

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 01 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 287 от 31.08.2017

Директор Санина Т.В. Санина



ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. Д.И. УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

на 2017-2018 гг.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Специализированной школы №2 им. Д. И. Ульянова

с углублённым изучением английского языка

г. Феодосии Республики Крым»

2017-2018 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения специализированной школы №2 им. Д. И. Ульянова с углублённым изучением английского языка на 2016/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ специализированная школа №2

на 2017-2018 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-VII КЛАССЫ)

Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана:

учебный план 5 – 7 классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;

учебный план 8– 9 классов, обеспечивающий реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Учебный план Школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (5 – 7 классы), является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план 5 – 6 классов формируется на основании Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (5-дневная учебная неделя), приложение 9. Учебный план для 7 классов разработан на основании Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя), приложение 8.

Учебный план **5–7** классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебных планов для 5-6 классов МБОУ специализированная школа №2 как школа с углублённым изучением иностранного (английского) языка при 5- дневной учебной неделе с целью увеличения объема учебного времени для углублённого изучения предметов 1 час на изучение английского языка реализует за счёт вынесения 1 часа физической культуры во внеурочную деятельность по спортивному направлению. Ещё один час на изучение английского языка за счёт курса «Крымоведение». При этом изучение регионального курса (5-6 классы) «Крымоведение» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. (Письмо Министерства образования и науки Республики Крым №01-14 /2040 от 09.06.2016г. «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым»).

Учебный план по ФГОС ООО (7 класс)

Учебный план для 7 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план для 7 классов по ФГОС ООО основывается на Примерном учебном плане для 5-9-классов ФГОС ООО (приложение 8).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования.

Согласно письма Министерства образования и науки Республики Крым №01-14/1839 от 24.05.2017г. «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год» при формировании учебных планов общеобразовательных организаций с углублённым изучением отдельных предметов необходимо использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, необходимом для реализации учебных программ.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и Уставом Школы в 5–7 классах обеспечивается углублённое изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)».

Для обеспечения углублённого изучения английского языка, обусловленного специализацией МБОУ специализированная школа №2, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделяет 2 часа на изучение английского языка на профильном уровне.

Для 7-х классов по ФГОС ООО устанавливается **6-дневная учебная неделя** с предельно допустимой учебной нагрузкой в 35 часов.

Установленный режим 6-дневной учебной недели для 7-х классов по ФГОС ООО обусловлен рядом причин:

1. Необходимость обеспечить обучающимся количество учебных часов английского языка (5 часов в неделю), достаточное для выполнения Примерной учебной программы для школ с углублённым изучением английского языка (170 часов в год), что предусмотрено лишь Учебным планом для 6-дневной недели.
2. Необходимость обеспечить должное количество учебного времени для реализации обучения английскому языку на профильном уровне, согласно специализации школы, с целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и другим языковым конкурсам, где участие на муниципальном уровне становится возможным с 7 класса.
3. Необходимость обеспечить качественную подготовку обучающихся к внешним мониторинговым работам, а также к предстоящей государственной итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах, в т.ч. в условиях обязательного ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.
4. Значимость полной 5-часовой учебной нагрузки по предмету специализации (английскому языку) в контексте реализации лингвистического образования в школе согласно Программе развития МБОУ специализированная школа №2.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, с учетом потребностей участников образовательных отношений в 5 – 7 классах предусмотрено изучением предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 7 классы) реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО Школа обеспечивает реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через включение в рабочую программу 6-7 классов учебного предмета «Обществознание» модуль, содержащий вопросы духовно-нравственного воспитания.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено отведение одного учебного часа на предмет «Обществознание».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 – 7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей Школы и обеспечивает обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология». Количество часов, отведенное на изучение модулей (или тем), определяется рабочей программой учителя.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку», «Технологии» при наполняемости классов не менее 25 человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление класса на три группы при реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку при наполняемости каждой группы не менее 8 человек.

В V- VII класс[ах] предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», преподаваемыми отдельно:

«Искусство» – «Музыка» - 1 час в неделю (34 часа в год) и «Искусство» – «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю (34 часа в год). В классном журнале предметы записываются на отдельных страницах: «Искусство (Музыка)», «Искусство (Изобразительное искусство)». Оценивание ведется отдельно, по каждому предмету.

