



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа Сонковского района Тверской области»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей
Протокол №1
от «30»августа 2022г.

Согласовано
с руководителем ШМО учителей
 /Семенова М.В./
от «30»августа 2022г

«Утверждаю»
директор школы
 Орлова Р.В./
приказ № 23
от «30»августа 2022г

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Оказание помощи слабоуспевающим
детям»**

6-7 классы.

Учитель: Семенова М.В.

Петровское

2022 - 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

В настоящее время постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Самой главной причиной неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. По данным медицинских источников каждый четвертый ребенок имеет серьезные проблемы со здоровьем с момента рождения. Это необходимо учитывать при организации учебного процесса, ведь человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести большие учебные нагрузки. Еще одной из причин неуспеваемости является низкое развитие интеллекта, что тоже должно найти своевременное отражение в составлении программ и создании новых учебников. Учебный материал должен быть посильным для большинства школьников.

Следующая немаловажная причина - отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его – наконец, проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.

Все профессиональные функции учителя, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении, прямо или косвенно подчинены задаче коррекционного воздействия, направленного на развитие личности ребенка. На индивидуальном подходе к учащимся основывается педагогический принцип доступности и посильности обучения. Сегодня в школах достаточно много учеников имеющих проблемы с обучением. Преодоление неуспеваемости встает важнейшей задачей школы.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения т.е в начальной школе, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих по математике учащихся является несформированность общих умственных действий: учащиеся не умеют выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и обобщать. Это выражается в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

С каждым годом увеличивается число учащихся плохо знающих таблицу умножения, считающих в пределах сотни, зачастую ученик не может сказать, в чем трудности задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Ученик не может ответить на вопрос по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Чаще всего такие учащиеся не активны и отвлекаются в те моменты урока, когда требуется напряжение мысли. Учащийся не может воспроизвести правила, определения, формулы, доказательства, зачастую не понимает текст, построенный на изученной системе понятий.

Цели и задачи программы:

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Особенности неуспевающих учащихся:

Признаки отставания ученика	Причины:	В чем проявляется:
1. Низкий уровень умственного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая запущенность. • Частые заболевания. • Пропуски занятий. • Органические нарушения центральной нервной системы и головного мозга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не умеет устанавливать причинно-следственные связи. • Учитывать все признаки предмета или явления. • Видеть общее и т. д.
2. Несформированность учебных навыков.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая запущенность. • Частые заболевания. • Пропуски занятий. 	<p><i>Ребенок не умеет учиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с текстом; • выделять главное, существенное; • не может организовать свое время и распределить усилия
3. Дефицит внимания с гиперактивностью.	Функциональные особенности нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> • отвлекаемость; • чрезмерная подвижность; • неусидчивость
4. Отсутствие познавательного интереса.	С ребенком никто не занимался, не развивал его познавательные способности	Слабо развитый интерес ко всему, что его окружает, не посещает кружки и секции, не читает книг, а предпочитает пустое времяпрепровождение.
5. Несформированность произвольной сферы.	Функциональные особенности нервной системы; педагогическая запущенность	Ученик делает то, что ему нравится и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач.

Задача учителя - создание ситуации успеха на уроках, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности слабоуспевающего ученика.

Для организации процесса обучения по математике с такими учащимися особое внимание уделяю: увеличению практической составляющей занятий, использованию

игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной. Необходимо использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. Включение выполнения заданий по образцу, использование карточек – памяток.

В 6 классе 1 слабоуспевающий ученик - с ребенком никто не занимался, не развивал его познавательные способности, он не может организовать свое время и распределить усилия.

В 7 классе – два второгодника, оба педагогически запущены, имеют функциональные особенности нервной системы, слабые умственные способности. Один учение часто пропускает занятия, у него отсутствует познавательный интерес ко всему, что его окружает, неусидчив, предпочитает пустое времяпрепровождение.

Планирование занятий, составлено на основе изучаемых тем курса математики (6 класса), алгебры и геометрии (7 класса)

Тематическое планирование дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками. (7класс)

№	Тема учебного занятия	Дата
1	Проценты, определение пропорции (нахождение неизвестного члена пропорции)	
2.	Умножение, деление, сложение, вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	
3.	Возведение в степень числа, дроби (десятичной, обыкновенной), выражения.	
4.	Определение уравнения, алгоритмы решения уравнений (линейных, неполных квадратных, уравнений с модулем, систем уравнений).	
5.	Алгоритм решения неравенств, систем неравенств.	
6.	Формулы степеней.	
7.	Определение функции (линейной, квадратичной), свойства функций, способ построения графиков функций. Взаимное расположение графиков функций.	
8.	Формулы разности квадратов, квадрат суммы и квадрат разности.	
9	Куб суммы, куб разности, разность кубов, сумма кубов.	
10.	Определение луча, угла? Определение острого, прямоугольного, тупого, развернутого угла? Определение биссектрисы угла? Какие углы называются смежными, чему равна сумма смежных углов?	
11.	Какие углы называются вертикальными (свойство вертикальных углов)? Сумма углов треугольника? Внешний угол треугольника?	
12	Определение перпендикулярных прямых? Определение треугольника, периметр	

13	треугольника? 1,2,3 признаки равенства треугольников?	
14	Медиана, биссектриса, высота в треугольнике? Равнобедренный треугольник (свойства), равносторонний треугольник (свойства)?	
15	Параллельные прямые? Как называются углы при пересечении секущей 2 параллельных прямых, (свойства)	
16	Прямоугольный треугольник? Признаки равенства прямоугольного треугольника?	
17	Итоговое занятие. Зачет по формулам.	

6 класс

№	Тема учебного занятия	Дата
1.	Делимость чисел. Признаки делимости на 2,3,5,9,10. Разложение на простые множители. НОД. НОК.	
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей. Дробные выражения.	
4.	Отношения и пропорции. Масштаб.	
5.	Положительные и отрицательные числа. Модуль числа.	
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	
8.- 10	Решение уравнений	
11	Координаты на плоскости.	
12- 14	Повторение основных правил действий с отрицательными числами.	
15- 16	Выполнение заданий ВПР.	
17.	Итоговое занятие. Зачет.	

Индивидуальный лист на слабоуспевающего по математике _____

№ п/п	Тема	Виды работ	Форма контроля	С
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				