

**Анализ работы
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Анализ учебно – воспитательной работы	3 – 61
Раздел 2	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательной деятельности	62 – 73
	2.1. План работы по обеспечению доступности общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)	62 – 63
	2.2. План работы по реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	63 - 66
	2.3. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации	66 – 68
	2.4. План работы по профориентационной подготовке обучающихся	68 -69
	2.5. План работы по информатизации	69- 70
	2.6. План работы по выполнению Закона о языках РБ	70 - 73
Раздел 3	Методическая работа	74 – 79
	3.1. План методической работы	74 – 75
	3.2. План заседаний методического совета	76 – 77
	3.3. Работа школьных методических объединений	77 – 78
	3.4. График проведения предметных месячников, декадников, недель	78– 79
Раздел 4	Работа с педагогическими кадрами	80 – 82
	4.1. Педагогические советы	80
	4.2. План проведения аттестации педагогических кадров	81
Раздел 5	Работа педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательной деятельности	82
Раздел 6	Управление общеобразовательным учреждением, работа с общественностью, родителями	83
	6.1. План проведения общешкольных родительских собраний	83
Раздел 7	План работы педагога – психолога	84 – 89
Раздел 8	План работы социального педагога	90 – 96
Раздел 9	План работы логопеда	96 – 98
Раздел 10	Организация работы библиотеки	99 – 103
Раздел 11	ВСОКО	104 – 117
Раздел 12	План по укреплению материально – технической базы	118

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ «СОШ № 33» г.Стерлитамак РБ
за 2021-2022 учебный год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Школа сдана в эксплуатацию в 2007 году, рассчитана на 860 учеников.
Фактическое количество учащихся — 1277 человек, 49 классов - комплектов.

Фактический адрес: **453105, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Водолаженко, 2А**

Телефоны **8 (3473) 33-23-01, 8 (3473) 33-23-02, 8(3473)33-23-03**

Факс **8 (3473) 33-23-01**

Электронная почта school33_66@list.ru

Учредители: **Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

Организационно-правовая форма **Автономное учреждение**

Регистрационное свидетельство серия **02 № 005347564** о государственной регистрации юридического лица от **21.09.2007г.** Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Стерлитамаку Республики Башкортостан

ОГРН 1070268002485

ИНН 0268045809

Лицензия № **001842** серия **02** от **9 ноября 2011г.** на право осуществления образовательной деятельности, действие лицензии бессрочно.

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	574	592	111	1277
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	20/28,7	24/24,7	5/22,2	49/26,1
общеобразовательных (базового уровня)				
с изучением отдельных предметов на профильном уровне	-	-	5	5
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	ПОДСМЕНОК 8/28,9	10/25,4	-	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

Миссия школы – «Через качественное образование к всесторонне развитой и успешной личности».

Приоритетные направления образовательной деятельности МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ:

1. Успешная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Работа с использованием современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание образовательной среды для обучающихся, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы работал с целью создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения. Для реализации приоритетных направлений, были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- мониторинг динамики успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;

- мониторинг количества обучающихся школы в рамках профильного образования;

- совершенствование межпредметных связей между уровнями начального, основного, среднего и дополнительного образования;

- совершенствование работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений.

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- сопровождение и поддержка молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;

- сопровождение педагогов с целью оказания методической помощи;

- совершенствование работы по развитию инициатив педагогов в области инновационной деятельности;

- обеспечение качественного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с ОВЗ в соответствии с АООП;

- организация работы школьного ППк по своевременному выявлению проблем в учебной деятельности с целью дальнейшего обследования и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

4. Совершенствование воспитательных функций:

- формирование личностных качеств обучающихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха, избегания неудачи, креативность, самооценка, уровень саморазвития;

- создание условий через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий для активной воспитательной деятельности классных руководителей;

- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне классных сообществ, так и на уровне школы;

- совершенствование работы школьных медиа;

5. Совершенствование образовательной среды школы за счет:

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствования системы работы по использованию в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникативных технологий;

- организация постоянно-действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- совершенствование работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-технической деятельности школы;

- проведения организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.

Кадровое обеспечение

Сведения о работниках по МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ

Средний возраст педагогических работников – 45,7 г.

Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 7 чел.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 18 чел.

№ п/п	Персонал	Всего	Образование								работающих пенсионеров (по возрасту)	наход в д/о	заслуж. работников	Отличников РБ	Почетная грамота МО РБ	Почетная грамота РФ	Категория			Количество мужчин	Количество работ. на
			Высшее		Средне-специал.		Среднее		Чел.	%							Высшая	I катег.	Соответствие		
			Чел	%	Чел	%	Чел	%													
1	Педагоги (включая директора, зам. директоров)	76	74	97	2	3	-	-	10	13	3	-	10	13	4	56	12	4	6	1	
3	служащие	5	3	60	2	40	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
4	Обслуживающий персонал	2	0	0	2	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
	Итого	83	77	93	6	7	0	0	10	12	3	-	10	13	4	56	12	4	9	1	

Сведения о педагогах по стажу работы

Стаж работы				
От 1 года до 3 лет	свыше 3 лет до 5 лет	свыше 5 до 10 лет	свыше 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	3	8	15	43

Организация образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1277 обучающихся в 49 классах-комплектах.

	Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Общее количество класс-комплектов	20	21	20	24	23	24	4	5	5
Общеобразовательных	20	21	20	24	23	24	0	0	0
Профильных	-	-	-	-	-	-	4	5	5

Из них обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе		
		уровень НОО (1-4кл)	уровень ООО (5-9кл)	уровень СОО (10-11кл)
2018-2019	1275	597	575	103
2019-2020	1257	567	587	103
2020-2021	1247	583	549	115
2021-2022	1277	574	592	111

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, локальными нормативными актами (Положениями), принимаемыми с учетом, реализуемых образовательных программ, программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе организовано профильное обучение. На уровне среднего общего образования открыты классы (группы) следующих профилей: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

По запросам родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности проводится работа по пропедевтике преподавания физики, химии, информатики в 5,6 классах.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями

(программа «Одаренные дети»), дополнительного образования, с использованием потенциала социальных партнеров: БГПУ им.М.Акмуллы, Стерлитамаский филиал УГНТУ, ГАОУ СПО РБ СМПК, ГАОУ СПО РБ СМК, МАУ ДО "ДЭЦ" г.Стерлитамак РБ.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 3 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 Конституции Республики Башкортостан, п. 2 ст. 6 Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Башкирский язык как государственный изучался во 2 – 9 классах.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция) изучение родных языков, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Охват обучающихся, изучающих родные языки:

-родной башкирский язык – 92 % от общего числа обучающихся башкирской национальности, по сравнению с прошлым учебным годом процент изучения увеличился на 9% (83,2 - 2021-2022 учебный год);

-родной татарский язык – 69,4% от общего числа обучающихся татарской национальности, процент изучения увеличился на 10% (59,4%);

-родной русский язык – 99,4 % от общего числа обучающихся русской национальности, процент изучения увеличился на 0,1% (99,3%).

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов;

- использование в деятельности педагогов развивающих технологий обучения;

- осуществление обмена опытом с коллегами на уровне города и республики;

Подводя итог работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО за 2021 – 2022 учебный год также остаются актуальными следующие проблемные моменты:

- необходимо активизировать работу по организации деятельности обучающихся над индивидуальными или групповыми проектами;

- в структуре и методике ведения урока учителям – предметникам придерживаться требованиям ФГОС.

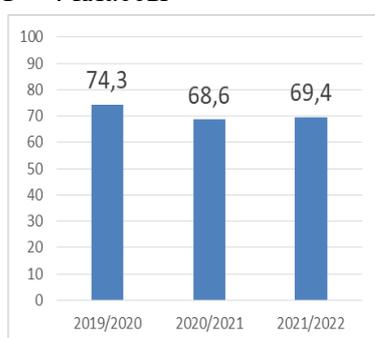
Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный уровень качества обученности представлен в таблице:

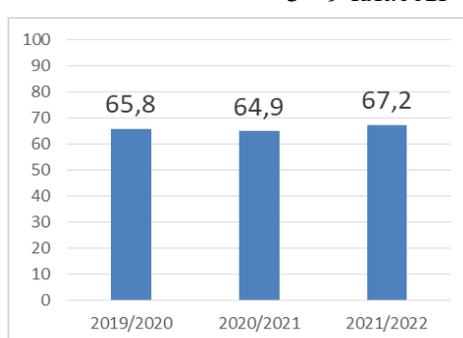
Учебный год	Всего обучающихся на конец года	В том числе			Переведено, получили аттестаты	Качество			Успеваемость		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2021	1257	567	587	103	1256	73,4	65,8	78,6	99,9	100	100
2021/2021	1247	586	561	115	1247	68,6	64,9	82	100	100	100
2021-2022	1277	574	592	111	1273	69,4	67,2	79,3	99,8	99,7	99,7

Изменение качества обученности за 3 года:

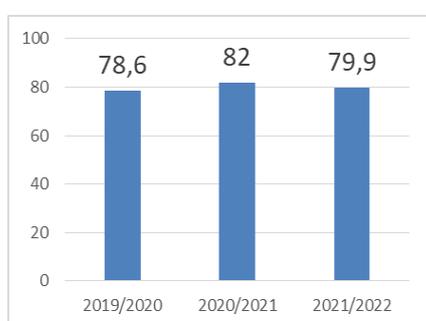
1 – 4 классы



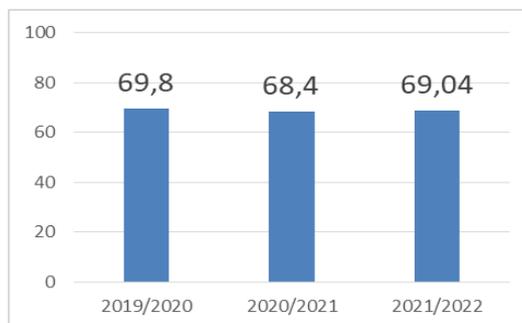
5 – 9 классы



10,11 классы

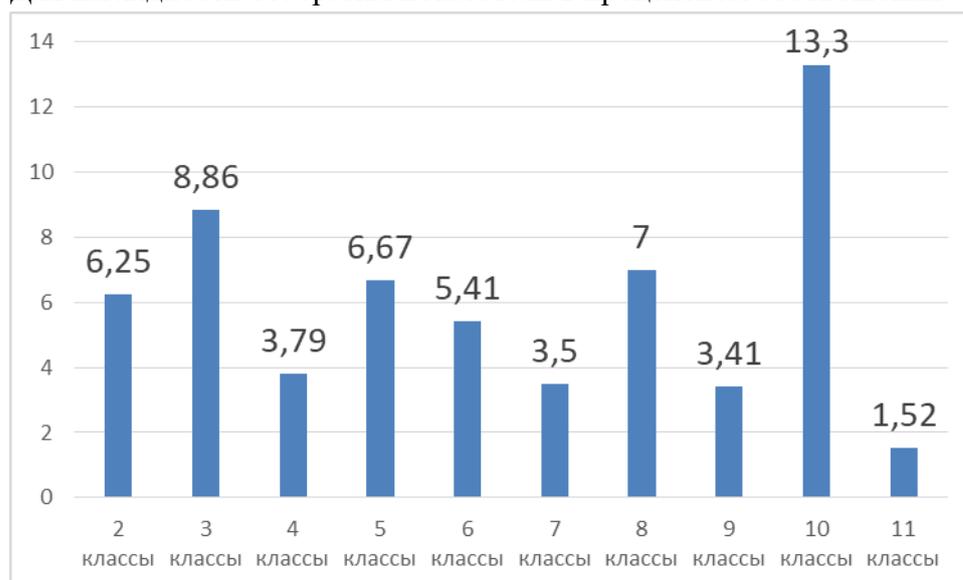


По школе



Таким образом, можно сделать вывод о стабильности показателей качества по школе на протяжении 3 лет. В каждой параллели имеются обучающиеся, закончившие учебный год с одной «3». В основном это обучающиеся, у которых к окончанию учебного года количество «3» уменьшилось до минимума. В основном, по одной «3» выставлено по следующим предметам: русский язык, математика в начальной школе, в основной и средней школе – русский язык, математика, физика. Резерв по каждой параллели составляет: 2 классы - 9 человек, 3 классы – 14, 4 классы – 5, 5 классы – 10, 6 классы – 6, 7 классы – 5, 8 классы – 7, 9 класс – 3, 10 классы – 6, 11 классы – 1 человек.

Для наглядности отобразим показатели в процентном соотношении:



Самый большой показатель в 10 классах. По одной «3» обучающиеся получили по профильным предметам - математике, физике, информатике.

Показатели качества обучения во 2-11 классах:

Учебный год	Уровень	Всего классов/%
Низкий (до 40%)		
2016/2017	5б – 40%, 9г – 39,1%, 6е – 37,5%, 8в – 35%, 7г – 34,8%, 7д – 33,3%, 9 д – 21,1%	7/15,6%
2017/2018	7д – 17,9%, 8б – 34,6%, 8г – 38,5%, 9в – 31,8%, 9г – 28%	5/11,9%
2018/2019	8д – 19,2%, 5а – 26%, 7в – 37,5%	3/6,9%
2019/2021	9д – 24%, 8в – 36,4%, 8г – 40%	3/6,9%
2021/2021	9в – 32%, 8а – 35%	2/4,5%
2021/2022	9а – 28,6%	1/2,3%
Средний (от 41 до 60%)		
2016/2017	6б – 59,1%, 7б – 46,4%, 8г – 46,2%, 3а – 56%, 3ж – 57%,	5/11,1%
2017/2018	2д – 58%, 5а – 56%, 6б – 53,8%, 6в – 47,8%, 6г – 51,7%, 8а – 59,3%, 8в – 48,3%,	7/16,7%
2018/2019	2д – 57%, 4г – 59%, 4д – 52%, 6а – 56%, 6б – 55,6%, 7а – 57,1%, 7б – 54,2%, 7г – 42,9%, 7д – 44%, 8б – 46,4%, 9б – 48,1%, 9г – 46,2%, 10а – 57,7%	13/30,2%
2019/2021	7а – 47,6%, 7б – 47,6%, 8б – 54,2%, 8д – 54,5%, 9б – 59,3%, 10б – 59,3%, 2д – 60%,	6/13,8%
2021/2021	4д – 41%, 10б – 43%, 8б – 45%, 3б – 50%, 7а – 50%, 9г – 52%, 7б – 54%, 9б – 54%, 6г – 55%, 3д – 56%, 7в – 58%	11/25%
2021/2022	9б – 40,9%, 8а – 44%, 4д – 46,2%, 11б – 50%, 5г – 51,9%, 4б – 53,9%, 3а – 55,2%, 8в – 56%, 8г – 56%, 7в – 57,7%, 2а – 60%, 5а – 60%, 8б – 60%	13/29,5%
Высокий (от 61 до 80%)		
2016/2017	2а – 75%, 2б – 76%, 2в – 67%, 2д – 66%, 2ж – 63%, 2з – 76%,	26/57,8%

	3б – 77%, 3д – 65%, 3е – 68%, 4в – 61%, 4г – 78%, 4д – 64%, 5в – 70%, 5г – 72%, 5е – 67%, 6а – 80%, 6г – 76%, 6д – 68,2%, 7а – 72,7%, 7в – 65,4%, 8а – 70,4%, 8б – 72,4%, 9а – 79,2%, 9б – 70,8%, 9в – 64%, 10а – 68,2%	
2017/2018	2б – 69%, 2г – 79%, 3а – 68%, 3в – 63%, 3г – 61%, 3д – 66%, 4а – 63%, 4в – 63%, 4г – 63%, 4д – 63%, 4б – 79%, 5б – 76%, 6а – 65,4%, 6д – 69,6%, 7а – 76,7%, 7б – 65,5%, 7г – 76,7%, 9а – 74,1%, 9б – 79,3%, 10б – 68,2%	20/47,6%
2018/2019	2а – 72%, 2в – 71%, 2е – 69%, 3б – 66%, 3в – 76%, 3г – 72%, 3д – 68%, 4а – 64%, 4б – 77%, 4в – 67%, 5в – 69%, 5г – 68%, 8а – 62%, 8г – 64%, 9а – 66,7%, 9в – 60,7%, 10б – 80%,	17/39,5%
2019/2021	2а – 75%, 2б – 68%, 2в – 76%, 3а – 72%, 3в – 71%, 3д – 72%, 3е – 70%, 4а – 68%, 4б – 72%, 4в – 78%, 4г – 76%, 5а – 78%, 5б – 78%, 5в – 61%, 5г – 70%, 5д – 83%, 5е – 86%, 6а – 61,5%, 6б – 69,2%, 6в – 74,1%, 6г – 65,4%, 7г – 72,7%, 8а – 66,7%, 9а – 70,4%, 11а – 70,4%	25/58,1%
2021/2021	3а – 61%, 6в – 63%, 4в – 64%, 2а – 64%, 6д – 65%, 9а – 65%, 4а – 67%, 7г – 67%, 4е – 68%, 8г – 70%, 2в – 70%, 5б – 71%, 3в – 72%, 2д – 73%, 5в – 73%, 6е – 74%, 6а – 74%, 5а – 75%, 6б – 76%, 2б – 76%, 9д – 77%, 5г – 80%, 4г – 80%	23/ 52,2%
2021/2022	6б – 61,5%, 5в – 61,9%, 7г – 62,5%, 7д – 63,6%, 4в – 64,4%, 7б – 65,2%, 7а – 65,4%, 9г – 66,7%, 4а – 66,7%, 3б – 68,6%, 3в – 68,8%, 6а – 71,4%, 2д – 72,4%, 10б – 73,9%, 2в – 75%, 10а – 77,3%, 3д – 77,4%, 2б – 77,8%, 4г – 80%	19/ 43,2%
Выше 81%		
2016/2017	2е – 88%, 4а – 81%, 4б – 88%, 5а – 82%, 6в – 100% , 10б – 87,5%, 11а – 92,9%	7/15,6%
2017/2018	2а – 81%, 2 в – 86%, 3б – 87%, 3е – 92%, 5в – 100% , 5г – 92%, 7в – 100% , 10а – 88%, 11а – 85,7%, 11б – 95,8%	10/23,8%
2018/2019	2б – 88%, 2г – 86%, 3а – 83%, 4е – 88%, 5б – 86%, 6в – 92%, 6г – 83,3%, 8в – 92,6%, 11а – 88%, 11б – 90,9%	10/23,3%
2019/2021	2г – 84%, 3б – 87%, 3г – 81%, 7в – 87%, 9г – 82,8%, 9в – 100%, 10а – 90,5%, 11б – 96,4%	8/ 21,2%
2021/2021	3г – 81%, 2г – 84%, 4б – 84%, 11б – 85%, 8в – 91%, 10а – 92%, 11а – 95%, 10э – 100%	8- 18,3%
2021/2022	6в – 81,5%, 7е – 81,8%, 2г – 83,3%, 6г – 83,3%, 11а – 87%, 3г – 87,1%, 5б – 88%, 9в – 95,8%, 5е – 96%, 5д – 100%, 11э – 100%	11/ 25%

Мониторинг проводится на протяжении 6 лет. Как видим, основной процент классов находится в группе с высоким показателем качества. Качество ниже 40% только в 9а классе (28,6%). Класс в этой группе находился 2 года. По итогам ГИА в этом классе наибольшее количество выпускников не справились с экзаменами в основной день сдачи ОГЭ и пересдавали в резервные сроки.

Самый высокий показатель в 5д и 11э классах -100%.

Сравнивая качество в 5 классах с итогами обучения за курс начальной школы, можно отметить повышение показателей в параллели с 64,83% в 4 классах до 76,66% в 5 классах.

Начальное общее образование

В течение 2021-2022 учебного года проводился внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг условий организации учебно-воспитательного пространства;
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на заседании методического объединения учителей начальных классов, с конкретными педагогами отдельно. Ключевыми направлениями ВСОКО на уровне начального общего образования являются

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Рассмотрим эти показатели детально.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось **572** человека в 20 классах-комплектах.

Таблица №1.

	Уровень начального общего образования		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество класс-комплектов	20	21	20

Количественный состав обучающихся по уровням образования за четыре учебных года.

Таблица №2

№	Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	1 классы	147	158	142	140
2.	2 классы	160	141	156	142
3.	3 классы	132	150	138	158
4.	4 классы	158	118	146	132
	итого	597	567	582	572

Из года в год контингент обучающихся начального уровня в основном сохраняется, в 2021-2022 г. снижение на 1,7% (10 человек).

Выполнение основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2021-2022 учебный год

По итогам 2021-2022 учебного года освоили основные общеобразовательные программы соответствующего уровня и переведены в следующий класс 571 обучающийся 1-4 классов. Обучающийся 2д Сафаров Рамазан оставлен на повторный год обучения во 2 классе (с согласия законного представителя) в соответствии с заключением ЗППМК №2200757 от 23.03.2022г.

Основные образовательные программы начального общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

В течение учебного года по плану ВСОКО посещались уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями начальной школы. С целью проверки состояния преподавания были

посещены уроки русского языка, лит.чтения, математики в 1-х классах, литературного чтения, математики во 2-х классах, русский язык в 3-х классах, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в 4-х классах. Уроки были проанализированы с педагогами, даны рекомендации. С целью изучения методики преподавания были посещены уроки молодых специалистов Ивановой Е.А., Ахмадуллиной Л.И. Молодым педагогам оказывается методическая и психологическая помощь как со стороны замдиректора Тагировой Л.Ф. так и педагога-психолога Якуповой Л.Р. В работе данных педагогов слабым местом является индивидуальная работа с обучающимися, умение строить диалоги и мотивация как детей так и родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года на постоянном контроле находилась школьная документация: личные дела обучающихся, классные журналы, календарно-тематические планы (предметные и внеурочной деятельности). Личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии, постоянный мониторинг заполняемости классных журналов, позволил избежать нарушений и задержек в их оформлении. Также проверялись рабочие тетради (обучающихся) по всем предметам, тетради для контрольных работ. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии, по ходу проверок были сделаны отдельные замечания по орфографическому режиму.

На отдельном контроле стоял вопрос по соблюдению графика контрольных работ. График составляется согласно нормам СанПиНа (не более 1 контрольной работы в день в начальных классах). В графике совпадений нет. Учителями начальных классов контрольные работы проводились в согласованные сроки; наблюдается нарушение графика работ у учителей –предметников иностранного языка (Шарипова А.Р., Гиниатуллина А.Ф.). Разъяснительная работа с педагогами проведена.

Вывод: педагогический коллектив начальной школы обладает достаточно высоким методическим потенциалом.

Результаты освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ по итогам 2021-2022гг. представлены в таблице 4 в сравнении с результатами предыдущих 4-х лет

Таблица № 3

Параметры	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	597	567	582	572
в т.ч. 1-го класса	147	158	142	140
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	77(17%)	72 (17,6%)	70 (15,9%)	64 (14.8%)
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	248(55%)	230 (56%)	232 (52,7)	237 (54,7%)
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	28(6%)	28(6,8%)	34 (7,7)	28 (6,5%)
Успеваемость	99	100	100	99,8
Качество знаний обучающихся	72	74	68	69,5

Показатель «Качество знаний обучающихся» стабильно высокий, в сравнении с 2020-2021гг. наблюдаем незначительное повышение на 1,5%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» имеет тенденцию снижения на протяжении 3-х лет. Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5» также на высоком

уровне повысился на 2%. Показатель категории «количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3» снизился на 1,2 %

Анализ данных таблицы 3 позволяет говорить о стабильности результатов освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ.

Показатели качества обучения по классам (2-4) представлены в таблице №4.

Таблица № 4

Средний уровень 41 -59%				Высокий уровень 60 -100%			
2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
2д/57%	2б/50%	3б/50%	3а /55%	2а/79%	2а/69%	2а/64%	2а/60%
4г/59%	3д/58%	3д/56%	4б/54%	2б/88%	2в/73%	2б/76%	2б/78%
4д/52%	3е/59%	4д/41%	4д/46%	2в/71%	2г/83%	2в/70%	2в/75%
				2г/86%	2д/63%	2г/84%	2г/83%
				2е/69%	3а/67%	2д/73%	2д/72;
				3а/83%	3б/87%	3а/61%	3б/68%
				3б/66%	3в/68%	3в/72%	3в/66;
				3в/76%	3г/73%	3г/81%	3г/87%
				3г/72%	4а/68%	4а/67%	3д/77%
				3д/68%	4б/65%	4б/84%	4а/67%
				4а/64%	4в/67%	4в/64%	4в/64%
				4б/77%	4г/75%	4г/80%	4г/80%
				4в/67%		4е/68%	
				4е/88%			
3/18%	3/20%	3/19%	3/15%	14/82%	12/80%	13/81%	12/60%

Анализируя уровень достижений обучаемых за три года, можно сделать следующие выводы:

- отсутствуют классы с низким уровнем качества (до 40%)
- уменьшилась доля классов со средним уровнем качества знаний; при увеличении количества классов с высоким уровнем качества;
- высокие показатели качества стабильно в классах по программе развивающего обучения системы Эльконина-Давыдова – 2г,3г,4г классы.

Самый низкий – в 4д/46% (кл.руководитель Авдеева И.В..).

Обратим внимание на обучающихся, которые имеют годовые отметки «5», а также обучающиеся, которые закончили 2021-2022 уч. г. с одной «3».

Таблица № 5

параллель	2018- 2019гг.	2019- 2020гг.	2020- 2021гг	2021- 2022гг.
	«на отлично»			
2 классы	29 (18%)	24(17%)	22(14%)	24 (16,8)
3 классы	22 (17%)	20(13%)	26 (18,8%)	19(12%)
4 классы	26 (16%)	28(24%)	22(15,4%)	21 (16%)
2-4 классы	77(17%)	72 (17,6%)	70(15,9)	64 (14.8)

По таблице можно проследить изменения по параллелям со 2 по 4 класс и в целом за год:

- по параллели, наблюдается некоторое снижение качества знаний к окончанию начальной ступени, что связано с усложнением программного материала. Также видим снижение общего количества по начальной школе. Снижение доли обучающихся окончивших год на «отлично» можно частично связать со снижением мотивации к обучению. Учителям предметникам необходимо использовать мотивационные приемы по повышению престижа статуса обучающегося на «отлично».

По праву считают «резервом» качества обучения тех обучающихся, которые по итогам учебного года имеет одну «3». Сравнительный анализ показателя «Закончили учебный год с одной «3» представлен в таблице №6

Таблица № 6

параллель	2018-2019 гг	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
2классы	12 (3%)	7 (5%)	16 (10,2%)	9(6%)
3 классы	9 (2%)	11 (7%)	8 (5,8)	14 (9%)
4 классы	7 (1,5%)	10 (8%)	10 (6,9%)	5 (3,7%)
2-4 классы	28 (6%)	28 (6,8%)	34 (7,7%)	28 (6,5%)

Количество обучающихся, имеющих по результатам окончания года одну «3» стабильно в районе 6-7% от общего числа аттестованных.

Вывод: Стабильность в предыдущие годы и достаточно высокий (69,5%) показатель качества обученности на конец 2021-2022 учебного года – результат целенаправленной работы классных руководителей, профессионализм учителей-предметников. Но стоит обратить внимание на низкий уровень работы с родителями (законными представителями) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся дома.

Промежуточная аттестация

Результаты промежуточной аттестации

Таблица №7

класс	предмет			
	русский язык	литературное чтение	математика	окружающий мир
	средний балл			
2а	3,9	4	4,0	
2б	4,1	3,6	3,7	
2в	3,8	3,7	3,8	
2г	3,8	4,2	4,4	
2д	4,0	4,3	3,8	
2-е классы	3,9	3,9	3,9	
3а	3,6	4,0	3,6	3,7
3б	4,1	4,3	4,1	3,9
3в	3,7	4,0	3,8	4,1
3г	3,8	4,5	4,2	4,3
3д	3,5	4,0	3,4	3,8
3-и классы	3,7	4,1	3,8	4,0
4а	3,9	4	3,9	3,7
4б	3,7	3,9	3,9	3,9
4в	4	4,5	3,9	4,0
4г	3,9	4,5	4,0	4,5
4д	3,6	4,0	3,6	4,0
4-е классы	3,8	4,1	3,8	4,0

Средний бал по предмету	3,8 (63%)	4,1 (76,3%)	3,9 (67,7%)	4,0 (78%)
--------------------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------------

Вывод: результаты промежуточной аттестации показывают хорошее качество знаний.

На основании информационно-аналитических данных по всем предметам учебного плана можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2021-2022 учебном году в 4-х классах перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Работа с одаренными и мотивированными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одаренных обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

В октябре 2022г. прошёл школьный этап ВОШ в котором приняли участие обучающиеся 2-4 классов. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 6 обучающихся человек (по 3 человека по математике, русскому языку) согласно разрядке ИМЦ.

Обучающиеся начальных классов ежегодно принимают активное участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина. В 2021-2022г. результативность улучшилась.

Таблица №8

Олимпиады	победитель		призёр	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	2	1	27	28
Республиканский	-	-	-	7

Участие обучающихся 1-4 классов в олимпиадах

Таблица №9

№	Название олимпиады	Класс	Результат участия	Учитель
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина (муниципальный уровень)	1 класс	Призер – 3	Кадырова А.А., Тимербаева Л.Р., Хабибуллина Э.А.
		2 класс	Призер – 8	Файзуллина Л.Р., Осотова И.В., Ишмуратова Н.А., Грачева Н.Н.
		3 класс	Призер – 7	Чуйкова Е.Н., Живаева Н.В.
		4 класс	Победитель – 1 Призер - 10	Захарова И.И. Захарова И.И., Никифорова Е.В. Макаева З.М., Авдеева И.В.
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина (республиканский уровень)	1а, 1г,	Призер – 3	Кадырова А.А., Хабибуллина Э.А., Тимербаева Л.Р. Файзуллина Л.Р.
		1д	Призер – 2	
		2г	Призер – 1	

		2а 4в	Призер -1	Грачева Н.Н. Захарова И.И.
3	Всероссийские олимпиады «Учи.ру»	1-4 классы	Победитель -167	Чуйкова Е.Н., Григорьева К.Ю., Ермошкина О.Л., Макаева З.М., Никифорова Е.В., Осотова И.В., Тимербаева Л.Р., Авдеева И.В., Файзуллина Л.Р., Живаева Н.В., Хабибуллина Э.А., Захарова И.И., Ишмуратова Н.А., Грачева Н.Н., Алексеева Л.А.
4	Всероссийская олимпиада «Математические ребусы». Научно-методический портал «Академия успеха»	1г	Победитель - 1	Хабибуллина Э.А.
5	Открытая российская интернет – олимпиада по математике. МЕТАШКОЛА	2г, 2б, 3в, 1г	Победитель – 9 Призер - 10	Файзуллина Л.Р, Осотова И.В., Живаева Н.В., Хабибуллина Э.А.
6	Онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	2в 4в	Призер – 1 Победитель – 10 Призер - 2	Ишмуратова Н.А. Захарова И.И.
7	Международная олимпиада «Солнечный свет»	4в	Победитель - 1	Захарова И.И.
8	Международная онлайн – олимпиада «Инфоурок»	2г класс	Победитель – 5 Призер – 4	Файзуллина Л.Р.
9	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3 класс	Победитель – 2	Захарова И.И.
10	Международная олимпиада «Эверест»	3 класс	Победитель -1 Призер - 4	Авдеева И.В.
11	BRICSMATH.COM+ IV международная онлайн-олимпиада по математике	2 Г класс	Победитель – 4	Файзуллина Л.Р.
12	Университетская олимпиада «Бельчонок» Сибирского федерального университета по математике	2-4 классы	Призер – 11 Участник - 14	Осотова И.В, Грачева Н.Н., Файзуллина Л.Р., Чуйкова Е.Н., Авдеева И.В., Ермошкина О.Л.
13	Интернациональная образовательная платформа «Звонок»	1г	Победитель – 1	Хабибуллина Э.А.
14	Международный математический конкурс «Лисенок»	1г, 2г, 2в	Победитель – 5 Призер - 3	Хабибуллина Э.А., Файзуллина Л.Р., Ишмуратова Н.А.

15	Международный конкурс «Ребус»	2г, 4а	Победитель – 2 Призер - 3	Файзуллина Л.Р., Макаева З.М.
16	Городской конкурс «Знатоки русского языка», среди обучающихся 4 классов	4а 4в	Призер Призер	Макаева З.М. Захарова И.И.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году результативность выступлений на олимпиадах различного уровня увеличилась, расширился перечень олимпиад..

2. Незначительно снизилось число обучающихся, принявших участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина, улучшилась результативность участия в данной олимпиаде.

3. По прежнему низкая результативность участия в Муниципальном этапе ВОШ (4 классы).