При реализации образовательной программы Школа использует учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка недельного учебного плана для 5 класса -7 классов сформирована с учетом нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования (5 лет). Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, может быть пересмотрена при изменении нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-7 классы) на основе федерального
государственного образовательного стандарта ООО
на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Класс 5	Класс 6	Класс 7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	4	4	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2
Математика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-	Физика			2

научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3
Курс «Крымоведение»		-	-	1
ИТОГО		29	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе - иностраный язык (английский язык)				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35
Внеурочная деятельность		10	10	10
Всего финансируется		39	40	45

3.2 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, и в других формах, отличных от урочной.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организована по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

социальное.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

В МБОУ специализированная школа №2 на 2017/2018 учебный год.

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через Спортивно-оздоровительное направление представлено в курсах

- «Быстрее, выше, сильнее» 5-7 классы;
- «Азбука дорожного движения» 5-6 классы.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

Духовно-нравственное направление представлено в курсах: «Основы светской этики» - 5 кл., «Кривоверование»- 6 кл., «Я в мире, мир во мне» - 7 класс.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено в курсах: «Я и мир вокруг меня» - 5 кл., «Экология души» - 6 кл., «Школьная страна»- 7 класс.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в курсах : 5 класс

«Английский в диалогах»

«Английский театр»

«Немецкий-это здорово!»

«Крымоведение»

6 класс

«Вокруг света с английским»

«Я-лингвист»

«Твой немецкий»

«Компьютерная графика»

7 класс

«Звёздное письмо»

«Коммуникативная грамматика»

«Германоведение»

«Компьютерная графика»

«Занимательная физика»

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное

творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: музыкальное искусство.
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Общекультурное направление представлено в курсах: 5 класс

«Город мастеров»

«Волшебный мир литературы»

6 класс

«Музыкальная гостиная»

«Мир театра»

7 класс

«Мир театра»

«Занимательный русский язык»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ в МБОУ специализированная школа №2 в 2017/2018 учебном году

Внеурочная деятельность в МБОУ специализированная школа №2 организуется как компонент *лингвистического образования* и строится как важное дополнение к урочным занятиям с использованием эффективных форм воспитания и развития обучающихся, что и является её основной целью. Осуществление внеурочной деятельности по иностранному языку содействует улучшению качества владения обучающимся содержанием предметов «Английский язык» и «Немецкий язык», повышает уровень владения иностранным языком как средством общения и познания.

Внеурочная деятельность на иностранном языке позволяет широко использовать нетрадиционные формы взаимодействия как между учителем и обучающимися, так и между самими школьниками, то есть такие формы, которые организуются и проводятся по специально разработанным планам и предусматривают как участие всех обучающихся группы в решении заданных проблем, так и участие каждого отдельного ученика.

Положительными чертами внеурочной деятельности на иностранном языке является возможность её осуществления на всех ступенях школьного образования, а также *усиление мотивации и интереса школьников к овладению иностранным языком как средством межкультурного общения и средством познания*. А это, в свою очередь, требует усиления коммуникативной направленности процесса овладения иностранным языком в рамках урочной деятельности и вовлечения детей в различные формы сотрудничества и взаимодействия, что сопряжено с расширением их кругозора, формированием наблюдательности и развитием лингвистической смекалки. Мероприятия, формы и направленность внеурочной деятельности часто позволяют решать те педагогические, социальные и психологические задачи, решению которых не всегда удаётся уделить должное внимание на уроках иностранного языка.

Целесообразность внеурочной деятельности по иностранному языку обусловлена необходимостью разрешения реальных трудностей, имеющих в теории и практике преподавания иностранных языков и в воспитании и развитии обучающихся средствами этого учебного предмета *в «новых социокультурных условиях»*, а также овладением иностранным языком в отсутствие естественной среды общения на изучаемом языке. Практика показывает, что внеурочная деятельность на иностранном языке имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта деятельность, углубляя процесс овладения иностранным языком, *способствует расширению культурологического и лингвистического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса в единстве с обязательным курсом, и создает условия для более полного достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (ФГОС)*.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ специализированная школа №2 разработано 19 рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального (лингвистического) направления на английском (14 курсов) и немецком (5 курсов) языках.

Общеинтеллектуальное (лингвистическое) направление внеурочной деятельности

Английский язык:

Курс внеурочной деятельности в 5 классе

«Английский в диалогах» / “English in Dialogues”

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур.

Особенность данной программы - её коммуникативная направленность. Целью данной программы является обучение устной речи, что предполагает развитие элементарных

коммуникативных умений преимущественно в таких видах речевой деятельности, как говорение и аудирование. Программа нацелена на воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора, принятие чужой культуры.

Целью программы является формирование коммуникативной компетенции, направленной на практическое овладение английским языком в целях устного общения в форме диалога с представителями иноязычной культуры.

