Национальный фонд подготовки кадров

Департамент образования Тверской области

Доклад о состоянии и результатах деятельности

МОУ «Литвиновская основная

общеобразовательная школа

Сонковского района Тверской области»

2022 год.

с. Петровское,
Сонковского района Тверской области

Данная публикация подготовлена в рамках проекта

«Реформа системы образования».

Автор: Орлова Раиса Валентиновна.

Редакционный совет:

Семенова Мария Викторовна
Рощина Елена Николаевна.

Доклад о состоянии и результатах работы Литвиновской основной общеобразовательной школы Сонковского района Тверской области был разработан директором школы Орловой Раисой Валентиновной в рамках проекта «Разработка и публикация докладов о состоянии системы образования Тверской области и публичных докладов школ на базе предлагаемых моделей».

Доклад имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни школы. Доклад адресован представителям местной общественности, руководителям и персоналу образовательных учреждений, родителям, работодателям и другим заинтересованным лицам.

В докладе представлена деятельность школы, условия ее работы и перспективы развития.

Доклад иллюстрирован графиками, таблицами, диаграммами, отражающими статистические данные о деятельности школы.

Содержание:

№ п/п		страница
1.	Введение.	4 - 5
2.	Общая характеристика школы.	5 - 7
3.	Управление школой.	7
4.	Содержание и технологии образования в школе.	8 - 10
5.	Состав обучающихся.	10
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	10 - 11
7.	Условия обеспечения образовательного процесса.	11 - 12
8.	Финансовое обеспечение образовательного процесса.	12 - 13
9.	Результаты образовательной деятельности.	13 - 15
10.	Воспитательная работа.	15 - 18
11.	Перспективы развития.	19 - 20
12.	**Приложения:**	
a)	**Диаграмма № 1. Предпрофильные курсы.**	
b)	**Диаграмма № 2. Социальный состав семей учащихся**	
c)	**Диаграмма № 3. Уровень образования педагогических кадров.**	
d)	**Диаграмма № 4. Трудовой стаж педагогического коллектива.**	
e)	**Диаграмма № 5. Качественный состав педагогических кадров по категориям.**	
f)	**Диаграмма №6. Количество учащихся, занятых в школьных кружках и секциях по направлениям.**	
g)	**Таблица№ 1: Наименование расходов, финансируемых из федерального и регионального бюджетов.**	
h)	**Таблица № 2: Наименование расходов, финансируемых из местного бюджета.**	
i)	**Таблица № 3. Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками начальных классов по предметам за 3 предыдущих года.**	
j)	**Таблица №4. Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов за 3 предыдущих года.**	
k)	**Таблица №5. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 предыдущих года**	
l)	**Таблица №6. Продолжение образования выпускников школы.**	
m)	**Таблица №7. Численность учащихся за последние 3 года**	
n)	**Таблица №8. Размещение детей в микрорайоне школы, организация подвоза детей.**	
o)	**Таблица №9 Организация кружковой работы.**	

1. Введение.

МОУ «Литвиновская основная общеобразовательная школа» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех детей школьного возраста, проживающих на территории Петровского сельского поселения, и является основным очагом образовательной системы в округе, его культурным центром.

Литвиновская основная общеобразовательная школа одно из старейших учебных заведений Сонковского района Тверской области основана в 1874 году, в декабре 2014 году отметила свой 140 – летний Юбилей. В 1995 году было введено новое школьное здание, имеющее различные кабинеты и необходимое для обучения детей оборудование, краеведческий музей, большой и удобный спортивный зал для физического развития учащихся, столовую.

В 2010 году в здании школы разместился фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека и Дом досуга, в 2015г. – Администрация Петровского сельского поселения. Все дополнительные организации разместились в здании школы на 1 этаже, в результате общая площадь школы уменьшилась до 956,9 кв. м. и занимает второй этаж здания. В связи сданными видами реорганизации школа превратилась в единый культурный многоплановый центр Петровского сельского поселения.

За свою длительную работу школа выпустила большое количество выпускников, в 2020 году состоялся 141 выпуск учащихся школы. В 2020г. выпуск 9 класса – 1 выпускник – это проблема многих малокомплектных сельских школ, уменьшение численности учащихся.

Многие из выпускников школы продолжили образование в учебных заведениях района, области и страны, получили различные профессии, достигли личных и профессиональных успехов.

В силу демографических причин в школе наблюдается снижение количества учащихся и в настоящее время школа имеет не полный комплект классов, отсутствует 1,4 и 6 класс и общая численность учащихся составляет в 2020г. - 9 человек.

Выпускники МОУ «Литвиновская основная общеобразовательная школа» стремятся получить среднее образование и профессиональные навыки в школах п. Сонково, в средних специальных и начальных профессиональных учебных заведениях Тверской, Ярославской, Владимирской, Ленинградской областей, а в дальнейшем высшее образование в очной, вечерней или заочной форме.

В микрорайоне школы в настоящее время происходят изменения социального положения жителей Петровского сельского поселения: ранее существующие сельскохозяйственные предприятия - колхозы «Вперёд» и «Победа» реорганизовались в ООО «Петровское» и СПК «Сить». ООО «Петровское» в настоящее время осуществляет частичную

производственную деятельность. В СПК «Сить» в настоящее время сельскохозяйственное производство разрушается: хорошие сельскохозяйственные земли, обрабатываемые кропотливым трудом сельских жителей на протяжении многих сотен лет, запускаются, зарастают лесом, становятся никому не нужными.

Сейчас в микрорайоне школы осталось очень малое количество молодого трудоспособного населения и, следовательно, происходит снижение количества учащихся школы. Кроме того во многих семьях один из родителей работает вдалеке от семьи и не может постоянно участвовать в воспитании детей. Местные жители, педагоги и обучающиеся школы надеются на приток нового населения из числа переселенцев из стран ближнего зарубежья, которые могли бы вернуть былое производственное значение данным территориям, увеличить численный состав населения округа, разнообразить жизнь местного населения.

Социальный состав семей обучающихся в школе однороден, преобладают семьи занятые в сфере обслуживания населения.

2.Общая характеристика школы.

Для обучения в МОУ «Литвиновская основная общеобразовательная школа» приходят дети, проживающие в микрорайоне школы в возрасте 6,5 – 7 лет, не имеющие специальной подготовки через систему дошкольного образования, так как на территории сельского округа нет детского сада.

В 2013г. на базе школы был сформирован Консультационный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому с целью оказания педагогической начальной психологической и методической помощи родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В 2021 – 2022 учебном году в список детей – дошкольников для организации консультационной помощи не включён ни один человек. Составлен план работы и определён режим оказания консультационной помощи в разных формах (групповой, индивидуальной). Наиболее активную подготовку к началу учебного года получают дети, будущие первоклассники, для которых с апреля по июнь организуются индивидуальные и групповые занятия.

