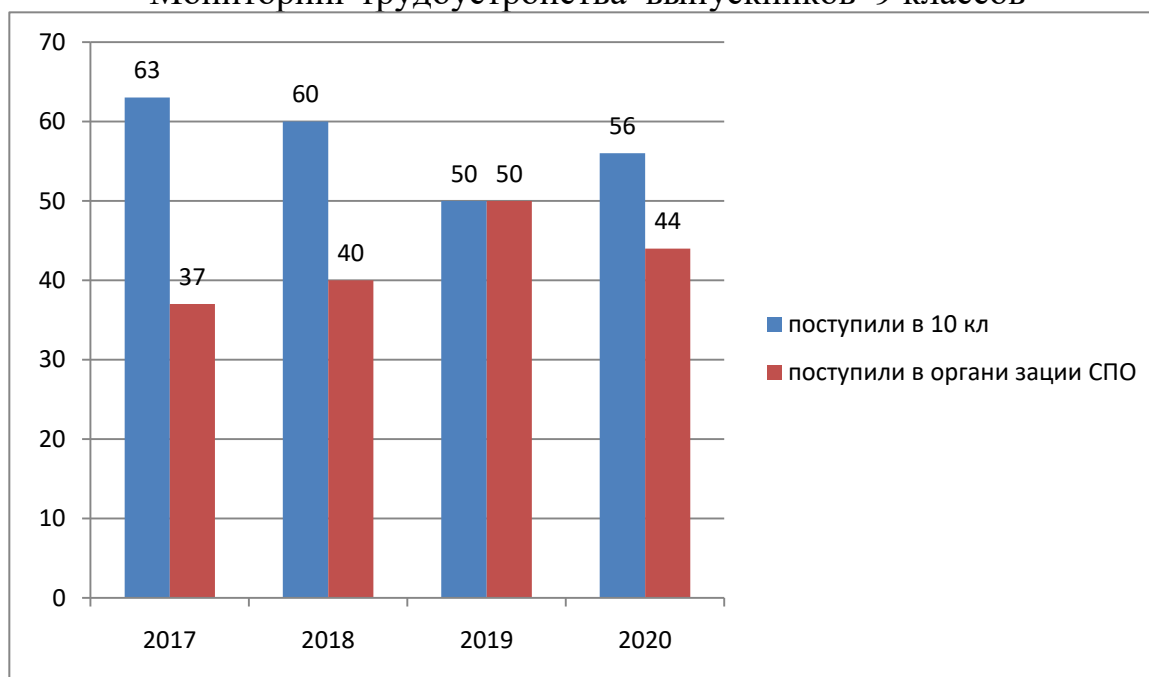
Место в рейтинге результативности деятельности общеобразовательных учреждений г.Стерлитамака РБ по итогам учебного года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВОШ	8	6	9
Перечневые олимпиады			3
НПК	8	11	7
Художественно-эстетические конкурсы	3	4	17
Спортивные достижения	4	6	3
Альтернативные конкурсы, олимпиады	4	9	4
Смотр-конкурс «Слава Отечеству!»	12	7	5
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	4	5	7

1.5. Оценка востребованности выпускников

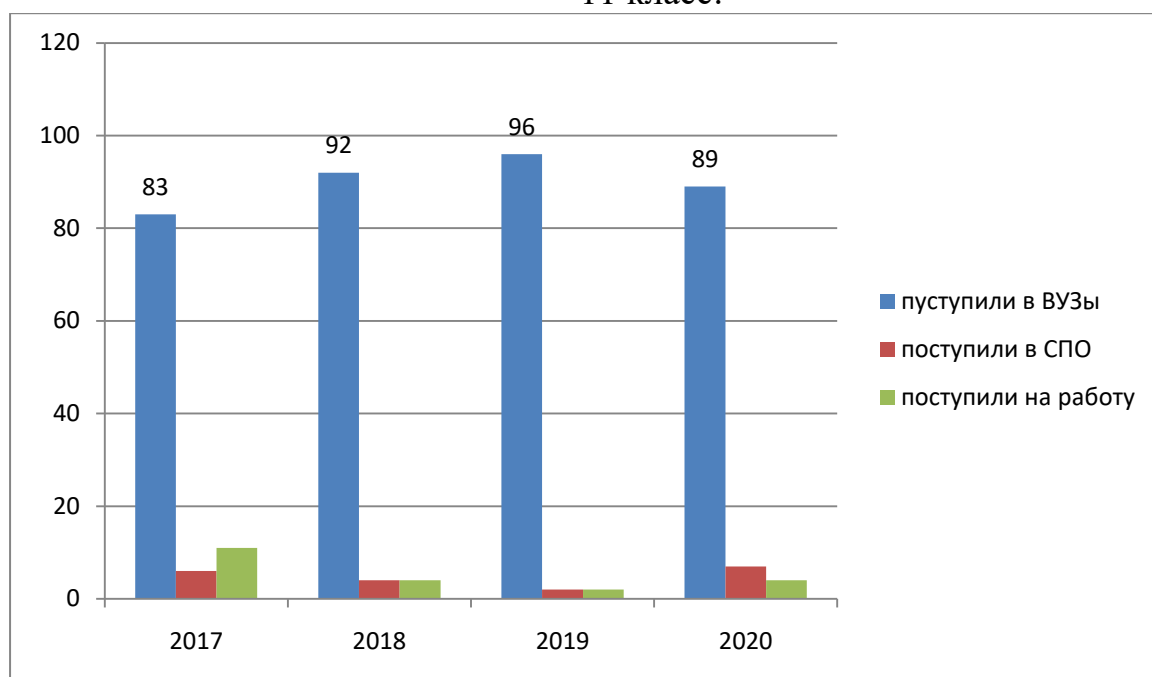
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО, НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО, НПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	103	53	8	42	45	41	2	2	0
2019	108	42	12	54	47	45	1	1	0
2020	135	67	9	59	55	49	4	2	0