Участие обучающихся начальных классов в научно-практических конференциях
Таблица №10

№	Название конференции	Класс	Результат участия	Учитель
1	Городской конкурс проектов «Шанс»	-	-	-
2	XXIII Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	3 класс	Призер - 1	Живаева Н.В.
3	Городское НОУ «ЛИК», МАОУ «Гимназия №5»,	2 г 3в	Призер – 4	Живаева Н.В., Файзуллина Л.Р.
4	V Республиканская научно-практическая конференция "Халиковские чтения"	4а	Призер - 1	Макаева З.М.
5	Фестиваль наук «Пространства начал»	2 класс 3 класс	Победитель - 1 Призер – 3 Участник - 1	Ишмуратова Н.А., Файзуллина Л.Р. Живаева Н.В.
6	Республиканский этап Всероссийской научно-практической конференции "Я-исследователь" г.Мелеуз	2г	Призер - 2	Файзуллина Л.Р.
7	IX научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	2г	Призер - 1	Файзуллина Л.Р.

В 2021-2022г. наблюдается значительное снижение активности участия обучающихся 1-4 классов в НПК различного уровня. Сравнительные результаты приведены ниже

Таблица №11

НПК уровень	победитель		призёр	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Город	5	1	9	8
Республика	6	-	11	3
Россия	1	-	-	1

Вывод: 1. Низкая активность педагогов (4 педагога Живаева Н.В., Ишмуратова Н.А., Макаева З.М., Файзуллина Л.Р.) повлекла за собой снижение творческой активности обучающихся, следствием чего является снижение результативности участия в конференциях.

2. На заседании МО учителей начальных классов обсудить пути выхода из сложившейся ситуации и наметить план участия в НПК различного уровня с участием всех педагогов МО.

Участие обучающихся начальных классов в художественно-творческих конкурсах

Таблица №12

№	Название конкурса	Класс	Результат участия	Учитель
1	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек «Конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети»	1	победитель	Тимербаева Л.Р.
2	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек «Конкурс закладок «Сказки народов Республики Башкортостан»	2	Призер	Ишмуратова Н.А.
3	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек «Конкурс закладок «Сказки народов Республики Башкортостан»	4	призер	Захарова И.И.
4	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек «Конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети»	3	призер	Чуйкова Е.Н.
5	Городской конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края»	1-4 кл	Победитель – 2 Призер – 14	Чуйкова Е.Н., Файзуллина Л.Р., Хабибуллина Э.А., Иванова Е.А., Никифорова Е.В., Захарова И.И., Ишмуратова Н.А.,

				Грачева Н.Н.
6	Городской конкурс рисунков и творческих работ, посвященного единству российского народа и 800-летию со дня рождения А. Невского	1-4 кл	Призер - 7	Кадырова А.А., Тимербаева Л.Р., Хабибуллина Э.А., Чуйкова Е.Н., Захарова И.И.
7	Городская экологическая акция «Кормушка», номинация «Лучшая кормушка»	2а, 2г	Призер – 3	Файзуллина Л.Р., Грачева Н.Н.
8	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала	2а	Победитель - 1	Грачева Н.Н.
9	Городской конкурс "В объективе наши открытия"	4д	Призер - 1	Авдеева И.В.
10	Смотр строя, песни и речевки	Команда 4а и 4д	2 место	Макаева З.М., Авдеева И.В.
11	Городской конкурс детского творчества "Только смелым покоряется огонь"	1а, 1г, 2а	Победитель – 3 Призер -3	Грачева Н.Н., Чуйкова Е.Н., Файзуллина Л.Р., Осотова И.В. , Хабибуллина Э.А., Кадырова А.А.
12	Открытый городской конкурса творческих проектов «Арт-старт - 2020»	2 класс	Призер - 1	Кадырова А.А.

Таблица №13

Конкурсы	победитель		призёр	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
уровень				
Город	4	5	3	33
Республика	1	1	1	
Россия		1		

В 2021-2022 г. расширился перечень конкурсов, увеличилось число участников и результативность участия в творческих конкурсах.

Выводы: Анализируя результативность работы педагогического коллектива начального уровня по работе с мотивированными и одаренными учениками, необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году учителя начальной школы уделили большое внимание данной категории детей. Необходимо более активно выявлять наклонности ребёнка и мотивировать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

Основное общее образование. Среднее общее образование

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов образовательных программ по итогам 2021/2022 уч.года представлены в таблице в сравнении с результатами предыдущих 3-х лет

Параметры	2019-2021 уч.год	2021-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество обучающихся на конец учебного года	587	549	592
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «5»	70/11,9%	68/12,4%	60/10,14%
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года «4 и 5»	316/53,8%	288/52,5%	338/57,09%
Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3»	23/3,9%	27/4,9%	31/5,24%
Успеваемость	100	100	99,7
Качество знаний обучающихся	65,8	64,9	67,2

Сравнивая показатели, видим рост % обучающихся, заканчивающих год на хорошо отлично. Есть потенциал практически во всех классах – это обучающиеся, имеющие по одной «3» по итогам года. Предметы, по которым обучающиеся получили по одной «3» - математика, русский и английский языки.

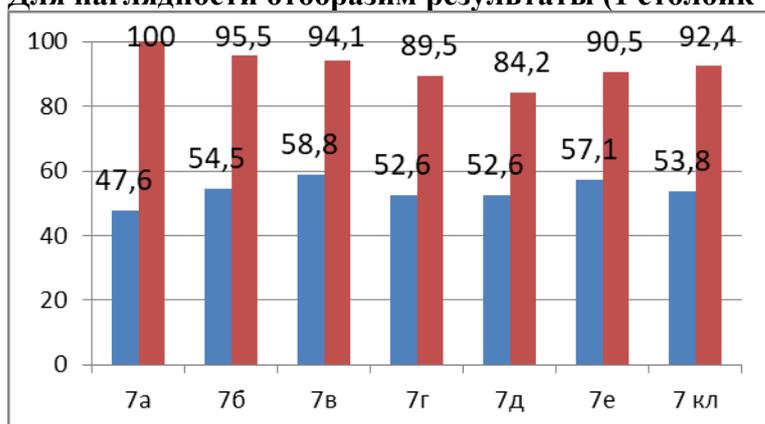
В 2021/2022 учебном году проведение ВПР было регламентировано приказом Рособнадзора от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году» и письмом Рособнадзора от 22.03.2022г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». В связи с переносом сроков ВПР не все работы, внесенные в график, были проведены.

Итоги ВПР

Математика

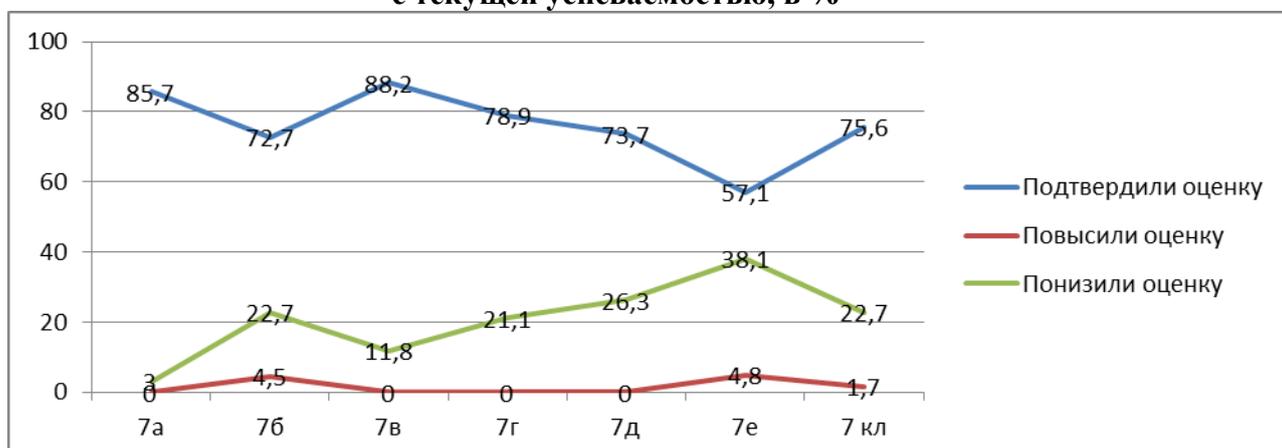
Класс	По списку	Выполняли работу		Получили оценки								Качество	Успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
7а	25	21	84,0	0	0,0	10	47,6	11	52,4	0	0,0	47,6	100,0
7б	23	22	95,7	0	0,0	12	54,5	9	40,9	1	4,5	54,5	95,5
7в	26	17	65,4	1	5,9	9	52,9	6	35,3	1	5,9	58,8	94,1
7г	24	19	79,2	1	5,3	9	47,4	7	36,8	2	10,5	52,6	89,5
7д	22	19	86,4	0	0,0	10	52,6	6	31,6	3	15,8	52,6	84,2
7е	22	21	95,5	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5	57,1	90,5
7 кл	142	119	83,8	5	4,2	59	49,6	46	38,7	9	7,6	53,8	92,4

Для наглядности отобразим результаты (1 столбик – качество)



Вывод: 7а класс (Власова Л.Е.) выполнил с работу со 100% успеваемостью. Качество выше среднего показателя по школе в 7в (Власова Л.Е.), 7е (Усманова М.А.), 7б (Ишбаева Г.И.) классах. Самый низкий показатель качества в 7а классе.

Соотнесение результатов ВПР по математике в 7 классах с текущей успеваемостью, в %

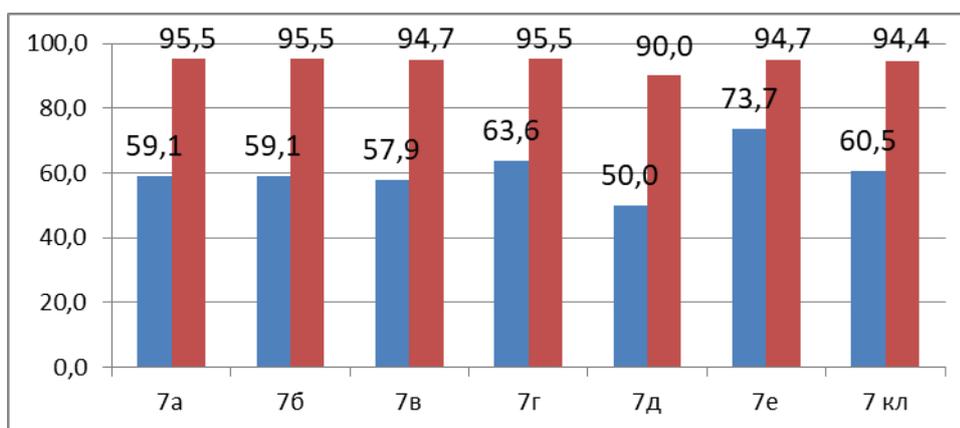


Вывод: показатель подтверждения оценок достаточно высокий. В 7 е классе (Усманова М.А.) большое количество обучающихся понизили оценку. Учителю необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок .

Русский язык

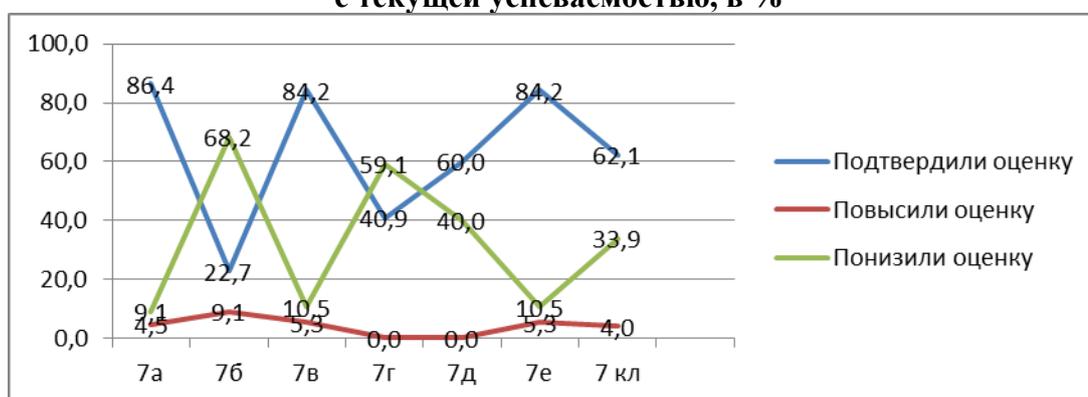
Клас с	По списк у	Выполняли работу		Получили оценки								Каче ство	Успев аемост ь
		чел.	%	5		4		3		2			
7а	26	22	84,6	1	4,5	12	54,5	8	36,4	1	4,5	59,1	95,5
7б	23	22	95,7	4	18,2	9	40,9	8	36,4	1	4,5	59,1	95,5
7в	26	19	73,1	1	5,3	10	52,6	7	36,8	1	5,3	57,9	94,7
7г	24	22	91,7	0	0,0	14	63,6	7	31,8	1	4,5	63,6	95,5
7д	22	20	90,9	1	5,0	9	45,0	8	40,0	2	10	50,0	90,0
7е	22	19	86,4	5	26,3	9	47,4	4	21,1	1	5,3	73,7	94,7
7 кл	143	124	86,7	12	9,7	63	50,8	42	33,9	7	5,6	60,5	94,4

Отообразим качество (1 столбик) и успеваемость по результатам ВПР



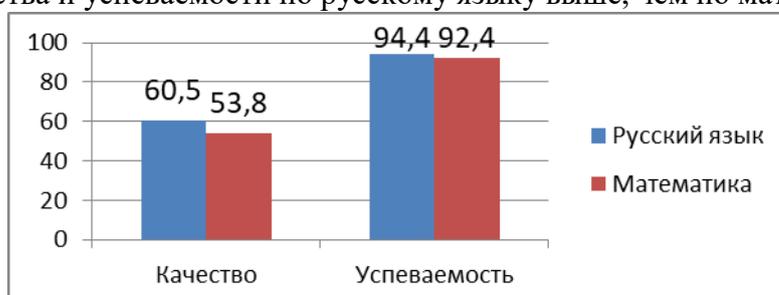
Вывод: Во всех классах есть обучающиеся, получившие на ВПР по русскому языку «2». Самые низкие показатели качества и успеваемости в 7 д классе (Солодова Э.В.). Самый высокий показатель качества в 7 е классе (Матковская Г.Т.).

Соотнесение результатов ВПР по русскому языку в 7 классах с текущей успеваемостью, в %

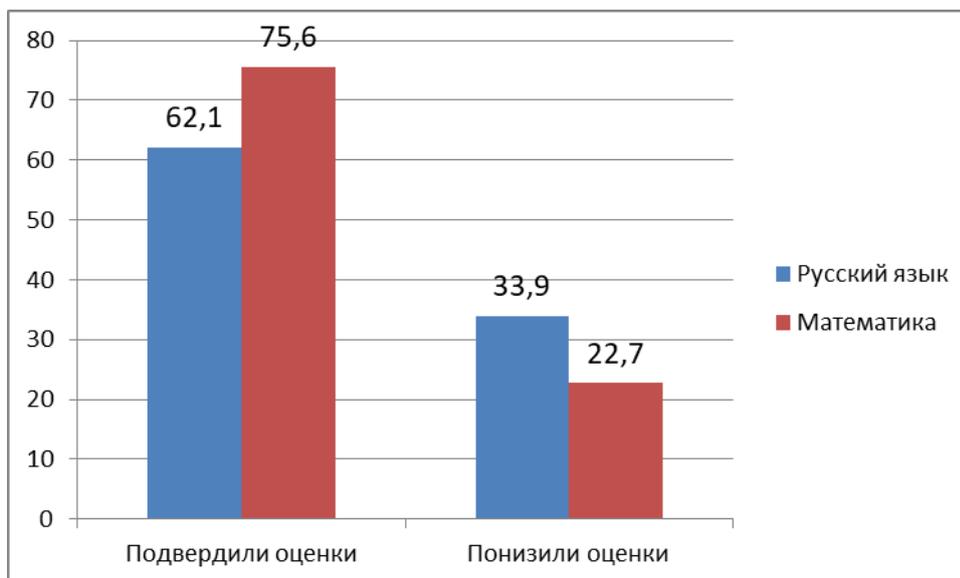


Вывод: Высокий процент подтверждения оценок (выше 80%) в 7а, 7в, 7е классах. Самый низкий процент – 22,7 % в 7б классе (Мухаметова Ф.Р.) в этом классе 68,2% обучающихся понизили оценку, в 7г классе (Мухаметова Ф.Р.) 59,1% всех обучающихся также понизили оценку. Учителю необходимо обратить внимание на объективность оценивания. Заместителю директора взять на контроль систему оценивания учителя.

Сравнивая результаты ВПР по обязательным предметам в 7 классе видим: показатели качества и успеваемости по русскому языку выше, чем по математике.



Вывод: Рассматривая соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью, заметим, что показатели подтверждения оценок по математике выше. Процент понизивших оценку по математике ниже, чем по русскому языку. Руководителю МО учителей русского языка Галиной А.Р. необходимо рассмотреть вопрос об объективности выставления оценок в каждом классе на заседании МО в начале учебного года.



ВПР по обязательным предметам были проведены только в параллели 7 классов. Остальные работы перенесены на осень.

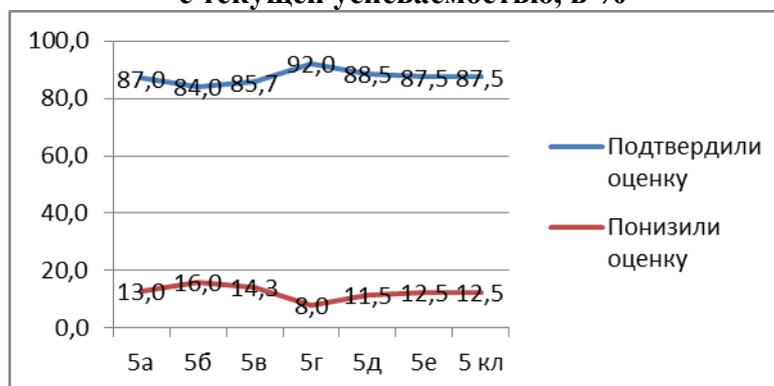
Биология.

В ВПР по биологии приняли участие обучающиеся 5 классов, 6а и 6в классов.

Итоги ВПР по биологии. 5 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
5а	24	23	95,8	4	17,4	13	56,5	6	26,1	0	0,0	73,9	100,0
5б	25	25	100,0	10	40,0	14	56,0	1	4,0	0	0,0	96,0	100,0
5в	21	21	100,0	4	19,0	12	57,1	5	23,8	0	0,0	76,2	100,0
5г	26	25	96,2	4	16,0	15	60,0	6	24,0	0	0,0	76,0	100,0
5д	27	26	96,3	18	69,2	8	30,8	0	0,0	0	0,0	100	100,0
5е	25	24	96,0	18	75,0	4	16,7	2	8,3	0	0,0	91,7	100,0
5 кл	148	144	97,3	58	40,3	66	45,8	20	13,9	0	0,0	86,1	100,0

Соотнесение результатов ВПР по биологии в 5 классах с текущей успеваемостью, в %

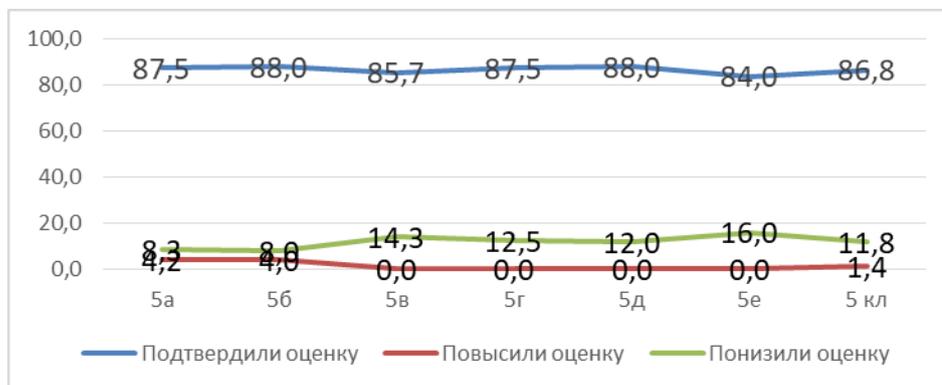


Вывод: Успеваемость во всех классах составила 100%. Самый высокий показатель качества в 5д классе – 100%. Самый низкий – 73,9% в 5 а классе. Среди обучающихся 5 классов нет повысивших оценку. Процент подтверждения оценок высокий.

История. 5 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	Успеваемость
		Чел.	%	5		4		3		2			
5а	24	24	100,0	5	20,8	12	50,0	7	29,2	0	0,0	70,8	100,0
5б	25	25	100,0	10	40,0	11	44,0	4	16,0	0	0,0	84,0	100,0
5в	21	21	100,0	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0,0	85,7	100,0
5г	27	24	88,9	11	45,8	10	41,7	3	12,5	0	0,0	87,5	100,0
5д	27	25	92,6	20	80,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
5е	25	25	100,0	16	64,0	9	36,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
5 кл	149	144	96,6	68	47,2	59	41,0	1	11,8	0	0,0	88,2	100,0

Соотнесение результатов ВПР по истории в 5 классах с текущей успеваемостью, в %



Вывод: 100% качество при выполнении работы по истории показали обучающиеся 5д и 5е классов. Успеваемость во всех классах – 100%.

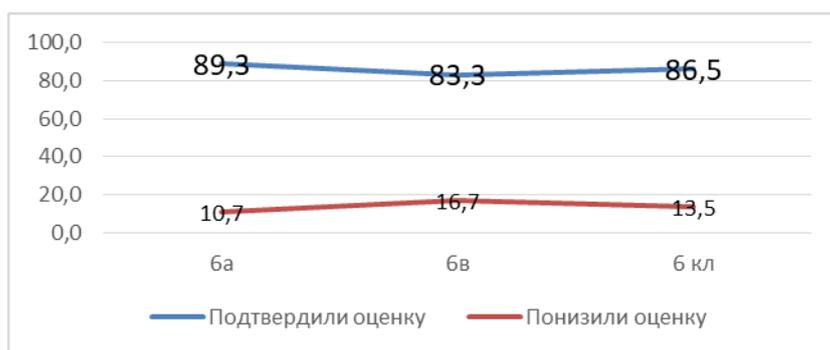
Процент подтверждения оценок высокий.

Предметы по выбору ФИСОКО

Итоги ВПР по биологии. 6 а и 6в классы.

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
6а	28	28	100,0	8	28,6	18	64,3	2	7,1	0	0,0	92,9	100,0
6в	27	24	88,9	10	41,7	11	45,8	3	12,5	0	0,0	87,5	100,0
6 кл	55	52	94,5	18	34,6	29	55,8	5	9,6	0	0,0	90,4	100,0

Соотнесение результатов ВПР по биологии в 6 классах с текущей успеваемостью, в %



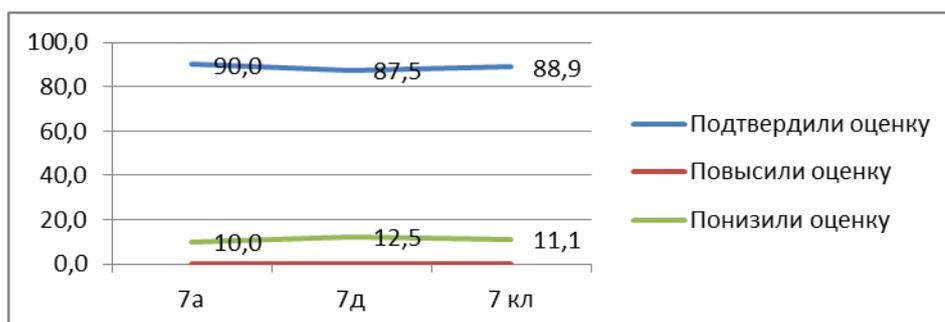
Вывод: Среди обучающихся 6 классов нет повысивших оценку. Процент подтверждения оценок высокий.

География.

ВПР по географии были проведены в 7а, 7д, 6б, 6г классах. Итоги отражены в таблице:
География, 7 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
7а	26	20	76,9	6	30,0	11	55,0	3	15,0	0	0,0	85,0	100,0
7д	22	16	72,7	3	18,8	7	43,8	6	37,5	0	0,0	62,5	100,0
7 кл	48	36	75,0	9	25,0	18	50,0	9	25,0	0	0,0	75,0	100,0

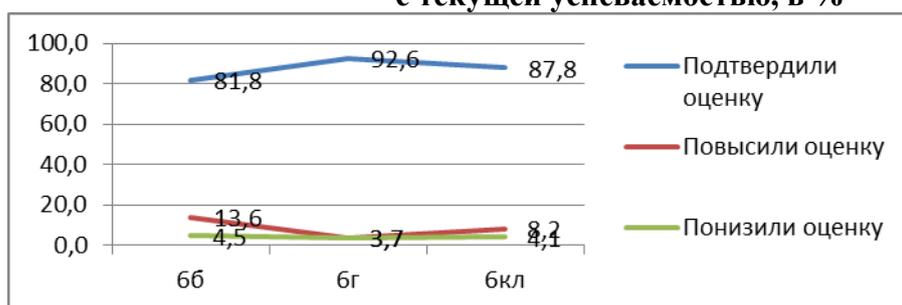
Соотнесение результатов ВПР по географии в 7 классах с текущей успеваемостью, в %



География, 6 классы

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел.	%	5		4		3		2			
6б	26	22	84,6	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0,0	81,8	100,0
6г	28	27	96,4	15	55,6	10	37,0	2	7,4	0	0,0	92,6	100,0
6кл	54	49	90,7	20	40,8	23	46,9	6	12,2	0	0,0	87,8	100,0

Соотнесение результатов ВПР по географии в 6 классах с текущей успеваемостью, в %



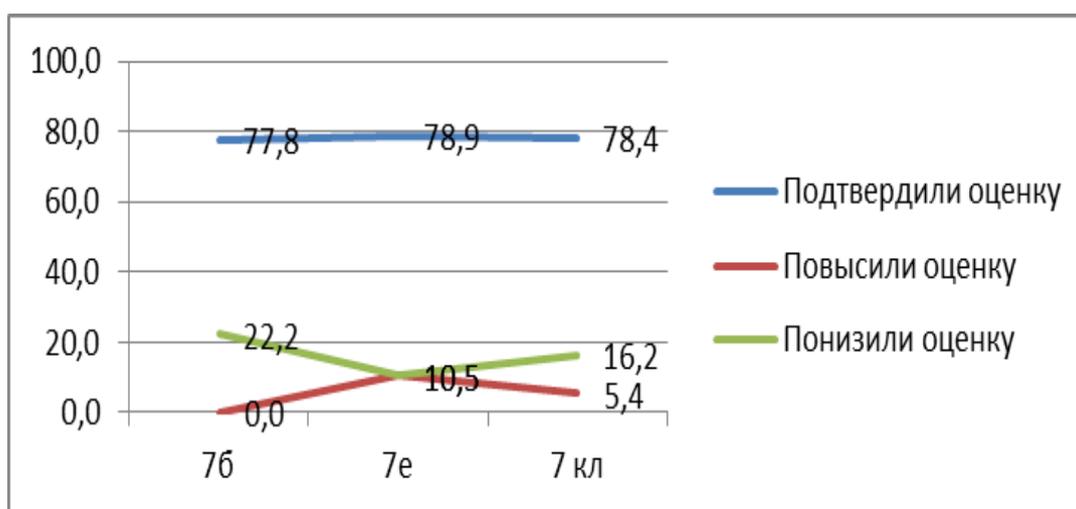
Вывод: процент подтверждения оценок в 6 и 7 классах по географии высокий. Самый высокий показатель в 6г – 92,6%.

Физика.

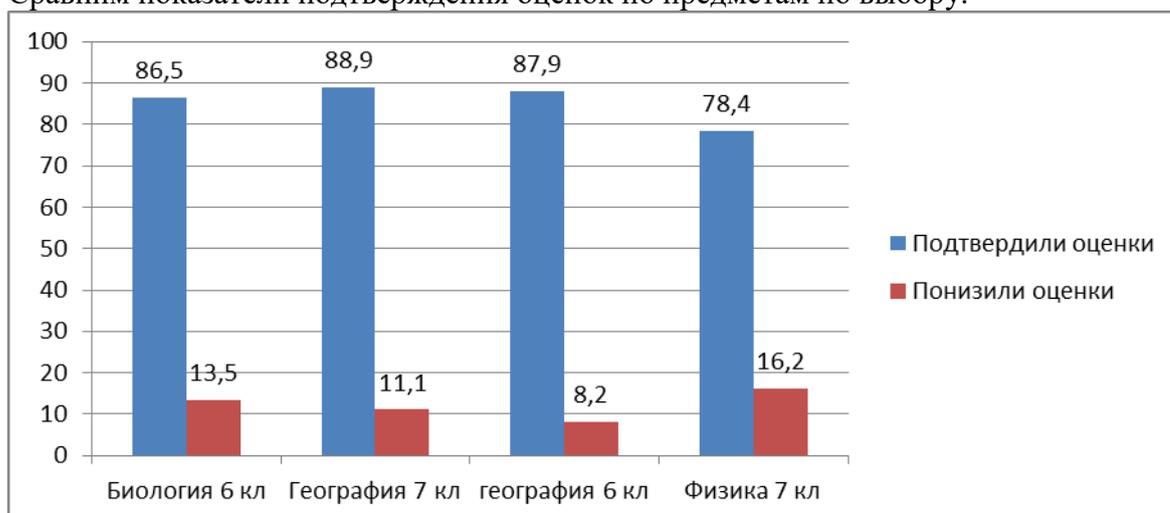
ВПР по физике, как предмету по выбору ФИСОКО, выполняли обучающиеся 7б и 7е классов.

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел.	%	5	4	3	2	1	0				
7б	23	18	78,3	1	5,6	11	61,1	6	33,3	0	0,0	66,7	100,0
7е	22	19	86,4	8	42,1	10	52,6	1	5,3	0	0,0	94,7	100,0
7 кл	45	37	82,2	9	24,3	21	56,8	7	18,9	0	0,0	81,1	100,0

Соотнесение результатов ВПР по физике в 7 классах с текущей успеваемостью, в %



Сравним показатели подтверждения оценок по предметам по выбору.



Вывод: Самый высокий показатель подтверждения оценок по географии в 7 классах (Филиппова Ф.Ф.). Показатели по остальным предметам тоже достаточно высокие.

11 классы.

ВПР в 11 классах были проведены по географии, истории, биологии, физике, химии, английскому языку.

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Республика Башкортостан	229	3331	0,75	16,96	52,75	29,54
город Стерлитамак	24	390	0,26	18,72	52,82	28,21
МАОУ «СОШ №33»		14	0	14,29	78,57	7,14

Вывод: Качество по истории составило 85,71 %. Этот показатель выше городского на 4,7%, республиканского на 3,5%.

Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Республика Башкортостан	110	1329	1,43	17,98	43,19	37,4
город Стерлитамак	14	253	0,4	12,65	38,34	48,62
МАОУ «СОШ №33»		15	0	26,67	40	33,33

Вывод: Успеваемость во всех классах составила 100%. Самый высокий показатель качества в 5д классе – 100%. Самый низкий – 73,9% в 5 а классе.

Качество по английскому языку составило 73,33 %. Этот показатель ниже городского на 13,63%, республиканского на 7,26%. Показатель сопоставим с качеством по РФ

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Республика Башкортостан	372	4604	0,46	14,4	53,8	31,34
город Стерлитамак	23	341	0	14,08	56,89	29,03
МАОУ «СОШ №33»		17	0	11,76	70,59	17,65

Вывод: Успеваемость во всех классах составила 100%. Самый высокий показатель качества в 5д классе – 100%. Самый низкий – 73,9% в 5 а классе.

Качество по географии выше показателей по городу и РБ на 2-2,5%. Выше показателя по РФ на 9 %

Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Республика Башкортостан	111	1322	0,98	23,9	49,09	26,02
город Стерлитамак	18	276	2,54	26,45	52,9	18,12
МАОУ «СОШ №33»		5	0	0	80	20

Вывод: Успеваемость во всех классах составила 100%. Самый высокий показатель качества в 5д классе – 100%. Самый низкий – 73,9% в 5 а классе.

Качество по химии составило 100%.