Район, который охватывает школа и обеспечивает образовательными услугами достаточно большой, включает населенные пункты, расположенные на расстоянии от 1 – до 7 км. Подвоз детей из д. Молоди осуществляется общественным транспортом на средства, выделенные родителями (законными представителями) и ОО. **(Таблица №8)**

Школа работает в одну смену, в 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Учащиеся школы получают основное общее девятилетнее образование, соответствующее всем требованиям государственного образовательного стандарта. Учащиеся 2 – 9 класса обучаются по ФГОС второго поколения.

С 2015 года образовательные программы начального общего образования

ориентированы на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения по программе «Школа России», что соответствует требованиям обновления образовательного процесса, модернизации образования и социальному заказу общества в обеспечении учащихся современными образовательными услугами. По результатам обучения проводились мониторинги, что дало возможность проанализировать положительные и отрицательные моменты формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся, выявить проблемы методики преподавания учителя, обеспеченности образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году в начальной школе учеников 1 класса не было, но была 1 выпускница 4 класса.

В 2021 – 2022 учебном году по учебным программам ФГОС ООО второго поколения обучаются учащиеся 5,6,7,9 классов, ученик 8 – го класса поступил в школу с 13 сентября 2021г. из государства Белорусия.

Учащиеся школы также имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги через организацию кружковой работы в школе **(Диаграмма №6)**, и организации досуговой деятельности на базе Петровского сельского Дома досуга и Петровской сельской библиотеки.

В 2021-2020 учебном году школа продолжила подготовку к получению лицензии по дополнительному образованию, в 2022г-2023 гг. данная лицензия должна быть получена.

Школа в 2021-2022 учебном году обеспечена необходимыми для работы квалифицированными кадрами не в полном объёме, в школе существует вакансии учителя истории и учителя русского языка и литературы, второго иностранного языка (английского). Данная проблема в этом учебном году решилась за счёт приёма учителя начальных классов на должность учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, учителя - совместителя по русскому языку и литературе и английского языка по трудовому контракту (с 1 сентября данного учебного года принятого основным работником в школу) .

2021 – 2022 учебном году в школе работало до марта 2022 года 7 педагогов, а с 38.03.2022г. – 8 педагогов основного состава, 2 новых педагога обладают высоким профессионализмом, энергией, желанием к повышению своего профессионального уровня, обновлению образовательного процесса и сохранению самых лучших традиций школы. Из членов педагогического коллектива 2 педагога являются выпускниками нашей школы. В результате чёткой организации учебно-воспитательного процесса в школе организовано преподавание всех учебных предметов, соответственно учебному плану, учебная нагрузка на 1 преподавателя очень высокая в начале учебного года составляла в среднем 25-27 часов в неделю на человека, средний возраст педагогов – 55 лет. Педагогическая зарплата учителей низкая, при полной нагрузке и повышенной нагрузке, составляет в среднем от 13-16 тысяч рублей, так как тарифная ставка учителя за 18 часов в неделю очень низкая и составляет 8607,00 рублей. По этой причине из

школы в 2018г. уволился молодого учитель истории – мужчина с высшим образованием и приток молодых учителей в школу незначителен.

В школе создаются условия для повышения квалификации учителей один раз в три года. В 2021-2022 учебном году все педагоги прошли КПК по 1 и 2-м учебным предметам.

В 2021 году 2 педагога школы имеют первую квалификационную категорию (директор школы и 1 педагог- учитель немецкого языка) и новый учитель русского языка и литературы имеет высшую квалификационную категорию. В составе педагогического коллектива 5 педагогов не имеют квалификационной категории, прошли подтвердение занимаемой должности.

На базе школы организуется работа ШМО учителей, способствующая повышению уровня педагогического мастерства учителей и разнообразия форм работы с учащимися, проходят семинары учителей районных методических объединений.

В связи с внедрением в образовательных учреждениях программы развития и модернизации образования «Наша новая школа» в нашей маленькой сельской школе учащиеся и педагоги могут использовать в образовательном процессе 3 стационарных компьютера, 4 ноутбуков, сеть Интернет, 3 мультимедийные установки, комплект для начальной школы в составе интерактивной доски, ноутбука и мультимедийного проектора, 4 принтера, сканер, 3 телевизора и 3 DVD-плеера, 1 ноутбук для административной работы, что позволяет и учителям и учащимся развиваться соответственно требованиям современной жизни.

2.Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Тверской области, нормативными актами Сонковского района, Уставом школы, новая редакция которого принята в 2015 году и обновление Устава в связи с утверждением Рабочей программы воспитания, принятое в 2020г. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в школе строится на основе сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом в интересах всех его участников. Участие в общественном управлении позволяет ученикам, общественности, родителям использовать свои права, определенные законом РФ «Об образовании».

С целью повышения эффективности управления, включения общественности в принятие решений применяются информационные технологии – электронные журналы и электронные дневники учащихся школы.

Структура управления школой состоит из трех блоков:

государственное управление,
общественное управление,
самоуправление.

Структурные единицы управления – Управляющий Совет школы,
общешкольная конференция,
Совет дела учащихся.

Многоступенчатая система управления позволяет школе функционировать в соответствии с требованиями и нормами работы образовательных учреждений и дают возможность педагогам, ученикам родителям и общественности принимать участие в решениях важных для неё проблем.

4.Содержание и технологии образования в школе.

В настоящее время государством и обществом ставится задача перед выпускниками школ получить современное образование, использовать свои знания в дальнейшей жизни, чтобы выстроить собственную судьбу. Школа организует свою работу так, чтобы обеспечить социальный заказ, выполнить поставленные цели и задачи.

У школы есть основные задачи:

1. Образование – передача всех накопленных знаний, которые на данный момент считаются достоверными, формирование не только общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне, но и формирование ключевых компетенций соответствующих требованиям ФГОС второго поколения НОО и ООО, позволяющим уже на начальном этапе обучения освоить умения и навыки самостоятельного получения знаний на конструктивном и творческом уровне.

2. Социальная ориентация - подготовка ученика к существующим реалиям общества, самоопределение учащихся в отношении будущей профессии.

3. Воспитание - привитие основных правил и норм поведения человека в обществе, реализация принципа сохранения физического и психического здоровья учащихся.

4. Модернизация институтов системы образования как инструмента социального развития общества, способствующая подготовке современного человека, конкурентно способного на рынке труда.

Педагогический коллектив успешно старается выполнять поставленные перед ним задачи, формируя программу развития, образовательную и воспитательную программы школы, организуя дополнительные образовательные услуги, учитывая интересы детей и родителей.

