


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Литвиновская основная общеобразовательная школа Сонковского района Тверской области»

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
Протокол №1  
от «30»августа 2022г.

Согласовано  
с руководителем ШМО учителей  
 /Семенова М.В./  
от «30»августа 2022г.

«Утверждаю»  
директор школы  
 Орлова Р.В./  
приказ № 23  
от «30»августа 2022г.



**Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
«Оказание помощи слабоуспевающим  
детям»  
6-7 классы.**

Учитель: Семенова М.В.

Петровское

2022 - 2023 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Поэтому одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах “выпадают” из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Одной из особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих по математике учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней помощи.

### **Характеристика признаков отставания:**

1. Ученик не может сказать, в чем трудности задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Ученик не может ответить на вопрос по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.

2. Ученик не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов.

3. Ученик не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.

4. Ученик не реагирует эмоционально (мимикой, жестами) на успех и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.

5. Ученик не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученные результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Ученик не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** – формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

#### **Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
4. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
5. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
5. Активизация слабых учащихся.

#### **Виды дифференцированной помощи, оказываемой детям, испытывающим затруднения в обучении**

- ✓ 1. Указание типа задачи, правила на которое опирается данное упражнение.
- ✓ 2. Дополнение к заданию в виде чертежа, схемы.
- ✓ 3. Указание алгоритма выполнения.
- ✓ 4. Приведение аналогичной задачи.
- ✓ 5. Называние ответа или результата задачи.
- ✓ 6. Постановка наводящих вопросов.
- ✓ 7. Указание правил, формул, на основании которых выполняется задание.
- ✓ 8. Предупреждение о наиболее типичных ошибках.
- ✓ 9. Запись условия, кроме словесного, в виде таблицы, значков.

### **Корректировка знаний по математике**

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Дата</b>
1.	Свойства числовых неравенств. Числовые промежутки.	

2.	Рациональные выражения. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	
3.	Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	
4.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей	
5.	Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Теорема Пифагора.	
6.	Преобразование рациональных выражений.	
7.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Квадратный корень из произведения и дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	
8.	Уравнение $x^2 = a$ . Неполные квадратные уравнения	
9.	Формула корней квадратного уравнения.	
10.	Теорема Виета.	
11.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	
12.	Подобие треугольников	
13.	Окружность	