	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33

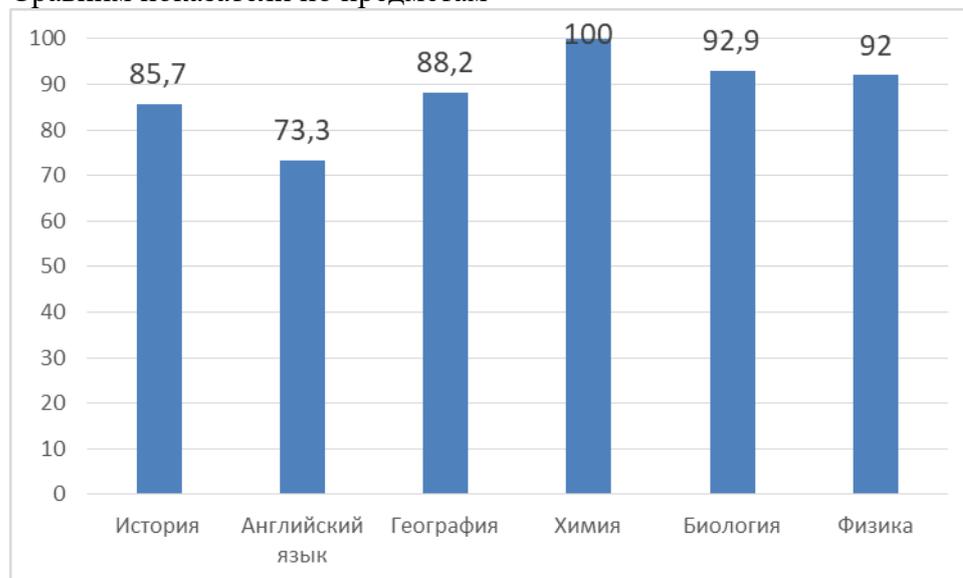
Республика Башкортостан	170	1631	0,49	16,98	51,56	30,96
город Стерлитамак	17	240	0,42	15,42	58,75	25,42
МАОУ «СОШ №33»		14	0	7,14	35,71	57,14

Качество по биологии 92,85%. Показатель выше городского, республиканского и РФ

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Республика Башкортостан	136	1806	1,27	24,81	47,07	26,85
город Стерлитамак	24	423	1,18	27,9	48,23	22,7
МАОУ «СОШ №33»		25	0	8	48	44

Качество по физике -92%. Показатель выше городского, республиканского на 18-22 %.

Сравним показатели по предметам



Вывод: показатели качества высокие. По всем предметам, кроме английского языка, показатели превышает представленные на ФИСОКО показатели качества.

ВПр прошли без нарушений. При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

Промежуточная аттестация.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ (новая редакция), утверждённым приказом № 364 от «31» августа 2021 г.

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Литература	Учет образовательных результатов				
Родной язык	Учет образовательных результатов				
Родня литература	Учет образовательных результатов				
Иностранный язык (английский)	Учет образовательных результатов				
История России. Всеобщая история	Учет образовательных результатов				
Обществознание	Учет образовательных результатов				
ОДНКНР	Учет образовательных результатов				
География	Учет образовательных результатов				
Математика	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Информатика	Учет образовательных результатов				
Физика	Учет образовательных результатов		Контрольная работа в формате ВПР	Учет образовательных результатов	
Химия	Учет образовательных результатов			Контрольная работа в формате ВПР	Учет образовательных результатов
Биология	Учет образовательных результатов				
ИЗО	Учет образовательных результатов				
Музыка	Учет образовательных результатов				
Технология	Учет образовательных результатов				
ОБЖ	Учет образовательных результатов				
Физическая культура	Учет образовательных результатов				

Итоги промежуточной аттестации

Русский язык

5 классы

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
5а	25	25	100,0	4	16,0	9	36,0	12	48,0	0	0,0	52,0	100,0
5б	25	25	100,0	1	4,0	12	48,0	12	48,0	0	0,0	52,0	100,0
5в	21	21	100,0	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0	0,0	47,6	100,0
5г	27	27	100,0	1	3,7	12	44,4	14	51,9	0	0,0	48,1	100,0
5д	27	27	100,0	11	40,7	15	55,6	1	3,7	0	0,0	96,3	100,0
5е	25	25	100,0	6	24,0	14	56,0	5	20,0	0	0,0	80,0	100,0
5 кл	150	150	100,0	25	16,7	70	46,7	55	36,7	0	0,0	63,3	100,0

Вывод: Качество выше среднего в параллели 5 классов показали ученики 5д и 5е классов (Владимирова И.М.). Самый низкий показатель в 5 в классе – 47,6%. (Япрынцева Г.Е.). Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость во всех классах -100%.

6 классы

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
6а	28	28	100,0	1	3,6	18	64,3	9	32,1	0	0,0	67,9	100,0
6б	26	26	100,0	0	0,0	10	38,5	16	61,5	0	0,0	38,5	100,0
6в	27	27	100,0	3	11,1	15	55,6	9	33,3	0	0,0	66,7	100,0
6г	29	29	100,0	1	3,4	20	69,0	8	27,6	0	0,0	72,4	100,0
6 кл	110	110	100,0	5	4,5	63	57,3	42	38,2	0	0,0	61,8	100,0

Вывод: Все обучающиеся 6 классов справились с работой. Успеваемость составила 100% в каждом классе. Самый высокий показатель качества в 6г классе (Юсупова Р.Н.), самый низкий – 38,5% в 6б (Галина А.Р.).

7 класс

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
7а	25	25	100,0	0	0,0	13	52,0	12	48,0	0	0,0	52,0	100,0
7б	26	26	100,0	5	19,2	5	19,2	16	61,5	0	0,0	38,5	100,0
7в	26	26	100,0	5	19,2	5	19,2	16	61,5	0	0,0	38,5	100,0
7г	24	24	100,0	7	29,2	13	54,2	4	16,7	0	0,0	83,3	100,0
7д	22	22	100,0	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0,0	72,7	100,0
7е	22	22	100,0	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0,0	72,7	100,0
7 кл	145	145	100,0	23	15,9	62	42,8	60	41,4	0	0,0	58,6	100,0

Вывод: Качество выше среднего по параллели в 7 г классе (Мухаметова Ф.Р.), в 7д (Солодова Э.В.), 7е (Матковская Г.Т.). Самый низкий показатель – 38,5% в 7б и 7 в классах.

8 класс

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
8а	25	25	100,0	2	8,0	11	44,0	12	48,0	0	0,0	52,0	100,0
8б	25	25	100,0	3	12,0	12	48,0	10	40,0	0	0,0	60,0	100,0
8в	25	25	100,0	5	20,0	10	40,0	10	40,0	0	0,0	60,0	100,0
8г	25	25	100,0	1	4,0	14	56,0	10	40,0	0	0,0	60,0	100,0
8кл	100	100	100,0	11	11,0	47	47,0	42	42,0	0	0,0	58,0	100,0

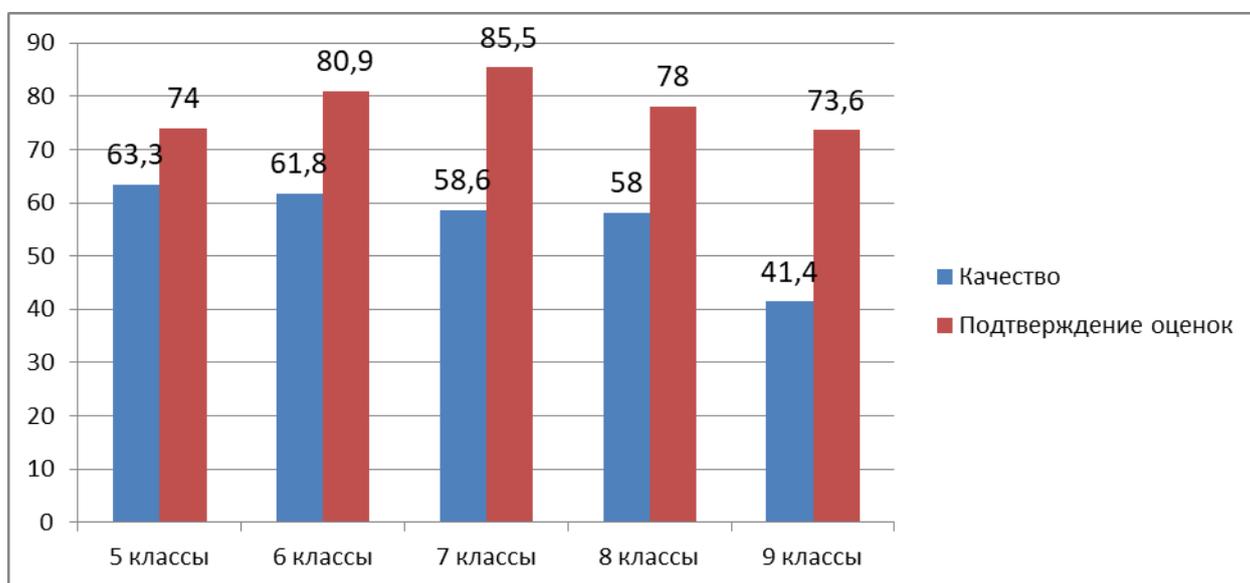
Вывод: Ниже среднего показателя по параллели – 52% , качество в 8а классе.

9 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел	%	5		4		3		2			
9а	21	21	100,0	0	0,0	3	14,3	18	85,7	0	0,0	14,3	100,0
9б	22	22	100,0	2	9,1	8	36,4	12	54,5	0	0,0	45,5	100,0
9в	24	24	100,0	4	16,7	9	37,5	11	45,8	0	0,0	54,2	100,0
9г	21	21	100,0	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0	0,0	47,6	100,0
9кл	88	88	100,0	8	9,1	28	31,8	52	59,1	0	0,0	40,9	100,0

Вывод: Промежуточная аттестация по обязательным предметам в формате ОГЭ была проведена в 9 классах. Самый низкий процент качества по русскому языку (15%) в 9а классе. В остальных классах показатель качества выше среднего по параллели.

Рассмотрим показатели качества по параллелям:



Вывод: Процент подтверждения оценок достаточно высок в 6, 7 классах. В 5 классах показатель ниже, так как учитывается адаптация при переходе на уровень основной школы обучающихся. Видим ежегодное падение показателя качества к 9 классу. Учителям-предметникам, руководителю МО необходимо обратить внимание на данную тенденцию.

Математика
5 классы

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
5а	25	25	100,0	2	8,0	6	24,0	17	68,0	0	0,0	32,0	100,0
5б	25	25	100,0	10	40,0	10	40,0	5	20,0	0	0,0	80,0	100,0
5в	21	21	100,0	6	28,6	7	33,3	8	38,1	0	0,0	61,9	100,0
5г	27	27	100,0	3	11,1	4	14,8	20	74,1	0	0,0	25,9	100,0
5д	27	27	100,0	12	44,4	11	40,7	4	14,8	0	0,0	100,0	100,0
5е	25	25	100,0	6	24,0	11	44,0	8	32,0	0	0,0	68,0	100,0
5 кл	150	150	100,0	39	26,0	49	32,7	62	41,3	0	0,0	58,7	100,0

Вывод: Качество выше среднего в параллели 5 классов показали ученики 5д класса – 100% (Ишбаева Г.И.), 5б (80%, Маштанова В.В.), 5е (68%, Ишбаева Г.И.), 5в (61,9%, Власова Л.Е.). самый низкий показатель в 5 г классе (25,9 % Шутенко Л.И.). Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость во всех классах -100%.

6 классы

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
6а	28	28	100,0	0	0,0	11	39,3	17	60,7	0	0,0	39,3	100,0
6б	26	26	100,0	0	0,0	5	19,2	21	80,8	0	0,0	19,2	100,0
6в	27	27	100,0	2	7,4	10	37,0	15	55,6	0	0,0	44,4	100,0
6г	29	29	100,0	4	13,8	13	44,8	12	41,4	0	0,0	58,6	100,0
6 кл	110	110	100,0	6	5,5	39	35,5	65	59,1	0	0,0	40,9	100,0

Вывод: Все обучающиеся 6 классов справились с работой. Успеваемость составила 100% в каждом классе. Самый высокий показатель качества в 6г классе (Шутенко Л.И.) самый низкий – 19,2 в 6б (Маштанова В.В.).

7 класс

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
7а	25	25	100,0	1	4,0	5	20,0	19	76,0	0	0,0	24,0	100,0
7б	26	26	100,0	4	15,4	7	26,9	15	57,7	0	0,0	42,3	100,0
7в	26	26	100,0	4	15,4	11	42,3	11	42,3	0	0,0	57,7	100,0
7г	24	24	100,0	1	4,2	10	41,7	13	54,2	0	0,0	45,8	100,0
7д	22	22	100,0	3	13,6	5	22,7	14	63,6	0	0,0	36,4	100,0
7е	22	22	100,0	6	27,3	6	27,3	10	45,5	0	0,0	54,5	100,0
7 кл	145	145	100,0	19	13,1	44	30,3	82	56,6	0	0,0	43,4	100,0

Вывод: Качество выше среднего по параллели в 7в классе (Власова Л.Е.) в 7е (Усманова М.А.), 7г (Широкова А.Ю.) Самый низкий показатель – 24% в 7а в классе.

8 класс

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
8а	25	25	100,0	3	12,0	0	0,0	22	88,0	0	0,0	12,0	25
8б	25	25	100,0	3	12,0	10	40,0	12	48,0	0	0,0	52,0	25
8в	25	25	100,0	3	12,0	8	32,0	14	56,0	0	0,0	44,0	25
8г	25	25	100,0	3	12,0	10	40,0	12	48,0	0	0,0	52,0	25
8кл	100	100	100,0	12	12,0	28	28,0	60	60,0	0	0,0	40,0	100

Вывод: Самый низкий показатель качества в параллели – 12% качество в 8а классе (Маштанова В.В.). Необходимо начиная с сентября выявить все пробелы в знаниях обучающихся, определить время для консультаций обучающихся.

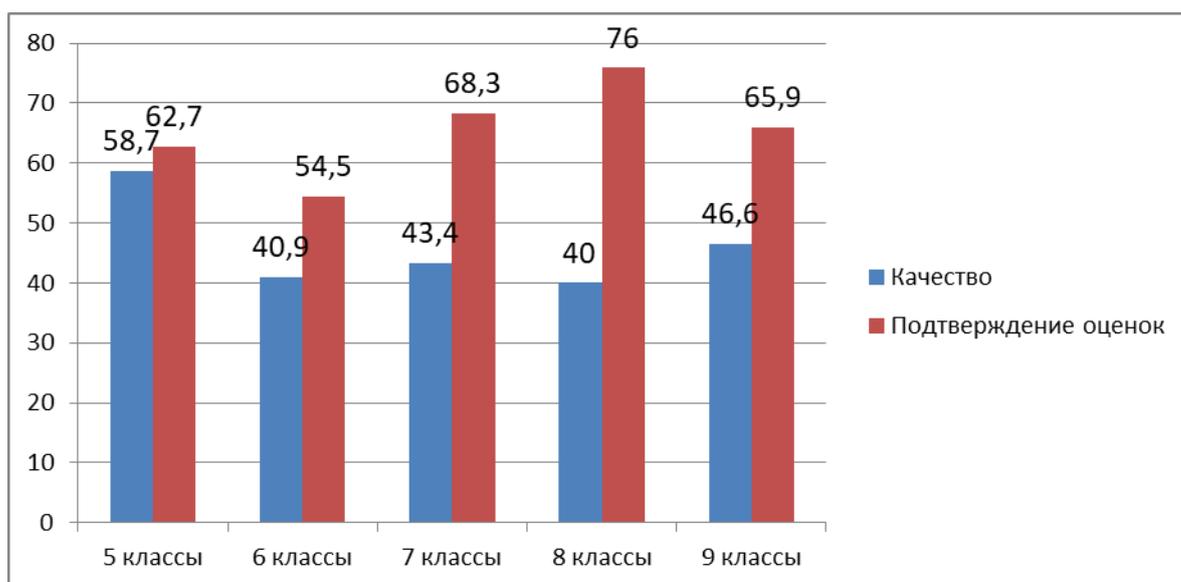
9 класс

класс	выполняли работу			получили оценки								качество	успеваемость
	по списку	чел	%	5		4		3		2			
9а	21	21	100,0		0,0	3	14,3	18	85,7	0	0,0	14,3	21
9б	22	22	100,0	2	9,1	6	27,3	14	63,6	0	0,0	36,4	22
9в	24	24	100,0	2	8,3	14	58,3	8	33,3	0	0,0	66,7	24
9г	21	21	100,0	5	23,8	9	42,9	7	33,3	0	0,0	66,7	21
9кл	88	88	100,0	9	10,2	32	36,4	47	53,4	0	0,0	46,6	88

Промежуточная аттестация по обязательным предметам в формате ОГЭ была проведена в 9 классах.

Вывод: Самый низкий процент качества по математике (14,3%) в 9а классе. Ниже среднего показателя по параллели качество в 9б классе. В остальных классах показатель качества выше среднего по параллели.

Рассмотрим показатели качества по параллелям:



Вывод: Процент подтверждения оценок достаточно высок в 8,9 классах. В 6 классах показатель ниже, необходимо рассмотреть вопрос о соответствии оценок учителям -

предметникам, руководителю МО. Заместителю директора взять на контроль объективность выставления оценок.

Промежуточная аттестация в формате ВПР была проведена в 7 классах по физике и в 8 классах по химии.

Результаты:

Физика, 7 класс

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел	%	5		4		3		2			
7а	26	26	100,0	9	34,6	14	53,8	3	11,5	0	0,0	88,5	100,0
7б	23	23	100,0	8	34,8	10	43,5	5	21,7	0	0,0	78,3	100,0
7в	26	26	100,0	6	23,1	13	50,0	7	26,9	0	0,0	73,1	100,0
7г	24	24	100,0	0	0,0	22	91,7	2	8,3	0	0,0	91,7	100,0
7д	22	22	100,0	4	18,2	6	27,3	12	54,5	0	0,0	45,5	100,0
7е	22	22	100,0	14	63,6	8	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
7 кл	143	143	100,0	41	28,7	73	51,0	29	20,3	0	0,0	79,7	100,0

Вывод: Качество 100 % показали обучающиеся 7 е класса (Финагеев М.М.), высокий процент качества в 7г (91,7%, Шевич И.В.), 7а (88,5% Шевич И.В.). Физика изучалась в 7 классе первый год. Показатель качества по параллели достаточно высокий.

8 класс, химия

класс	по списку	выполняли работу		получили оценки								качество	успеваемость
		чел	%	5		4		3		2			
8а	25	25	100,0	0	0,0	3	12,0	22	88,0	0	0,0	12,0	100,0
8б	25	25	100,0	7	28,0	12	48,0	6	24,0	0	0,0	76,0	100,0
8в	25	25	100,0	4	16,0	13	52,0	8	32,0	0	0,0	68,0	100,0
8г	25	25	100,0	5	20,0	9	36,0	11	44,0	0	0,0	56,0	100,0
8 кл	100	100	100,0	16	16,0	37	37,0	47	47,0	0	0,0	53,0	100,0

Самый низкий показатель качества в 8 а классе (12%). В остальных классах показатель качества выше среднего. Самый высокий показатель в 8б классе -76%.

Вывод: результаты промежуточной аттестации показывают стабильное качество знаний.

На основании данных по всем предметам учебного плана можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения, обучающиеся справляются с программным материалом по образовательным программам.

**Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням образования**

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2019/2021 учебный год	2021/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Основная школа Всего выпускников:	135	112	88
из них:			
9А	27	23	21
9Б	27	24	22
9В	27	22	24
9Г	29	21	21
9Д	25	22	-
Средняя школа Всего выпускников:	55	46	66
из них:			
11А	27	20	23
11Б	28	26	20
11Э	-	-	23

ГИА 2022.

В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике в предвыпускных (8,10) и выпускных (9,11) классах с целью определения уровня подготовленности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору. На основании результатов проведенных работ были выявлены пробелы в знаниях обучающихся и определены мероприятия по их устранению. По результатам мониторинга проводимых работ были выявлены выпускники, которые при выполнении нескольких работ не набирали минимального количества баллов по ряду предметов. Родителям (законным представителям) выпускников для ознакомления были вручены уведомления о результатах пробных экзаменов. Успеваемость и подготовка к ГИА этих обучающихся была взята на контроль. Выпускники 9 и 11 классов участвовали в пробных экзаменах по обязательным предметам, проводимых ИРО РБ.

Также проводились мониторинговые работы по профильным предметам в классах социально-экономического, естественно-научного, технологического профилей.

Контроль по подготовке к ГИА проводился по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, диагностических работ, репетиционных тестирований.

2. Контроль качества преподавания предметов путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль ведения журнала в Dnevnik.ru. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9,11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ. По итогам работ проводились беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями). Родители (законные представители) обучающихся, которые неоднократно получали неудовлетворительные результаты по итогам пробных тестирований получили уведомления о результатах.

9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 33» г.Стерлитамак РБ в 2021/2022 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. К государственной итоговой аттестации были допущены 88 (100%) выпускников 9 классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 84 выпускника по математике, 85 - по русскому языку. 3 выпускника сдавали экзамены в ППЭ на дому: Таймасова Аделина (9б), Хакимов Артур (9б), Нафиков Артур (9а). Выпускники, имеющие статус ОВЗ: Мирзиянов Никита, Нафиков Артур, Кальмус Антон сдавал ГВЭ по 2 обязательным предметам –математике и русскому языку, Павлова Виктория - ГВЭ по математике, ОГЭ по русскому языку, Таймасова Аделина – ОГЭ по русскому языку и математике.

Итоги ОГЭ по обязательным предметам.

Математика

класс	Сдавали ОГЭ	Получили оценки								Качество	Успеваемость	Учитель
		5	%	4	%	3	%	2	%			
9а	19	0	0,00	6	31,58	12	63,16	1	5,26	31,58	94,74	Шутенко Л.И.
9б	20	3	15,00	5	25,00	12	60,00	0	0,00	40,00	100,00	Усманова М.А.
9в	24	7	29,17	8	33,33	9	37,50	0	0,00	62,50	100,00	Власова Л.Е.
9г	21	3	14,29	9	42,86	9	42,86	0	0,00	57,14	100,00	Усманова М.А.
9 кл	84	13	15,48	28	33,33	42	50,00	1	1,19	48,81	98,81	

Средний показатель качества по школе – 48,81 %, успеваемости – 98,81%. Выше средних показателей качество и успеваемость в 9в классе (62,5 % и 100%), учитель Власова Л.Е. и в 9г классе (57,14 и 100%) в 9г классе, учитель Усманова М.А. Эти классы были сформированы как предпрофильные классы физико-математического направления. Самые низкие показатели в 9 а классе (31,58 и 94,71%), учитель Шутенко Л.И. Мамедова Рояля получила «2» на ОГЭ по математике. Показатель качества школы выше среднего показателя по городу на 10,5 %. Успеваемость на 2,9 %.

Класс	Средняя оценка	средний балл	оценки совпали	%	получили выше годовой	%	получили ниже годовой	%
9а	3,16	12,00	14	73,68	1	5,26	4	21,05
9б	3,55	14,6	14	70,00	2	10,00	2	10
9в	3,92	17,3	13	54,17	1	4,17	10	41,67
9г	3,71	16,2	17	80,95	0	0,00	4	19,05
9кл	3,61	15,025	58	69,05	4	4,76	20	23,81

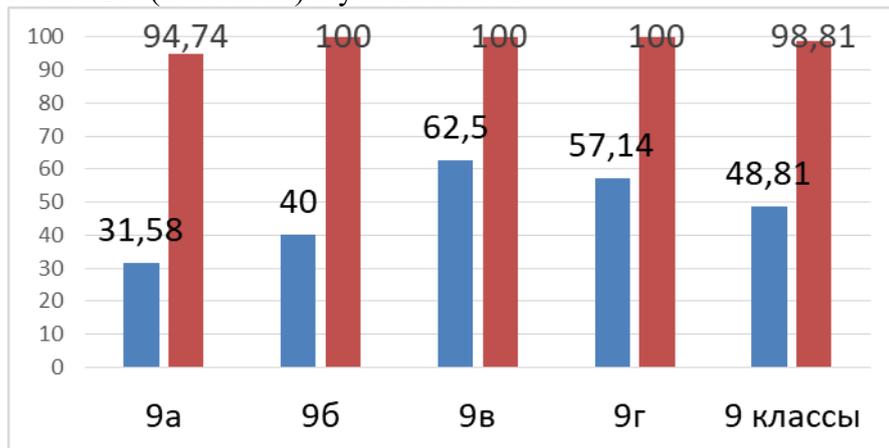
Средняя оценка по математике 3,61, средний балл – 15,03 по школе. Эти показатели выше среднего по городу (3,4 и 13,19 соответственно). Выше среднего по школе - 3,92 в 9в и 9,71 в 9 г классах.

Подтвердили оценки 58 человек (69,05%) . Самый высокий процент подтверждения оценок в 9гклассе (80,95%, Усманова М.А.). Самый низкий показатель в 9в классе (54,17%, Власова Л.Е.). 10 выпускников (41,67%) 9в класса понизили оценку на 1 балл. Показатель подтверждения оценок по школе выше среднего по городу (60,07%). Понизили оценку 20 человек (23, 81%).

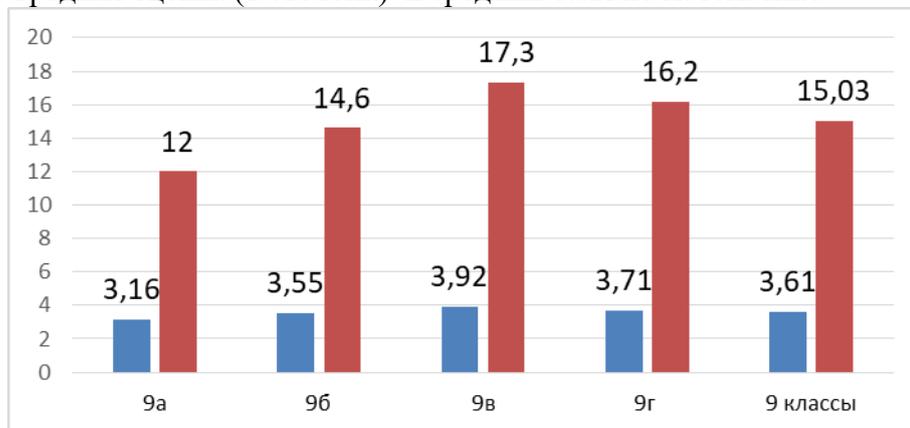
Выпускники, сдавшие математику в форме ГВЭ, получили на экзамене «3». Три выпускника подтвердили свою годовую оценку (75%), одна понизила на 1 балл (25%).

Для наглядности отобразим показатели в диаграммах.

Качество (1 столбик) и успеваемость:



Средняя оценка (1 столбик) и средний балл по математике



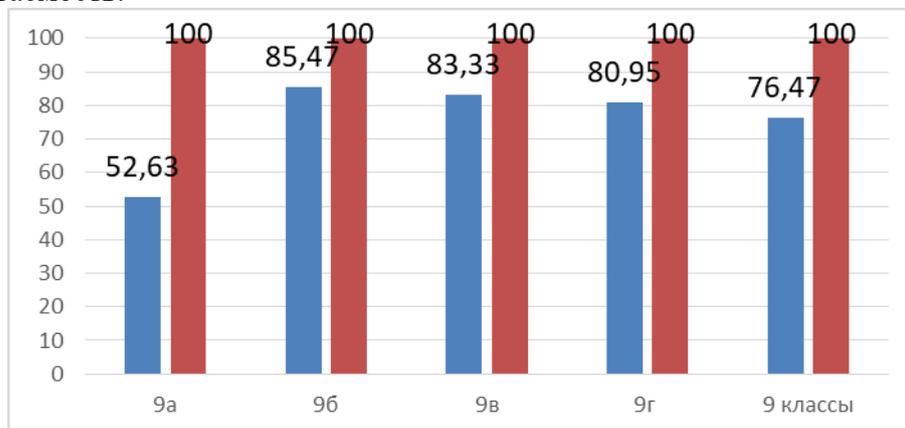
Подтверждение оценок



Русский язык

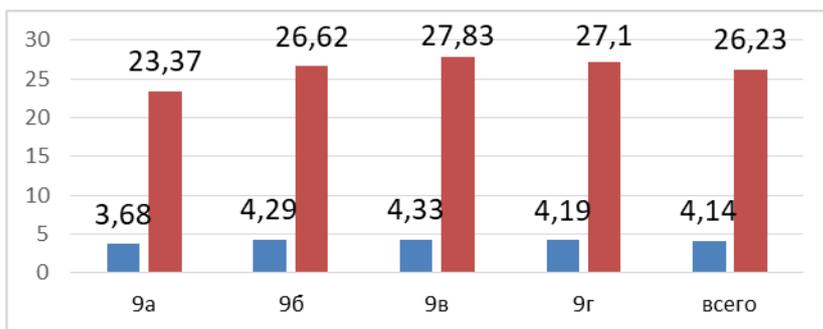
класс	Сдавали ОГЭ	Получили оценки						Качество	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%		
9а	19	3	15,79	7	36,84	9	47,37	52,63	100,00
9б	21	9	42,86	9	42,86	3	14,29	85,71	100,00
9в	24	12	50,00	8	33,33	4	16,67	83,33	100,00
9г	21	8	38,10	9	42,86	4	19,05	80,95	100,00
всего	85	32	37,65	33	38,82	20	23,53	76,47	100,00

Качество по русскому языку в 9 классах составило 76,47%. Успеваемость 100%. Эти показатели выше средних по городу (61,68 и 98,23% соответственно). Выше среднего по школе показатели качества в 9б, 9г классах (Кулагина Н.М.) и в 9в (Матковская Г.Т.). Для наглядности отобразим показатели с помощью диаграммы: качество (1 столбик) и успеваемость.

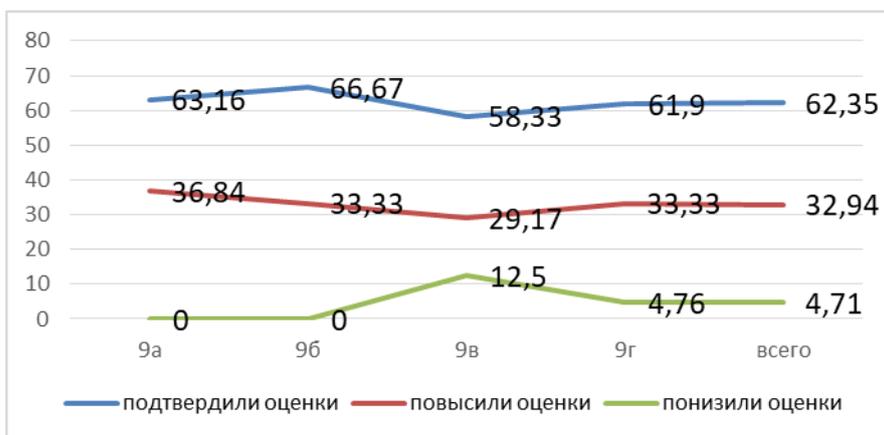


Класс	Средняя оценка	средний балл	оценки совпали	%	получили выше годовой	%	получили ниже годовой	%
9а	3,68	23,37	12	63,16	7	36,84	0	0
9б	4,29	26,62	14	66,67	7	33,33	0	0
9в	4,33	27,83	14	58,33	7	29,17	3	12,50
9г	4,19	27,1	13	61,90	7	33,33	1	4,76
всего	4,14	26,23	53	62,35	28	32,94	4	4,71

Средний балл (26,23) и средняя оценка (4,14) по школе выше среднего показателя по городу - 20,5 и 3,61 соответственно. Показатели выше среднего по школе в 9 в, 9 г, 9 б классах.



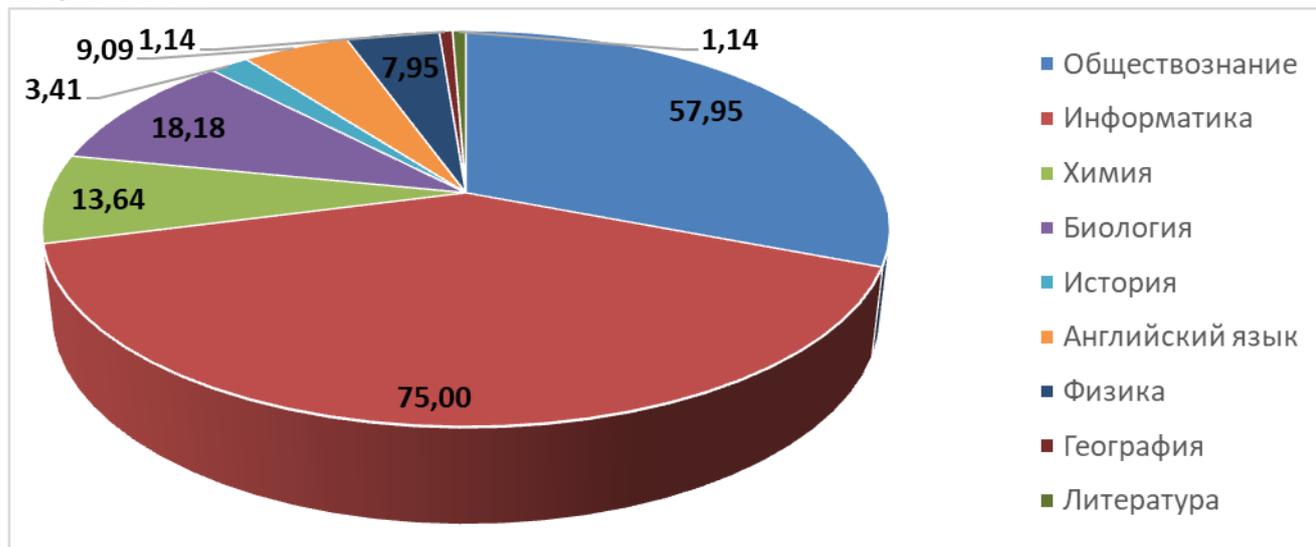
Подтверждение оценок, полученных на ОГЭ по русскому языку – 62,35% в среднем по школе. Этот показатель выше среднего по городу (54,24%). Понизили оценки всего 4 человека (4,71%). Самый высокий показатель подтверждения оценок в 9 б классе (Кулагина Н.М.), самый низкий - 58,33% в 9 в классе (Матковская Г.Т.).



