



«УТВЕРЖДАЮ» Директор:  Р.В. Орлова

**Информация об оценочных процедурах,
Анализ проведённых в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021-2022 уч.г.**

Общеобразовательное учреждение МОУ «Литвиновская ООШ Сонковского района Тверской области»

1. Качественные характеристики

Оценочная процедура*	Уровень (ступень) образования	Кем проводится	Наличие нормативного регулирования**	Наличие научно-методического сопровождения**	Форма проведения***	Кем подготовлены измерительные материалы	Результаты (принимаемые по итогам решения)	Направления использования результатов в дальнейшей работе	Оценка эффективности проведенной процедуры****
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Входной контроль знаний по математике 3 класса, по математике и русскому языку во 2 – 9 классах и по отдельным предметам в 5 – 9 классах.	начальное, основное общее	Директор школы, руководитель ШМО учителей, учителя начальных классов, учителя - предметники	График оценочных процедур	методические рекомендации, инструкции	Разработанные входные контрольные и проверочные работы, тесты	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Анализ результатов входных контрольных и проверочных работ, тестов директором школы - образовательные достижения учащихся в соотношении с уровнем образовательных	Организация индивидуальной работы с сильными и слабоуспевающими учащимися, планирование внутришкольного контроля	Положительные результаты

							достижений этих же учащихся по итогам предыдущего учебного года		
2. Входной, промежуточный и итоговый контроль - Определение уровня владения умениями и навыками осознанного правильного беглого выразительного чтения 1,3,4 кл.	Начальное общее	Директор школы,	График оценочных процедур	методические рекомендации, инструкции	Подготовленные тексты для контроля навыков чтения	Учителя начальных классов	Анализ образовательных достижений учащихся в соотношении с результатами прошлого учебного года, входного контроля, промежуточного контроля.	Организация индивидуальной работы с учащимися, организация внеклассной работы, организация работы с родителями.	Соответствуют норме
3. Оценка уровня образовательных достижений по математике, русскому языку учащихся 5-х классов по итогам 1 четверти (преемственность в обучении)	основное общее	Директор школы	График оценочных процедур	методические рекомендации, инструкции	Разработанные входные контрольные и проверочные работы, тесты, посещение уроков	Учителя - предметники	образовательные достижения учащихся 5-х классов в соотношении с уровнем образовательных достижений этих же учащихся по результатам входного контроля.	Организация индивидуальной работы с сильными и слабоуспевающими учащимися, планирование внутришкольного контроля	Без изменений соответствует уровню 5 кл.
4. Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам 1 полугодия по математике, русскому языку во 2 – 8 классах и по отдельным предметам в 5 – 9 классах.	начальное, основное общее	Директор школы, руководитель ШМО учителей, учителя начальных классов, учителя - предметники	График оценочных процедур	методические рекомендации, инструкции	Разработанные входные контрольные и проверочные работы, тесты	Директор школы, руководитель ШМО учителей	Анализ контрольных и проверочных работ директором школы и руководителем ШМО учителей – образовательные достижения учащихся в соотношении с	Организация индивидуальной работы с сильными и слабоуспевающими учащимися, корректирование внутришкольного контроля	Без изменений, 50% качество образования

							входного контроля		
5. Промежуточный мониторинг образовательных достижений учащихся 6,7,8 классов	основное общее	ШМО учителей	план-график ШМО	методические рекомендации, инструкции	разработанные контрольные работы	Руководитель ШМО учителей	образовательные достижения учащихся в соотношении с результатами промежуточной аттестации	Корректирование знаний учащихся, организация индивидуальной работы	динамика стабильная
6. Промежуточный мониторинг образовательных достижений учащихся 9 класса по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА.	основное общее	Районный отдел образования, ШМО учителей	план-график методического кабинета РОО, план работы ШМО	методические рекомендации, инструкции	Подобранные КИМы	специалисты РОО, руководитель ШМО	образовательные достижения учащихся 9-х классов в соотношении с уровнем образовательных достижений выпускников на конец прошлого учебного года	Методические рекомендации по улучшению качества образования по русскому языку и математике при подготовке к ГИА.	динамика стабильная
7. Оценка уровня образовательных достижений учащихся 4-х классов по математике и русскому языку по итогам года.	Начальное общее	Директор школы, Районный отдел образования	План – график школы, план-график методического кабинета РОО	методические рекомендации, инструкции	разработанные контрольные работы	Директор школы, заведующая Методкабинетом	Уровень подготовленности и выпускников начального звена по математике и русскому языку при переходе на вторую ступень обучения.	Методические рекомендации по управлению качеством образования при переходе с 1 ступени на 2 ступень общего образования	Положительная динамика
8. Мониторинг образовательных достижений учащихся 9 класса на конец учебного года по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА.	основное общее	ШМО	план работы ШМО	методические рекомендации, инструкции	КИМы	руководитель ШМО, учителя - предметники	образовательные достижения учащихся 9-х классов в соотношении с уровнем образовательных достижений этих же учащихся по итогам промежуточного контроля знаний	Методические рекомендации по индивидуальной коррекции знаний учащихся по русскому языку и математике при подготовке к ГИА.	динамика стабильная
9. Итоговый контроль знаний учащихся 5 – 8	основное общее	Директор школы, руководитель	План – график школы, план-график	методические рекомендации, инструкции	Разработанные итоговые контрольные и	Директор школы, руководитель ШМО учителей	Уровень подготовленности учащихся	Методические рекомендации по управлению	динамика стабильная

