

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

за 2021 - 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в состав ШМО классных руководителей входили 8 педагогов начального и основного звена. Руководитель объединения Рощина Е.Н. Работа МО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Особенности организации и содержание воспитательной работы школы в условиях ФГОС», опираясь при этом на методическую тему школы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Цель методического объединения классных руководителей:

Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы МО в течение 2021-2022 учебного года, были определены следующие задачи:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий школьного коллектива.
- Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания ШМО, включая одно организационное, одно итоговое.

1. Организационное.

Проведен анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования учащихся и классных коллективов. Обновлены темы по самообразованию классных руководителей. Утверждена новая редакция должностной инструкции и определен перечень нормативной документации классного руководителя. Выявлены проблемные зоны в работе классного руководителя при помощи анкетирования. Организована работа по ТБ и ПДД в школе и в классах.

Тематические.

2. «Текущие проблемы организации воспитательного процесса в школе»

Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему в связи с переходом на ФГОС с учетом интересов детей, способностей, пожеланий, взаимодействовать с родителями, учитывать этнокультурные условия среды, так как в условиях модернизации российского образования, значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека.

Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС требуют необходимости использования информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества ВР. В реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе должны использоваться современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания, развитие познавательных способностей учащихся.

На должном уровне проходит большинство воспитательных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.

3. «Проблемы взаимоотношений родителей и детей. Методика педагогического влияния с целью формирования личности ребёнка»

В период подросткового возраста у большинства учащихся возникают проблемы взаимоотношений между сверстниками, между родителями и детьми. В переходном возрасте у детей появляются изменения в поведении, их привлекают новые отношения, могут появиться вредные привычки. Перед родителями (законными представителями) и педагогами стоит важная задача воспитания молодого поколения – деятельного, талантливого, с необходимыми сформированными гражданскими позициями. Вся воспитательная работа школы направлена на формирование нового человека, члена современного общества.

«Показатели эффективности воспитательной работы» (итоговое)

Подготовка Рабочей программы воспитательной работы ОО. Подготовка Календарного плана воспитательной работы. Оценка здоровьесберегающих технологий. Оценка правового воспитания учащихся. Анализ воспитательной работы школы.

Был представлен анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Выделили самых активных классных руководителей, классы и учащихся. Заслушали отчет о работе педагогов дополнительного образования с учащимися за истекший год. Ознакомились с результатами диагностических исследований в классных коллективах и диагностикой воспитанности классов. Обозначили основные принципы планирования воспитательной работы в школе, отметили основные направления работы школы на следующий год. А также познакомились с принципами деятельности классных руководителей, учитывая диагностические исследования и анкетирования. Решили планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
- Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.
- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, МО классные руководители принимало активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Давали открытые общешкольные мероприятия, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Методической копилки», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Была организована работа по организации и проведению экскурсий и посещения театров и музеев.

На следующий учебный год необходимо:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.
4. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы, выполнение требований Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы школы.