ГВЭ по русскому языку сдавали 3 человека. Качество составило 100%, успеваемость 100%. Все выпускники получили на экзамены оценки выше годовой.

Предметы по выбору.

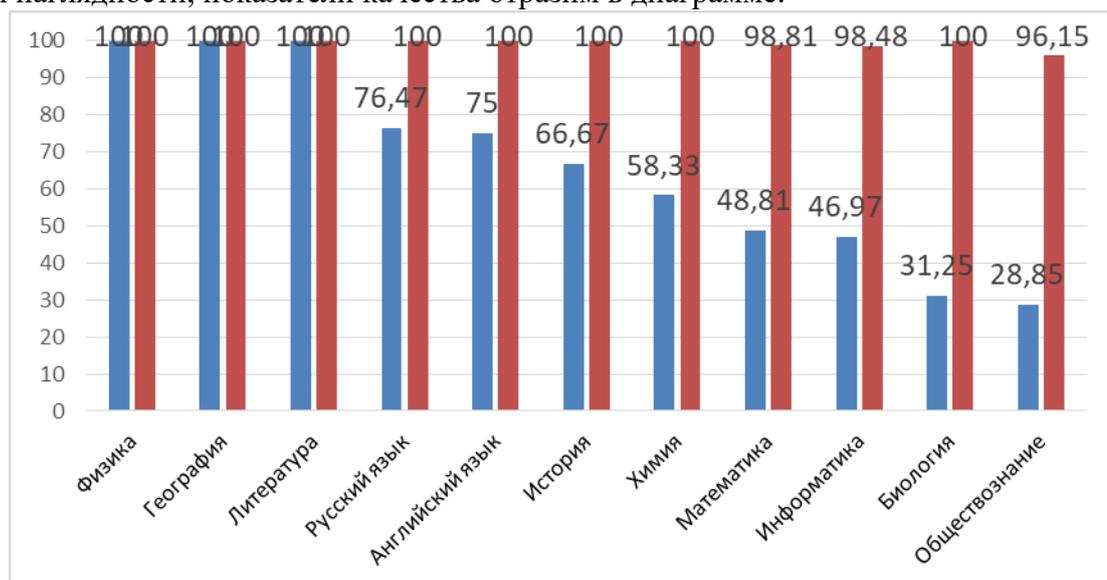
Традиционно, самыми выбираемыми предметами остались информатика (66 человек, 75 %) и обществознание (51 человек, 57,95%). Литературу и географию выбрали по 1 выпускнику (по 1,14%), биологию – 16 человек, химию – 12, английский язык – 8, физику 7, историю 3 человека.



Итоги экзаменов представлены ниже:

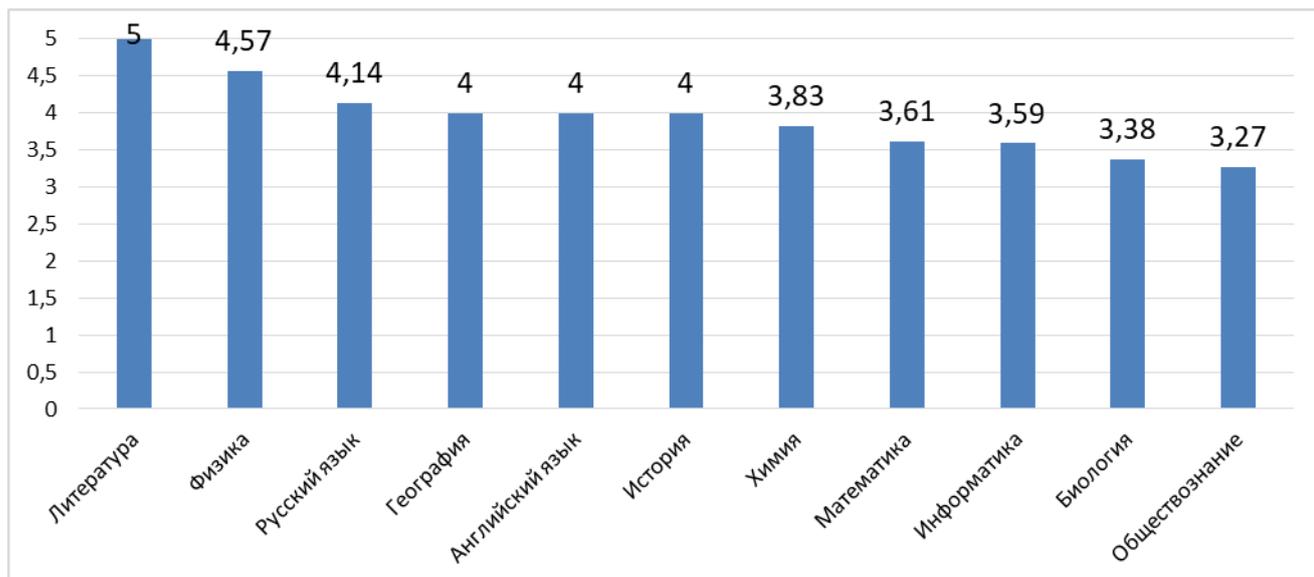
Предмет	Выполнили работу	Получили оценки								Качество	Успеваемость
		5		4		3		2	%		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Информатика	66	9	13,64	22	33,33	34	51,52	1	1,52	46,97	98,48
Обществознание	52	1	1,92	14	26,92	35	67,31	2	3,85	28,85	96,15
Биология	16	1	6,25	4	25,00	11	68,75	0	0,00	31,25	100,00
Химия	12	3	25,00	4	33,33	5	41,67	0	0,00	58,33	100,00
Физика	7	4	57,14	3	42,86	0	0,00	0	0,00	100,0	100,00
Английский язык	8	2	25,00	4	50,00	2	25,0	0	0,0	75,00	100,00
История	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	66,67	100,00
География	1	0	0,00	1	100,0	0	0,00	0	0,00	100,0	100,00
Литература	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,0	100,00

Для наглядности, показатели качества отразим в диаграмме:



Как видим, самый высокий показатель качества – 100% по физике (сдавали 7 человек), по литературе (1 человек), по географии (1 человек). Самый низкий – по обществознанию.

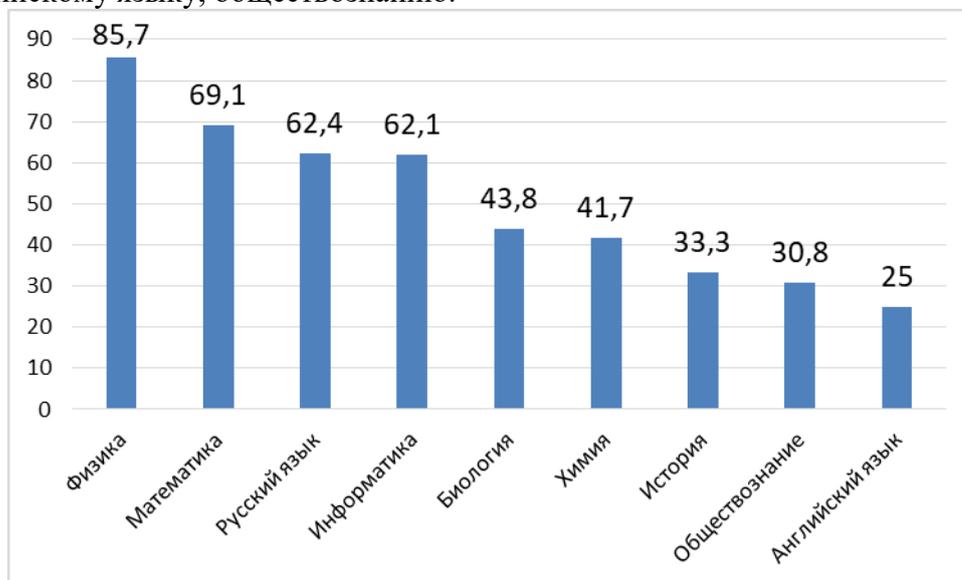
Сравним средние баллы (оценки), полученные на ОГЭ в 2022 году.



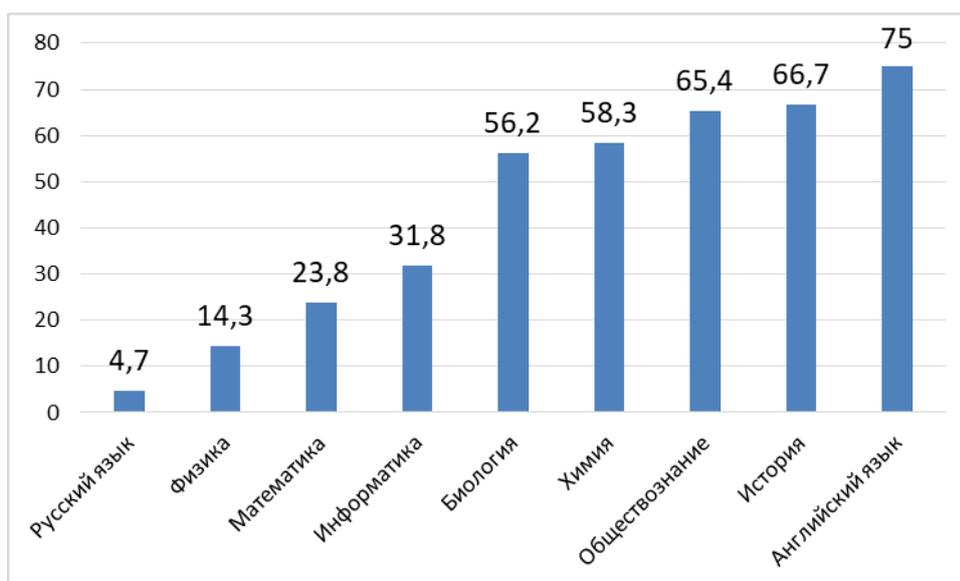
Самый высокий балл по литературе, сдавал экзамен 1 обучающийся. Самый низкий – по обществознанию. Необходимо взять под контроль подготовку обучающихся по обществознанию (Мишкина Л.В.), биологии (Шухардина А.А.).

Соотнесение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью, в %

Диаграмма отражает процент подтверждения оценок по предметам. Самый высокий показатель по физике (7 человек) . Выше 60% показатели по математике (84 человека), по русскому языку (85 человек), информатике (66 человек). Самый низкий показатель по английскому языку, обществознанию.



Рассмотрим, какая часть выпускников получили оценки ниже годовой:



Самый низкий процент по русскому языку. До 25 % показатели по физике, математике. Самый высокий показатель по английскому языку, выше 60% по истории и обществознанию. Несколько выпускников получили оценку ниже годовой на два балла. По обществознанию – 4 человека имея за год оценку «5», на ОГЭ получили «3». По одному человеку по информатике, химии, английскому языку. Необходимо в 2022/2023 учебном году взять под контроль объективность выставления оценок по истории (Усманова Ф.Я.), английскому языку (Ахметова Л.А.), обществознанию (Мишкина Л.В.)

Получили аттестаты 86 выпускников (97,7%) 9 классов.

Аттестаты с отличием получили 8 выпускников. Две выпускницы 9 б класса.

Арзамаскова К. получила максимальный балл по русскому языку, 4 выпускницы 9в класса и 2 – 9г класса.

Фамилия	Имя	Отчество	Результаты ОГЭ (отметка)							
			Русский язык	Химия	Математика	История	Физика	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ
Арзамаскова	Ксения	Романовна	5		5	5			5	
Таймасова	Аделина	Ильфатовна	5		5					
Валиева	Аделя	Ириковна	5		5				4	5
Васигина	Камила	Айратовна	5	5	5			5		
Попова	Ксения	Александровна	5		5		5			4
Ишмуратова	Полина	Валерьевна	5		5	4			5	
Субхангулова	Азалия	Альбертовна	5		5		5			5
Тимошенко	Илья	Дмитриевич	5		4		4			5

Мамедова Р. и Дмитриев Д. получили справки об обучении по ООП ООО в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ

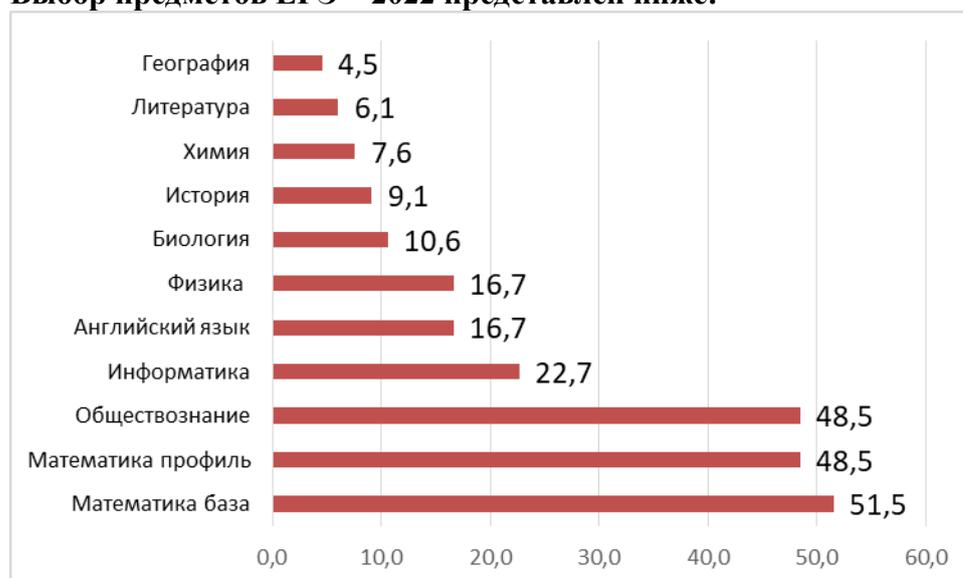
Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
9а	21	0	0	6	28,6%	14	66,7%	28,6%	95,2%
9б	22	2	9,1 %	7	31,8 %	12	54,5 %	40,9%	95,5%
9в	24	4	16,7%	19	79,2%	1	4,1	95,9%	100%
9г	21	2	9,5%	12	57,1%	7	33,4%	66,6%	100%
Всего	88	8	9,1%	44	50%	34	38,6%	59,1%	97,7%

**Анализ ГИА выпускников 11 классов МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
(2021/2022 учебный год)**

11 класс

К прохождению ГИА были допущены все выпускники (66 чел.) 11 классов. Итоговую аттестацию проходил экстерн Фаттахов Артур, зачисленный в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ для прохождения ГИА.

Выбор предметов ЕГЭ – 2022 представлен ниже:



Предмет	Сдавали экзамен (% от общего числа выпускников)			Доля выпускников, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету			Доля выпускников, не подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по предмету (% от общего числа выпускников)		
	2021	2021	2022	2021	2021	2022	2021	2021	2022
Математика (профиль)	50	57	48,5	96,7	100	93,75	3,3	0	6,25
Математика (база)			51,5			97,06			2,94
Русский язык	98,2	100	100	98,1	100	100	1,9	0	0
Биология	27,8	20	10,6	100	78	85,7	0	22	14,3
Литература	7,4	7	6,1	100	100	75	0	0	25
Информатика	9,3	35	22,7	100	93,75	86,7	0	6,25	13,3
Химия	24,1	17	7,6	84,5	75	100	15,4	25	0
Обществознание	30,3	22	48,5	85	90	93,75	15	10	6,25
История	18,5	11	9,1	100	80	100	0	20	0
Физика	22,2	24	16,7	100	100	100	0	0	0
Английский язык	14,8	7	16,7	100	100	100	0	0	0
География	1,9	2	4,5	100	100	100	0	0	0

Порог не прошли:

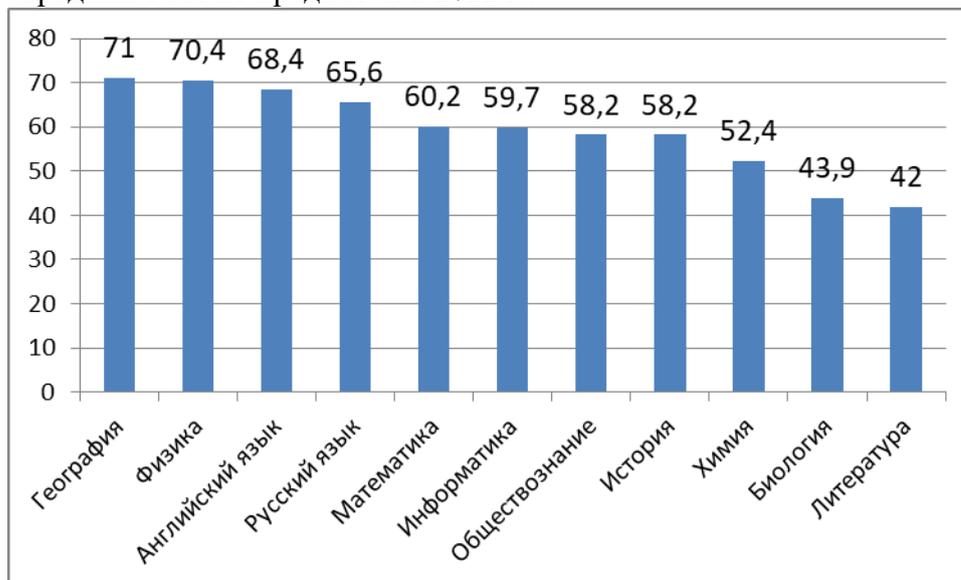
- по обществознанию – Галин И., Гаврилова А. (11 б класс, учитель Точилкин Е.А.)
 - по математике (профиль) – Бахшалиев И. (11 б класс, учитель Ишбаева Г.И.), Камальдинов Р. (11а, учитель Широкова А.Ю.)
 - по математике (база) – Гаврилова А. (11 б класс, учитель Ишбаева Г.И.),
 - по биологии – Шакаров Н. (11 а, учитель – Такиева Ф.Б.)
 - по информатике – Камальдинов Р., (11а), Бахшалиев И. (11б) (учитель Арасланова Р.М.)
 - по литературе – Сюрик Ю. (11б, учитель Юсупова Р.Н.)
- Руководителям МО необходимо рассмотреть результаты ЕГЭ на очередном заседании.

Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Средний балл	не справились		Высокобальники		Макс. балл
		Количество	в %	Количество	в %	
Математика (профиль)	60,2	2	6,25	1	3,12	82
Русский язык	65,5	0	0	8	12,1	94
Физика	70,4	0	0	2	18,2	97
Биология	43,9	1	14,3	0	0	57
Химия	52,4	0	0	0	0	65
Информатика	59,7	2	13,3	2	13,3	93

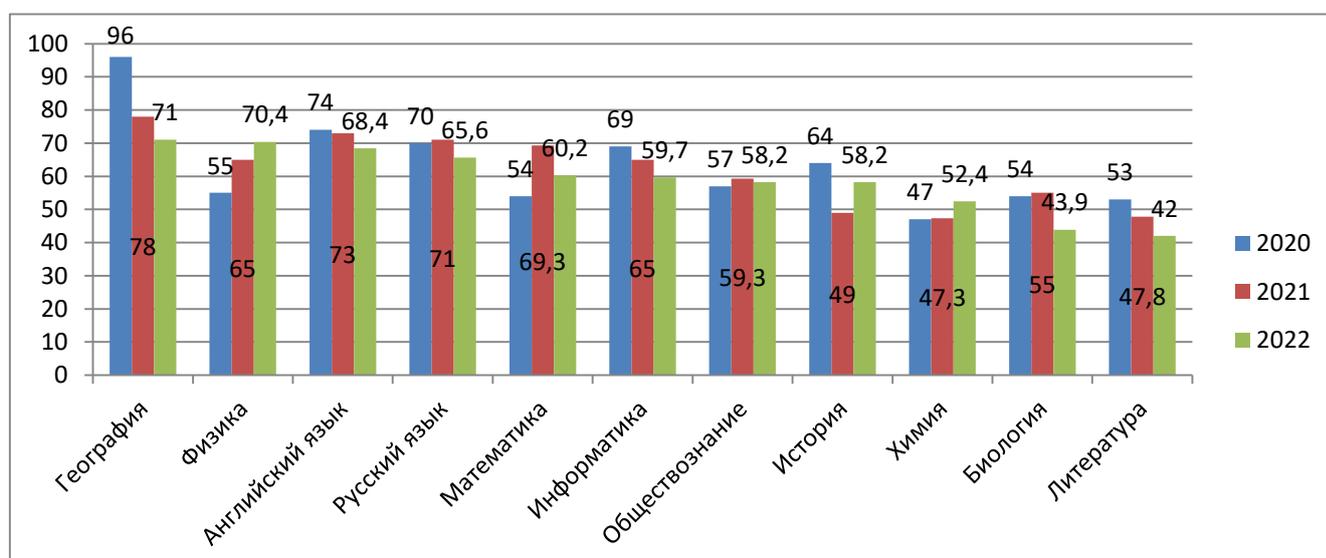
Обществознание	58,2	2	6,25	4	13,3	94
История	58,2	0	0	1	16,7	100
Литература	42	1	25	0	0	59
Английский язык	68,4	0	0	2	18,2	88
География	71	0	0	0	0	80

Средний балл по предметам в 2022 г.:



Самый высокий средний балл по географии (сдавали 3 человека). Самый низкий по литературе (7 человек).

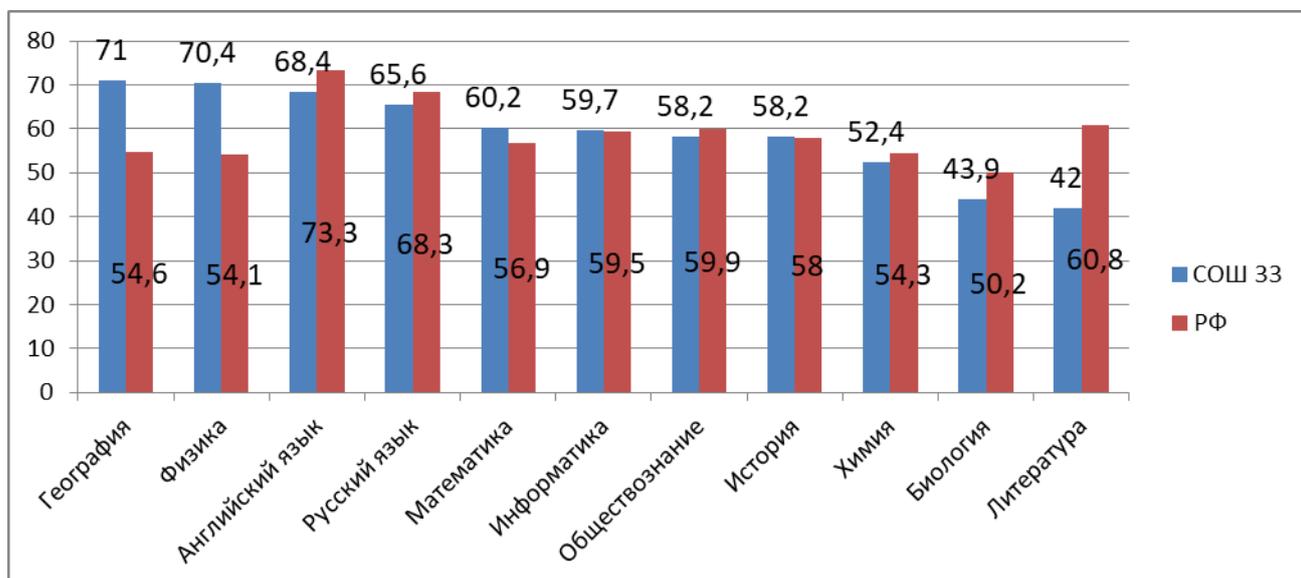
Средние баллы по предметам в сравнении с результатами прошлых лет:



Сравнивая средние баллы, полученные на ЕГЭ за последние 3 года, видим снижение результатов по географии, информатике, литературе, английскому языку. Средние баллы, в 2022 году, оказались ниже прошлогодних показателей по русскому языку, математике,

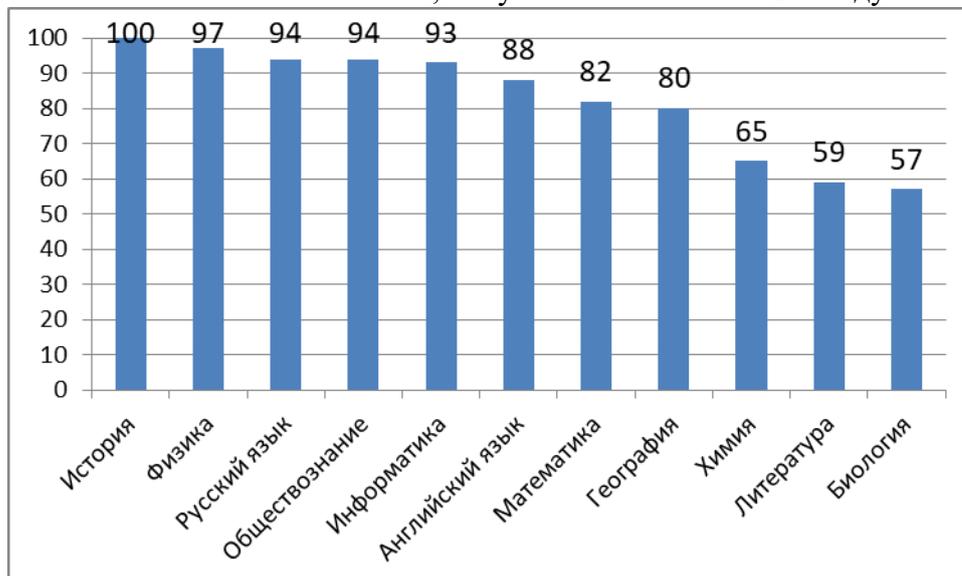
биологии. По физике наблюдаем рост среднего балла. Стабильные показатели по обществознанию, небольшое увеличение среднего балла по химии.

Средние баллы, полученные выпускниками школы в сравнении со средними результатами по РФ



Как видим, показатели по следующим предметам выше среднего балла по РФ: по географии, физике, математике. Сопоставимы со средними баллами по РФ: информатика, химия, обществознание. Ниже показателей РФ : по английскому языку, биологии, литературе.

Отметим максимальные баллы, полученные на ЕГЭ в 2022 году:



Необходимо обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, таким как – химия, литература, биология. Вопрос о качественной подготовке необходимо рассмотреть на заседании МО и на одном из оперативных совещаний учителей.

4 выпускника 11 классов получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования и сдали обязательные предметы (в 2022 г. это русский язык и математика профильного уровня) не менее, чем на 70 баллов, либо получили «5» на ЕГЭ по математике базового уровня. Выпускники были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ медалистов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	География	Математика	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
1	Савельев	Ростислав	Дмитриевич	91	80	5	100		88		
2	Ахметов	Даян	Эдуардович	78		70		80			
3	Храмов	Иван	Владимирович	91		82		97			
4	Назарова	Диана	Сергеевна	94		72		80	94	82	

Итоги ЕГЭ.

Савельев Ростислав получил 100 баллов по истории. Учитель - Усманова Ф.Я. Выше 90 баллов получили:

- Храмов И. (физика, 97 баллов)
- Савельев Р., Храмов И. (русский язык, 91 балл),
- Назарова Д. (русский язык и обществознание, 94 балла)
- Газизова Д. (информатика, 93 балла)
- Байназарова А. (русский язык, 91 балл)

– 37 выпускников (56,1 %) по итогам трех ЕГЭ (минимальные результаты) набрали более 160 баллов. В 11 а классе – 14 человек (61%), 11б – 6 (30%), 11э – 17 (71%).

На протяжении последних трех лет имеются выпускники 11 классов, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обществознанию. Все выпускники обучались в классах социально-экономического профиля. Проблема требует решения.

Контроль за подготовкой к сдаче ЕГЭ по всем предметам будет осуществляться с начала учебного года.

В 2021/2022 учебном году выпускались классы: 11 А – с делением на группы социально-экономического и технологического профилей, 11 Б - социально-экономического профиля, 11Э - с деление на группы: естественно – научного и технологического профилей.

Выбор ЕГЭ по профильным предметам:

Профиль	Количество выпускников	Профильные предметы	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Высокобалльники
Социально-экономический	34	География	2/5,9%	нет	нет
		Право, Экономика (Обществознание)	25/73,5%	2/ 8%	4/ 13,3%
Технологический	27	Физика	10/37%	нет	2/ 18,2%
		Информатика	14/51,9%	2/ 14,3%	2/ 13,3%
Естественно-научный	5	Химия	5/100%	нет	нет
		Биология	5/100%	нет	нет
	66	Математика профильный уровень	30/47%	2/ 6,4%	1/ 3,2%

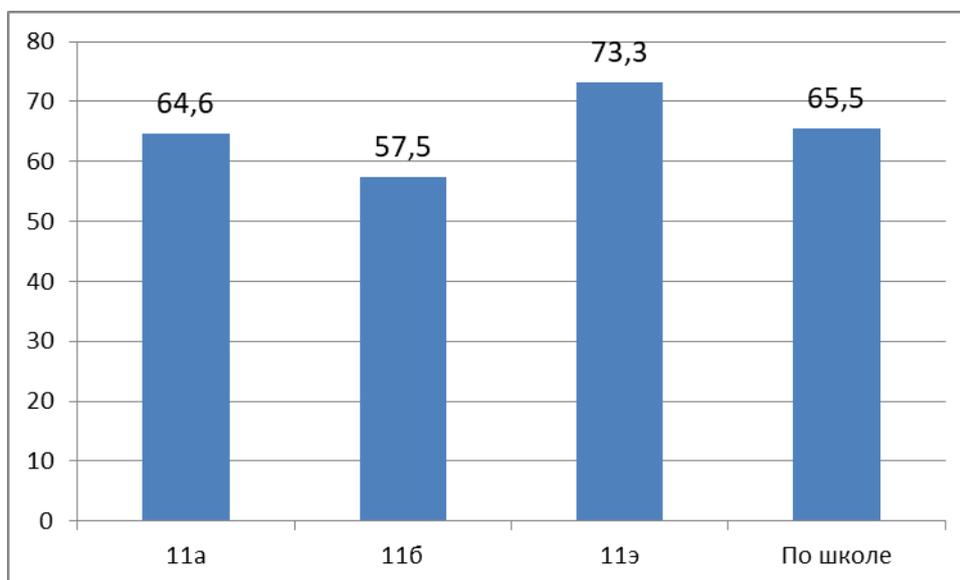
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (по классам)

Русский язык

Количество высокобалльников по русскому языку (от 81 и выше) – 8 человек. Из них 2 человека из 11 А класса (Матковская Г.Т.), 1 из 11 Б (Юсупова Р.Н.), 5 из 11 Э (Владимирова И.М.)

34 выпускника получили баллы выше среднего по школе: 11 из 11 А , 4 из 11 Б и 19 и 11 Э классов.

Средний балл по русскому языку



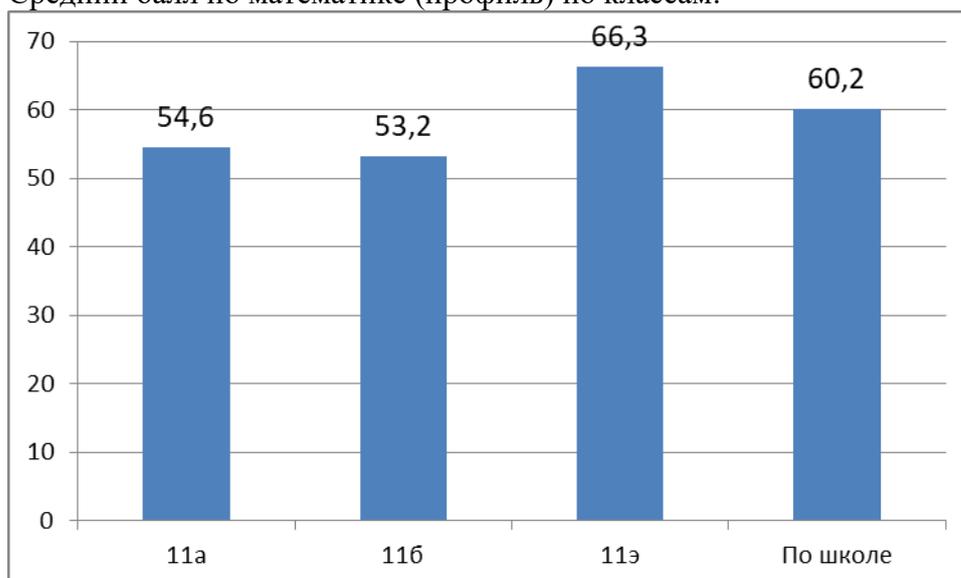
Средний балл по русскому языку в 2022 году ниже, чем прошлогодний показатель. Средний балл 11 Э класса выше показателя по школе.