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 классов



Таким образом, можно сделать вывод, что более половины выпускников выбирают продолжение образования в школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

11 класс:



За последние три года % выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, стабильно выше 85%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о работниках по МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ

Средний возраст педагогических работников – 44,7

Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 9чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 22 чел.

№	Персонал	Образование						работающих пенсионеров (по возрасту.)		имеющих инвалидность		наход в д/о		заслуж. работников		Отличников РБ		Почетная грамота МО РБ		Почетная грамота РФ		Категория			Количество мужчин		Количество работ. на неполную ставку												
1	Педкадры (включая директора, зам. директоров)	82		Чел.	Высшее	Средне-специал.		Среднее		Чел.	%	1	6	-	11	13	5	58	11	1	5	4																	
				%																																			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	13	16	1	6															-	11	13	5	58	11	1	5	4					
		%	%	%	%																																		

3	служащие	6	5	83	1	17	0	0	0	0	-	2	-	-	-	-	-	1	-
4	Обслуживающий персонал (рабочие)	16	1	6	15	94	0	0	6	37,5	1	-	-	-	-	-	-	2	-
	Итого	104	84	81	20	19	0	0	19	18,3	2	8	-	10	12	3	57	11	-
																		8	4

Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
От 1 года до 3 лет	свыше 3 лет до 5 лет	свыше 5 до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
9	3	9	14	47

Данные об учителях-аспирантах, кандидатах педагогических наук по МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Где учится	Курс	Примечания (работающие на постоянной основе и по совместительству)
1	Маштанова Вера Васильевна	Учитель	Кандидат педагогических наук		Постоянный работник

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

Наименование ВУЗа	Количество человек, прошедших курсы, переподготовку			Количество реализованных программ переподготовки	Количество реализованных программ повышения квалификации
	за счет бюджетных средств	из личных средств	от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)		
2018					
ИРО РБ	4				3
СФ ГБОУ ВПО «БГУ»		14			6
ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумлы»		3			2

Учреждения г.Москвы		4			2
Учреждения городов РФ		8			5
2019					
ИРО РБ	4				4
ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы »		15			7
Учреждения г.Москвы		4			2
Учреждения городов РФ		8			5
2020					
ИРО РБ	1				1
СФ ГБОУ ВПО «БГУ»		12			7
Учреждения г.Москвы		3			3
Учреждения городов РФ		2			2

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество аттестуемых по плану	Из них		Фактически
		высшая	I	
2018	16	12	4	16
2019	19	17	2	19
2020	7	6	1	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников школы.

1.7.Оценка учебно – методического обеспечения

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на

2019/2020 учебный год.

Количество учебно-методической литературы на 01.01. 2020 года составляет 36840 экз., в том числе: учебников – 35162 экз.; электронных учебники – 445, электронных приложений – 1250.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 56,3 м², читальный зал (на 16 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, принтер, сканер, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книговыдача за 2020 год составила 25830 экз., посещений – 14565 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Во II полугодии 2020 года фонд библиотеки пополнился на 1224 экземпляров учебной литературы, 44 экземпляра методической литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 года № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, в социальных сетях (ВК, инстаграмм) размещается актуальная информация о работе и проводимых мероприятиях для обучающихся, родителей (законных представителей) учителей школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально – технической базы

Перечень информационно-технического оснащения

Технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

№	Наименование	Количество
1	ПК	34
2	Ноутбук	62
3	Интерактивная доска	11
4	Мультимедиа-проектор	60
5	МИУ «Magic Pen»	17
6	ИСТО VOTUM	2
7	Принтер	21
8	МФУ	31
9	Сканер	32
10	Девайсы	5
11	Документ-камера	7

12	DVD- проигрыватели	36
13	Телевизоры	36
14	Планшетный компьютер (планшет)	6
15	Мобильные кабинеты	2
16	Электронные учебники	445
17	Электронные приложения	1250