Образовательная деятельность школы организована на основании учебного плана школы, составленного на основе федерального базового учебного

плана.

В 2021-2022учебном году все классы школы продолжается обучение по новым образовательным стандартам второго поколения, обеспечивающим современное качество образования и модернизацию образовательной системы.

В связи с сокращением числа обучающихся в начальной школе, преподавание велось в 1 классе – комплекте.

В 2021-2022учебном году с учетом запросов социума образовательная область «Обществознание» в 4 классе начальной школы включает преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики», в составе которой в 2019-2020 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры»

В 5 классе в 2021-2022 учебном году проводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Преподавание данного курса оценивается.

С 2016 года 2 - 9 классы обучаются по ООП НОО и ООО ФГОС второго поколения на основе системно-деятельностного подхода к преподаванию.

Предмет «Информатика», развивающий у учащихся ИКТ – компетентности, сответствующие реалиям современного общества преподаётся в виде отдельного предмета в 7, 8 и 9 классах – по 1 часу в неделю, во 2,3,5 и 6 классах «Информатика» изучается в виде кружка, а также как модуль в составе учебного предмета «Технология» в 4 классе.

Изучение иностранного языка изучается во 2 и 4 классах, в 2021-2022 учебном году изучается английский язык, а новый ученик, поступивший в 3 класс в 2021г. изучает немецкий язык. Также в основной школе в 5,7 и 9 классах изучается немецкий язык, а в 6 и 9 классе – английский язык, также организовано индивидуальное изучение немецкого языка с 1 учеником 6 класса, так как он поступил в 6 класс в 2021г. также с основным немецким языком. Это создаёт трудности в составлении расписания, но всем учащимся услуга по изучению иностранного языка предоставляется в полном объёме. На основе ФГОС второго поколения для учащихся 9 класса введено введено преподавание второго иностранного языка в основной школе.

В связи с многонациональностью населения РФ и требованиями современного общества возник вопрос изучения родного языка, в том числе и русского. В учебный план начальной и основной школы введены учебные предметы – «Родной русский язык» и «Родная литература» - во 2 - 9 классах.

Для приобретения навыков по сохранению здоровья и развития здорового образа жизни в школе изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - в начальной школе - виде интегрированного предмета, в основной школе – отдельный предмет – в 6,7,8 и 9 классах и в виде кружка в 5 классе по безопасности жизнедеятельности в природных и городских условиях. С 2011 года по требованиям СанПин введено преподавание третьего часа физической культуры в 2021-2022 учебном году 3 урока физкультуры проводится в начальной школе и в 5 - 9 классе 2 часа в

неделю, уровень необходимой физической нагрузки в этих классах поддерживается за счёт внеурочной деятельности - в кружке «Сильные, смелые, ловкие». В начальной школе для предупреждения утомления учащихся организуется динамическая пауза между 3 и 4 уроком и организованы спортивные кружки для 1 - 4 классов - «Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста» и для 5 – 9 классов - «Сильные, смелые, ловкие».

Для развития трудовых навыков в учебном плане предусмотрены часы технологии – в 1- 4 и 8 классах по 1 уроку в неделю, в 5 – 7 классах по 2 урока в неделю. Образовательная область «Технология» представлена в школе отдельными курсами – «Технология домашнего хозяйства», обслуживающий и с/х труд. Для организации уроков обслуживающего труда отдельного кабинета домоводства нет. Для изучения курсов образовательной области «Технология» в школе нет деления классов на мальчиков и девочек, так как в школе нет учебных мастерских для мальчиков.

В 2021 – 2022 учебном году в составе основной школе есть классы – комплекты 5,6, 7,8 и 9 классов.

Педагогический коллектив школы работает в основном по традиционной методике преподавания, но использует в своей педагогической деятельности элементы личностно – ориентированного подхода к обучению, элементы дифференциации обучения, КСО, ИКТ – технологии, проектные и здоровьесберегающие, модульные технологии, осваивает системно-деятельностный подход.

В учебном процессе педагоги применяют технические средства обучения, школа подключена к единой информационной сети и педагоги теперь используют её возможности в своей педагогической деятельности и приобщают к использованию в получении необходимых знаний с помощью информационно – компьютерных технологий и сети Интернет учащихся начальной и основной школы.

Школа, совместно с Петровской сельской библиотекой и Петровским сельским Домом досуга организует внеурочную деятельность и дополнительные образовательные услуги в системе организации кружковой работы.

5. Состав обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось 12 учеников.

В начальной школе (2,3,4 кл.) – 4 учащихся, в основной школе (5 - 9 кл.) – 8 учащихся, один ученик поступил в 6 классшколы на обучение 25 декабря 2021 года. В 2021 – 2022 учебном году в школе нет 1 класса. В следующем учебном году ожидается поступление в 1 класс одного учащегося, в настоящее время они зачислены в консультационный пункт при МОУ

«Литвиновская ООШ Сонковского района Тверской области», больше прироста учащихся в школе не ожидается, если не вольются дети переселенцев и приезжающих с других территорий.
Численность учащихся сокращается. **(Таблица №7)**

Возрастной состав соответствует школьному возрасту – от 8 – 15 лет.

Соотношение мальчиков и девочек в классах неравномерно, в начальной школе из 4 учащихся обучается 2 мальчика и 2 девочки, в основной школе обучается 6 мальчиков и 2девочки, всего в школе обучается мальчиков – 8 и девочек – 4.

В школе обучаются дети, проживающие в с. Петровское - 8 человек, д. Молоди – 3 человека, д. Литвиново – 1 человек.

Из д. Молоди организован подвоз ученицы общественным транспортом и транспортом родителей.

В школе обучаются дети из 8 семей примерно однородного социального состава: 2 ученика, один или оба из родителей которых - служащие учреждений, 8 человек, один или оба родителя которых имеют рабочие специальности и работают на предприятиях, расположенных на территории сельского округа, дети, законные представители которых – неработающие - 2 обучающихся. **(Диаграмма№2).**

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работают учителя, имеющие специальность и образование необходимое для организации успешного образовательного процесса. Из 8 учителей имеют педагогическое образование все педагоги, работающие по штату образовательного учреждения.

По уровню образования 6 учителей имеют высшее педагогическое образование

2 педагога имеют среднее специальное образование учителя начальных классов и воспитателя **(Диаграмма №3)**

Состав учителей по основной специальности включает:
учитель начальной школы – 1
учитель математики – 2
учитель иностранного языка (английского)- 1
учитель иностранного языка (немецкого) – 1
учитель русского языка и литературы - 1
учитель географии, биологии – 1
учитель ИЗО и технологии – 0
учитель истории и обществознания - 1

Так как школа небольшая и не имеет параллельных классов, учителя школы совмещают преподавание разных или близких по специальностям

предметов: учитель математики, физики. Физкультуры и ОБЖ; учитель математики, информатики, химии и технологии; учитель географии, биологии и музыки; учитель русского языка и литературы; учитель немецкого языка, и литературы; учитель истории, обществознания ИЗО, учитель технологии и ИЗО; учитель английского, русского языка и литературы (является совместителем другой школы).

