**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа Сонковского района Тверской области»**

**Рассмотрено на заседании Согласовано «Утверждаю»**

**ШМО учителей с руководителем ШМО учителей директор школы**

**Протокол №1 /СеменоваМ.В./ /Орлова Р.В/**

**от «30»августа 2021г. от «01»сентября2021г приказ №** \_29\_

**от «01»сентября2021г**

***План воспитательной работы***

***5 класса***

***Классный руководитель: Семенов А.М.***

**2021- 2022 учебный год**

**Цели воспитательной работы:**

Создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи воспитательной работы:**

***В области формирования личностной культуры:***

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование нравственного смысла учения;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

***В области формирования социальной культуры:***

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

***В области формирования семейной культуры:***

* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

***В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:***

* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

**Циклограмма деятельности классного руководителя**

**Ежедневно:**

* Работа по выяснение причин отсутствия учащихся
* Организация питания учащихся
* Ведение и учет пропусков в журнале
* Контроль за внешним видом учащихся

**Еженедельно:**

* Проверка дневников обучающихся
* Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы в классе)
* Работа с родителями (по ситуации)
* Работа с учителями –предметниками

**Один раз в четверть**

* Оформление классного журнала по итогам четверти
* Статистические данные класса за четверть
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция воспитательного плана на новую четверть
* Проведение родительского собрания
* Посещение уроков в своем классе

**Один раз в год**

* Проведение открытого классного мероприятия
* Анализ и составление плана воспитательной работы
* Сдача статистических данных класса
* Изучение социально-бытовых условий учащихся своего класса
* Оформление личных дел учащихся.

**Состав класса:**

* 1. Саша М: - 29.05.
  2. Настя Ч: - 05.11.