Математика профиль

По математике (профиль) Храмов И. получил 82 балла.

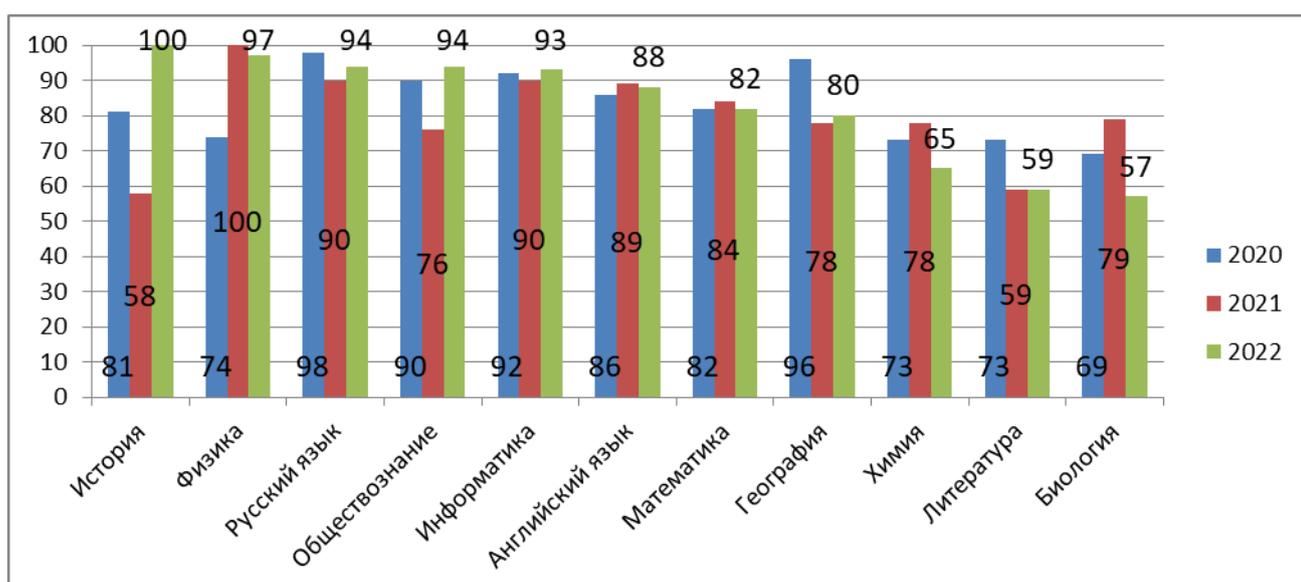
Баллы выше среднего по школе получили 18 выпускников: 4 из 11 А класса (Широкова А.Ю.) и 2 из 11 Б класса (Ишбаева Г.И.), 12 из 11 Э класса (Даутова Т.Ю.).

Средний балл по математике (профиль) по классам:



Средний балл по школе ниже прошлогоднего показателя.

Максимальные баллы ЕГЭ – 2022 в сравнении с ЕГЭ – 2021,2021г.г.



Как видим из диаграммы на 22 балла понизился показатель по биологии. Стабильные показатели по информатике, математике, английскому языку. Значительное повышение максимального балла видим по истории (+42), выше прошлогоднего балл по обществознанию (+18).

В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) за 6 лет:

Предмет	Средний балл по школе					
	2017	2018	2019	2020	2021	2021
Русский язык	69	74	75	70	71	65,5
Математика (профиль)	54	54	67	54	69	60,2
Биология	57	51	69	54	55	43,9
Информатика	58	68	72	69	65	59,7
География	69	-	-	96	78	71
История	55	51	53	64	49	58,2
Физика	57	60	64	55	65	70,4
Англ. язык	60	61	79	74	73	68,4
Химия	46	53	62	47	47	52,4
Обществознание	57	55	64	57	59	58,2
Литература	54	74	58	53	50	42

Как видим, результаты по литературе, русскому языку, биологии оказались самыми низкими за 6 лет. Руководителю МО, учителям, работающим в 8-11 классах необходимо продумать систему подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, биологии. Заместителю директора постоянно проводить мониторинг подготовки к ГИА.

Класс	всего	Получили аттестаты						качество	Успеваемость
		5		4,5		3,4,5			
		чел	%	чел	%	чел	%		
11а	23	1	4,4%	19	82,6%	3	13%	87%	100%
11б	20	0	0 %	10	50 %	9	45 %	50%	95%
11э	23	4	17,4%	19	82,6%	0	0	100%	100%
Всего	66	5	6,1%	48	72,7%	12	18,2%	81,8%	98,5%

Гаврилова Ангелина получила справку об обучении по ООП СОО в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ. В сентябре она будет пересдавать математику базового уровня.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших ООП ООО, ООП СОО, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.

Рекомендации:

1. Администрации:

- разработать оценочный лист для осуществления контроля за работой учителя по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

- продолжать проведение мониторинга готовности обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ путем проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных и предвыпускных классах;

- взять на особый контроль работу учителей биологии, обществознания, литературы по подготовке к ГИА, по проверке объективности оценивания ответов выпускников.

2. Руководителям ШМО:

- рассмотреть итоги ЕГЭ 2022 на заседаниях МО в августе, включить в план работы ШМО вопросы подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам.

- обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых оценок и баллов, полученных на ОГЭ, ЕГЭ, с целью корректировки критериев их выставления;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения материала в 2022-2023 учебном году.

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- выявить обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

Педагогу – психологу разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

Методическая работа

Основные направления деятельности МО:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;

2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС).

3. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы

4. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока

5. Организация и проведение предметных недель.
6. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей – портфолио.
7. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2020-2022 учебном году с целью ее успешного прохождения .

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 33» г. Стерлитамак РБ работает над методической темой «Индивидуально – образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, продолжение работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Центром методической работы школы является методический совет, который осуществляет руководство методической деятельностью педагогического коллектива и координирует работу предметных методических объединений.

В школе функционирует 9 методических объединений. Темы методических объединений:

<i>Методическое объединение и руководитель</i>	<i>Тема МО</i>
МО учителей начальных классов (рук. Файзуллина Л.Р.)	Совершенствование профессионализма педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС
МО учителей русского языка и литературы (рук. Галина А.Р.)	Индивидуальная траектория профессионального становления учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования
МО учителей родных языков (рук. Суярембитова Г.Ф.)	Индивидуально – образовательная траектория педагога по родному языку как инновационная модель его профессионального развития
МО учителей иностранных языков (рук. Альхамова Р.Г.)	Индивидуально – образовательная траектория педагога как средство развития творческих способностей учащихся в условиях информационной образовательной среды
МО учителей истории, обществознания, ОДНКНР (рук. Усманова Ф.Я.)	Проектно - исследовательская деятельность учителя и учащихся в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества обучения на уроках истории и общественных дисциплин

МО учителей физико - математического цикла (рук. Широкова А.Ю.)	Формирование индивидуальной образовательной траектории педагога как средство его профессионального роста
МО учителей естественно-научного цикла (рук. Дегтярева А.И.)	Индивидуально - образовательная траектория учителей естественно - научного цикла
МО учителей эстетического цикла (рук. Кулагина Н.М.)	Индивидуальная траектория профессионального развития учителя как средство повышения педагогического мастерства и раскрытия творческого потенциала
МО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Золинова А.Л.)	Повышение профессионального роста и средств повышения качества образования через индивидуально-образовательную траекторию педагога

Методические объединения решали вопросы, связанные со спецификой и методикой преподавания учебных предметов, форм и методов контроля знаний, организации и проведения олимпиад, предметных месячников. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

На заседаниях ШМО, которые по утвержденному плану рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, практикой обучения и воспитания обучающихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Методический совет рекомендовал всем учителям совершенствовать свое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями; руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.

Педагоги принимают активное участие в развитии муниципальной системы образования: Даутова Т.Ю. – заместитель председателя РЭГ по аттестации учителей математики, эксперт по проверке ЕГЭ по математике, член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Финагеев М.М. - эксперт по проверке ЕГЭ по физике, руководитель школы «Эрудит» по физике; Кулагина Н.М. – руководитель ГМО учителей ИЗО, член РЭГ, руководитель школы «Олимпиамик» (ИЗО 5-7 класс); Захарова И.И. – член РЭГ, комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Власова Л.Е., Маштанова В.В., Усманова М.А. – эксперты по проверке ОГЭ по математике, член РЭГ; Усманова М.А. – член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Матковская Г.Т. – эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку, член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Шутенко Л.И.- член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений Галина А.Р. - эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку; Тимербаева Л.Р. – руководитель городской методической площадки начальных классов; Гришина О.Н. – руководитель ГМО заместителей директора, курирующих организацию питания в ОУ; Арасланова Г.Г. – руководитель Школы молодого специалиста, школы «Эрудит» по географии, ГМО по функциональной грамотности; Точилкин Е.А. – руководитель ГМО учителей ОДНКНР и краеведения; Барычева А.В. – руководитель мастер-класса учителей технологии (обсл. труд), член комиссии по комплексному изучению деятельности образовательных учреждений; Живаева Н.В. - руководитель мастер-класса учителей начальных классов; Суярембитова Г.Ф. – руководитель школы «Эрудит» по башкирскому языку (6-8 класс).

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческого потенциала учителей и повышение качества образования.

На базе школы функционируют инновационные площадки.

Республиканские:

- Спортивно - оздоровительный проект "Здоровое поколение - сильный регион". Основная цель проекта - создание системы вовлечения детей, подростков и молодежи в занятия физической культурой и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта - создание условий для формирования навыков занятий массового видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

- Апробация дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети Интернет». Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

- «Взлетай» - образовательный проект направлен на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования.

Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников школы.

Российские:

- «Ассоциированные школы Русского географического общества». Главная цель проекта — популяризировать среди школьников географию и другие смежные науки о природе, истории и культуре родного края и России в целом, разрабатывать познавательные школьные экскурсионные программы и туристические маршруты, воспитывать у детей патриотизм, любовь к родному краю, формировать экологическое сознание.

- «Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности». Цель - создание и распространение передового опыта, полученного при применении УМК издательства «ВЕНТАНА – ГРАФ» педагогами Школы. В рамках реализации проекта осуществляется методическая поддержка учителей, участвующих в работе с УМК, создаются условия для распространения инновационного опыта педагогов по результатам работы опорной площадки.

- Инновационная площадка «ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по направлению «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

В июне 2021 года было подписано соглашение с СФ УГНТУ о создании модели Предуниверсария «Next Generation» и открытия на базе МАОУ «СОШ №33» класса УГНТУ.

За 2021-2022 учебный год курсовую подготовку прошли 23 педагога (70%), из них по предмету – 21 (51 %), по применению ИКТ – 2 (9%). Аттестовались 19 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 17, первую – 2.

100% учителей владеют компьютерными технологиями и внедряют их в образовательную деятельность.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, обмена опытом проводились предметные недели, декадни и месячники. Плодотворно прошел методический день по преемственности между начальным и средним звеном, Неделя науки и творчества, методические декады «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 5-х классов», «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся 10-х классов», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», внеклассное мероприятие «Читающий рюкзачок» и т.д.

На базе ОУ были проведены следующие мероприятия:

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- муниципальные этапы ВОШ по английскому языку, МХК;

- городская НПК НОУ «ЛИК»;

- заседания ГМО учителей технологии;

- занятия в рамках городской Школы молодого специалиста;

- международная образовательная акция «Географический диктант»;
- семинар для учителей начальных классов «Формирование читательской компетенции младших школьников»;
- семинар-практикум для учителей физики (в онлайн режиме);
- день открытых дверей для МАДОУ «Детский сад №7 «Жемчужина».

Педагоги школы принимают активное и результативное участие в педагогических и методических конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня:

Профессиональные конкурсы, олимпиады, спортивные состязания, НПК и т.д.					
№	Наименование конкурса	Результат	Место проведения, приказ и т.д.	Уровень	Ф.И. учителя
1.	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Диплом победителя 21.12.2021- 22.01.2022	Педагогический образовательный проект «Триумф»	российский	Пискунова Д.А.
2.	Международная олимпиада «Современный педагог - 2021»	Грамота победителя КГ- 0110768 31.01.2022	Образовательный портал «Знанию»	международный	Пискунова Д.А.
3.	Международная олимпиада «Современный педагог - 2021»	Грамота победителя КГ- 0110768	Образовательный портал «Знанию» 31.01.2021	международный	Пискунова Д.А.
4.	3 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Диплом 1 степени №3809 14.05.2021- 18.06.2021	ООО «ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО»	Российский	Пискунова Д.А.
5.	Городской Образовательный форум – 2021 «Образование в Стерлитамаке: вектор качества»	Выступление (благодарственное письмо)	СОШ №33	муниципальный	Шухардина АА
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Победитель (диплом)	дистанционно	российский	Шухардина АА
7.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Победитель (диплом)	дистанционно	российский	Шухардина АА
8.	Всероссийская блиц-олимпиада	Победитель (2 место)	дистанционно	всероссийский	Дегтярева АИ
9.	Всероссийская блиц-олимпиада	Победитель (2 место)	дистанционно	всероссийский	Такиева ФБ

10.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Победитель (1 место)	дистанционно	всероссийский	Дегтярева АИ
11.	Всероссийское олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС основного общего образования	2 место	№2697292 от15.02.2021	всероссийский	Такиева ФБ
12.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Владимирова И.М.
13.	Всероссийское тестирование «Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС»	II место	дистанционно	Всероссийский	Осипова Т.Ю.
14.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Российский	Осипова Т.Ю.
15.	Тестирование «Диагностика педагогических компетенций»	70 %	дистанционно	Российский	Осипова Т.Ю.
16.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Солодова Э. В.
17.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» Номинация « Лучшая презентация»	Победитель (1 место)	дистанционно	Всероссийский	Япрынцева Г.Е.
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя русского языка	Победитель (2 место)	дистанционно	Всероссийская	Япрынцева Г.Е.

	и литературы				
19.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Галина А.Р.
20.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Матковская Г.Т.
21.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Мухаметова Ф.Р.
22.	Большой этнографический диктант	100 из 100 баллов	дистанционно	Всероссийский	Юсупова Р.Н.
23.	Педагог года - 2021	участие	Дистанционно-очно	муницип.	Иванова Е.А.
24.	«Лучший цифровой урок» в номинации «Урок по предмету основного общего и среднего общего образования»	2 место	дистанционно	республиканский	Мухаметова Ф.Р.
25.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	победитель	дистанционно	Всероссийский	Япрынцева Г.Е.
26.	Диплом педагога	Диплом лауреата 2 степени	Международный информационно – образовательный центр развития ДП – 0 № 100493 Эл № ФС 77 - 62416	Международный педагогический конкурс	Маштанова В.В.
27.	Диплом педагога	Диплом лауреата 1 степени	Международный информационный	Международный педагогический конкурс	Маштанова В.В.

			о – образовательный центр развития ДП – 0 № 100494 ЭЛ № ФС 77 - 62416	ческий конкурс	
28.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	Сертификат	Г. Уфа	Муниципальный	Финагеев М. М.
29.	«Активный учитель» Учи.ру	1 место	дистанционно	всероссийский	Файзуллина Л.Р.
30.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	1 место	дистанционно	всероссийский	Авдеева И.В.
31.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	3 место	дистанционно	региональный	Файзуллина Л.Р.
32.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1 место	дистанционно	всероссийский	Файзуллина Л.Р.
33.	Всероссийское тестирование ПЕДЭКСПЕРТ «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптивной образовательной программы»	1 место	дистанционно	всероссийский	Авдеева И.В.
34.	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	сертификат	дистанционно	всероссийский	Авдеева И.В. Тимербаева Л.Р. Живаева Н.В. Макаева З.М. Файзуллина Л.Р. Осотова И.В. Ишмуратова Н.А. Григорьева К.Ю.
35.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в	1 место	дистанционно	всероссийский	Авдеева И.В.

	образовательном процессе» Работа «Мой лучший урок»				
36.	Городской конкурс творческих работ в рамках акции «Неделя детской и юношеской книги - 2021» Номинация «Читающая перемена»	2 место	дистанционно	муниципальный	Файзуллина Л.Р.
37.	Большой этнографический диктант 2021	Сертификат участника	г. Стерлитамак	Всероссийский	Усманова Ф.Я.
38.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место	Москва	Международный	Усманова Ф.Я.
39.	Большой этнографический диктант 2021	Сертификат участника (100 баллов)	г. Стерлитамак	Всероссийский	Точилкин Е.А,
40.	Всероссийский экономический диктант	Сертификат участника		Всероссийский	Мишкина Л.В.
41.	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Общее образование»)	Победитель диплом	13.09.2021 г. Киров Академия Образования взрослых «Альтернатива »	Всероссийская олимпиада	Семенова Л.В.
42.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	диплом	14.10.2021г № 2466756	Всероссийская олимпиада	Золинова А.Л.

43.	Диплом победителя I степени международной олимпиады центра «Айда» Олимпиада: Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС	диплом	27.09.2021	международная олимпиада	Золинова А.Л.
44.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Победитель, 1 место	01.11.2021, сертификат	РФ	Кулагина Н.М.
45.	Большой этнографический диктант	Сертификат	3.11.2021	Международный	Кулагина Н.М.
46.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Дистанционное обучение в системе ООО»	Победитель, 2 место	27.02.2021, сертификат №2724545	РФ	Кулагина Н.М.
47.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Аттестация педагогических работников в СОО»	Победитель, 1 место	27.02.2021, сертификат №2724584	РФ	Кулагина Н.М.

Методической службой проводится большая работа по обобщению опыта работы учителей и всего педагогического коллектива через семинары-практикумы, педагогические чтения, публикации.

№	Вид и наименование работы	Выходные данные	№ приказа, свидетельства и т.д.	Ф.И.О. учителя
1.	Публикация методической разработки на сайте Мультиурок	Свидетельство МУФ1587002 06.12.2021	Учебный центр «Мультиурок»	Пискунова Д.А.
2.	Публикация авторской разработки: Мастер-класс на тему «Технология интерактивного тестирования Plickers на уроке»	Свидетельство МП-2659728 17.01.2021	Образовательный портал «Знанио»	Пискунова Д.А.

3.	Публикация интерактивного упражнения «Ideoms»	https://learningapps.org/15401801	Портал LearningApps.org 30.11.2021	Альхамова Р.Г.
4.	Публикация интерактивного упражнения «Crime»	https://learningapps.org/14951963	Портал LearningApps.org 8.11.2021	Альхамова Р.Г.
5.	Публикация интерактивного упражнения “Rights”	https://learningapps.org/14932660	Портал LearningApps.org 7.11.2021	Альхамова Р.Г.
6.	Публикация интерактивного упражнения «Rights and responsibilities»	https://learningapps.org/14931798	Портал LearningApps.org 7.11.2021	Альхамова Р.Г.
7.	Публикация интерактивного упражнения «Hobbies»	https://learningapps.org/15951042	Портал LearningApps.org 14.12.2021	Альхамова Р.Г.
8.	Методическая разработка «Использование игр на уроках английского языка во III классе»	свидетельство от 24.01.2021 г ИЙ97183077		Гиниятуллин А.Ф.
9.	Контрольная работа (формат ОГЭ) по геометрии 7 класс II четверть	Образовательный портал Продленка	Свидетельство о публикации методического материала Номер документа: 93428-433988, декабрь 2021	Усманова М.А.
10.	Творчество в организации деятельности обучающихся	Актуальные вопросы, достижения и инновации современного образования. Сборник материалов X Международная научно-практическая конференция. г. Стерлитамак РФ, г. Актобе, Республика Казахстан		Даутова Т.Ю., Широкова А.Ю.
11.	Статья УДК 261.7 Павлова О.С., Насырова А.Р. Русская Православная церковь и	УДК 94(47)(061.3) Великая Отечественная война в памяти		Насырова Алина Рашидовна

	советская власть в годы Великой Отечественной войны // Великая Отечественная война в памяти поколений: Сб. науч. трудов Всероссийской науч.-практ. конференции, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 29 апреля 2021 года / Отв. ред. Д.П. Самородов, зам. отв. редактора А.А. Богданова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021. С. 271 – 277.	поколений: Сб. науч. трудов Всероссийской науч.-практ. конференции, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 29 апреля 2021 года / Отв. ред. Д.П. Самородов, зам. отв. редактора А.А. Богданова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2021 – 430 с.		
12.	"Интерактивная доска как средство активации познавательного интереса"	№ 2015560 от 28.01.2021 Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы"		Усманова Ф.Я.
13.	Методическая разработка урока литературы в 5 классе	«Образ Василисы Премудрой в русской народной сказке «Царевна-лягушка»	ЩК 96147430	Солодова Э.В.

Традиционно в октябре-ноябре месяце в школе проводится конкурс «Учитель года». По итогам проведения школьного этапа учитель начальных классов Иванова Елена Александровна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года».

В последнее время стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения обучающимся проявлять свои способности и творческий потенциал. В школе созданы благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей, формирования личностного самоопределения. Действуют два научных общества обучающихся: «САМИ»(1-4 классы), «МАГ» (5-11 классы). Ежегодно осенью проводится научно-практическая конференция, где обучающиеся представляют свои исследовательские работы. Лучшие из них направляются для участия в научно-практических конференциях различного уровня: НОУ «ЛИК», республиканская НПК школьников и студентов при СФ БашГУ, «Старт в науку», «Первые шаги в науку», «АРТ - СТАРТ», «Я- исследователь», «АРТ - дизайн», Республиканские Ибрагимовские чтения, Республиканские Киекбаевские чтения, Всероссийские Ломоносовские чтения и т.д.

Работа с одаренными детьми была и остается важной составной частью учебно – воспитательного процесса, результатом которой являются следующие показатели:

Результаты МЭ ВСОШ 2021-2022 учебный год

Предмет	Фамилия, имя	Кл асс	Учитель	Статус участника
---------	--------------	-----------	---------	---------------------

					ВсОШ
1.	ОБЖ	Живаев Глеб	9	Крехов С.Н.	Победитель
2.	Русский язык	Васигина Камилла	9	Матковская Г.Т.	Победитель
3.	Литература			Матковская Г.Т.	Призер
4.	Физика			Финагеев М.М.	Призер
5.	Биология			Такиева Ф.Б.	призер
6.	МХК			Тагирова Л.Ф.	призер
7.	Астрономия			Финагеев М.М.	призер
8.	Русский язык			Ишмуратова Полина	9
9.	Литература	Матковская Г.Т.	Призер		
10.	Обществознание	Мишкина Л.В.	Призер		
11.	Литература	Валитова Эвелина	8	Солодова Э.В.	Призер
12.	Литература	Галимзянова Лия	7	Солодова Э.В.	Призер
13.	Литература	Кайгулова Альбина	7	Владимирова И.М.	Призер
14.	Технология			Барычева А.В.	Победитель
15.	Физика	Попова Ксения	9	Финагеев М.М.	Победитель
16.	Астрономия			Финагеев М.М.	Призер
17.	Физика	Субхангулова Азадия	9	Финагеев М.М.	Призер
18.	Астрономия			Финагеев М.М.	Призер
19.	Физика	Дашкин Дмитрий	9	Финагеев М.М.	Призер
20.	Астрономия			Финагеев М.М.	Призер
21.	Информатика			Арасланова Р.М.	Призер
22.	Физика			Хисматуллин Линар	10
23.	Право	Бикметова Яна	10	Точилкин Е.А.	Призер
24.	Астрономия	Исмагилов Тимур	9	Финагеев М.М.	Призер
25.	Астрономия	Назарова Диана	11	Финагеев М.М.	Призер
26.	Астрономия	Храмов Иван	11	Финагеев М.М.	Призер
27.	Астрономия	Назаров Владимир	11	Финагеев М.М.	Призер
28.	Биология	Демченко Виталий	8	Шухардина А.А.	Призер
29.	Биология	Давлетов Радмир	10	Шухардина А.А.	Призер
30.	Биология	Булатова Арина	11	Такиева Ф.Б.	Призер
31.	Биология	Лиходед Вячеслав	11	Такиева Ф.Б.	Призер
32.	Биология	Манаева Карина	11	Такиева Ф.Б.	Призер
33.	Биология	Субхангулов Марсель	11	Такиева Ф.Б.	Призер
34.	Обществознание	Котков Матвей	10	Точилкин Е.А.	Призер
35.	Физическая культура	Абзалилов Дамир	10	Аликберов К.А.	Призер
36.	Английский язык			Симутин П.Ф.	
37.	География	Перина Яна	7	Пискунова Д.А.	Призер
38.	География			Филиппова Ф.Ф.	Призер
39.	География	Гнездилова Благовеста	5	Такиева Ф.Б.	Призер
40.	География	Рахматуллина Аиша	7	Филиппова Ф.Ф.	Призер
41.	География	Ихтисамов Данис	8	Филиппова Ф.Ф.	Призер
42.	Математика	Окунева Владислава	5	Ишбаева Г.И.	Призер
43.	Математика	Уляева Мадина	5	Ишбаева Г.И.	Призер
44.	Технология	Калимгулова Элина	11	Барычева А.В.	Победитель
44.	Технология	Фазалов Денис	10	Орманджан Д.А.	Победитель

Участники РЭ ВсОШ 2022 года

№№	Предмет	Ф.И.ученика	Класс	Учитель
----	---------	-------------	-------	---------

1.	ОБЖ	Живаев Глеб	9	Крехов С.Н.
2.	Русский язык	Васигина Камилла	9	Матковская Г.Т.
3.	Физика			Финагеев М.М.
4.	Литература			Матковская Г.Т.
5.	Астрономия			Финагеев М.М.
6.	МХК			Тагирова Л.Ф.
7.	Русский язык			Ишмуратова Полина
8.	Физика	Субхангулова Азалия	9	Финагеев М.М.
9.	Астрономия			
10.	Физика	Дашкин Дмитрий	9	Финагеев М.М.
11.	Астрономия			
12.	Астрономия	Исмагилов Тимур	9	Финагеев М.М.
13.	Астрономия	Назарова Диана	11	Финагеев М.М.
14.	Астрономия	Храмов Иван	11	Финагеев М.М.
15.	Астрономия	Назаров Владимир	11	Финагеев М.М.
16.	Технология	Калимгулова Элина	11	Барычева А.В.
17.	Технология	Фазалов Денис	10	Орманджан Д.А.
18.	Экономика			Мишкина Л.Е.
19.	География	Савельев Ростислав	11	Арасланова Г.Г.
20.	Физика	Попова Ксения	9	Финагеев М.М.
21.	Астрономия			
22.	Обществознание	Котков Матвей	9	Точилкин Е.А.

В 2021 – 2022 учебном году 22 участника РЭ ВсОШ по 9 предметам. Защищали честь школы и города 14 обучающихся. Участниками нескольких олимпиад являются:

Васигина Камилла в 4 олимпиадах, Субхангулова Азалия, Дашкин Дмитрий, Попова Ксения ученики 9 класса в 2 олимпиадах, Фазалов Денис ученик 10 класса в 2 олимпиадах.

Анализ результатов МЭ ВсОШ

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
5	20	8	15	6	38
25		23		44	

Результаты РЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году

№№	Предмет	Ф.И.ученика	Клас с	Учитель
1	Астрономия	Васигина Камилла	9в	Финагеев М.М.
2	Астрономия	Субхангулова Азалия	9г	Финагеев М.М.
3	Астрономия	Дашкин Дмитрий	9в	Финагеев М.М.
4	Астрономия	Назарова Диана	11э	Финагеев М.М.
5	Астрономия	Храмов Иван	11э	Финагеев М.М.
6	Астрономия	Попова Ксения	9в	Финагеев М.М.
7	Экономика	Фазалов Денис	10а	Мишкина Л.В.
8	Технология	Фазалов Денис	10а	Орманджан Д.А.
9	Технология	Калимгулова Элина	11а	Барычева А.В.
10	География	Савельев Ростислав	11а	Арасланова Г.Г.

Анализ результатов РЭ ВсОШ

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Призеры	Призеры	Призеры
5	6	10

Анализ ЗЭ ВсОШ

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Призеры	Победитель	Призер
0	1 (по предмету технология)	1 (по предмету технология)

Место в рейтинге результативности деятельности общеобразовательных учреждений г.Стерлитамака РБ по итогам учебного года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВОШ	6	9	7	6
НПК	11	7	15	9
Художественно-эстетические конкурсы	4	17	11	6
Спортивные достижения	6	3	14	5
Альтернативные конкурсы, олимпиады	9	4	2	2
Смотр-конкурс «Слава Отечеству!»	7	5	4	6
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	5	7	6	7
Перечневые олимпиады		3	3	3

Вывод: Подготовка результативному участию в НПК, олимпиадах различного уровня носит системный характер.

Анализ воспитательной работы
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ за 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания обеспечивает личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний. о различных аспектах. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая **цель воспитания** в МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (социально значимых отношений);

- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитательной работы была реализована через решение следующих **задач**:

- *реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции коллективного планирования;

- *реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка классных сообществ;

- *вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- *использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

- *поддержка ученического самоуправления;

- *поддержка деятельности на базе школы детских общественных объединений;

- *организация экскурсий, экспедиций, походов, реализация их воспитательного потенциала;

- *организация профориентационной работы со школьниками;

- *организация работы школьных медиа;

- *развитие предметно-эстетической среды школы;

- *организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профилактика»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 2503 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ «СОШ №33»г.Стерлиамак РБ. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 47 классных руководителей.

Работа с классным коллективом

Классные руководители организовывали интересные и полезные дела для личностного развития ребенка, совместные дела с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные руководители проводят классные часы согласно своего плана и плана месячников, организуя при этом плодотворное и доверительное общение педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с учащимися

Классные руководители изучают особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогами беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Работа с учителями, преподающими в классе

Регулярно проводятся консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между

учителями и учащимися, привлекают учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Большая работа классного руководителя проводится по информированию родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

Организовывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними учителями-предметниками;

Проводятся родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Создаются родительские комитеты классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Родители помогают организовывать на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленных на сплочение семьи и школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

*Подготовлены и проведены классные часы по темам:

-Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

-«День солидарности в борьбе с терроризмом»

-«День памяти жертв фашизма»

-Неделя пожарной антитеррористической безопасности

-Неделя дорожной безопасности

-классные часы по медиабезопасности

*Спортивные мероприятия в рамках месячника спорта и здоровья

*Уроки безопасности

*Участие в проектах «Билет в будущее», «Взлетай»

*День учителя

*«День единства народов России»

*Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

*«День правовой помощи детям»

* «День Неизвестного солдата»

*«День Конституции»

*Акция «Блокадный хлеб»

*День космонавтики.

*Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

*Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

*Коллективные творческие дела;

*Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

*Индивидуальные беседы с учащимися;

*Работа с портфолио;

*Индивидуальные беседы с родителями;

*Родительские собрания (дистанционно и очно);

*Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

*Составлен список учащихся занимающихся в кружках, спортивных секциях и внеурочной деятельности

*Проведена корректировка базы данных обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в КДН и ЗП, «группе риска», семей, находящихся в СОП

*Совместное посещение классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога семей с целью изучения ЖБУ обучающихся.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Школьный урок»

Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Учителя используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Огромное значение играет инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо

используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 01.09 по 25.10 занятия по программам внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью

Учебный год	Всего учащихся	Внеурочная деятельность	
		Всего	из них «трудных»
2019-2020	1257	1257	2 (100%)
2020-2021	1241	1241	1 (100%)
2021-2022	1274	1274	3(100%)

Вывод: В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям в каждой параллели: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Охват внеурочной деятельностью составил 100% обучающихся

Воспитательная система предполагает развитие у обучающихся устойчивых духовно-нравственных качеств через взаимодействие и взаимодополняемость урочной и дополнительного образования в школе: кружки, секции.

С 1.09 по 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году функционировало 12 кружков различных направлений и 8 секций. Всем учащимся предложен выбор: легкая атлетика, баскетбол, ОФП, спортивное ориентирование.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	32
	ОФП	101
	Легкая атлетика	15
	Юный турист	52
	Меткий стрелок	15
Художественное	Звонкие голоса	15
	Школа КВН	15

Социально-педагогическое	Акварелька	15
	Домисолька	15
	Юный журналист	15
	Светофор	15
	Юный пожарный	15
	Садись за руль	20
	Говори свободно	15
	Интерактивный башкирский язык	15
	Деловой этикет	15
ИТОГО		370

Общий охват учащихся, занятых кружковой и внеурочной деятельностью

В школе		В учреждениях дополнительного образования	В неподведомственных учреждениях
В кружках и спортивных секциях	Заняты внеурочной деятельностью		
370 (29%)	1274 (100%)	622 (48,8%)	282 (22,1%)

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- *в коллективных творческих делах;
- *в организации и проведении экскурсий;
- *в помощи по решению хозяйственных проблем;
- *в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

- *Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- *Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- *Проведение тематических родительских собраний.
- *Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- *Влияние на общение родителей с детьми.
- *Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет обучающихся.