классов по математике и русскому языку и по отдельным предметам 5 – 9 классов.		ШМО учителей, Районный отдел образования	методического кабинета РОО		проверочные работы, тесты		основного звена по математике и русскому языку и по отдельным предметам при переходе в следующий класс.	качеством образования	
--	--	--	----------------------------	--	---------------------------	--	---	-----------------------	--

*Перечисляются процедуры, проведенные на уровне общеобразовательного учреждения (**региональные и муниципальные мониторинги не учитывать**);

**пп 4 и 5 перечислить приказы, распоряжения, положения, методические рекомендации, инструкции и др.;

** *- анкеты, учебные пособия, специально разработанные тесты и др.;

**** - положительная (подтверждающие примеры), отрицательная (подтверждающие примеры), без изменений

2. Количественные характеристики

Оценочная процедура*	Динамика участия в оценочной процедуре по годам (2009-2011)**					
	2009		2010		2011	
	Контингент обучающихся (класс)	Количество и процент обучающихся, охваченных оценочными процедурами	Контингент обучающихся (класс)	Количество и процент обучающихся, охваченных оценочными процедурами	Контингент обучающихся (класс)	Количество и процент обучающихся, охваченных оценочными процедурами
1	4	5	6	7	8	9
<i>Нумерация оценочных процедур должна совпадать с нумерацией таблицы 1. Качественные характеристики</i>						
<i>1. Входной контроль знаний по математике 1 класса, по математике и русскому языку во 2 – 9 классах и по отдельным предметам в 5 – 9 классах.</i>					<i>Математика</i> 1 2 3 4 5 6 7 <i>Русский язык</i> 2 4 5 6	2/100% 3/100% 3/100% 1/100% 0/0% 5/100% 1/100% 3/100% 1/100% 0/0% 5/100%

					7 8 География 6 7 8 9 Биология 6 7 8 9	1/100% 2/66% 5/100% 1/100% 3/100% 3/100% 5/100% 1/100% 3/100% 3/100%
2. Определение уровня владения умениями и навыками осознанного правильного беглого выразительного чтения 2,3,4 кл.	1 4	2/100 3/100%	2 3	3/100% 1/100%	2 3 4	1/33% 4/100% 1/100%
3. Оценка уровня образовательных достижений по математике, русскому языку учащихся 5-х классов по итогам 1 четверти (преемственность в обучении)	5	1/100%	5	5/100%	0	0/0%
4. Промежуточный контроль знаний учащихся по итогам 1 полугодия по математике, русскому языку во 2 – 8 классах и по отдельным предметам в 5 – 9 классах.			Русский язык 9 7 5	7/100% 2/66% 4/80%		
5. Промежуточный мониторинг образовательных достижений учащихся 6,7,8 классов.			Русский язык 6 География 7 Физика 8	1/100% 3/100% 3/100%		
6. Промежуточный мониторинг образовательных достижений учащихся 9 класса по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА.			Русский язык 9 Математика 9	7/100% 7/100%		
7. Оценка уровня образовательных достижений учащихся 4-х классов по математике и русскому языку по итогам года.	4	4/100%	0	0/0%		
8. Мониторинг образовательных достижений учащихся 9 класса на конец учебного года по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА.	Математика 9 Русский язык 9	2/100% 2/100%	Математика 9	6/100%		
9. Итоговый контроль образовательных достижений учащихся 2 – 8 классов по математике и русскому языку и по отдельным предметам 5 – 9 классов.	Алгебра 9 8 7 Геометрия	2/100% 6/100% 3/100%	Математика 9 Русский язык 5 6	6/100% 5/100% 1/100%		

	9	2/100%	7	2/66%		
	8	6/100%	8	3/100%		
	7	3/100%	9	5/63%		
	<i>Математика</i>		<i>География</i>			
	6	2/100%	9	6/100%		
	5	1/100%	<i>Биология</i>			
	4	4/100%	9	6/100%		
	<i>Русский язык</i>		<i>Природов.</i>	5/100%		
	4	4/100%				
	5	1/100%				
	6	2/100%				
	7	3/100%				
	8	6/100%				
	9	2/100%				
	<i>История</i>					
	9	2/100%				
	8	6/100%				
	7	3/100%				
	6	2/100%				
	<i>Обществознание</i>					
	9	2/100%				
	<i>География</i>					
	9	2/100%				
	8	6/100%				
	7	3/100%				
	6	2/100%				
	<i>Биология</i>					
	9	2/100%				
	8	6/100%				
	<i>Природоведение</i>					
	5	1/100%				
	<i>Физика</i>					
	9	2/100%				
	8	6/100%				
	<i>Химия</i>					
	9	2/100%				
	8	6/100%				
<i>Ё</i>	4	1/100%	4	4/100%		0

*Перечисляются процедуры, проведенные на уровне общеобразовательного учреждения (**региональные и муниципальные мониторинги не учитывать**);

** в случае проведения оценочной процедуры в соответствующие годы.

3. Предложения по использованию опыта общеобразовательных учреждений по проведению мероприятий в рамках функционирования ШСОКО

Имеющийся опыт (краткое описание)	Уровень внедрения опыта		Существующая практика распространения опыта**	Предложения по распространению опыта***
	уровень управления образованием*	степень образования		

* Региональный, муниципальный, уровень образовательного учреждения, др.;

** Муниципалитет, образовательные учреждения Тверской области и др.

*** Презентации на мероприятиях, проводимых ОУ, МОУО, Министерством образования Тверской области, др.