Курс внеурочной деятельности в 5 классе

«Английский театр» / “English Theatre”

Эффективной формой работы с учащимися, органически соединяющей учебную и внеурочную деятельность, является создание театрально-языкового социума. Под этим термином понимается особое социоингвистическое пространство, в рамках которого осуществляется активизация изучаемого учебного материала, его интерпретация на новом языковом уровне с выходом на практическую коммуникацию посредством драматизации и театрализации.

Основной целью организации работы кружка «Театр на английском языке» является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка и расширение языковой среды.

Деятельностный характер театра соответствует природе школьника 5 классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в театральную, дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе.

Курс внеурочной деятельности в 6 классе

«Вокруг света с английским» / “Speaking English around the World”

Программа курса призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель курса: подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Отличительные особенности курса: В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются

ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Курс внеурочной деятельности в 6 классе

«Я-Лингвист!» / «I'm a Linguist!»

Программа курса ориентирована на личность обучающегося: расширяет лингвистический кругозор, углубляет знания о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Формируется понятие об интонационном оформлении речи, фонетическая корректность, языковая догадка и пр.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра-исследование. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности возраста обучающихся для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Главной целью данного курса является:

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении обучающихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся. Предполагается возможность участия в лингвистических конкурсах и олимпиадах соответствующего возраста уровня.

Курс внеурочной деятельности в 7 классе

«Звёздное письмо» / «Star Writing»

Основная цель программы отражена в самом ее названии – «Звёздное письмо» – и состоит в системном развитии у обучающихся навыков и умений в письменной речи на базе чтения, аудирования и говорения по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

1. *Обучить школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний.* Стоит отметить прекрасные схемы планирования и организации письменного текста, помогающие ученикам быстро и правильно составить план изложения самых разных типов информации в письменном виде. Блок упражнений построен на составлении и анализе неофициальных писем, письменного описания фотографий и иллюстраций, статей, объявлений, почтовых открыток, обзоров фильмов и т. д. поэтапно с использованием самых разнообразных технологий.

2. *Помочь учащимся в построении грамматических структур на иностранном языке «напрямую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка.* В рамках поставленной задачи в учебниках содержится целый ряд устных и письменных упражнений, направленных на отработку грамматических оборотов английского языка в употребляемом в повседневной жизни словарном контексте.

Курс внеурочной деятельности в 7 классе

«Коммуникативная грамматика» / “Comprehensive Grammar”

Внеурочная деятельность нацелена на выравнивание общего языкового уровня обучающихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Цели курса:

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе. социальной адаптации.
6. Воспитание у учащихся хороших манер и вежливого поведения, а также доброжелательного отношения к окружающим.

Задачи программы курса:

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.
2. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

Немецкий язык:

Курс внеурочной деятельности в 5 классе

«Немецкий- это здорово!»

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ специализированная школа №2 г. Феодосии Республики Крым. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета "Немецкий язык" и развитие их творческих способностей.

Курс внеурочной деятельности в 6 классе

«Твой немецкий!»

Особенность программы внеурочной деятельности «Твой немецкий» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Первый учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» выполняется шестиклассниками на русском языке и способствует повышению мотивации изучения языка. Продукт проекта «Книга обо мне» и «Праздничная открытка» выполняется уже на немецком языке.

Курс внеурочной деятельности в 7 классе

«Германоведение»

Программа курса предназначена для развития и поддержки интереса обучающихся к иностранному (немецкому) языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность. Но немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком. Мотивация школьников к изучению немецкого языка выражена слабо, так как дети испытывают трудности в его усвоении.

Рабочая программа имеет культурологическую направленность и используется в качестве подготовки к участию в языковых олимпиадах и конкурсах по основному курсу обучения (7 класс).

Недельный план внеурочной деятельности для 5 классов

МБОУ специализированная школа № 2

на 2017/2018 учебный год

№	Направления развития личности	Название внеурочной деятельности	5А	5Б	5В
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1
2		«Азбука дорожного движения»	1	1	1
3	Духовно-нравственное	«Основы светской этики»	1	1	1
4	Социальное	«Я и мир вокруг меня»	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	«Английский в диалогах»	1	1	1
6		«Английский театр»	1	1	1
7		«Немецкий-это здорово!»	1	1	1
8		«Крымоведение»	1	1	1
9	Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1
10		«Волшебный мир литературы»	1	1	1
Итого			10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности для 6 классов