Работа детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

*через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

*через деятельность Старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

*через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

*через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

*через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

*через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями и учителями - предметниками 10-ых классов организована работа с учащимися в проекте «Взлётай».

Учащиеся 6 -10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Учащиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей учебных заведений города: колледж СФ БашГУ, СМПК, СКСиПТ, СХТК, ГАПОУ СМК, СКФК.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть обучающихся школы.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, педагогов и родителей, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В начале 2021-2022 учебного года был запланирован ряд общешкольных ключевых дел, которые реализовывались в рамках рабочей программы школы: в рамках месячника «Лес и сад», Посвящение в пешеходы, Мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Экологическая акция «Кормушка», Тематические субботы, Новый год.

Традиционными праздниками школы являются:

*День знаний

*Посвящение в пешеходы

*Челенжи (проводились в социальных сетях к праздникам 1 сентября, ко Дню Республики, Каникулы с пользой, к Дню народного единства, Ко Дню матери (28.11.21), Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, 1 Мая, 9Мая (Окна Победы, Спасибо за деду за Победу, Георгиевская ленточка), Новогодние семейные игры.

*КВН

* «Учитель перед именем твоим...», посвященный Дню учителя

*Проведение новогоднего праздника

*Праздник «Прощание с Азбукой» для первоклассников

*Праздники ко Дню защитника Отечества

*Праздники к 8 марта (челенжи в социальных сетях, концерт, конкурс рисунков, классные часы)

- *Праздник мам
- *Мероприятия, посвященные Великой Победы
- *Урок Памяти, посвященный Дню Победы
- *Участие в спартакиадах
- *Участие в спортивных эстафетах, кроссах, турнирах, соревнованиях и т.д.
- *Последний звонок
- *Прощай, начальная школа
- *Праздник Чести
- *Выпускной бал

При подготовке празднования 77-летия победы в Великой Отечественной Войне многие ученики проявили желание учить стихотворения и песни военных лет, принимать участие в конкурсах, проектах. В результате многие учащиеся были задействованы в творческой деятельности, посвященной этой знаменательной дате: «Бессмертный полк — онлайн», «Памяти Героев», «Письмо Победы», «Стихи о войне», «Окна победы», «#ПобедаИзМоегоОкна», «Наследники Победы», «Песни Великой Победы» #ПесниВеликойПобеды, участвовали в параде Победы.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют следующие детские общественные объединения:

Школьное первичное детская общественная организация «Российское движение школьников» (РДШ)

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Отряд юных инспекторов движения (отряд ЮИД)

Деятельность отряда ЮИД направлена на формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Она реализуется путем решения таких задач:

Отряд дружины юных пожарных (ДЮП)

Деятельность отряда ДЮП направлена на воспитание у детей профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

«ЮНАРМИЯ»

Клуб создан на базе Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

ШСК «Юность»

Деятельность школьного спортивного клуба направлена на привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. Основными задачами клуба являются:

- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь обучающихся, организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-создание условий для развития всех видов и форм спортивно оздоровительной деятельности обучающихся;

-создание условий для подготовки к сдаче норм ВФСК ГТО. -осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта

«Волонтеры Победы».

Общественное объединение, участниками которого могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Контакт», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ.

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- *контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- *выяснение причин пропусков;
- *информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- *ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- *работа в журнале термометрии;
- *вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- *организация охвата учащихся горячим питанием;

- *оформление стендов и уголков по ТБ;
- *проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- *беседы с представителями ПДН;
- *встречи с мед. работником;
- *родительские собрания;
- *классные часы;
- *участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- *участие в конкурсе социальной рекламы.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Месячник правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

*выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

*составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

*посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

*индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

*индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

*беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

*проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

*классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

*вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

*проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

*выявляются «трудные» дети, социально-опасные семьи, составляется план работы.

Школа видит свою цель работы с родителями (законными представителями) в обеспечении взаимодействия образовательного учреждения и семьи в воспитании детей. В основу работы школы с семьёй положен принцип социального взаимодействия школы, семьи и ребёнка. В начале учебного года была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащихся.

Социальная характеристика контингента:

	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	1247	1274
Дети-сироты	6	3
Дети инвалиды	8	8
Количество неблагополучных семей	1	2
Количество многодетных семей	84	90
Количество учащихся с ОВЗ	22	22

Количество многодетных малообеспеченных семей	63	30
Количество учащихся, состоящих на учете в ГБУЗ РНД №2	0	0
Количество учащихся – инвалидов с ОВЗ	4	8

В школе ведется работа с семьями, где есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой. В течение учебного года осуществляется контроль за обучением, материально-бытовым состоянием семей подопечных, выполнением опекунами своих обязанностей по отношению к опекаемым. Социальные педагоги принимают участие в обеспечении вышеуказанных детей новогодними подарками, предоставляли информацию о выпускниках школы, находящихся под опекой, о летней занятости подопечных.

Количественный анализ категорий детей и семей:

	Многодетные семьи	Многодетные малоимущие семьи	Количество детей, питающихся бесплатно	Количество детей, получивших компенсацию за форму	Количество детей, не получивших компенсацию за форму	Количество детей, получивших в подарок портфель
Количество семей/детей)	90	30	37	20	0	4
% от общего количества семей/детей по школе	11,25%	3,75%	2,9%	1,5%	0	0,3%

Профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся в условиях учебно-познавательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- *формирование здорового и безопасного образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту;
- *профилактика вредных привычек, наркомании;
- *профилактика суицидального поведения детей и подростков;
- *использование современных информационных технологий, для обеспечения безопасности в сети интернет;
- *деятельность по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
- *поддержка и укрепление психологического здоровья.

Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, организация горячего питания, спортивные соревнования, работа спортивных секций), образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил), информационно-консультационная работа (классные часы, родительские собрания). Для занятий физкультурой и спортом имеются: спортивные залы, спортивная площадка, необходимый инвентарь. Особое место среди спортивных мероприятий, проводимых в школе, занимают:

- * День здоровья (сентябрь, апрель, май)
- *«Веселые старты» (апрель, май, сентябрь)
- *Тематические спортивные субботы (сентябрь)
- *месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (февраль)

Вопросы оздоровления обсуждались на классных часах в 1-11 классах («Путешествие в страну Здоровье» (1-4), «Профилактика табакокурения» (5-8), «За здоровый образ жизни» (1-11), «Дорога к здоровью» (5-9), «Спорт в жизни человека» (1-11), «Энергетические напитки: за или против?» (5-8) и др.).

В школе работает наркопост. Работа наркологического поста по профилактике асоциальных явлений среди подрастающего поколения может считаться удовлетворительной, так как дети не состоят на учёте в наркологическом диспансере. Состав наркопост осуществлял свою деятельность в следующих направлениях: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»; диагностическая работа с учащимися; просветительская работа с родителями (законных представителей); организационно-методическая работа с педагогическими работниками. В течение года состоялось пять заседаний наркологического поста.

В течение года проблематика наркомании обсуждалась на методическом объединении классных руководителей; проводились родительские собрания, способствующие позитивной самоорганизации личности; организовывалась занятость детей в каникулярный период; классными руководителями посещались семьи детей «группы риска», склонных к девиантному поведению.

Также классными руководителями 5-11 классов разработана тематика классных часов по параллелям. Например,: «Наркотики: рядом или далеко?!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в никуда», «Я выбираю цветной мир», «Вредные и хорошие привычки», «Человек, продли свой век!», «Модно быть здоровым!» «О вреде табакокурения», «Международный день борьбы с наркоманией» и др.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1.Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

2.Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.

3.Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

*классных часов, бесед;

*тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися

а) общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу:		
всего	441	человек;
из них в возрасте до 15 лет	145	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	296	человек.
Количество классов/групп	19	классов/групп.
б) общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге:		
всего	435	человек;
из них в возрасте до 15 лет	144	человек;
количество классов/групп	6	классов/групп.
из них в возрасте 15 лет и старше	291	человек.
количество классов/групп	13	классов/групп.
в) число обучающихся, не прошедших тестирование:		
всего	6	человек;
в том числе по причине болезни	1	человек;
в том числе по причине отказа	0	человек;
иные причины	5	человек.
г) количество выявленных детей «группы риска»:		
всего	3	человек;
из них в возрасте до 15 лет	2	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	1	человек.

В рамках профилактической работы, направленной на противодействие влиянию виртуальных взаимодействий на социализацию школьников были проведены родительские собрания в 1-11 классах по разъяснению и необходимым действиям по вопросам вовлечения детей в деструктивные группы в социальных сетях, даны рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете (октябрь). Для обучающихся в течение года были проведены классные часы, беседы с учащимися, направленные на развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам: «Этика и правила безопасности в сети Интернет», «STOP INTERNET!», всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также о правилах поведения при пожаре. В школе разработаны и проводились тематические классные часы по ПДД (первая неделя месяца) по параллелям, составлен план работы по профилактике ДДТТ, также план работы по пожарной безопасности. Результативными были уроки ОБЖ, которые помогали учащимся получать практические знания. Профилактике безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил дорожного движения в 2021-2022 учебном году были посвящены профилактические акции:

*конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения», «Осторожно, огонь!», «Действия учащихся по сигналам оповещения».

*проведение эвакуационных действий

*месячник ПДД и пожарной безопасности..

В городском конкурсе макетов микрорайона школы «Мой безопасный путь» обучающиеся 10 класса заняли 1 место

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими и техническими работниками и учащимися школы (обязательные инструктажи по ТБ среди учащихся классов; инструктажи на основании приказов при проведении выездных, внеклассных и внешкольных мероприятий разной направленности, с назначением ответственных за жизнь и здоровье обучающихся при движении к месту проведения мероприятия и дороге обратно; инструктажи по ТБ на каникулах в зависимости от сезонных опасностей; внеплановые инструктажи при ЧС в стране; внеплановый инструктаж в случае несчастного случая в учреждении; соблюдение ТБ при проведении занятий повышенной опасности).

В рамках профилактической работы в школе проводятся Советы профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. В 2021-2022 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

На каждого ребёнка, находящегося на профилактическом учёте школы заведены персональные карты с результатами проделанной диагностической и коррекционной работы, что позволяет социальным педагогам уделять должное внимание данной категории учащихся, а педагогам-психологам – обеспечивать более эффективную работу. Посещение семей социальными педагогами – (контрольное обследование ЖБУ учащихся состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, неблагополучные семьи, опека) Социальными педагогами проведены беседы с учащимися (индивидуальные профилактические беседы с учащимися состоящими на учетах, успеваемость, взаимоотношения с родителями (законных представителей), пропуски уроков без уважительной причины, взаимоотношения с одноклассниками, ответственности за свои поступки); беседы и консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления льготного питания и компенсации по школьной форме, санаторного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, оформления опеки, лишения родительских прав, поведении, успеваемости; консультации и беседы с учителями. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

Количество детей на внутреннем и внешнем профилактических учётах

год	ПДН	КДН	ВШУ	ГНД	Группа риска	Неблагополучные семьи
2019-2020	0	0	1	0	0	0
2020-2021	0	0	1	0	1	0
2021-2022	1	0	3	0	0	2

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся состоящих на учете в ПДН уменьшилось, а количество обучающихся на учете в КДН, ВШУ осталось таким же. Отсутствие роста «учетников» это результат совместной работы всех участников воспитательной системы (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги).

В 2021-2022 учебном году была организована консультативная помощь родителям (законным представителям) (25 семей), посещение семей, нуждающихся в особом контроле. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего года, посещались семьи

учащихся «группы риска» с целью изучения климата семьи. В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

*оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

*классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (законными представителями) - классные часы («Закон обо мне, мне о законе», «Девиантное поведение – антинорма или часть нашей жизни», «О правилах внутреннего распорядка», «О внешнем виде», «Что вы хотите от жизни?», «Поступок. Правонарушение. Преступление» «Твои права и обязанности» и др.), профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- встречи с участковым инспектором полиции (индивидуальные и групповые беседы- 9 раз.);

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

*более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

*продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

*активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

*ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1.Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

2.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

3.Принять участие в проекте «ПРОектория».

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, противопожарной безопасности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей специалиста по охране труда МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, противопожарной безопасности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей специалиста по охране труда МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план организационно – технических мероприятий на 2021-2022 учебный год, который включает в себя:

- качественную подготовку школы к новому учебному году;
- организацию и контроль работы по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждение травматизма и несчастных случаев среди работников и детей;
- обучение работников школы по вопросам охраны труда;
- обучение электробезопасности, противопожарной безопасности;
- обучение обучающихся основам безопасности жизнедеятельности;
- оформление в кабинетах уголков по безопасности жизнедеятельности;
- издание приказа о назначении ответственного лица за организацию безопасной работы в школе и противопожарной безопасности;
- испытание спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств спортивного зала;
- введения в эксплуатацию оборудования в учебной мастерской с оформлением акта-разрешения;
- проведение технического осмотра здания школы с составлением акта;
- проведение медицинских осмотров работников и обучающихся;
- обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- обеспечение кабинетов и мастерских аптечками первой помощи;
- заключение соглашения по охране труда;

- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проверка наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах;
- проведение вводных инструктажей по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года;
- проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех работников и инструктажа по охране труда с учащимися;
- организация расследования и учета несчастного случая с работниками и детьми, проведение профилактических работ по их предупреждению.

Все пункты плана организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей на 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме.

Приказом директора № 463 от 16.11.2021г. назначена комиссия по охране труда, обучению и проверке знаний, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Специальная оценка условий труда проводилась в 2018 году, сроком на 5 лет.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и технике безопасности, имеется вся необходимая документация, инструкции, утвержденные директором школы.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности. Разработан план мероприятий противопожарной безопасности. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, автоматической пожарной сигнализацией. Два раза в год проводилась учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или ЧС.

В школе производится дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры освещенности.

В МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ в 2021-2022 годах 16 человек прошли обучение на курсах по охране труда в учебных центрах.

Медицинский периодический осмотр проходили в марте 2022 года в количестве 82 человека, из них все допущены к работе.

Всеми работниками пройдено психиатрическое освидетельствование.

Приказом № 401 от 20.09.2021г. утверждены, согласованы с профкомом и доведены до работников инструкции по охране труда.

Для профилактики и предупреждения травматизма разработан комплексный план мероприятий на 2021-2022 учебный год, который включает в себя организационные мероприятия, профилактические, информационные, работа с родителями, медицинское обеспечение, санитарно-гигиенические мероприятия, использование технических средств и наглядной агитации.

В МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ с 04.04.2022г. по 28.04.2022г. был проведен месячник по охране труда по утвержденному директором плану проведения мероприятий.

Количество детского травматизма в 2021-2022 учебном году сократилось (в 2019-2020 гг – 11 травм, в 2020-2021 уч. году – 2 травмы, в 2021-2022 уч. году – 0 травм), что говорит об эффективности профилактики программы детского травматизма. Основная доля травм приходится на 5-11 классы на переменах.

2019 – 2020 учебный год

Наименование травмы	Количество
Ушиб	4
Закрытый перелом	6
Растяжение	1
Итого	11

2020 - 2021 учебный год

Наименование травмы	Количество
---------------------	------------

Ушиб	1
Закрытый перелом	1
Растяжение	0
Итого	2

2021 - 2022 учебный год

Наименование травмы	Количество
Ушиб	0
Закрытый перелом	0
Растяжение	0
Итого	0

В 2021-2022 учебном году планируется разработать планы мероприятий по сокращению детского травматизма и организационно – технических мероприятий на 2022-2023 учебный год, соглашение по охране труда совместно с профсоюзом; провести анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев обучающихся; осуществлять контроль за санитарно - гигиеническим состоянием школы.

Учебно – методическое обеспечение
Перечень информационно-технического оснащения.

Все технические средства обучения и компьютерные технологии применяются в учебно-воспитательном процессе, во внеклассной работе, для делопроизводства, в управлении образовательным учреждением.

Общая площадь библиотеки – 56,3 м², читальный зал (на 16 посадочных мест) совмещён с абонементом, имеется отдельное книгохранилище. В читальном зале для пользователей – 2 компьютера, принтер, сканер, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Книжный фонд составляет 47 281 экземпляров, из них учебников – 44 281 экземпляров. Книговыдача за 2019-2021 учебный год составила 12 452 экземпляров, посещений – 8 489 человек. Ведётся каталог, оформляются тематические папки, книжные выставки.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся;
- в школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в деятельности педагогического коллектива выявились следующие проблемы работы школы в целом:

- недостаточный уровень индивидуально – дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточно эффективная профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- недостаточный уровень организации работы с одаренными детьми по подготовке к результативному участию в ВсОШ, НПК, альтернативных и творческих конкурсах, соревнованиях;
- низкая инициативность педагогов в участии в очных профессиональных конкурсах;
- недостаточный уровень просветительской работы по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- низкое качество организации работы по развитию системы ученического самоуправления.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Из вышеперечисленных проблем и анализа работы педагогического коллектива за прошедший учебный год вытекают следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО:

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью объективности оценки качества знаний обучающихся, обеспечение участия в независимых процедурах мониторинга оценки качества образования как условие повышения рейтинговых показателей школы, мониторинга готовности к ГИА.

- совершенствование качества рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение информационно-методическими и материально-техническими средствами обучения процесс реализации рабочих программ;

2. Совершенствовать работу по поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся:

- содействие обеспечения индивидуализации обучения с учетом способностей и интересов;

- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

3. Совершенствовать учительский потенциал:

- обеспечение непрерывного образования и развития педагогов;

- участие каждого учителя в аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- мотивирование педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

- организация наставничества молодых и вновь пришедших педагогов;

- обеспечение качественного сопровождения и подготовки к участию в профессиональных конкурсах.

4. Совершенствовать материально-технической базы:

- повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы, в т.ч. обеспечение учебной и методической литературой;

- содействие повышению эффективности применения интернет ресурсов.

5. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся:

- создание благоприятной среды для эффективного функционирования школы;

- организация полноценной и эффективной работы с обучающимися ОВЗ и инвалидами;

- организация мероприятий для создания благоприятного микроклимата по взаимоотношению обучающихся и взрослых.

6. Задачи воспитания:

- развитие работы по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

- обеспечение реализации новой программы воспитания;

- развитие познавательного интереса обучающихся, через создание модуля «Дополнительное образование» и разнообразных форм внеурочной деятельности;

- развитие самостоятельности и чувство ответственности, через развитие ученического самоуправления.

Раздел 2.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса 2.1. План работы по обеспечению доступности общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1. Организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы	до 05.09	Тагирова Л.Ф.	Справка
2. Комплектование 1-11 классов	до 31.08.	Кустова И.В., Даутова Т.Ю.	Справка
3. Проверка списочного состава обучающихся по классам	01.09	Даутова Т.Ю., Тагирова Л.Ф.	Справка
4. Составление расписания уроков, кружков, секций, внеурочной деятельности	до 01.09	Даутова Т.Ю., Тагирова Л.Ф., Гришина О.Н.	Приказ
6. Работа с «трудными» детьми	в течение года	Гришина О.Н., соц.пед., классные руководители	МО классных руководителей
7. Трудоустройство выпускников	до 11.09	Даутова Т.Ю.	Справка
8. Контроль за посещаемостью обучающимися занятий	в течение года	Гришина О.Н., классные руководители	Оперативные совещания, Родительские собрания
9. Организация обучения на дому	в течение года	Даутова Т.Ю.	Приказ
10 Проведение занятий по ПДД (1 – 8 классы)	в течение года	Гришина О.Н., классные руководители	МО классных руководителей
11. Ведение журнала по ОТ, ознакомление обучающихся, контроль за исполнением ОТ	в течение года	Кустова И.В., Спец. по охране труда	Совещание
12. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (ЗП)	в течение года	Заместители директора, классные руководители	Совещание
13. Организация дежурства в школе	в течение года	Гришина О.Н.	Совещание
14. Медосмотр обучающихся	по графику ДП	Гришина О.Н.	Справка
15. Доведение результатов медосмотра до сведения родителей	январь	Кустова И.В., Гришина О.Н.	Общешкольное родительское собрание
16. Посещение социально незащищенных,	в течение года	Классные руководители,	Акт ЖБУ

неблагополучных семей и семей обучающихся, находящихся под опекой		соц.педагог, психолог	
17. Организация работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Арасланова Г.Г., Тагирова Л.Ф.	МО учителей-предметников
18. Проверка санитарно - гигиенического состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности во время уроков и на перемене, питьевого режима	в течение года	Спец. по охране труда, Фахретдинов В.Р.	Справка
19. Обеспечение обучающихся учебниками и сохранность учебного фонда школы	в течение года	Кустова И.В., Тагирова Л.Ф.	Справка

2.2. План работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1	Планирование деятельности методических объединений: внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2021- 2021 учебный год	сентябрь	Руководитель и МО	план работы МО на 2021-2021 учебный год
1.2	Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	в соответствии с планом-графиком МКУ «ОО г.Стерлитамак РБ»	Кустова И.В., заместители директора, учителя	Справка
1.3	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО - входная диагностика в 1-10 классах - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах	сентябрь май	Заместитель и директора	Анализ результатов мониторинга

	- диагностика результатов освоения ООП ООО, СОО по итогам обучения в 5- 10 классах			
1.4	Корректировка плана-графика реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году	август	Руководители МО	План работы по реализации ООП НОО, ООО, СОО на 2022-2023 учебный год
2. Нормативно – правовое обеспечение				
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Кустова И.В.	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2	Заключение договоров с родителями обучающихся 1-х классов	Февраль - Август	Кустова И.В.,	Заключенные договоры
3. Финансово – экономическое обеспечение				
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	До 05.09	библиотекарь учителя	Информация
3.2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течении года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы
3.3	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; анализ работы Интернет- ресурсов; условий для реализации внеурочной деятельности; учебной и учебно-методической литературы	сентябрь	Заместители директора, библиотекарь	Отчет

4. Кадровое обеспечение				
4.1	Утверждение штатного расписания, тарификация педагогических кадров на 2022– 2023 учебный год	август - сентябрь	Директор, Даутова Т.Ю.	Штатное расписание, тарификация
4.2	График прохождения КПК, аттестации	август	Арасланова Г.Г.	Приказ
5. Информационное обеспечение				
5.1	Организация взаимодействия учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы по обсуждению вопросов преемственности	по плану	Руководители МО	протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	в течение года	Арасланова Г.Г.	Информация
5.3	Проведение родительских собраний в 1-11 х классах. Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	апрель - май	Заместители директора	Протоколы родительских собраний
5.5	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Тагирова Л.Ф., Психолог, учителя начальных классов	
5.6	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	постоянно	Арасланова Г.Г., Арасланова Р.Г.	
6. Методическое обеспечение				
6.1	Проведение методической недели «Проектно – исследовательская работа в урочное и внеурочное время»	по плану	Тагирова Л.Ф., Арасланова Г.Г.	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей ОУ, материалы для сайта и медиатеки
6.2	Методическое	по	Заместители	Справка

	обеспечение внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций	графику ВШК	директора, учителя	
6.3	Обобщение эффективного опыта реализации процесса ранней профилизации	май	Заместители директора, учителя	Родительское собрание

2.3. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Содержание мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов	Август	Даутова Т.Ю.
2.	Рассмотрение результатов ГИА в сопоставлении с результатами ГИА за 2022-2023г.г. на педагогическом совете	Август	Кустова И.В. Даутова Т.Ю.
Организационное сопровождение			
3.	Предварительный выбор выпускниками 9,11 классов экзаменов по выбору	Сентябрь	Даутова Т.Ю.
4.	Подготовка данных для внесения в РИС	Октябрь .	Классные руководители 9, 11 классов Даутова Т.Ю.
5.	Сбор заявлений на сдачу ЕГЭ	До 1 февраля	Даутова Т.Ю.
6.	Сбор заявлений на сдачу ОГЭ	До 1 марта 2022г.	Даутова Т.Ю.
7.	Подготовка документации для проведения ГИА для лиц с ОВЗ	По плану ОО	Даутова Т.Ю.
8.	Работа обучающихся 11 классов с бланками: анализ типичных ошибок при заполнении бланков ЕГЭ	С ноября	Даутова Т.Ю.
9.	Организация психологических тренингов, консультаций для выпускников, родителей с целью психологической подготовки к ГИА	По плану педагога-психолога	педагог - психолог
10.	Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, обучение заполнению бланков ответов)	В течение года	Зам.директора Даутова Т.Ю. Руководители МО
11.	Проведение педсовета о допуске обучающихся к экзаменам ГИА	До 23 мая	Кустова И.В.
12.	Подготовка и сдача анализа результатов ГИА	Июль	Даутова Т.Ю.
Работа с кадрами			

13.	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; - изучение проектов КИМов 2023 года; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году	В течение года	Даутова Т.Ю.
14.	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров, вебинаров по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	Учителя - предметники
15.	Контроль за прохождением программного материала	По плану	Заместитель директора
16.	Определение организаторов в аудиториях для проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ проведение инструктажа по процедуре проведения экзамена	Ноябрь Май	Даутова Т.Ю.
Информационное сопровождение			
17.	Размещение на сайте школы нормативно-правовых документов по ГИА	В течение года	Даутова Т.Ю., Арасланова Р.Г.
18.	Оформление информационного стенда с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2021-2022 учебном году	В течение года	Даутова Т.Ю.,
19.	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ОГЭ, ЕГЭ, Госуслуг, размещение необходимой информации на сайте школы	В течение года	Даутова Т.Ю.
20.	Ознакомление выпускников 9, 11 классов с документацией по ГИА	Декабрь Апрель	Даутова Т.Ю., классные руководители
21.	Ознакомление родителей выпускников 9, 11 классов с документацией по ГИА	Декабрь.	Даутова Т.Ю., классные руководители
22.	Подготовка в кабинетах стендов «Готовься к экзаменам»	В течение года	Учителя-предметники
23.	Проведение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима и недопущению перегрузок обучающихся при проведении ГИА	Май	Медсестра, Гришина О.Н.
Нормативно-правовой обеспечение			
24.	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022/2023 учебном году - на оперативных совещаниях; - на классных часах, родительских	В течение года	Даутова Т.Ю. Руководители МО Классные руководители

	собраниях		
25.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;	В течение года	Даутова Т.Ю. Руководители МО Классные руководители
26.	Оформление документации по подготовке к ГИА (приказы)	В течение года	Даутова Т.Ю.
Повышение качества преподавания учебных предметов			
27.	Составление и утверждение графика проведения дополнительных занятий	Ноябрь	Даутова Т.Ю., учителя - предметники
28.	Участие обучающихся 8-11 классов в онлайн тестированиях на сайтах «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и т.д.	В течение года	Даутова Т.Ю., учителя - предметники
29.	Проведение диагностик по математике, русскому языку в 8,10 классах форме ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместители директора
30.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала.	По плану	Администрация
31.	Участие в проведении городских диагностик: 10 классов по базовой математике 11 классов по профильной математике 9 классов по истории и географии 9 классов по математике	По плану ОО	Даутова Т.Ю.
32.	Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах	По плану	Даутова Т.Ю., Арасланова Г.Г.
33.	Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах по предметам по выбору	Апрель	Заместители директора, учителя-предметники

2.4. План работы по профориентационной подготовке обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ планов классных руководителей по профориентации	Сентябрь	Гришина О.Н.
2	Предварительный опрос обучающихся 9-ых классов по теме: «Продолжение образования после 9-го класса»	Январь	Классные руководители 9-ых классов
3	Изучение потребностей и склонностей обучающихся 8 – 10-ых классов	Январь-апрель	Психолог, классные руководители 8-10-ых классов
4	Участие в Ярмарке учебных мест обучающихся 9,11 –ых классов	Апрель-май	Гришина О.Н., Психолог, классные руководители 9,11-ых классов
5	Проведение родительского собрания в 9 –ых классах «Как выбрать профиль обучения»	Март	Психолог, классные руководители 9-ых классов

6	Выбор экзаменов обучающимися 9 и 11-ых классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Январь и февраль	Даутова Т.Ю.
---	--	------------------	--------------

2.5. План работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
1.2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательных отношений	сентябрь	Арасланова Р.М.
1.3	Создание условий для свободного доступа обучающихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	Арасланова Р.М.
1.4	Создание контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	в течение года	учителя-предметники
2. Методическая работа			
2.1	Изучение методических материалов на сайтах ФИПИ	постоянно	руководители МО
2.2	Консультация по заполнению электронного журнала в Дневник.ру	сентябрь	Арасланова Р.М., Ишбаева Г.И.
2.3	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей	по плану МО	руководители МО
2.4	Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	учителя-предметники
2.5	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Арасланова Р.М., учителя- предметники
2.6	Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с использованием автоматизированной формы диагностики	декабрь, май	учителя-предметники, классные руководители 1-9 классов
3. Информационная работа			
3.1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта; своевременное размещение информации на странице новостей	ежемесячно	Арасланова Г.Г., Арасланова Р.М.
3.2	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	Арасланова

			Г.Г.
4. Анализ и контроль			
4.1	Документооборот электронной почты	постоянно	секретарь
4.2	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4.3	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	Арасланова Г.Г.

2.6. План работы по выполнению Закона о языках РБ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Где подведены итоги</i>
1.	Изучение нормативных документов, программ, учебно-методического обеспечения по предмету	в течение года	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	заседание МО учителей родных языков
2.	Изучение вопроса реализации Закона РБ «О языках народов РБ» в ОУ	в течение года	Арасланова Г.Г.	справка
3.	Организация изучения родных языков и башкирского языка в школе	сентябрь	Арасланова Г.Г.	справка, приказ
4.	Предоставления отчетной документации ОШ «Национальные языки»	сентябрь	Арасланова Г.Г.	справка
5.	Конкурс творческих работ «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики	сентябрь	Арасланова Г.Г.	МО
6.	Участие в народном празднике Шэжэрэ байрамы	сентябрь	руководитель МО учителей родных языков, учителя башкирского языка	МО
7.	Заседания МО	в течение года, по плану работы МО	руководитель МО учителей родных языков	протоколы заседаний
8.	Участие в научно-практической конференции «Киекбаевские чтения»	октябрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	МО
9.	Декадник, посвященный Дню Республики Башкортостан	сентябрь – октябрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ
10.	Проведение классных часов, посвященных Дню Республики Башкортостан	октябрь	Гришина ОН., руководитель МО учителей родных языков, классные	МО

			руководители	
11.	Конкурс чтецов «Алтын бишегем», посвященный Дню Республики	октябрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	МО
12.	Изучение состояния и качества преподавания башкирского языка в 8 классах	октябрь	Арасланова Г.Г.	справка
13.	Диагностика знаний обучающихся 8-х классов по башкирскому языку	октябрь	Арасланова Г.Г.	справка, МО
14.	Изучение состояния кабинета башкирского языка по пополнению учебно-методической литературой, современными дидактическими материалами	октябрь	Арасланова Г.Г.	справка, МО
15.	Конкурс «Летопись моего рода в истории народов РФ»	ноябрь- декабрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ, МО
16.	День башкирского языка и литературы, посвященный поэта-просветителя М.Акмуллы, ученого-тюрколога А.Валиди	декабрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ, справка
17.	Участие в конкурсе «Учитель года башкирского, татарского языков -2021»	декабрь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ
18.	Подведение итогов года Башкирского языка	январь	Арасланова Г.Г.	справка
19.	Изучение качества преподавания башкирского языка и родных языков по итогам I полугодия	январь	Арасланова Г.Г.	справка, МО
20.	Участие в конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	январь	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	МО
21.	Проведение месячника родных языков, международного Дня родного языка, письменности и культуры	февраль	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ
22.	Участие в фестивале детского творчества «Ак тирма»	февраль	Арасланова Г.Г. , руководитель МО учителей родных языков	МО
23.	Участие в городском конкурсе «Шэжэрэ байрамы»	Февраль	руководитель МО учителей родных языков, учителя башкирского языка	заседание МО учителей родных языков

24.	Участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященном родному языку, юбилеям в области литературы	февраль	руководитель МО учителей родных языков, учителя башкирского языка	заседание МО учителей родных языков
25.	Изучение состояния и качества преподавания родных языков в ОУ	февраль	Арасланова Г.Г.	справка
26.	Диагностика знаний обучающихся 7 классов по родным языкам	февраль	Арасланова Г.Г., зам.директора, руководитель МО учителей родных языков	справка МО
27.	Участие в научно-практической конференции «Ибрагимовские чтения»	март	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ
28.	Изучение состояния и качества преподавания родных языков	март	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	Справка
29.	Изучение состояния школьной документации по родным языкам	март	Арасланова Г.Г.	заседание МО учителей родных языков
30.	Участие в конкурсе исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	март	руководитель МО учителей родных языков, учителя башкирского языка	заседание МО учителей родных языков
31.	Участие в научно-практической конференции «Ивановские чтения»	апрель	Арасланова Г.Г., руководитель МО учителей родных языков	приказ
32.	Участие в конкурсе сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	апрель	руководитель МО учителей родных языков, учителя башкирского языка	заседание МО учителей родных языков
33.	Участие в Празднике поэзии «Весна Тукая»	апрель	руководитель МО учителей родных языков, учитель татарского языка	Заседание МО учителей родных языков
34.	Подведение итогов творческой активности обучающихся и учителей родных языков в городских и республиканских конкурсах и олимпиадах	апрель	Арасланова Г.Г.	МО, справка
35.	Подведение итогов деятельности школы по реализации Закона РБ «О языках народов РБ» и задачи на новый учебный год	май	Арасланова Г.Г.	справка

Раздел 3. Методическая работа

3.1. План методической работы

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работы		
1.1. Работа школьных методических объединений: - Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО - Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА - Работа с электронным журналом - Система контроля и оценки знаний обучающихся - Использование ИКТ в преподавании предмета - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары) - Рассмотрение рабочих программ по предметам, календарно-тематических планов	по плану	руководители МО
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива: курсы, аттестация, достижения и награды	в течение года	Арасланова Г.Г.
2.2. Банк данных педагогического опыта: публикации, открытые уроки, мастер-классы	в течение года	Арасланова Г.Г.
2.3. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями: - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету; - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя.	сентябрь-апрель	Арасланова Г.Г., учителя-наставники
2.4. Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - перспективный план прохождения аттестации.	сентябрь - май	Арасланова Г.Г.
2.5. Курсовая переподготовка: - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - заявка на курсы.	сентябрь	Арасланова Г.Г.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта		
3.1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым	февраль	Арасланова Г.Г.