Для соответствующего современному уровню преподавания учителя, обязаны 1 раз в 3 года пройти курсы повышения квалификации по учебным предметам. В 2021г. директор и7учителей прошли курсовую подготовку дистанционно по учебным предметам ФГОС начального и основного общего образования.

Средний возрастной состав педагогов 55 лет, только 2 учителя имеют возраст до 30лет.

В школе работают педагоги, имеющие большой трудовой стаж – 40 – более лет – 3 учителя и до 40 лет – 3 учителя, 1 учитель –3года, 1 учитель –1 год педагогического стажа. **(Диаграмма №4)**

По уровню квалификации 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога школы имеют 1 квалификационную категорию, 5 педагогов – без категории. **(Диаграмма №5)**

7. Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материальна база.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет 6 кабинетов: 1 кабинет начальных классов, предметные кабинеты ориентированы на совмещение преподавания сходных предметов или на основе преподавания конкретным учителем – кабинет математики, информатики и обслуживающего труда, кабинет математики, физики и истории, кабинет географии, биологии и музыки, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка. Для организации спортивной работы и проведения уроков физкультуры школа имеет спортивный зал общей площадью –158 кв. м.

Для удовлетворения потребностей учащихся и учителей в школе работает библиотека, имеющая книжный фонд – **2860** экземпляров, из них **345** экземпляра учебников и **2515** экземпляров художественной литературы. Библиотека снабжает учащихся бесплатными учебниками в полном объеме. Родители за летний период, по решению общешкольного родительского собрания, к началу нового учебного года приобрели на собственные средства рабочие тетради по некоторым предметам (окружающий мир, математика, русский язык) для обучения в начальной школе, по географии и биологии для учащихся 5,7,8,9 классов и географические атласы для учащихся 7,8,9 классов. В 2021 – 2022 учебном году все учащиеся 2 - 9 класса полностью обеспечены новыми современными учебниками по ФГОС

второго поколения в полном объёме.

Новое здание школы имеет водяное отопление, канализацию и водопровод. Для организации питания учащихся школа имеет столовую на 30 посадочных мест, кухню и все необходимое оборудование. Учащиеся школы со 2- по 9 класс питаются за счет средств выделенных из регионального и муниципального бюджетов и за счёт средств социального обеспечения.

В 2021-22 учебном году в школьном здании был проведён обширный косметический ремонт, ранее был проведён косметический ремонт спортивного зала, восстановлено уличное освещение по периметру школы, что обеспечивает улучшение антитеррористической безопасности учащихся, увеличено на 1 количество видеокамер, расположенных по периметру. В 2018г. в кабинете дополнительного образования, установлены бойлеры и подключена горячая вода в кабинет дополнительного образования и в туалетах на 2 этаже здания. В 2019г. произведён косметический ремонт котельной – побелка потолка и стен. В 2021-2022 учебном году проведена покраска полов в 4 кабинета - географии-биологии, кабинета начальных классов, кабинета русского языка и частично – математики и информатики. В учебном здании школы и помещениях Петровского сельского поселения, расположенных на 1 этаже здания поддерживается нормальный температурный режим, соответствующий санитарным нормам.

Школа подключена к единой системе пожарной сигнализации «Мониторинг-стрелец», в 2018г. установлена пожарная сигнализация в спортивном зале, в отдельных помещениях столовой, в складах, что обеспечивает улучшение пожарной безопасности учащихся, пожарная сигнализация по нормам требует частичной замены.

Школа имеет необходимую материальную базу для организации учебного процесса – наглядный материал, географические и исторические демонстрационные карты, раздаточный материал для уроков, в учебном процессе задействованы компьютеры, мультимедийные установки, чёрно-белые принтеры, ксерокс, сканер, в 2021году приобретён1 ноутбук и 1 мультимедийный проектор, что повышает возможности использования всемирной информационной сети учителями школы для подготовки уроков и внеклассных мероприятий. Учебная материальная база систематически пополняется и обновляется.

8. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансовое обеспечение программы школы осуществляется за счет различных источников, в том числе из федерального бюджета производятся выплаты заработной платы, компенсационные выплаты, стимулирующие выплаты, плата за книгоиздательскую продукцию и содержание учащихся из расчета подушевного финансирования на одного ребенка в год. Другие расходные статьи финансируются из регионального и местного бюджета.

Таблица№ 1: Наименование расходов, финансируемых из федерального и регионального бюджетов.

№ п/п	Наименование расхода в 2019-2020 учебном году	Смета (в тыс. рублях)
1.	Оплата труда и начисления на оплату труда.	2545
2.	Заработная плата	1946
3.	Прочие выплаты	10,5
4.	Начисления на оплату труда	588,5
5.	Услуги связи	40
6.	Транспортные услуги	0
7.	Прочие услуги	20
8.	Прочие расходы	0,1
9.	Увеличение стоимости материальных запасов	18,5
10	Увеличение стоимости основных средств	46
11.	Итого:	2670,5

Таблица № 2: Наименование расходов, финансируемых из местного бюджета.

№ п/п	Наименование расходов в 2019-2020 учебном году	Смета (тыс. рублях)
1.	Заработная плата с начислениями	186,5
2.	Коммунальные услуги	162,6
3.	Услуги по содержанию имущества	4,5
4.	Прочие услуги	34
5.	Увеличение стоимости материальных запасов	452
6.	Итого:	839,6

9. Результаты образовательной деятельности.

Результативность работы образовательного учреждения регулярно отслеживается и оценивается, что является одним из главных показателей работы школы, как в текущем году, так и в динамике.

Качество обучения учащихся оценивается:

- по результатам уровня обученности учащихся начальной школы;
- по результатам итоговой аттестации выпускников 9 класса.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень учебных достижений большинства учащихся средний, качество образования снизилось и составляет 30% от числа обучающихся. В связи с поступлением обучающихся. Имеющих слабый уровень учебной подготовки. Для поддержания этого уровня требуется дополнительная помощь учителей при работе на уроке, дифференцированного подхода к домашним заданиям. Педагоги используют в своей педагогической деятельности в этих классах

элементы индивидуальной работы с сильными и коррекционной работы слабоуспевающими учащимися.

Таблица №3. Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками начальных классов по предметам за 3 предыдущих года.

