

**Анализ  
мониторинга качества образования по итогам  
2020-2021 учебного года**

В соответствии с планом работы МОУ “Литвиновская ООШ Сонковского района Тверской области» на 2020-2021 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучаемых в ОО проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации.

В течение года использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- персональный;
- административный контроль уровня обученности по предметам.

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Тверской области и РФ, приказами РОО Администрации Сонковского района, внутренними локальными актами.

На начало 2020 – 2021 учебного года число учащихся по школе составило 11 человек. Из них:

- начальная школа – 5 учащихся;
- основная школа – 6 учащихся;

В течение учебного года убыла одна обучающаяся из 9 класса по семейным обстоятельствам. На конец учебного года число учащихся составило 10 человек.

Главную задачу педагогический коллектив школы видит в обеспечении каждому обучающемуся права на получение доступного и качественного образования. В ее решении немаловажную роль играет своевременная диагностика учебных затруднений и организация коррекционной работы, направленной на предупреждение неуспеваемости, сохранение контингента учащихся. С этой целью:

- классные руководители систематически отслеживали посещаемость учебных занятий, текущую успеваемость;
- проводили еженедельные консультации и индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися;
- поддерживалась постоянная связь классных руководителей с родителями (законными представителями), родительской общественностью;
- прогулов и второгодничества в школе нет.

Комплекс указанных мер дал положительные результаты:

- обучающие освоили учебную программу;
- не было снижения результатов обучения по итогам 1-3 четвертей и учебного года;

- результаты обучения соответствуют способностям обучающихся, наблюдаемых в течение нескольких лет обучения;
- у некоторых учащихся улучшились результаты по отдельным учебным предметам.

Главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости учащихся, увеличение количества мотивированных на учебу учащихся, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Результаты контроля, прежде анализируются педагогами, работа которых проверялась, а потом представляются на совещаниях при директоре, на ШМО учителей и на педагогических советах. Формы анализа – аналитические справки с рекомендациями и приказы по основной деятельности.

Учебный план выполнен на 100%. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году осуществлялось строго по рабочим программам, составленным на основе примерных, рекомендованных Минобразования, и авторских, но было затруднено возникшими проблемами, связанными с пандемией коронавируса, объявлением карантина и переходом на дистанционное (в наших местных условиях – удаленное обучение) в течение 4 четверти.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось отслеживание выполнения программ, их практической части по записям в классных журналах, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО. Рабочие программы учителями-предметниками основной и средней школы и учителями начальной школы выполнены в полном объеме.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка классных журналов свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению. Типичными недостатками в оформлении классных журналов остаются:

- единичные случаи исправлений текущих оценок на предметных страницах;
- нарушение хронологии дат.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения дневников учащихся установлено, что в дневниках учащихся большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей и ставят подписи. Через дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки учащимся.

В рамках тематического контроля была проведена проверка индивидуальной работы учителей-предметников и классных руководителей с одаренными и слабоуспевающими детьми, проведения внеурочной деятельности в 1-9 классах, выполнения дорожной карты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

В рамках классно-обобщающего контроля:

- осуществлялся мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса в 5 классе и степень успешности адаптационных процессов;

Результаты мониторинга явились основанием для выводов о:

- целенаправленности деятельности педагогов по созданию здоровьесохраняющей среды и комфортного психологического микроклимата на уроках;

- повышение уровня профессионализма и методической грамотности учителей, выраженных в расширении спектра, технологий, активных методов и форм обучения, применяемых в повседневной практике;

- о повышении уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, все чаще прибегающих к использованию ИКТ, электронных ресурсов

обучения, интернета в подготовке и проведении уроков;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса, продуктивности обучающихся, умело организуемой и направляемой учителем.

Дистанционное (удалённое) обучение выявило проблемы и трудности в использовании ИКТ – технологий в учебном процессе:

- у большинства обучающихся нет компьютеров или планшетов;
- у большинства нет Интернет - связи;
- у многих очень медленная, неустойчивая интернет-связь.

Но даже в таких сложных условиях педагоги, учащиеся и родители (

Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам. Средством получения этих данных является промежуточная аттестация. Полученные данные анализируются и обобщаются в аналитических справках, рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре и использовались для принятия управленческих решений и определения направления дальнейшей работы.

### **Мониторинг годовой аттестации обучающихся**

Учебный год	Всего учащихся 1 – 9 классов	успевают		Обучаются на «5» и «4»	
		Число учащихся	УО (%)	Число учащихся	Качество (%)
2018-2019	10	10	100	5	50
2019-2020	9	9	100	4	44
2020-2021	10	10	100	5	50

Данные мониторинга позволяют сделать вывод об устойчивой положительной динамике обученности подготовки учащихся школы.

Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что учащиеся школы освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования.

20.06.2021 год



Р.В. Орлова