особенностям ФГОС		
3.2. Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	в течение года	Арасланова Г.Г.
3.3. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	по плану психолога	Психолог
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми		
4.1. Предметные месячники, декадни, недели	сентябрь - апрель	руководители МО
4.2. Обновление банка данных одарённых обучающихся	октябрь-декабрь	классные руководители
4.3. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	учителя-предметники
4.4. Тематические интеллектуальные игры	по графику	руководители МО
4.5. Работа НОУ «МАГ», «САМИ»	в течение года	Макаева З.М., МАштанова В.В.
4.6. Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности	ноябрь - декабрь	Арасланова Г.Г., Тагирова Л.Ф.
4.7. Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, олимпиадах входящих в перечень Министерства просвещения РФ и МО РБ	сентябрь - май	Арасланова Г.Г.
4.8. Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах	в течение года	учителя-предметники
4.9. Выступление обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных научных конференциях	по плану	руководители проектов
5. Информационное обеспечение образовательного процесса		
5.1. Электронное портфолио «Визитная карточка учителя»	в течение года	учителя-предметники
5.2. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	в течение года	учителя-предметники
5.3. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет	в течение года	учителя-предметники
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы		
6.1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования	по планам МО	Арасланова Г.Г., руководители МО
6.2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий	по планам МО	Арасланова Г.Г., руководители МО

3.2. План заседаний методического совета

№	Проводимые мероприятия	Ответственные	Сроки
1	1. Анализ методической работы за	Арасланова Г.Г.	август

	<p>2021-2022 учебный год</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах.</p> <p>3. Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Направление работы по программе «Одаренные дети».</p> <p>5. Уточнение и принятие программно-методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Знакомство с планом проведения семинара по адаптации обучающихся 5, 10-х классов.</p> <p>7. Уточнение графика проведения предметных месячников, декадников, недель</p> <p>8. Обсуждение плана работы над методической темой школы</p>	<p>Даутова Т.Ю.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p> <p>Арасланова Г.Г. Руководители НОУ Тагирова Л.Ф.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p> <p>руководители МО</p> <p>Арасланова Г.Г.</p>	
2	<p>1. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к олимпиаде на муниципальном уровне.</p> <p>2. Результаты качества реализации ООП ООО в 5-9х классах: достижения и проблемы.</p> <p>3. Итоги семинара по адаптации 5, 10-х классов.</p> <p>4. Организация и проведение конкурса методических разработок.</p> <p>5. Об организации и проведении школьного конкурса «Педагог года».</p> <p>6. О подготовке и проведении методического дня.</p>	<p>Арасланова Г.Г. руководители НОУ</p> <p>Даутова Т.Ю.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p> <p>Арасланова Г.Г. Тагирова Л.Ф.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p>	октябрь
3	<p>1. Итоги участия детей в муниципальном этапе ВсОШ.</p> <p>2. Анализ сформированности УУД в 5- 11 классах за первое полугодие.</p> <p>3. Подготовка к НОУ «ЛИК»</p> <p>4. Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся за первое полугодие.</p> <p>5. Результаты методической работы МО за первое полугодие.</p> <p>6. Краткий анализ проведения предметных МО за первое полугодие.</p>	<p>руководители НОУ</p> <p>Даутова Т.Ю.</p> <p>руководители НОУ Даутова Т.Ю.</p> <p>Арасланова Г.Г.</p> <p>руководители МО</p>	январь
4	<p>1. 1. Подготовка к</p>	<p>Даутова Т.Ю.</p>	март

	государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2.О подготовке и проведении Недели науки и творчества. 3. Выбор учебников и учебных пособий . 4.Работа по преемственности начальной и основной школы 5. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 6.Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО	руководители МО Тагирова Л.Ф. Тагирова Л.Ф. Арасланова Г.Г. руководители МО заместители директора	
5	1. Анализ работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023 учебный год 2.Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год. 3.Об итогах методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 4.О планировании работы методического совета на 2023-2024 учебный год.	руководители МО Арасланова Г.Г. Арасланова Г.Г. Арасланова Г.Г.	май

3.3.Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Форма обсуждения результатов
1.	Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023учебный год, уточнение почасовой нагрузки	август	руководители МО	заседания МО
2.	Обсуждение рабочих программ, КТП	август	руководители МО	заседания МО
3.	Проведение предметных недель	по графику	руководители МО	открытые уроки и внеклассные мероприятия
4.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	в течение года	зав.кабинетами	заседания МО
5.	Разработка плана методической работы по реализации ФГОС ООО, СОО на 2022-2023 учебный год	в течение года	Руководители МО	заседания МО
6.	Ознакомление с новинками	в течение года	Арасланова Г.Г.,	Заседания МО

	методической литературы		руководители МО	
7.	Анализ качества знаний по предметам, итоги ЕГЭ в 11-х за 2021-2022 учебный год	сентябрь	Даутова Т.Ю., руководитель МО	заседания МО
8.	Диагностическая деятельность педагогов, организация мониторинга развития педагогического коллектива	ноябрь, апрель	Арасланова Г.Г., руководители МО	опрос, анкетирование, выводы, принятие мер
9.	Организация предметных недель	по графику	руководители МО	справка
10.	Работа МО по формированию, обобщению и внедрению положительного опыта	в течение года	Арасланова Г.Г., руководители МО	открытые уроки, мастер-классы, компьютерные презентации, участие в конкурсах, обмен опытом на семинарах, творческих встречах, публикации
11.	Внедрение ИКТ, отчетность по полугодиям	декабрь, май	руководители МО	заседания МО
12.	Участие в конкурсе методических разработок	декабрь	руководители МО	подведение итогов
13.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Арасланова Г.Г.	подведение итогов
14.	Участие в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнований	в течение года	Арасланова Г.Г., руководители МО	подведение итогов
15.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	май	руководители МО	справка

3.4.График проведения предметных месячников, декадников, недель

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Неделя финансовой грамотности Месячник безопасности	Усманова Ф.Я.
Октябрь	Месячник функциональной грамотности	Руководители ШМО Шухардина А.А., Филиппова Ф.Ф.
Ноябрь	Неделя предметов физико – математического цикла	Широкова А.Ю.
Январь	Неделя истории и обществознания	Усманова Ф.Я.

Февраль	Месячник начальных классов Месячник оборонно - массовой, спортивно – оздоровительной работы Декадник родных языков	Ермошкина О.Г.Л. Крехов С.Н. Суярембитова Г.Ф.
Март	Декадник предметов эстетического цикла Неделя русского языка и литературы Неделя предметов естественно – научного цикла Месячник эстетического воспитания	Кулагина Н.А. Матковская Г.Т. Дегтярева А.И.
Апрель	Декадник иностранных языков Неделя науки и творчества Неделя психологии Месячник спорта и здоровья	Альхамова Р.Г. Арасланова Г.Г. Психолог
Май	Неделя физической культуры	Семенова Л.В.

Раздел 4. Работа с педагогическими кадрами

4.1. Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Обсуждение резолюции августовской конференции педагогов города Стерлитамака. 2. О результатах работы педагогического коллектива МАОУ «СОШ №33» г. Стерлитамак РБ за 2021-2022 учебный год и задачах на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение комплексного плана работы школы, изменений, вносимых в ООП НОО, ООО, СОО. 4. Об организации работы по реализации закона «О языках народов РБ». 5. Разное.	август	Кустова И.В. Даутова Т.Ю. Кустова И.В. Кустова И.В. Арасланова Г.Г.
2.	1. Рецепт успешного воспитания 2. Анализ обученности обучающихся за I четверть 3. Разное.	ноябрь	Гришина О.Н. Даутова Т.Ю. Тагирова Л.Ф.
3.	1. Образовательные инновации как ресурс развития школы 2. Анализ обученности обучающихся за II четверть, I полугодие.	январь	Арасланова Г.Г. Тагирова Л.Ф. Даутова Т.Ю. Тагирова Л.Ф.
4.	1. Анализ обученности обучающихся за III четверть 2. Особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году	апрель	Даутова Т.Ю.
5.	1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2. О переводе обучающихся 1-х классов в следующий класс.	май	Даутова Т.Ю. Тагирова Л.Ф.
6.	1. О переводе обучающихся 2-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Даутова Т.Ю.
7.	1. Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов.	июнь	Даутова Т.Ю.
8	1. О награждении медалями «За особые успехи в учении» 2. Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов.	июнь	Даутова Т.Ю.

4.2. План проведения аттестации педагогических кадров

Срок	Направления работы	Ответственные
август	- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. - Создание аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. - Изучение Положения об аттестационной комиссии по	Арасланова Г.Г.

	проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	
сентябрь	Анализ сроков прохождения аттестации педагогическими работниками, составление плана аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на квалификационную категорию.	Арасланова Г.Г.
октябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-методическое совещание для учителей, подавших заявления на аттестацию на квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году; - оказание помощи в подготовке портфолио педагогических достижений; - посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей; - проведение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 	Кустова И.В., Арасланова Г.Г.
октябрь – апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение процедуры аттестации; - посещение учителями муниципальных, республиканских семинаров и консультаций 	Арасланова Г.Г.
май	Подготовка списков учителей, включённых в число аттестуемых в 2022-2023 учебном году	Арасланова Г.Г.

Раздел 5. Работа педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательной деятельности

Основные направления деятельности	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1.Работа по преемственности начального и основного, основного и среднего общего образования		1.Совместное МО учителей начальных классов и среднего звена. 2.Взаимопосещение с целью выработки единых требований. 3.Организация контрольных срезов по русскому языку, математике
2.Работа с одаренными детьми	Малые олимпиады, конкурс	Школьные олимпиады, защита проектов
3.Мероприятия по активизации ученического самоуправления		По плану
4.Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся		По плану
5.Физкультурно – оздоровительная работа с обучающимися	По плану	
6.Работа школьной библиотеки	По плану	
7.Работа педагога – психолога, логопеда	По плану	

Раздел 6. Управление общеобразовательным учреждением, работа с общественностью, родителями

6.1. План работы с родительской общественностью на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Где подведены итоги (или итоговый документ)
1	Проведение общешкольных родительских собраний: -«Правовое воспитание школьников»; -«Ознакомление с нормативно-правовой базой при проведении ГИА -«Здоровье ребенка - в руках взрослых» -«Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Октябрь Декабрь Январь Апрель	Кустова И.В.директор школы Гришина О.Н. зам.директора Даутова Т.Ю. зам.директора Гришина О.Н. зам.директора Тагирова Л.Ф. – зам.директора	Протоколы общешкольных родительских собраний
2	Работа Управляющего совета школы	В течение года	Председатель Управляющего Совета школы	Протоколы

1.	3	Работа Совета родителей	В течении года	Гришина О.Н. Председатель Совета родителей	Протоколы
4		Работа Совета профилактики	В течение года	Гришина О.Н. зам.директора соц.педагог	Протоколы
5		Работа наркологического поста	В течение года	Гришина О.Н.- зам.директора, социальный педагог	Протоколы
6		Работа родительского патруля	В течение года	Гришина О.Н.- зам.директора, классные руководители	Приказ, журнал проведения патрулирования
7		Совместные праздники родителей и обучающихся школы	В течение года	Гришина О.Н.зам.директора, ст.вожатый, классные руководители, учителя-предметники	Сайт школы
8		Работа антикризисной команды	В течении года	Гришина О.Н. Слциально-психологическая служба	Протокол

Раздел 7. План работы педагога-психолога.

№ п/п	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
<u>Диагностическая работа</u>					
1.	Стартовая психолого – педагогическая диагностика универсальных учебных действий первоклассников	Диагностика познавательной, регулятивной, личностной и коммуникативной сфер.	Педагог-психолог Якупова Л. Р.	сентябрь	Оценка сформированности личностных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 1-х классов Консультации родителей и учителей.
2.	Обновление базы данных и изучение медицинских карт обучающихся с ОВЗ, детей-	Исследование	Якупова Л.Р.	сентябрь	Оценка контингента обучающихся для учета особенностей

	инвалидов				развития детей
3.	Определение уровня адаптации к школе у первоклассников.	Групповая диагностика методика: «Что мне нравится в школе» рисуночный тест. Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Лускановой).	Якупова Л. Р.	ноябрь	Выявление проблем у учащихся 1-х классов, связанных с адаптацией в школе. Коррекция школьной дезадаптации.
4.	Оценка школьной мотивации обучающихся 2-4 классов.	Групповая диагностика Анкета Н.Г.Лускановой	Якупова Л. Р.	октябрь	Анализ мотивационной сферы, выявление отношения детей к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Консультации родителей и учителей.
5	Исследование уровня школьной мотивации у обучающихся 5-х и 10-х классов.	Групповая диагностика Анкета Н.Г.Лускановой . Тест « Определение уровня тревожности и самооценки». «Мотивация и эмоциональное отношение к учению» , ЧД.Спилберга. «Оценка психологического климата в классе», Лутошкина. Тест школьной тревожности Филлипса	Якупова Л. Р.	ноябрь	Изучение «уровня и характера тревожности», связанной со школой и адаптацией при переходе в среднее и старшее звено. Исследование индивидуально-психологических особенностей личности. Консультации родителей и учителей.
6	Определение	Групповая	Якупова Л.	сентябрь-	Оценка

	уровня развития познавательных процессов, социальных навыков обучающихся с ОВЗ	диагностика,	Р.	май	особенностей развития ребенка с ОВЗ Оценка сформированности навыков адаптации
7.	Диагностика агрессивности у обучающихся 1-4 классов.	Индивидуальная работа по запросу учителей.	Якупова Л. Р.	В течение года	Выявление у обучающихся агрессивных тенденций.
8.	Исследование личностных особенностей, определение акцентуации характера подростков среди обучающихся 7-9 классов («Группы риска»).	Групповая диагностика. Опросник Леонгарда – Шмишека,	Якупова Л. Р.	В течение года	Выявление акцентуаций характера у подростков, для возможности своевременного предотвращения нарушений адаптации, отклонений в поведении, развития различного рода психопатий, которые при определенных условиях могут развиваться в отрицательном направлении.
9.	Работа с педагогическим коллективом. Групповая и индивидуальная диагностика, консультации и просвещение.	Групповая диагностика	Якупова Л. Р.	февраль	Выявление состояния микроклимата и взаимоотношений в коллективе, выявление профессионального выгорания.
10.	Выявление уровня развития интеллектуальной сферы у обучающихся 4-х классов. Диагностика готовности к переходу в 5 класс.	Групповая и индивидуальная диагностика. Тест умственного развития «Экспресс диагностика учащихся 4 классов»	Якупова Л. Р.	апрель	Изучение умственного развития обучающихся 4-х классов. Определение уровня готовности к предметному обучению.
11.	Диагностика психологической	Индивидуальная диагностика	Якупова Л. Р.	февраль-август	Анализ психологической

	готовности к школьному обучению будущих первоклассников.				готовности к обучению в школе будущих первоклассников для своевременного предотвращения школьной дезадаптации и проблем в обучении.
13	Диагностика уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.	Групповая диагностика 1. Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю. 2. Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч. Спилберга. 3. Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников	Якупова Л. Р.	Ноябрь январь март	Анализ психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.
14	Работа с динамическими картами	Групповая диагностика	Якупова Л. Р.	В течение года	Выявление детей «группы риска»
<u>Профориентационная работа</u>					
15	Выступления на классных часах, посвященные проблеме выбора будущей профессии.	Групповая работа, тренинги, консультации, анкетирование по выявлению запросов по профильному обучению.	Якупова Л. Р.	март, апрель	Просветительская помощь в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.
<u>«Коррекционная и развивающая работа»</u>					
16	«Учим детей общению»	Индивидуальные занятия с детьми начального звена.	Якупова Л. Р.	В течение года	Коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере и личностном развитии.
18	Программа занятий сопровождения	Групповые занятия с	Якупова Л. Р.	ноябрь - декабрь	Коррекция школьной

	адаптации первоклассников к школе «Здравствуй школа!»	учениками 1-х классов с нарушениями школьной адаптации.			дезадаптации первоклассников.
19	Цикл «Я – пятиклассник»	Адаптационные классные часы.	Якупова Л. Р.	октябрь	Коррекция школьной дезадаптации пятиклассников.
20	Цикл «Старшая школа. Что это?»	Адаптационные классные часы.	Якупова Л. Р.	ноябрь	Коррекция школьной дезадаптации десятиклассников.
21	Программа коррекции личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку.	Индивидуальные занятия по запросу с обучающимися 6-9-х классов.	Якупова Л. Р.	В течение года	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, повышенной агрессивностью, имеющих проблемы в общении, как со взрослыми, так и со сверстниками.
22	Программа занятий «Развитие познавательных способностей у обучающихся младших классов»	Групповые занятия с учениками 2-х классов	Якупова Л. Р.	январь-март	Развитие познавательной сферы, коррекция недостатков при формировании учебных умений и навыков.
23	Тренинговые занятия	Групповые и индивидуальные занятия с учениками 6-7-х классов.	Якупова Л. Р.	апрель	Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки. Снижение тревожности.
24	Тренинговые занятия с выпускниками 9-х и 11-х классов	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов.	Якупова Л. Р.	Январь-апрель	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ; обучение навыкам саморегуляции,

					самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.
«Психологическое консультирование»					
25	Консультирование родителей, педагогов и детей, имеющих проблем в обучении, дисциплине и отношениях со сверстниками.	Групповое и индивидуальное консультирование	Якупова Л. Р.	В течение года	Выявление и помощь в решении проблем у учащихся, родителей и педагогов.
26	Консультирование учителей, обучающихся по проблемам профориентационного выбора.	Групповое и индивидуальное консультирование	Якупова Л. Р.	В течение года	Помощь в выборе подходящей профессии.
Психологическое просвещение и профилактика					
27	Информационные выступления на родительских собраниях, классных часах. Участие в работе Совета Профилактики и Наркологического поста школы.	Групповая работа	Якупова Л. Р.	В течение года	
28	Выступления на педагогических советах, МО классных руководителей, учителей начальных классов.	Групповая работа	Якупова Л. Р.	По запросам администрации В течение года	
29	Мероприятия, направленные на повышение квалификации психологов (посещение семинаров, занятий и обмен опытом).	Посещение психологом семинаров, курсов.	Якупова Л. Р.	В течение года	Повышение квалификации.
Методический блок					
30	Работа с педагогами,	Групповая работа	Якупова Л. Р.	В течение года	

	тренинги с учителями, семинары, аутогенные тренировки				
31	Изучение научно-методической литературы	Индивидуальная работа	Якупова Л. Р.	В течение года	
32	Подготовка и участие в конкурсах, НПК	Индивидуальная работа	Якупова Л. Р.	В течение года	
33	Мероприятия по улучшению оснащённости кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами.		Якупова Л. Р.	Якупова Л. Р.	В течение года

Раздел 8. План работы социального педагога.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году предполагается выполнение следующих функций:

1. Диагностическая:

- анализ социального паспорта с целью выявления детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- выявление учащихся, которые нуждаются в социально-педагогической помощи;
- сбор сведений об организации досуга обучающихся, состоящих на всех видах контроля.

2. Предупредительно-профилактическая:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения обучающихся;
- деятельность по предупреждению и преодолению негативных влияний на детей со стороны социума;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

3. Защитно-охранная функция:

- защита и охрана прав и интересов ребенка;
- проведение разъяснительных бесед с педагогами и родителями обучающихся;
- присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН работниками полиции;
- подготовка документации для Совета Профилактики;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, возникающих в школе с обучающимися.

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих	Классные руководители; Социальный педагог;

	<p>повышенного педагогического внимания (группа риска).</p> <p>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</p> <p>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</p> <p>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</p> <p>7. Оформление документации.</p> <p>8. Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ</p>	
Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>3. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>4. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p>	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог; Классные руководители;
Взаимодействие служб	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДНиЗП.
ОКТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</p> <p>5. Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ .</p>	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p>	Социальный педагог;

родителями	<p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:</p> <p>- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>7. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p> <p>8. Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя.</p>	Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p>
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Оформление документации социального педагога.</p>	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>6. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН.</p>

	<p>7. Вовлечение учащихся с ОВЗ в творческие занятия по интересам: кружки, секции.</p> <p>8. Проведение конкурса сочинений и рисунков на тему «Мы дети одного дома» к международному дню инвалидов.</p> <p>9. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»</p> <p>10 Беседы на тему : "Безопасное поведение в сети интернет. Кибербуллинг" "Алкоголь: повод, причины, последствия" "Проступок, правонарушение, преступление" "Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния"</p>	
Работа педагогическим коллективом с	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</p> <p>6. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>7. «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»</p> <p>8. Анкетирование «Профессиональная ориентация учащихся 11 классов»</p> <p>9. Профориентационная игра среди 3-5 классов «Профессия на букву..»</p> <p>10. Беседа "Комендантский час и безопасность детей"</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p>
Работа с	1. Индивидуальные консультации с классными	Социальный педагог.

педагогическим коллективом	руководителями по организации профилактической работы в классе.	
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 7. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики». 8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 9. Проведение акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ) 10. Анкетирование «Профессиональная ориентация учащихся 11 классов»	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН и ЗП.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая	1. Оформление документации.	Социальный педагог.

работа		
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 9. «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов». 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» 	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности». 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6. Оформление уголка по профориентации: 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог.
Взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 	Классные

служб	<p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>руководители; Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН.</p>
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>7. Тестирование «Уровень воспитанности».</p> <p>8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>9. Анкетирование «Профессиональная ориентация учащихся 9,11 классов»</p> <p>10 Беседы на тему: "Внешний вид учащихся" "Взаимоотношения со сверстниками, родителями и учителями. Способы решения проблем"</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН.</p>
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.	Социальный педагог; Классные

родителями	<p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-4 класс.</p> <p>8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>8. Агитбригада «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака с распространением буклетов и флаеров.</p> <p>9. Профориентационное занятие "Я и мир профессий. Ошибки при выборе профессии. Последствия ошибок" среди 9-11 классов.</p>	руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Классные руководители; Социальный Педагог; Специалисты ПДН, КДН.

Раздел 9. Организация работы библиотеки

План работы

Школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «СОШ 33» городского округа г. Стерлитамак на 2022- 2023 учебный год

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;

пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;

продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей;

формировать комфортную библиотечную среду;

обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Организация работы ИБЦ *Работа с библиотечным фондом*

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Зав. библиотекой
2.	Приём и выдача учебников	Май сентябрь	Зав. библиотекой
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции «Береги учебник»)	В течение года	Зав. библиотекой
4.	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году	В течение года	Зав. библиотекой
5.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2022-2023 уч. год	Сентябрь	Зав. библиотекой
7.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Зав. библиотекой
8.	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Зав. библиотекой
9.	Формирование фонда электронных книг (библиотека «ЛитРес: Школа»)	Октябрь, ноябрь, декабрь	Зав. библиотекой

10.	Создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями	В течение года	Зав. библиотекой
-----	---	----------------	------------------

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ведение справочно - библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователей и спроса (сбор материала по часто используемым темам)	Сентябрь – май	Зав. библиотекой
2	Сотрудничество с ЦГБ и ДГБ с целью обеспечения обучающихся и сотрудников школы справочными и другими изданиями, информацией для написания рефератов, докладов, сценариев мероприятий и др	Сентябрь - май	Зав. библиотекой
3	Ознакомление обучающихся со структурой книги, помощь в овладении или навыками работы со справочными изданиями. Помощь в овладении навыками поиска нужной информации в сети Интернет.	В течение года	Зав. библиотекой

Работа с обучающимися школы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Зав. библиотекой
2.	Организованная запись обучающихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь – октябрь	Зав. библиотекой
3.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся	В течение года	Зав. библиотекой
4.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Зав. библиотекой
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Зав. библиотекой
6.	Обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой
7.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Зав. библиотекой
8.	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Зав. библиотекой

Библиотечно-библиографические и информационные знания

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
	1-й класс «Книги очень хороши, мы читаем от души» (знакомство с ИБЦ., запись в библиотеку)	Октябрь-ноябрь	Зав. библиотекой

1.	2 –ой класс «Структура книги как инструмент информационной деятельности.»	Декабрь	Зав. библиотекой
2.	3- 4 классы Конкурсно – игровая программа «Что мы знаем о книге»	Октябрь- февраль	Зав. библиотекой
3.	5 – 6 классы История книги «Книга и библиотека»	Ноябрь	Зав. библиотекой
4.	7 -й класс Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники	Февраль - май	Зав. библиотекой
5.	8- 9классы Алфавитный, систематический, предметный каталог. Развитие у обучающихся основных поисковых умений и навыков Методы самостоятельной работы с литературой	Ноябрь Декабрь	Зав. библиотекой

Массовая работа

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подключить актив читателей – учеников и учителей к проведению акции: «Береги учебник»	Сентябрь	Зав. библиотекой
2.	Организовать работу актива читателей – учеников по ремонту книг и учебников	Октябрь - май	Зав. библиотекой
3.	Литературное путешествие по сказкам	Ноябрь	Зав. библиотекой
4.	Рейд: «Как живут учебники»	Январь, Май	Зав. библиотекой
5.	Литературная игра « Угадай героя»	Март	Зав. библиотекой
6.	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы) Книжная выставка	Апрель-май	Зав. библиотекой
7.	«Участие в онлайн акции Бессмертный полк ««Помним. Славим. Гордимся»»	Апрель май	Зав. библиотекой
8.	«В литературной гостиной» Книжные выставки к юбилейным датам писателей	Ежемесячно	Зав. библиотекой

Информационная работа

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Информирование обучающихся и сотрудников школы о новинках, поступивших в библиотеку	По мере поступления новинок	Зав. библиотекой

2	Консультирование педагогов и учащихся при работе с компьютерными программами, в Интернет-сети	В течение года	Зав. библиотекой
3	Размещение информации о работе ИБЦ в сети интернет	В течение года	Зав. библиотекой

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в сетевых дистанционных проектах и конкурсах; проектная деятельность ИБЦ; новые формы массовой работы (квесты, флэшмобы и т.д.); интерактивные указатели, выставки; игровые обучающие ресурсы и информационные библиотечные продукты.	В течение года	Зав. библиотекой

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Конкурс библиотечных мероприятий, посвященных теме года	В течение года	Зав. библиотекой
2	Участие в городских и республиканских семинарах методического объединения	В течение года	Зав. библиотекой
3	Освоение новых библиотечных технологий	В течение года	Зав. библиотекой

Взаимодействие с библиотеками

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация межбиблиотечного обмена учебниками (МБА) образовательных учреждений города и района	По необходимости	Зав. библиотекой
2	Формирование читательского интереса через организацию совместных массовых мероприятий с библиотеками образовательных учреждений	В течение года	Зав. библиотекой
3	Сотрудничество с библиотекой МУ «ЦБС»	Постоянно	Зав. библиотекой

Хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Соблюдение СанПиН и техники безопасности	Постоянно	Зав. библиотекой
2	Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей	Постоянно	Зав. библиотекой
3	Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда	Постоянно	Зав. библиотекой

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

Август				
Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Комплектование 1,10 классов	1,10	Определение результатов комплектования классов	Тагирова Л.Ф. Даутова Т.Ю.	Справка
Выпускники 9,11 классов 2022г	9,11	Определение трудоустройства	Даутова Т.Ю.	Отчет
Организация обучения на дому	1-11	Оценка организации образовательного процесса на дому .	Даутова Т.Ю. Тагирова Л.Ф.	Справка
1.2 Контроль за школьной документацией				
Рабочие программы по предметам учебного плана школы	1-11	Соответствие календарно-тематического планирования учебно-календарному графику	Заместители директора	Справка
Рабочие программы внеурочной деятельности в 1-11 х классах	1-11	Соответствие календарно-тематического планирования учебно-календарному графику	Заместители директора	Справка
Рабочие программы кружков и спортивных секций	1-11	Контроль за оформлением, содержанием программ	Гришина О.Н.	Справка
Планы воспитательной работы классных руководителей	1-11	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, своевременность заполнения	Гришина О.Н.	Справка
План работы методический объединений		Изучение состояния планов работы МО, отражение в планах и темах самообразования методической темы школы	Арасланова Г.Г.	Справка
1.3 Соблюдение норм СанПиНа				
Готовность школы к новому учебному		Состояние ТБ кабинетов	Специалист по ОТ	Акт готовности

году				
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Обеспечение учебного процесса кадрами, объемом профессиональной нагрузки педагогов.		Рациональность использования кадрового потенциала	Кустова И.В. Председатель ПК заместители директора	Справка
Повышение квалификации		Уточнение и корректировка списка учителей	Арасланова Г.Г.	График
Аттестация учителей		Уточнение и корректировка списков, издание приказа учителей,	Арасланова Г.Г.	График
СЕНТЯБРЬ				
1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Контингент обучающихся	1-11	Сбор информации для сдачи отчета	Даутова Т.Ю.	Отчет ОО1 на сайте ГИВЦ
Организация изучения башкирского как государственного и родных языков	1-11	Сохранение преемственности в изучении родного языка, соблюдение закона о языках	Арасланова Г.Г.	ОШ, Приказ
Работа учителей по учету детей школьного возраста		Корректировка базы данных детей проживающих на территории закрепленной за школой.	Зам.директора Социальный педагог	База данных
Обеспечение обучающихся льготным питанием	5-11	Корректировка банка данных обучающихся	Гришина О.Н и социальный педагог.	Приказы
Работа социально-психологической службы.	1-11	Сверка сведений об обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, «группе риска»	Гришина О.Н.	База данных
1.2. Контроль за школьной документацией				
Личные дела	1-11	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями	Заместители директора	Справка
Журналы	1-11	Своевременность заполнения журнала учителями-	Заместители директора	Оперативное совещание

		предметниками, классными руководителями		
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Повышение квалификационной категории		Портфолио педагога	Арасланова Г.Г.	Индивидуальн ая консультация
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Входной контроль по математике, русскому языку	2-4, 6-9, 11 классы	Определение уровня остаточных знаний по обязательным предметам	Заместители директора	Справка, МО
Проведение стартовой диагностики, посещение уроков	1,5,10	Выявление уровня подготовленности обучающихся	Заместители директора	Справка
1.6 Соблюдение норм СанПиНа				
Техника безопасности труда		Контроль за своевременностью проведения инструктажей обучающихся по ТБ в спортивном зале, кабинетах повышенной опасности, профилактика COVID - 19	Специалист по ОТ.	Справка
ОКТАБРЬ				
1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Рабочие тетради - по математике - по русскому языку	2,5 5	Анализ организации работы обучающихся по соблюдению ЕОР	Заместители директора	Справка МО
Адаптация	5 классы	Предупреждение дезадаптации обучающихся 1, 5,10- х классов	Заместители директора Педагог- психолог	Справка
Работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные возможности, по итогам школьного этапа ВсОШ	2 – 11	Контроль за индивидуальной работой с одаренными и мотивированными детьми	Арасланова Г.Г. Тагирова Л.Ф.	Справка,МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Преподавание химии, биологии, обществознания	9 классы	Контроль за объективностью выставления оценок	Арасланова Г.Г. Тагирова Л.Ф.	Справка