Предмет	Кол–во уч.	Учебный год				Уровень обученности учащихся %	Качество % 4,5		Кол-во уч.	Учебный год				Уровень обученности учащихся %	Качество % 4,5		Кол-во уч.	Учебный год				Уровень обученности учащихся %	Качество % 4,5
	2021 - 2022								2019-2020								2020-2021						
		2	3	4	5					2	3	4	5				2	2	3	4	5		
Русский язык	1	-	-	1	-	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	1	1	-	-	-
Литература	1	-	-	1	-	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	2	-	-	-
Немецкий яз.	1	-	-	1	-	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	1	1	-	-
Математика	1	-	-	-	1	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	1	1	-	-	-
Окруж. мир	1	-	-	1	-	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	2	-	-	-
Прав. культ.	1	-	-	-	-	100	0		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	-	-	-	1	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	-	2	-	-
ИЗО	1	-	-	-	1	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	1	1	-	-
Технология	1	-	-	-	1	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	-	2	-	-
Физкульт.	1	-	-	-	1	100	100		0	-	-	-	-	100	-		2	-	-	-	2	-	-
Средний балл	4,6								0								4,3						

Анализ результатов обучения показывает, что учащиеся начальной школы, обучающиеся по ФГОС второго поколения успешно освоили учебную программу и показали уровень личностных и предметных компетенций среднего по большинству предметов.

Таблица № 4 . Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам за 3 предыдущих года.

Предмет	Кол-во уч.	Учебный год				Уров. об.уч. %	Качество % 4,5		Кол-во уч.	Учебный год				Уров. об.уч. %	Качество % 4,5		Кол-во уч.	Учебный год				Уров. об.уч. %	Качество % 4,5
		2021 - 2022								2019 - 2020								2020 - 2021					
		2	3	4	5					2	3	4	5					2	3	4	5		
Русск.яз.		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	1	1	-	100	0
Литерат.		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	0
Немецк.яз.		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	0
Математ.		-	-	1	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	50
Информат.		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-		2	-	100	0
Обществ.		-	-	1	-	100	100		1	-	-	-	1	100	100		2	-	-	-	2	100	0
История		-	1	-	-	100	100		1	-	-	-	1	100	100		2	-	-	1	1	100	0
География		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	50
Физика		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	0
Химия		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	1	1	-	100	0
Биология		-	1	-	-	100	100		1	-	-	1	-	100	100		2	-	-	1	1	100	0
Музыка		-	-	-	-	100	100		1	-	-	-	-	100	0		2	-	-	-	-	100	100
ИЗО		-	-	-	-	100	100		1	-	-	-	-	100	0		2	-	-	-	-	100	100
ОБЖ		-	-	-	1	100	0		1	-	-	-	1	100	100		2	-	-	-	2	100	100
Физкульт.		-	-	-	1	100	100		1	-	-	-	1	100	100		2	-	-	-	2	100	100
Средний балл	3,5								4,2								4.4						

Анализ результатов обучения показывает, что учащиеся основной школы успешно овладевают учебными знаниями, но уровень усвоения зависит от подбора учащихся в классе, их индивидуальных способностей и заинтересованности в получении хороших знаний как учеников, так и родителей.

Таблица №5. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года.

Учебный год	Учебные предметы	Количество учащихся	Форма проведения экзамена					Результаты экзаменов					
			ГИА (ОГЭ)	Билеты	Реферат	Устное собесе-дование	Зачёт/ незачёт	2	3	4	5	Выше годовой	Ниже годовой
2021 - 2022	Алгебра	1	+					-	1	-	-	-	+
	Русский язык	1	+			+	зачёт	-	1	-		-	-
	Физика	1	+					-	1	-	-	-	-
	Биология	1	+					-	-	1	-	-	-
2019 - 2020	Алгебра	1	-					-	-	-	-	-	-
	Русский язык	1	-			+	зачёт	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	-					-	-	-	-	-	-
	Обществознание	1	-					-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	Алгебра	2	+					-	1	1	-	-	-
	Русский язык	2	+				1-зачёт, 1-зачёт	-	-	2	-	1	-
	Обществознание	2	+					-	-	-	-	-	-
	Биология(контрольная работа)	2	+					-	-	1	1	-	-

Результаты итоговой аттестации чаще всего соответствуют норме оценок получаемых учащимися течение учебного года и отражают уровень их знаний.

В 2021 – 2022 учебном году 1 выпускник школы получил «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку и по итогам обучения в основной школе должен был аттестоваться по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору – физика и биология.

В 2020-2021 учебном году 2 выпускника 9 класса сдавали ОГЭ по основным предметам – математике и русскому языку, по предметам по выбору – обществознание и биология – экзамены не сдавали, выбрали 1 учебный предмет «Биология» и по этому предмету писали контрольную работу.

В 2019-2020учебном году 1 выпускница 9 класса определилась с выбором экзаменов ГИА и сдала устное собеседование по русскому языку, получила «зачёт», по основным предметам – математике и русскому языку, и по 2 экзаменам по выбору учащегося - по обществознанию и биологии ГИА в связи с распространением новой инфекции COVID – 19 не проводилась оценки были выставлены по итогам года.

Учащиеся, обладающие хорошими знаниями, имеющие способности в изучении отдельных предметов участвуют в школьных, районных и областных олимпиадах. Учащиеся 7-9 классов из года в год принимают участие в олимпиадах по географии и биологии, ОБЖ, реже по русскому языку, к участию в школьном этапе ВОШ привлекаются и учащиеся 5-6 классов по отдельным предметам. В 2009 году выпускница 9 класса нашей школы принимала участие в областной олимпиаде по географии, в 2010 выпускница 9 класса нашей школы принимала участие в областной олимпиаде по биологии. В настоящее время учащиеся школы не имеют высоких результатов по итогам муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года.

Активное участие принимают школьники в районных художественных и спортивных мероприятиях. В районных спортивных мероприятиях занимают призовые места, как в командном, так и в личном зачетах, но в связи с распространением в 2020году новой коронавирусной инфекцией COVID – 19 массовые мероприяти с участием детей были запрещены как на школьном так и на муниципальном уровне, с детьми организовывались воспитательные мероприятия дистанционно, в 2021-2022 учебном году массовые мероприятия были разрешены и учащиеся принимали участие в Смотре художественной самодеятельности, в игре «Зарница», в конкурсе «Живая классика», но в связи с проблемой регистрации – вне конкурса.

После окончания основной школы выпускники продолжают обучение в средних школах района, в средних специальных и начальных профессиональных учебных заведениях. Один выпускник 2021г продолжил обучение в Рыбинском авиационном институте на машиностроительном факультете среднего специального образования, 1 ученик не продолжил обучение. В 2022 г. выпускник 9 класса и выпускник прошлого учебного года поступили в Бежецкий промышленно-экономический колледж, но обучение не продолжили. **(Таблица №6).**

10. Воспитательная работа.