МБОУ специализированная школа № 2

на 2017/2018 учебный год

№	Направления развития личности	Название внеурочной деятельности	6А	6Б	6В
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1
2		«Азбука дорожного движения»	1	1	1
3	Духовно-нравственное	«Крымоведение»	1	1	1
4	Социальное	«Экология души»	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	«Вокруг света с английским»	1	1	1
6		«Я-лингвист»	1	1	1
7		«Твой немецкий»	1	1	1
8		«Компьютерная	1	1	1

		графика»			
9	Общекультурное	«Музыкальная гостиная»	1	1	1
10		«Мир театра»	1	1	1
Итого			10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности для 7 классов

МБОУ специализированная школа № 2

на 2017/2018 учебный год

№	Направления развития личности	Название внеурочной деятельности	7А	7Б	7В
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1
2	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	1	1	1
3	Социальное	«Школьная страна»	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	«Звёздное письмо»	1	1	1
5		«Коммуникативная грамматика»	1	1	1
6		«Германо-ведение»	1	1	1
7		«Компьютерная графика»	1	1	1
8		«Занимательная физика»	1	1	1
9	Общекультурное	«Мир театра»	1	1	1
10		«Занимательный русский язык»	1	1	1
Итого			10	10	10

3.3 Годовой КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И. УЛЬЯНОВА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

НА 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕРИОДЫ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2017 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5–8-е классы – 25 мая 2018 года.

– 9-е классы – 25 мая 2018 года. (без учёта ГИА)

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-е классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации - ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5–6-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2017	27.10.2017	8	40
II четверть	07.11.2017	27.12.2017	8	37
III четверть	11.01.2018	23.03.2018	10	50
IV четверть	02.04.2018	25.05.2018	8	37
Итого в учебном году			34	164

7–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2017	28.10.2017	8	49
II четверть	07.11.2017	27.12.2017	8	44
III четверть	10.01.2018	22.03.2018	10	60
IV четверть	02.04.2018	25.05.2018	8	44
ГИА* 9 класс	26.05.18	28.06.2018	4	24
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	197 (без учета ГИА)

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5-6-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	начало	окончание	
Осенние каникулы	30.10.2017	06.11.2017	8
Зимние каникулы	28.12.2017	10.01.2018	14
Весенние каникулы	24.03.2018	31.03.2018	8
Летние каникулы	28.05.2018	31.08.2018	96
Праздничные дни			8
Выходные дни			67
Итого			201

8-9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2017	06.11.2017	8
Зимние каникулы	28.12.2017	10.01.2018	14
Весенние каникулы	24.03.2018	31.03.2018	8
Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	92
Праздничные дни			8
Выходные дни			34
Итого			164

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	5-6-е классы	7-9 классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	45 минут	
Перемена	10-20 минут	

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя – 5 – 6 классы и 6-дневная – 7 – 11 классы) в учебных часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й

					класс
Учебная	29	30	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	-	-

5. Расписание звонков и перемен

5-6-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08.00 – 08.45	10 минут
2	08.55 – 09.40	20 минут
3	10.00 – 10.45	20 минут
4	11.05 – 11.50	15 минут
5	12.05 – 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.45	10 минут
7	13.55 – 14.40	—

6. Организация промежуточной (итоговой) аттестации

Промежуточная (итоговая за год) аттестация проводится в переводных 5-8 классах с 24 апреля по 15 мая 2018 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Аттестация осуществляется в форме тестирования, письменных контрольных работ и устных зачетов.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-8-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5-9-е	Литература	Тестирование
5-9-е	Иностранный язык	Тестирование
5-6-е	Математика	Контрольная работа
7-9-е	Алгебра	Контрольная работа
7-9-е	Геометрия	Контрольная работа
7-9-е	Информатика	Тестирование
5-9-е	История	Тестирование
6-9-е	Обществознание	Тестирование
5-9-е	География	Тестирование

5 – 9-е	Биология	Тестирование
7 – 9-е	Физика	Тестирование
8 – 9-е	Химия	Тестирование
5 – 7-е	Музыка	Тестирование
5 – 7-е	Изобразительное искусство	Тестирование
5 – 8-е	Технология	Тестирование
5 – 9-е	Физическая культура	Тестирование
8-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

7. Стартовый контроль в 5 – 9-х классах.

Стартовый контроль в 5 – 9 классах проводится в формате
ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ контрольной работы на 2-й – 3-й
 неделе учебного года

Класс	Предмет	Форма проведения
5–8 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9-е классы	Русский язык	задания в формате ОГЭ / ЕГЭ
5 – 8-е	Математика	Контрольная работа
9-е классы	Математика	задания в формате ОГЭ / ЕГЭ
5 – 9-е	Английский язык	КР - Тестирование по всем аспектам, подлежащим контролю