Состояние преподавания в 2-х классах математики	2	Анализ уровня сформированности предметных УУД обучающихся.	Тагирова Л.Ф.	Справка
Образовательное пространство младшего школьника.	3-4	Контроль за своевременным проведением занятий внеурочной деятельности	Тагирова Л.Ф.	Справка МО
Преподавание башкирского языка	8 класс	Изучение методов работы учителя по повышению качества обученности обучающихся	Арасланова Г.Г.	Справка
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронный журнал, журналы обучения на дому, журналы внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций	1-11	Своевременность заполнения журнала	Заместители директора	Оперативное совещание
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Методика преподавания Ивановой Е.А.	4	Посещение уроков, проверка уровня требований учителя к знаниям обучающихся	Тагирова Л.Ф.	Справка
Проведение классных часов в соответствии с планом	10	Воспитательная работа кл.руководителей с обучающимися	Гришина О.Н.	Справка, МО кл. руководителей
Работа наставников и руководителей МО с вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами.		Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Арасланова Г.Г.	Справка
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
ВПР	4-8	Уровень обученности обучающихся по профильным образовательным программам	Заместители директора	Сайт ФИСОКО
1.6. Соблюдение норм СанПиНа				
Учебные кабинеты и другие помещения		Контроль за профилактикой COVID - 19	Специалист по ОТ	
НОЯБРЬ				
1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения

				результатов
Тетради (рабочие) по: - геометрии; - русскому языку	7 классы 6 классы	Контроль за -соблюдением ЕОР -своевременностью и объективностью выставления оценок	Даутова Т.Ю.	Справка
Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по химии.	8, 11 классы	Соблюдение требований к ведению тетрадей, оформлению практических и лабораторных работ	Арасланова Г.Г.	Справка
Рабочие тетради по: -русскому языку	3	Контроль за своевременностью и объективностью выставления оценок	Тагирова Л.Ф.	Справка
Адаптация обучающихся	1,10	Предупреждение дезадаптации обучающихся 1х классов	Заместители директора	ПМПк, МО
Работа спортивных секций, кружков и занятий внеурочной деятельностью (5-7 кл.)		Контроль своевременностью проведения занятий, (5-7 кл.) по расписанию	Гришина О.Н.	Справка
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Преподавание английского языка	9	Контроль за проведением работы по подготовке к сдаче ОГЭ	Арасланова Г.Г.	Справка
Состояние преподавания физической культуры	2	Проверка соблюдения ТБ на уроках физкультуры	Гришина О.Н.	МО Справка
Состояние преподавания в русского языка	3	Анализ уровня сформированности предметных УУД обучающихся.	Тагирова Л.Ф.	Справка
Состояние преподавание литературы	8	Анализ уровня сформированности предметных УУД обучающихся.	Даутова Т.Ю.	Справка
Мониторинг функциональной грамотности	4 – 9 классы	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности	Арасланова Г.Г.	Справка
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронные журналы, журналы обучения на дому, кружков, спортивных секций и	1-11	Объективность выставления оценок за 1 четверть (2-9). Контроль за своевременностью	Заместители директора .	Справка

внеурочной деятельности		заполнения страниц, отведенных для записей тем классных часов, занятий по ПДД		
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Методика преподавания Хабибуллиной Э.А.	2	Проверка уровня требований учителя к знаниям обучающихся	Тагирова Л.Ф.	Справка
Методика работы Япрынцева Г.Е.		Состояние преподавания русского языка и литературы	Арасланова Г.Г.	Справка МО
Воспитательная работа классных руководителей с обучающимися	7	Проведение классных часов в соответствии с планом ВР классных руководителей	Гришина О.Н.	Справка
Шарипова А.М.		Контроль за качеством преподавания предмета	Арасланова Г.Г.	Справка МО
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая работа в формате ОГЭ (Математика, Русский язык)	9	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Даутова Т.Ю.	Справка
Диагностическая работа в формате ЕГЭ . Математика, базовый уровень	11	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Даутова Т.Ю.	Справка
ДЕКАБРЬ				
1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Тетради для контрольных работ: -математика, русский язык	8	Контроль за соблюдением единых требований, своевременностью и объективностью выставления оценок, систематичностью работ над ошибками	Даутова Т.Ю.	Справка МО
Рабочие, контрольные тетради, математике	4	Контроль за соблюдением единых требований, своевременностью и объективностью	Тагирова Л.Ф	Справка МО

		выставления оценок, систематичностью работ над ошибками		
Работа спортивных секций, кружков и занятий внеурочной деятельностью (8 - 11 кл.)		Контроль своевременностью проведения занятий, (8-11 кл.) по расписанию	Гришина О.Н.	Справка
Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	2-11	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Арасланова Г.Г.	МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Состояние преподавания в 4-ых классах математики	4	Анализ уровня сформированности ЗУН обучающихся за курс начальной школы	Тагирова Л.Ф.	Справка
Состояние преподавания математики в 7-ых классах	7	Проверка уровня требований учителя к знаниям обучающихся	Даутова Т.Ю.	Справка
Образовательное пространство младшего школьника.	1-2	Контроль за своевременным проведением занятий внеурочной деятельности	Тагирова Л.Ф.	Справка МО
1.3. Контроль за школьной документацией				
Планы воспитательной работы	1-11	Контроль за своевременным заполнением документации	Гришина О.Н.	Справка
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Работа учителей русского языка, математики в предвыпускных классах по подготовке к ГИА	8,10кл.	Анализ методики работы учителя по подготовке к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на уроках и во внеурочное время	Даутова Т.Ю. Арасланова Г.Г.	Справка
Воспитательная работа классных руководителей с обучающимися	1	Проведение классных часов в соответствии с планом ВР классных руководителей	Гришина О.Н.	Справка
Мухамадиева Э.Р.		Посещение уроков, Проверка уровня требований учителя к знаниям обучающихся	Арасланова Г.Г.	Справка
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая	11	Уровень обученности	Даутова Т.Ю.	Справка

работа в формате ЕГЭ (биология/обществознание/информатика)		обучающихся по профильным образовательным программам		МО
ЯНВАРЬ				
Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Контрольные и рабочие тетради, тетради для творческих работ по русскому языку	4	Контроль за соблюдением ЕОР по оформлению работ в тетрадях, контроль за своевременным проведением работ над ошибками	Тагирова Л.Ф.	Справка МО
Тетради для контрольных работ по русскому языку	11	Контроль за соблюдением ЕОР по оформлению работ в тетрадях, контроль за своевременным проведением работ над ошибками	Даутова Т.Ю.	Справка МО
Рабочие тетради по родным (башкирскому, татарскому) языкам	6	Контроль за соблюдением единого орфографического режима по оформлению работ в тетрадях, контроль за своевременным проведением работ над ошибками	Арасланова Г.Г.	Справка МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Преподавание биологии, обществознания, информатики на профильном уровне	11	Изучение организации самостоятельной работы обучающихся на уроках.	Заместители директора	Справка
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронные журналы, журналы обучения на дому.	1-11	Объективность выставления оценок за 2 четверть и первого полугодия (2-11). Контроль за своевременностью заполнения страниц, отведенных для записей тем классных часов, занятий по ПДД	Заместители директора	Справка
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				

Работа учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору 9,11	9,11	Контроль качества и эффективности работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА	Заместители директора	Справка
Методика преподавания Мишкиной Л.В.		Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Тагирова Л.Ф.	Справка
Методика работы Золиновой А.Л.		Проверка уровня требований учителя к знаниям обучающихся	Гришина О.Н.	Справка МО
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая работа в формате ОГЭ по предметам по выбору	9	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Заместители директора	Справка МО
1.6 Соблюдение норм СанПиНа				
Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда		Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима и техники безопасности на уроках химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии	Специалист по ОТ.	Справка
ФЕВРАЛЬ				
Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Тетради рабочие, контрольные по русскому языку	2	Контроль за соблюдением единых орфографических требований, своевременным и объективным выставлением оценок, систематичностью работы над ошибками	Тагирова Л.Ф.	Справка МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Состояние преподавания русский язык	2	Анализ уровня сформированности предметных УУД	Тагирова Л.Ф.	Справка, МО

		обучающихся за курс начальной школы		
Преподавание ОБЖ	8	Оценка целесообразности и эффективности примененных форм учебной работы	Гришина О.Н.	Справка
Работа учителей родных языков (выборочно)		Изучение приемов работы учителя по формированию познавательных интересов, положительного отношения к изучению предметов	Арасланова Г.Г.	Справка МО
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронные журналы, журналы обучения на дому	1-11	Контроль за заполнением журналов.	Заместители директора	Справка
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Крехов С.Н.		Анализ приемов и методов используемых учителем	Даутова Т.Ю.	Справка
Маштанова В.В.		Анализ приемов и методов используемых учителем	Даутова Т.Ю.	Справка
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая работа в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	9, 11 класс	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Даутова Т.Ю.	Справка
Диагностическая работа в формате ЕГЭ по математике	11 класс	Уровень обученности обучающихся	Даутова Т.Ю.	Справка
МАРТ				
1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Воспитательная работа классных руководителей с обучающимися	11	Проведение классных часов в соответствии с планом ВР классных руководителей	Гришина О.Н.	Справка
Работа спортивных секций, кружков и занятий внеурочной деятельностью	5-8	Контроль своевременностью проведения занятий, (5-8 кл.) по	Гришина О.Н.	Справка

		расписанию		
Рабочие тетради: -по физике	7	Контроль за соблюдением единого орфографического режима	Даутова Т.Ю.	Справка МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Состояние преподавания иностранного языка	10	Использование Интернет-ресурсов в обучении и контроля знаний	Арасланова Г.Г.	Справка
Состояние преподавания в литературного чтения	4	Анализ уровня сформированности предметных УУД обучающихся за курс начальной школы	Тагирова Л.Ф.	Справка
Состояние преподавания технологии	7	Анализ приемов и методов, применяемых учителем	Гришина О.Н.	Справка
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронные журналы, журналы обучения на дому.	1-11	Объективность выставления оценок за 3 четверть (2-9). Контроль за своевременностью заполнения страниц, отведенных для записей тем классных часов, занятий по ПДД	Заместители директора	Справка
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Рамазанова А.И.	1	Анализ приемов и методов используемых учителем	Тагирова Л.Ф..	Справка
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая работа в формате ОГЭ -по математике, русскому языку	9	Уровень готовности к сдаче ОГЭ	Даутова Т.Ю. Арасланова Г.Г.	Справка
Мониторинг функциональной грамотности	4 – 9 классы	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности	Арасланова Г.Г.	Справка
Диагностическая работа в формате ЕГЭ по предмету по выбору	11	Уровень готовности к сдаче ЕГЭ	Заместители директора	Справка
АПРЕЛЬ				

1.1 Контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Работа с обучающимися на дому		Контроль за своевременным проведением занятий по расписанию с обучающимися на дому	Даутова Т.Ю.	Справка
Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности	1-11	Осуществление индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий	Арасланова Г.Г.	МО
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
Состояние преподавания географии	6	Изучение состояния самостоятельной работы обучающихся на уроках, использование передовых технологий в обучении	Арасланова Г.Г.	Справка
Состояние преподавания русского языка, окружающего мира	4	Анализ уровня сформированности предметных УУД обучающихся.	Тагирова Л.Ф.	Справка МО
Состояние преподавания физической культуры	5	Соблюдение техники безопасности	Гришина О.Н.	Справка МО
1.3. Контроль за школьной документацией				
Электронные журналы	1-11	Контроль за своевременностью заполнения журнала учителями-предметниками	Заместители директора	Оперативное совещание
1.4. Контроль за работой педагогических кадров				
Методика преподавания учителя начальных классов	1 кл.	Анализ качества преподавания предметов	Тагирова Л.Ф.	Справка, МО
Классные часы	9	Контроль за	Гришина О.Н.	Справка

		качеством подготовки кл.руководителя к проведению кл.часов		
1.5. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Диагностическая работа по ОБЖ	10	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам (ОБЖ)	Зам.директора Гришина О.Н.	Справка
Диагностическая работа в формате ЕГЭ по русскому языку, математики	11	Уровень обученности обучающихся по базовым образовательным программам	Даутова Т.Ю.	Справка
МАЙ				
1.1. Контроль за школьной документацией				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Электронные журналы	9,11	Объективность выставления годовых оценок.	Даутова Т.Ю.	Справка
	1-11	Заполнение страниц, отведенных для записи тем классных часов, занятий по ПДД	Гришина О.Н.	Справка
Документация классных руководителей	1-11	Контроль за состоянием документации	Гришина О.Н.	Справка
Журналы кружковой, спортивной и внеурочной деятельности	5-11	Контроль за своевременным заполнением журналов руководителями кружков, секций, внеурочной деятельности	Гришина О.Н.	Справка
1.2. Контроль за работой педагогических кадров				
МО		Работа МО в 2021-2021 уч. год	Арасланова Г.Г.	Отчет
1.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Проведение промежуточной аттестации	1-11	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся	Заместители директора	Справка
1.4. Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда				
Лагерь дневного пребывания, труда и отдыха		Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм .		Документы на открытие лагеря

ИЮНЬ				
1.1. Контроль за школьной документацией				
Объект контроля	Классы	Цели контроля	Кто проверяет	Форма обсуждения результатов
Электронные журналы	1-11	Контроль за соответствием тем календарно-тематических планов записям тем в классных журналах, объективностью выставления оценок	Заместители директора	Справка
Личные дела обучающихся	1-11	Контроль за соблюдением единых требований в оформлении	Тагирова Л.Ф. Арасланова Г.Г.	Справка
1.2. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся				
Государственная (итоговая) аттестация обучающихся	9,11	Анализ результативности обучения обучающихся за курс основной и средней школы	Даутова Т.Ю.	Педсовет

Раздел 11. План по укреплению материально – технической базы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к отопительному сезону.	По плану	Фахретдинов В.Р.
2	Приобрести необходимые наглядные пособия для учебных кабинетов, мастерских (по заявкам учителей)	В течение учебного года	Ответственные за кабинеты
3	Приобрести необходимый спортивный инвентарь (по заявкам учителей физкультуры)	В течение учебного года	Руководитель ШМО
4	Провести ремонт школьных кабинетов	Июнь – июль	Ответственные за кабинеты
5	Генеральные уборки территорий	Сентябрь Март	Кл. руководители
6	Генеральные уборки школьных помещений	По графику	Специалист по ОТ

**Раздел 12. План воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
на 2022 – 2023 учебный год
(на уровень НОО)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Учебная деятельность			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова <i>(информационная минутка на уроках литературного чтения)</i>	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	1-4	Май	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	1-4		Учителя начальных классов
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя начальных классов
Применение методик развивающего	1-4	В течение	Учителя начальных

обучения		учебного года	классов
Интегрированные уроки: 1-2 классы- 1 урок в триместр 3-4 классы- 2 часа в триместр	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Неделя читательской грамотности	1-4	Октябрь	Руководитель МО
Неделя креативного мышления	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	1-4	Февраль	Руководитель МО
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	1-4	Март-апрель	Руководитель МО
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Познавательная деятельность			
«Учение с учением!» Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Художественно – эстетическая творческая деятельность			
«Искусствоиллюстрации»	1-4	0,5	Классные руководители 1-4 классов
«В миремузыкальныхзвуков»	1-4	0,5	Классные руководители 1-4 классов
Коммуникативная деятельность			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Спортивно – оздоровительная деятельность			
Движение есть жизнь!	1-4	1	учитель физической культуры
Проектно-исследовательская деятельность			
Мир профессий	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Информационная культура			
Финансовая грамотность	1-4	1	Классные руководители

			1-4 классов
Интеллектуальные марафоны			
Я – путешественник	1-1	1	Классные руководители 1-4 классов
«Учение с увлечением!»	1-1	1	Классные руководители 1-4 классов
Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	1-4	сентябрь	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Понедельник пятница	Преподаватель- организатор ОБЖ Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественные ритуалы			
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Заместитель директора Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Посвящение второклассников в РДШ	2	октябрь	Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	1-4	Май	Администрация школы Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	1-4	5 октября	
День отца в России	1-4	16 октября	
День матери в России	1-4	27 ноября	
Новый год	1-4	Декабрь	
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	

Масленица	1-4	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2-4	Февраль	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Международный женский день	1-4	8 Марта	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День космонавтики	1-4	12 апреля	
День Победы	1-4	9 мая	
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	
День защиты детей	1-4	1 июня	
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	1-4	Ноябрь	Заместитель директора Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
«Питанье и здоровье»	3 - 4	Январь - февраль	Учителя - предметники Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	1-4	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Экскурсии по городу	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители (законные представители)
Посещение Русского Драматического театра, Стерлитамакского концертного объединения Филармония	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся
Детский познавательный туризм	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители (законные представители)
Экскурсии в Историко – Краеведческий музей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители (законные

			представители)
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Обучающиеся Родители (законные представители)
Предметно – пространственная среда			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, РБ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Издание школьной газеты «Большая перемена»	1-4	В течение учебного	Редактор газеты
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующий учебно – опытным участком Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	1-4	В течение учебного года По плану	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	1-4	В течение учебного года	Старший вожатый Классные руководители
Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог- психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы (согласно календарю событий)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных	1-4	Согласно	Классные руководители

общешкольных делах		модулю «Основные общешкольные дела»	
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Ежене- дельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Управляющий совет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора
Родительский комитет класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт школы -Интернет сообщество школы в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	1-4	В течение года	Заместители директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля ОРКСЭ»	3	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	1-4	май	Заместитель директора Медицинская сестра Начальник лагеря Классные руководители
Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	1	июнь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Тематические общешкольные родительские собрания и собрания в классных коллективах	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной	1-4	В течение года	Классные руководители

<i>деятельности) (По плану работы классного руководителя)</i>			
Совместные с родителями экскурсии и праздники <i>(По плану работы классного руководителя)</i>	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский лекторий			
Адаптация первоклассников	1	1 четверть	Заместитель директора Педагог – психолог Логопед Классные руководители
«Причины аутоагрессивного поведения у ребенка»	1-4	Октябрь	Заместитель директора Педагог-психолог
Профилактика вредных привычек в раннем возрасте	2-4	Январь	Заместитель директора Социальный педагог
« Положительные эмоции в жизни школьника	1-4	Март	Заместитель директора Педагог-психолог
Консультации для родителей			
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Логопед, Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Повышение мотивации к обучению	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тревожность и агрессивной детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Самоуправление			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	1-4	Сентябрь	Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Выборы Совета обучающихся школы	2-4	Сентябрь	Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	1-4	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса

и иных мероприятий			
Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, классных руководителей</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Совет профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Работа по профилактике ПАВ	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей состоящих на различных видах учета, группы риска	1-4	В течение учебного года	Зам директора Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД
Проведение инструктажей с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактическая работа с родителями (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями (законными представителями) о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Безопасная дорога в школу	1-4	В течении года	Зам директора Общественный инспектор по ПДД Классные руководители
Пожарная безопасность:	1-4	Сентябрь	Зам директора

-Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности		Май Июнь	Классные руководители Начальник лагеря
«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4	Октябрь Апрель	Зам директора Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1-4	В течение учебного года	Общественный инспектор по ПДД Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных	1-4	В течение учебного года	Педагоги- психолог Классные руководители

<p>часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>			
<p>Информационная безопасность</p> <p>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</p> <p>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</p> <p>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</p>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Стерлитамакская филармония, Русский драматический театр, Городской дворец культуры, Картинная галерея	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
Центр «Семья»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
ДП, СЮТ, Турцентр, ЦТТ	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
Городские библиотеки	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
ДЮСШ№2, Центр ГТО, ВПО «Отечество»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
УВД по делам несовершеннолетних КДН и ЗП	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
Профориентация			
Профориентационные экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	2-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР Старший вожатый Лидеры РДШ
Вступление в первичное отделение РДШ	2	Сентябрь	Советник директора по ВР

			Старший вожатый Классные руководители
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	2	Сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	2-4	Согласно плану мероприятий отделения РДШ	Советник директора по ВР Старший вожатый Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	2-4	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Школьное научное общество «Сами»			
Олимпиадное движение	1-4	Согласно плану	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Заседания школьного научного общества	1-4	Согласно плану	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	апрель	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
ЮИД			
Программа « ЮИД» реализуется через дополнительное образование	3-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в челленджах, акциях, конкурсах	3-4	март	Общественный инспектор по ПДД
Школьные медиа			
Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Выпуск школьной газеты	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Добровольческая деятельность			
Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
Школьный спортивный клуб «Юность»			

Осенний кросс	1-4	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап		Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Тестирование ВФСК ГТО	1-4	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры» -школьный этап -муниципальный этап		Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийский фестиваль «Веселые старты» -школьный этап -муниципальный этап	2-4	Март Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2023	Учителя ФК Совет клуба
Спортивный праздник	1-4	Май	Учителя ФК Совет клуба
Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания	1-4	Июнь	Учителя ФК Совет клуба
Школьный театр			
Театральный кружок реализуется через кружковую деятельность	4	В течение учебного года	Руководитель кружка

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
на 2022 – 2023 учебный год
(на уровень СОО)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Учебная деятельность			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	5-9	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	5-9		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	5-9	Октябрь	Учителя физики

фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского <i>(информационная минутка на уроке литературы)</i>	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса <i>(минутка информации на уроках истории и обществознания)</i>	7-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	5-9		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	5-9	Октябрь	Руководитель ШМО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	5-9	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	5-9	Март	Руководитель ШМО Учителя предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по учебным предметам, модулям			

Семьеведение, тропинка в мир профессии, финансовая грамотность, основы предпринимательской деятельности, Чемпион, ОФП, спортивные игры, тропинка в мир профессии, основы предпринимательской деятельности	5-9	1	Руководители ВД
Курсы по формированию функциональной грамотности			
Читательская, мир экологии, математическая грамотность, учусь глобально мыслить, в мире увлекательной химии, математическая логика, мир глазами писателя, мир загадок,, путь в долину знаний	5-9	1	Руководители ВД
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
-«Разговоры о важном» -Реализуется через дополнительное образование и планы воспитательной работы классных руководителей	5-9	1	Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей	5-9	1	Учителя предметники Классные руководители
Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	5-9	сентябрь	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник к пятница	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню Победы»	5-9	Май	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора Классные руководители
Торжественные ритуалы			
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Торжественное вручение паспортов Акция «Я – гражданин России»	7-8	Декабрь Июнь	Заместитель директора Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	5-9	Май	Администрация школы Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора Классные руководители

Общешкольные праздники			
День Знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	
День Учителя	5-9	5 октября	
День отца в России	5-9	16 октября	
День матери в России	5-9	27 ноября	
Новый год	5-9	Декабрь	
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	
Масленица	5-9	Февраль	
Игра «Зарничка»	5-9	Февраль	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 Марта	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День космонавтики	5-9	12 апреля	
День Победы	5-9	9 мая	
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	
День защиты детей	5-9	1 июня	
День России	5-9	12 июня	
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9		
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Заместитель директора Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Заместитель директора Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Заведующий ИБЦ Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	5-9	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский экологический субботник	5-9	Сентябрь – Октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	5-9	Май	Заместитель директора Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Посещение Русского Драматического театра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Детский познавательный туризм	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Картинной галереи	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в Историко – Краеведческий музей	5-9	В течение учебного	Классные руководители

		года	
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Предметно – пространственная среда			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, РБ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Школьный вестник	5-9	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Заведующий учебно – опытным участком Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	5-9	В течение учебного года По плану	Заместитель директора Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение Учебного года	Заместитель директора Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5-9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела (<i>праздники, конкурсы, соревнования</i>)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (<i>выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам</i>)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (с законными представителями)			
Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт школы -Интернет сообщество в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	5-9	В течение года	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители Системный администратор
Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	октябрь	Заместитель директора Педагог - психологи Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	май	Директор школы Заместитель директора Фельдшер Начальник лагеря Классные руководители
«Первый раз в пятый класс» родительские собрания по адаптации пятиклассников в среднем звене	5	1,2 четверть	Педагог-психолог Классные руководители
Родительские собрания (<i>тематические, тренинги</i>) -Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	5-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники	5-9	В течение года	Классные руководители

<i>(По плану работы классного руководителя)</i>			
Консультации для родителей			
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагоги - психологи Логопед, Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.	6-9	В течение года	Педагог-психолог
Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами	6-9	В течение года	Педагог-психолог
Самоуправление			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР Совет обучающихся
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора Советник директора по ВР Совет обучающихся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители

Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ВШУ, группы риска	5-9	В течение учебного года	Зам директора Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД
Проведение инструктажей с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители Начальник лагеря
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
«Месячник профилактики» -Неделя здоровья -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5-9	Октябрь Апрель	Зам директора Советник директор по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней!	5-9	В течение учебного года Согласно положению	Инспектор по ПДД Классные руководители

- Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах			
Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции	5-9	В течение учебного года	Педагоги - психологи Классные руководители
Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Стерлитамакская филармония, Русский драматический театр, Городской дворец культуры, Картинная галерея	5-9	В течение года По плану	Заместитель директора
Центр«Семья»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
СФУГНТУ, СФБашГУ, СМПК	5-9	В течение	Заместитель директора

		учебного года	
ДП, СЮТ, Турцентр, ЦТТ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
Городские библиотеки	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
ДЮСШ№2, Центр ГТО, ВПО «Отечество»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
УВД по делам несовершеннолетних КДН и ЗП	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
ОГИБДД УМВД России	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
Профориентация			
Профориентационные экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	6-9	по отдельному плану	Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Март по отдельному плану	Классные руководители
Ярмарка учебных заведений	8-9	октябрь - март	Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	сентябрь - апрель	Педагог-психолог
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	6-9	сентябрь - апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога- психолога	8-9	По графику	Педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов <i>(по планам классных руководителей)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Учебно – опытный участок школы	5-9	В течение учебного года	Заведующая пришкольным участком Учителя – предметники Классные руководители
Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: -Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ,	5-9	Согласно плану мероприятия	Советник директора по ВР Классные руководители

популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно –патриотическое - Информационно –медийное		й отделения РДШ	Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	5-9	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Слет РДШ	5-9	Согласно положению	Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия			
Программа «Юнармия» <i>Реализуется через дополнительное образование</i>	5-9	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	5-9	Октябрь - Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы	5-9	Апрель - май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Школьное научное общество «МАГ»			
Олимпиадное движение	5-9	Согласно плану	Учителя предметники Классные руководители
Заседания школьного научного общества	5-9	Один раз в месяц	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Школьные медиа			
Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Выпуск газеты «Большая библиотека»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Добровольческая деятельность			
Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд
Школьный спортивный клуб «Юность»			
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений	7-9	В течение учебного года Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба

Игры школьных спортивных клубов		В течение учебного года Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Осенний кросс	5-6 7-9	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба Классные руководители
Всероссийский день бега «Кросс наций»	5-9	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап		Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Тестирование ВФСК ГТО	5-9	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба Классные руководители
Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры» -школьный этап -муниципальный этап		Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	7-9	Февраль	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учителя ФК Совет клуба
Первенство школы по лыжным гонкам	5-9	Март	Учителя ФК Совет клуба
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2023	Учителя ФК Совет клуба
Спортивный праздник	5-9	Май	Учителя ФК Совет клуба
Спортивные соревнования в лагере труда и отдыха	5-9	Июнь	Учителя ФК Совет клуба
Школьный театр			
фестиваль театральных постановок - школьный этап -муниципальный этап	5-9	Апрель	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ «СОШ №33» г.Стерлитамак РБ
на 2022 – 2023 учебный год
(на уровень ООУ)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Учебная деятельность			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики

Урок Цифры	10-11		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя физики
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учитель музыки
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11		Учителя истории и обществознания
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	10-11	Октябрь	Руководитель ШМО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	10-11	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	10-11	Ноябрь Декабрь Апрель	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	10-11	Март	Руководитель ШМО Учителя предметники

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по учебным предметам, модулям			
Создание текстов как проект на уроках русского языка, компьютерное моделирование, финансовая грамотность, научись играть в шахматы, дружи со спортом	10-11	1	Руководители ВД
Курсы по формированию функциональной грамотности			
Избранные вопросы математики	10-11	1	Руководители ВД
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
<i>Реализуется через дополнительное образование и планы воспитательной работы классных руководителей</i>	10-11		Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
<i>Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	10-11		Учителя предметники Классные руководители
Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	10-11	сентябрь	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Понедельник пятница	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню Победы»	10-11	Май	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора по ВР Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	10-11	Май	Заместитель директора Классные руководители
Торжественные ритуалы			
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	10-11	Декабрь Май	Администрация школы Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	11	Июнь	Заместитель директора Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый
День Учителя	10-11	5 октября	
День отца в России	10-11	16 октября	
День матери в России	10-11	27 ноября	

Новый год	10-11	Декабрь	Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	
Игра «Зарница»	10-11	Февраль	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Международный женский день	10-11	8 Марта	Заместитель директора Советник директора по ВР
День космонавтики	10-11	12 апреля	
День Победы	10-11	9 мая	Старший вожатый Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	
День защиты детей	10-11	1 июня	Совет обучающихся
День России	10-11	12 июня	Актив РДШ
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11		Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Заместитель директора Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10-11	Ноябрь	Заместитель директора Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Заведующий библиотекой Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	10-11	Апрель	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийский экологический субботник	10-11	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	10-11	Май	Заместитель директора Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей</i>			
Посещение Русского Драматического театра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Детский познавательный туризм	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение Картинной галереи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в Историко – Краеведческий музей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Предметно – пространственная среда			
Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, РБ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по ВР Старший вожатый Классные руководители

Школьный вестник	10-11	В течение учебного года По плану	Классные руководители
Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующий учебно – опытным участком Классные руководители
Благоустройство, оформление классных кабинетов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров	10-11	В течение учебного года По плану	Заместитель директора Классные руководители
Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4 5-9 10-11	В течение Учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	10-11	В течение Учебного года	Заместитель директора Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10-11	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	10-11	В течение учебного года	Классные руководители-наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий			внеурочной деятельности
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Управляющий совет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
- Сайт школы -Интернет сообщество в vk -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса	10-11	В течение года	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители Системный администратор
Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	10-11	май	Директор школы Заместитель директора Фельдшер Начальник лагеря Классные руководители
Родительские собрания (<i>тематические, тренинги</i>) -Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	10-11	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (<i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i>) (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации для родителей			
Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ	10-11	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	В течение года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги - психологи Классные руководители

Самоуправление			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора Советник директора по ВР Классные руководители
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора Советник директора по ВР <u>Совет обучающихся</u>
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, классных руководителей</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Совет профилактики	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	10-11	В течение учебного года	Зам директора Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД
Проведение инструктажей с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Работа наставников, закрепленных за	10-11	В течение	Классные руководители-

несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета		учебного года	наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители Начальник лагеря
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 10-11 классов	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	10-11	Октябрь Апрель	Зам директора Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Инспектор по ПДД Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

<p>элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции 			
<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся 	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Стерлитамакская филармония, Русский драматический театр, Городской дворец культуры, Картинная галерея	10-11	В течение года По плану	Заместитель директора
Центр «Семья»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
СФУГНТУ, СФБашГУ, СМПК	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
ДП, СЮТ, Турцентр, ЦТТ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
Городские библиотеки	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
ДЮСШ №2, Центр ГТО, ВПО «Отечество»		В течение учебного года	Заместитель директора
УВД по делам несовершеннолетних КДН и ЗП		В течение учебного года	Заместитель директора
ОГИБДД УМВД России	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
Профориентация			
Профориентационные экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Проект «Большая перемена»	10-11	по отдельному плану	Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Март по отдельному плану	Классные руководители
Ярмарка учебных заведений	10-11	октябрь - март	Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	сентябрь - апрель	Педагог-психолог
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия»	10-11	сентябрь - апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога- психолога	10 по запросу	По графику	Педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Учебно – опытный участок школы	10	В течение учебного года	Заведующая пришкольным участком Учителя-предметники Классные руководители
Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: -Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно –патриотическое - Информационно –медийное	10-11	Согласно плану мероприят ий Тюменског о региональ ного отделени я РДШ	Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	10-11	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Слет РДШ	10-11	Согласно положени ю	Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия			
Программа «Юнармия» <i>Реализуется через дополнительное</i>	10-11	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

<i>образование</i>			
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	10-11	Октябрь - Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы	10-11	Апрель - май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Школьное научное общество «МАГ»			
Олимпиадное движение	10-11	Согласно плану	Учителя предметники Классные руководители
Заседания школьного научного общества	10-11	Один раз в месяц	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	Апрель	Заместитель директора Учителя предметники Классные руководители
Школьные медиа			
Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Выпуск газеты «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Добровольческая деятельность			
Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
Школьный спортивный клуб «Юность»			
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Игры школьных спортивных клубов	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Осенний кросс	10-11	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийский день бега «Кросс наций»	10-11	Сентябрь	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» -школьный этап -муниципальный этап	10-11	Сентябрь Октябрь	Учителя ФК Совет клуба
Тестирование ВФСК ГТО	10-11	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийские соревнования школьников «Президентские игры» -школьный этап -муниципальный этап	10-11	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба

Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	10-11	Согласно положению	Учителя ФК Совет клуба
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК Совет клуба
Первенство школы по лыжным гонкам	10-11	Ноябрь	Учителя ФК Совет клуба
Всемирный день здоровья	10-11	Ноябрь	Учителя ФК Совет клуба
Спортивный праздник	10-11	Декабрь	Учителя ФК Совет клуба
Спортивные соревнования в лагере труда и отдыха	10-11	Июнь	Учителя ФК Совет клуба
Школьный театр			
фестиваль театральных постановок - школьный этап -муниципальный этап	10-11	Апрель	Классные руководители