В качестве принципа организации воспитательного процесса в школе был избран личностно - ориентированный подход к воспитанию учащихся.

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.

Система воспитательной работы выстраивается на основе собственного выбора учеников.

При создании такой системы мы учитываем:

1. интересы, способности, потребности школьников;
2. возможности, творческий потенциал педагогического коллектива;
3. заинтересованность большинства родителей в результатах воспитания и образования.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Эстетическое и культурное развитие, задача которого воспитывать видение прекрасного;
2. Патриотизм, гражданственность, задача которого от воспитания любви к родной школе, к отчему краю, к формированию гражданского самосознания ответственности за судьбу России.
3. Интеллектуальное развитие, задача которого развитие познавательных способностей;
4. Саморазвитие, задача которого формирование способности адаптироваться в окружающем мире.
5. Здоровье, задача которого формирование стремления к здоровому образу жизни;
6. Нравственность, духовность, задача которого приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гуманистических отношений к окружающему миру.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом, в школе проводятся предметные недели, олимпиады, конкурсы, турниры, кружки и т.д.

Наша школа служит культурно – досуговым центром для ребят, так как на 1 этаже здания школы с 2010г. расположился Петровский сельский Дом досуга и Петровская сельская библиотека, поэтому разнообразие воспитательных и досуговых мероприятий расширилось. Ребята готовят концерты, поздравления ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы и другим датам. Новогодние представления в последние годы проходят в Петровском сельском Доме досуга, на них собираются все жители и дошкольники, проживающие в микрорайоне школы, где они с удовольствием принимают участие в представлениях, играх и конкурсах.

В школе работают предметные кружки: «Математики и информатики», «Русского языка и литературы», «Немецкого языка», «Географии, биологии».

В 2021 – 2022 учебном году в начальной и основной школе организованы кружки по различным направлениям:

Общеинтелектуальное – «Информатика» 2-5 классы;

Общекультурное - «Умелые руки» - 2- 3 класса и учащиеся консультационного пункта;

Спортивно – оздоровительное – «Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста», - 2 - 3 классы,

«Сильные, смелые, ловкие» 5 – 9 классы;

Духовно-нравственное - «Семья. Семейные ценности» 2-3 классы;

Социальное - «Дорожная азбука» 2-4 классы.

График работы кружков составлен так, чтобы ребята могли посещать несколько кружков в течение недели.

Школа поддерживает тесные связи с Петровской сельской библиотекой и Петровским сельским Домом досуга, руководители которых, организуют кружковую работу и проводят внеклассные мероприятия в школе с детьми. **(Диаграмма №6, таблица № 9)**

В школе функционирует краеведческий музей, где собрано большое количество экспонатов крестьянской утвари, собран материал по истории деревень нашего округа, ведется летопись военного прошлого жителей округа, летопись школы - в 2004году наша школа отметила 130- летний юбилей, в 2014году – 140-летний юбилей.

В декабре 2019 года – школе исполнилось 145 лет и 4 января 2020г. в МОУ «Литвиновская ООШ» был проведён «Вечер встречи выпускников всех поколений» собран материал о семейных династиях, ребята составляли генеалогическое древо своей семьи, собирали сведения о выпускниках, собирали информацию о выпускниках школы, получивших высшее и среднее специальное образование и достигших больших успехов в своей профессиональной деятельности.

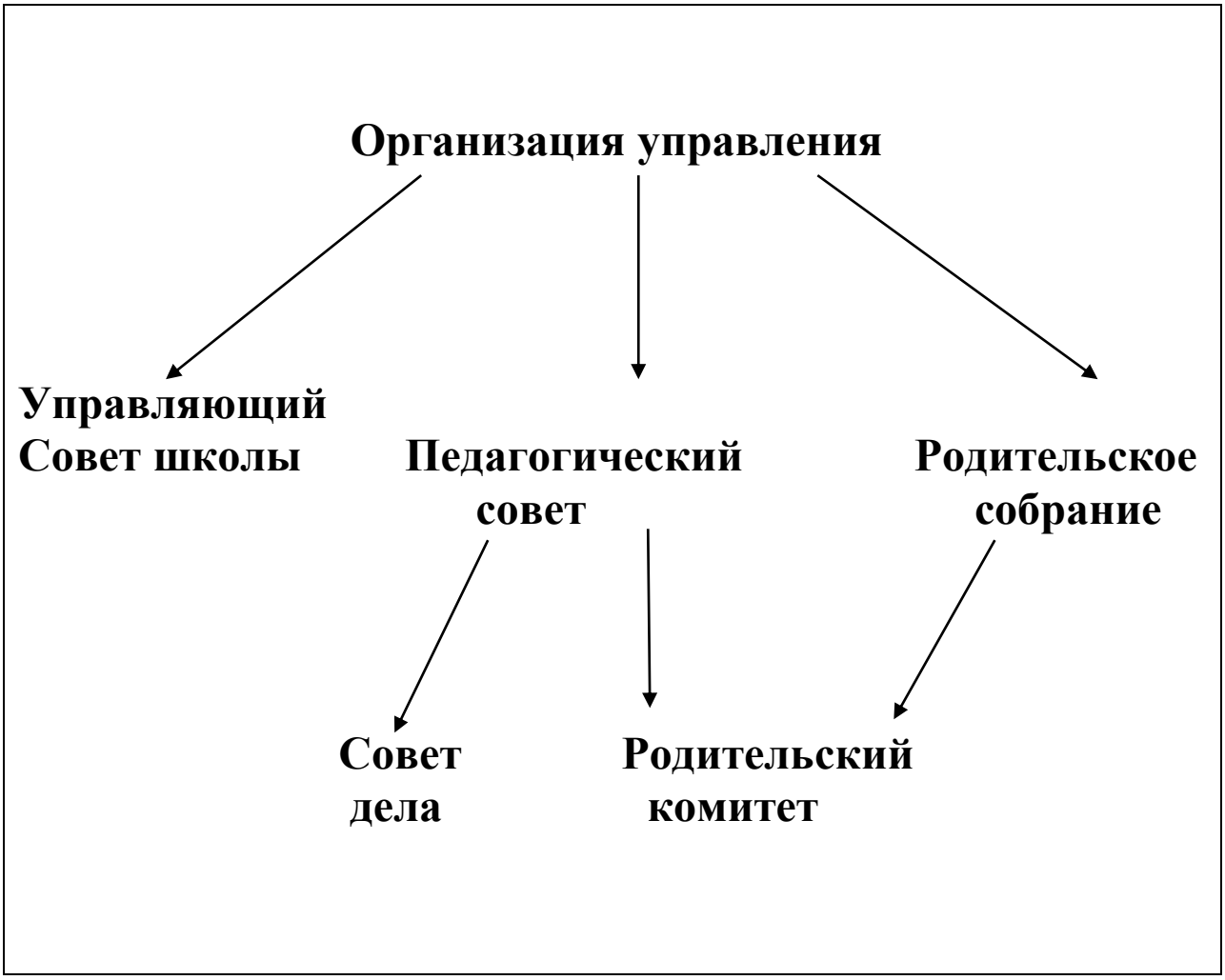
Школа малочисленная, поэтому все общешкольные мероприятия мы готовим вместе. Инициатором и руководителем все школьных дел является школьный Совет дела, в него входят представители учащихся 5 - 9 классов, заседания Совета проводятся один раз в четверть. На совете ребята утверждают план проведения ученических мероприятий, распределяет ответственных.