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых
для реализации образовательных программ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (1 шт.)	Лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, компьютер (1 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), мультимедиа (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), инт. доска (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), телевизор (1 шт.), DVD (1 шт.), инт. доска (1 шт.), интеракт (2 шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (2 шт.), ноутбук (4 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет биологии (1 шт.)	Телевизор (1 шт.), лабораторное оборудование, набор дидактических пособий, DVD-плеер (1 шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (12 шт.)	Компьютеры (12 шт.), ноутбуки (12 шт.), МФУ (12), телевизоры (7 шт.), инт. доска (4 шт.), док/кам (4 шт.), стереосистема (4 шт.), магнитофоны (12 шт.), DVD проигрыватели (12 шт.), мультимедиа (12 шт.), ов/проектор (12 шт.), слайд/пр (12 шт.), набор дидактических пособий (12 шт.)	100
Кабинеты русского языка (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.), DVD-проигрыватель (3 шт.), компьютер (2 шт.), ноутбук (4 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), набор дидактических пособий, ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (1 шт.), интеракт (1 шт.), инт. доска (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинеты математики (3 шт.)	Набор дидактических пособий, компьютеры (3 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (3 шт.), инт. доска (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ов/проектор (3 шт.), слайд/пр (3 шт.), принтер (2 шт.), DVD (2 шт.), интеракт (1 шт.), док/кам (1 шт.)	100
Кабинет иностранного языка (2 шт.)	Набор дидактических пособий, магнитофон (2 шт.), телевизор (2 шт.), ноутбук (3 шт.), м/проектор (2 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (2 шт.), принтер (2 шт.)	100
Кабинет истории (2 шт.)	Ноутбук (3 шт.), м/проектор (2 шт.), ов/проектор (2 шт.), слайд/пр (2 шт.), телевизор (2 шт.), DVD (2 шт.), интеракт (1 шт.), инт. доска (1 шт.), док/кам (1 шт.), набор дидактических пособий	100
Кабинет ИКБ (1 шт.)	DVD-проигрыватель (1 шт.), компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1 шт.), слайд/пр (1 шт.), принтер (1 шт.), набор дидактических пособий	100

Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.), м/проектор (1 шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), принтер (1шт)	90
Кабинет родных языков (2шт.)	Телевизор (2 шт.), магнитофон (2шт.), компьютер (1шт.), ноутбук (2шт.), набор наглядных пособий	100
Мастерские (кабинеты технологии 2 шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Кабинет обслуживающего труда (2шт.)	Технологическое оборудование, инвентарь, ноутбук	100
Спортивный зал (2 шт.)	Спортивное оборудование/инвентарь ноутбук (2 шт.), МФУ (1 шт)	100
Медiateка	Телевизор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), м/проектор (1 шт.), слайд/пр (1шт.), ов/проектор (1шт.), компьютер (1шт.), инт. доска (1шт.), набор интерактивных пособий, домашний кинотеатр	100
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий, компьютер(1 шт), м/проектор (1шт.), ов/проектор (1шт.), слайд/пр (1шт.), принтер (1шт.), телевизор (1шт), DVD (1шт.)	100

С целью улучшения материально-технической базы в 2020 году было приобретено следующее:

Наименование	РБ	МБ	Внебюджет
Мебель	223780	0	16900
Канцтовары	0	70200	0
Оргтехника	528120,00	0	0
Хозяйственный инвентарь	18200,00	107131,98	0
Учебная литература	973085,75	0	0

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно комплексному плану МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ осуществляется контроль в следующих областях:

- контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов
- соблюдение норм СанПиНа.

Контроль осуществлялся в следующих формах:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- проведение диагностических работ по предметам, изучаемым на базовом и профильном уровнях с последующим анализом.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) которые удовлетворены качеством образования в МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ, - 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97 процентов.

Раздел II. Анализ показателей деятельности
образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Общая численность обучающихся	человек	1262
1.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	586
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	740/66
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	4
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	67
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/ %	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	12/11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	16/34
1.17	Общая численность обучающихся	человек	1257
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	1112/88,5
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	768/61
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	49/3,8
1.19.2	Федерального уровня	человека/ %	400/31,8
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	382/30,3
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	103/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/ %	0/0

	программ, в общей численности обучающихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	78/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	78/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	70/85
1.29.1	Высшая	человек/ %	58/82,8
1.29.2	Первая	человек/ %	11/15,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/21,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/15,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/17,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	81/98,7

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	81/98,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	27,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1257/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

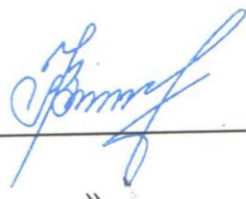
Директор МАОУ «СОШ №33»
г.Стерлитамак РБ

 И.В.Кустова

« 22 » 03 2021г.

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

 М.В.Григорьев
« » 2021г.