**Характеристика класса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **01.09. – 03.09.** | **06. – 10.09.** | **13.09. - 17.09.** | | **20.09. – 25 .09.** |
| **Интеллектуально - познавательная**  **деятельность** | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  Единый классный час «Имена прославившие наш район» | Игра «Кто - я? Какой - я?» | Кл.час «Мое воображение и умение фантазировать» | |  |
| **Гражданско-патриотическое** | Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом: «Трагедия Беслана» |  |  | | Кл.час. « 21 сентября – Международный день мира» |
| **Эстетическое** | Кл. час: Оформление классного уголка |  |  | |  |
| **Здоровый образ жизни** | Инструктаж по ТБ : «Этот опасный covid». Беседа по  ПДД «Дорога в школу и домой. | Правила внутреннего распорядка | Беседа о вреде курения. | |  |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** | Дежурство в классе | Вовлечение детей в кружковую работу |  | | Кл. час «Труд – основа всему» |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Подготовка к входным работам |  |  | |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание |  |  | | Индивидуальная работа |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Работа по заполнению дневников | |  | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **27.09. - 01.10** | **04.10 – 08.10.** | **11.10. – 15.10.** | **18.10 – 22.10.** | **25.10. – 29.10.** |
| **Интеллектуально - познавательная**  **деятельность** |  |  | «Умники и умницы» (игра, посвященная Дню народного единства) |  |  |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  |  | Кл.час. « 21 октября – день герба и флага Тверской области» |  |
| **Эстетическое** |  | Международный день Учителя (поздравление – сувенир своими руками). |  |  | Кл. час «День белых журавлей» |
| **Здоровый образ жизни** | ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» | Беседа: «Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность». |  |  |  |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **Учебно-познавательная деятельность** | Участие в районных олимпиадах |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  | Индивидуальная работа |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | «Книжки, ручки и тетрадки –ты всегда держи в порядке»( проверка состояния учебников) | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅱ четверть. НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **08.11. - 12.11.** | **15.11 - 19.11.** | **22.11. - 26.11.** | **29.11 - 03.12** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | Кл. час «Азбука вежливости. | 20 ноября Всемирный день прав детей. Кл. час «Школа самоуважения» | Подготовка к концерту посвященному «Дню матери» | День интернета . Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  |  |  |
| **Эстетическое** |  |  | Участие в конкурсе рисунков ко дню Матери «Портрет моей мамы» |  |
| **Здоровый образ жизни** | ПДД «Осторожно гололед». | Спорт в твоей жизни – беседа. |  | Международный День борьбы со СПИДом –кл. час «Формула здоровья». |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** |  | Утепление окон |  |  |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание.  Индивидуальная работа | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** |  | |  | Поговорим об успеваемости. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **06.12. - 10.12.** | **13.12. – 18.12.** | **20.12. -25.12.** | **27. – 29.12.** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | Конкурс стихов посвященный 200 -летию со дня рождения Н.А. Некрасова. |  |  |  |
| **Гражданско-патриотическое** | 6 декабря-День освобождения Москвы от немецко-фашистских захватчиков»- беседа. | 16 декабря- 80-летие освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков»- кл. час |  |  |
| **Эстетическое** | Подготовка к новогоднему утреннику. |  | Участие в конкурсе стенгазет и поделок к новому году. Украшение класса.  Новогодние окна. | Новогодний утренник |
| **Здоровый образ жизни** | Беседа по ПДД .  «Закаливание и мое здоровье» |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** |  |  | Кл. час «Современные профессии , какие они». | Генеральная уборка класса |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ четверть. ЯНВАРЬ.** | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **10.01 – 14.01** | **17.01 – 21.01.** | **24.01. – 28.01** |  |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | Беседа о культуре поведения:» поведение –это зеркало, в котором каждый показывает свой облик» |  |  | |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  | Кл. часы: «Дорога жизни к блокадному Ленинграду»;  (27 января- День снятия блокады г. Ленинграда, День памяти жертв Холокоста) | |
| **Эстетическое** |  | «Традиции и праздники на Руси» |  | |
| **Здоровый образ жизни** |  | Кл. час «В царстве вредных привычек». |  | |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** | Кл. час «Профессии моих родителей» |  |  | |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  |  | Игра «Что ,где, когда?» | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ.** | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **31.01 – 04.02** | **07.02. – 11.02.** | **14.02. – 18.02.** | **21.02. – 25.02.** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | Подготовка к конкурсу «Живая классика» | «Становление Российской науки» - кл. ч. посвященный дню Российской науки. |  |  |
| **Гражданско-патриотическое** | Кл. час посвященный годовщине Сталинградской битвы «Высота 101» |  | "15 февраля -День воина -интернационалиста" (посвящается погибшим в Афганистане) | Урок мужества- посвященный 23 февраля. |
| **Эстетическое** | Участие в конкурсе рисунков о войне. |  | Выпуск открытки посвященной Дню Российской армии». |  |
| **Здоровый образ жизни** |  | Викторина по ПДД. |  | Спортивные соревнования «Богатырская сила» |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** |  | Час профориентации «Жемчужины русских промыслов» |  |  |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ.** | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **28.02. – 04.03.** | **07. 03. – 12.03.** | **14.03. – 18.03** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** |  | Игра «учимся сотрудничать» |  |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  | Единый урок «Крым и Россия – Мы вместе!» |
| **Эстетическое** | Выпуск стенгазеты к Дню 8 марта. | Веселая викторина- к Международному женскому дню 8 марта. |  |
| **Здоровый образ жизни** |  |  | Правила поведения во время каникул  Беседа «Поведение в экстремальной ситуации» |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** | Беседа «Профессия –защитник Отечества» |  | Генеральная уборка класса. |
| **Учебно-познавательная деятельность** | «День пожарной охраны» открытый урок. |  | Подготовка к читательской конференции. |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание. «Роль общения в жизни школьника»  Индивидуальная работа | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅳ четверть. АПРЕЛЬ.** | | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **28.03. – 01.03.** | **04.04. – 08.04** | **11.04 – 15.04.** | **18.04. – 22.04.** | **25.04. -.29.04** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | 1 апреля – игровая юмористическая программа. | Кл.ч. «Портрет друга которого я хотел бы иметь» |  |  |  |
| **Гражданско-патриотическое** |  |  | Кто такой волонтер?-беседа |  | Мероприятия посвященные ВОВ в рамках « Неделя Памяти» |
| **Эстетическое** |  |  | Классный час «Покорители космоса!» |  | « Орден прадеда в моей семье» -кл. час |
| **Здоровый образ жизни** |  | Беседа по ПДД |  | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» |  |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** | Дежурство по школе. |  |  |  | Субботники по уборки территории у обелисков павшим воинам в д. Ботвино и д. Петровское и на братской могиле. |
| **Учебно-познавательная деятельность** | «Мои почему? И ответы на них» |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа | | | |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ.** | | | | |
| **Направления**  **Сроки** | **02.05. -06.05.** | **09.05. – 13.05.** | **16.05. – 20.05.** | **23.05. – 30.05.** |
| **Интеллектуально -познавательная**  **деятельность** | Кл. час посвященный героя-пионерам : «Сын полка» |  | Кл.час по итогам четверти, года. | КЛ. час посвященный «Дню славянской письменности и культуры» |
| **Гражданско-патриотическое** | Акция «Окна Победы» | Митинг, посвященный «Дню Победы». Акция «Бессмертный полк» |  |  |
| **Эстетическое** | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы |  |  |  |
| **Здоровый образ жизни** |  | Беседа по ПДД | Легкоатлетический кросс. | Инструктаж на каникулы: «Правила безопасности на воде» ,«Правила поведения в общественных местах».  Беседа : «Осторожно клещи» |
| **Трудовое воспитание и профориентационная деятельность** | Субботник по уборке территории школы. |  |  |  |
| **Учебно-познавательная деятельность** |  |  | Тестирование «Память – кладовая знаний» |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальная работа. Общешкольное родительское собрание по итогам года. Летний отдых детей | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью. | | | |

РАБОТА НА КАНИКУЛАХ: По плану школы.