Воспитательная работа школы учитывает работу с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, детей из группы «риска». Такие дети, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации обязательно участвуют в различных внеклассных мероприятиях, в кружковой работе по интересам, находятся под контролем общественного инспектора по охране детства. На учёте в ПДН и внутришкольном учёте в 2021 – 2022 учебном году детей, состоящих на учёте нет, но ученик, поступивший в школу в

декабре 2021г. сменил уже несколько школ, оставался на второй годпо причине нежелания учиться и прогулов, у него большая вероятность постановки на уч в КДН.

Итоги проделанной работы подводятся на общешкольной линейке, раз в неделю, раз в месяц информация о жизни школы, где отражаются все школьные события, размещается на сайте образовательного учреждения.

Схема 1. Ученическое самоуправление в составе органов управления образовательным учреждением.



11. Перспективы развития образовательного учреждения.

В настоящее время перед школой стоят задачи, призванные обеспечить дальнейшее развитие школы на ближайшую перспективу:

- модернизация содержания образования в начальной и основной школе в соответствии с требованиями сегодняшнего дня и в ближайшем будущем;

- внедрение новых образовательных стандартов второго поколения в начальном общем образовании и в основном общем образовании;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс и в повседневную жизнь учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение успешных результатов итоговой аттестации учащихся основной школы – в форме ОГЭ;
- обеспечение условий для непрерывности образования;
- продолжение работы по предпрофильному обучению;
- поиск новых форм для работы с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы и использование дифференцированного подхода к преподаванию и обучению учащихся разного уровня умственных и общеучебных способностей;
- продолжение работы по формированию единого образовательного и воспитательного пространства;
- создание в школе единой детской разновозрастной организации на основе самоуправления и толерантности;
- по возможности сохранение школы как учебного заведения на территории данного сельского округа.

Таблица №6. Трудоустройство выпускников школы.

Учебный год	Количество выпускников	Средняя школа	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
				колледжи	техникумы
2019-2020	1	1	0	1	0
2020-2021	2	0	0	1	0
2021-2022	1	0	0	1	0

Таблица №7. Численность обучающихся за последние три года.

Учебный год	20219-2020	2020-2021	2021-2022
Численность обучающихся	9 учащихся	12учащихся	12учащихся

Таблица №8. Размещение детей в микрорайоне школы, организация подвоза.

Населённый пункт	Расстояние	Количество детей	Организация подвоза
с. Петровское	100 - 300м	8	Не требуется
д. Молоди	7км	3	Общественный транспорт, требуется организация подвоза школьным автобусом (запланирована на следующий учебный год)
д. Литвиново	2,5км	1	Доставка родителями
ИТОГО:		12	требуется - 3

Таблица №9. Организация внеурочной кружковой работы.

Направление кружковой работы	Наименование кружка	Кол-во кружков	В них детей	Из них кол-во детей, занимающихся в 1 кружке	Из них кол-во детей, занимающихся в 2-х кружках и более	% охвата детей кружковой работой
Естественно-научное	«Информатика» - (2-5 кл.)	5	9	-	9	100/75
	«Многообразие живого мира» (8-9кл.)	1	2	-	2	100/8
	«Человек и экология в современном мире» (8-9кл.)	1	2	-	2	100/16
	Математический кружок	1	2	-	2	100/16
Физкультурно-спортивное	«Игры для детей младшего школьного возраста» (нач.кл.),	1	4	-	4	100/32
	Сильные, смелые, ловкие» (6-9кл.)	1	8	-	8	100/64
Туристко - краеведческое	«Безопасность и поведение в природе и городе» (5-7кл.)	1	2		2	100/16
Научно - техническое						
Социальное	«Дорожная азбука»	1	4		4	100/32
Духовно-нравственное	«Семья и семейные ценности» (нач.кл.)	1	4		4	100/32
ИТОГО:		13	12		12	100

Диаграмма №1

№1 Предпрофильные курсы
Профессиональная ориентация и выбор профессии
Квадратный трехчлен и его приложение.
Решение текстовых задач

