**Таблица II. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по отрасли**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя доступности для инвалидов**  **объектов и услуг\*** | **Единица**  **измерения** | **Значения показателей**  **(%)** | | | | | | | | **Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для объектов и услуг** |
| **1** | **2** | **3** | | | | | | | | **4** |
|  | 2016  год | 2018  год | 2020  год | 2022  год | 2024  год | 2026 год | 2028 год | 2030  год |
| Оборудовать информационной поддержкой на всех путях движения МГН | **Кол.** |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Установить двухуровневые поручни на наружной лестнице | **2** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Оборудовать пандус (наружный) | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Установить доводчик с задержкой на 5сек. | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Снизить высоту порогов до 0,014 м. | **6** |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Установить информационные таблички с информацией о назначении помещений | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Оборудовать крючками для костылей, одежды и других принадлежностей; | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |
| Сформировать комплексную систему информации обеспечивающую определять своё местоположение на объекте | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | **Администрация Сонковского района**  **Тверской области, Директор школы** |

\* Наряду с общими показателями, характеризующими доступность объектов и услуг для всех инвалидов, в таблицу включаются показатели, дифференцируемые в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).