Диаграмма №2

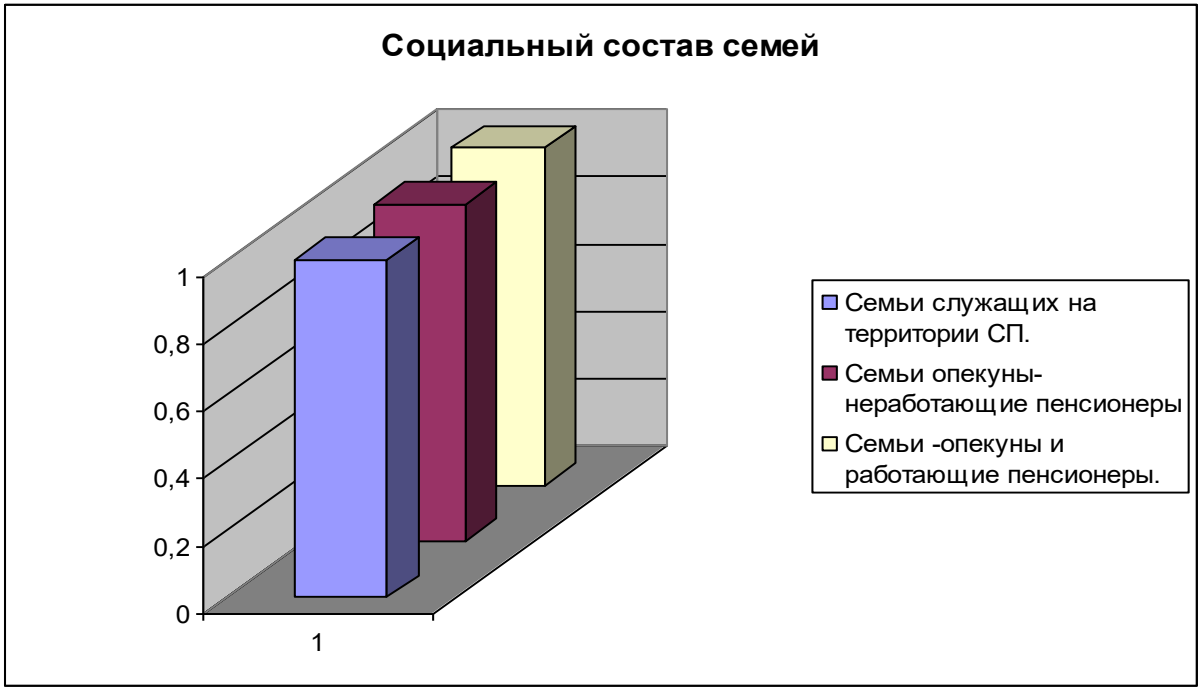

Социальный состав семей
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
1
Семьи служащих на территории СП.
Семьи опекуны-неработающие пенсионеры
Семьи -опекуны и работающие пенсионеры.

Диаграмма №3

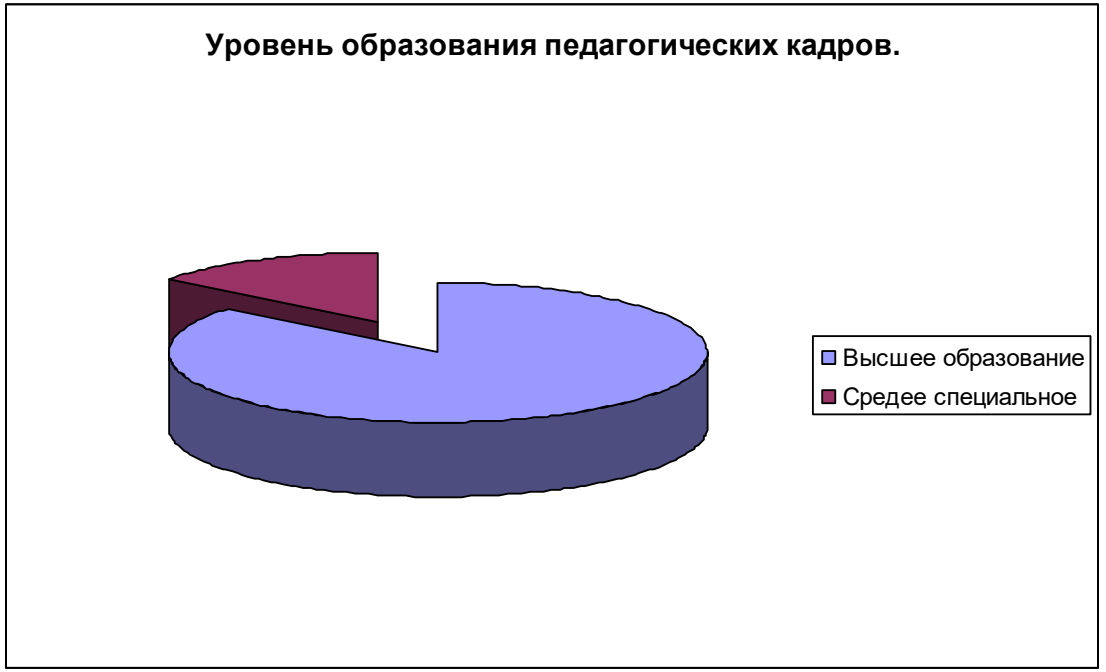

Уровень образования педагогических кадров.
Высшее образование
Средее специальное

Диаграмма №4

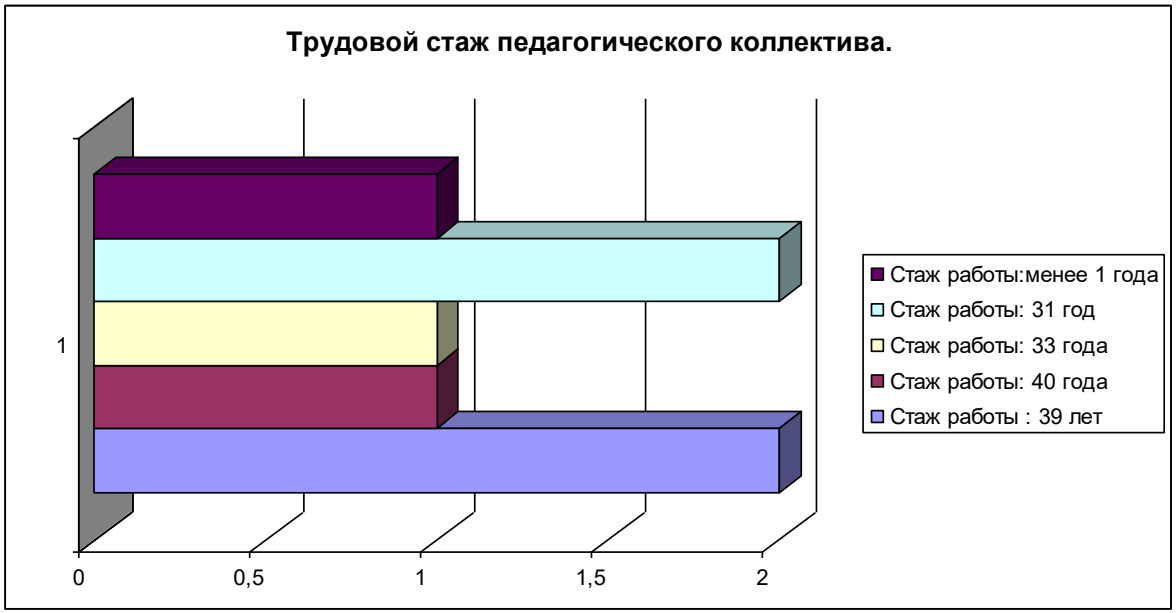

Трудовой стаж педагогического коллектива.
1
0
0,5
1
1,5
2
Стаж работы:менее 1 года
Стаж работы: 31 год
Стаж работы: 33 года
Стаж работы: 40 года
Стаж работы : 39 лет

Диаграмма № 5

Качественный состав педагогических кадров по категориям
Первая категория
Без категории

Диаграмма №6

Количество учащихся, занятых в школьных кружках по направлениям.
7
6
5
4
3
2
1
0
1
2
3
4
5
6
7
Информатика
"Сильные, смелые, ловкие".
"Семья и семейные ценности
"Дорожная азбука"
"Спортивные игры для детей млдадшего школьного возраста".
"Юный конструктор".