

**Отчет  
по воспитательной работе  
МКОУ «Таловская СОШ»  
за 2021/22 учебной год.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитательной работы:** создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение **следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.**

#### **Федеральные нормативные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:
12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);
15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01)
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов

Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ  
Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МКОУ «Таловская СОШ»

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

**Инвариантные:**

- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

**Вариативные:**

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Юные патриоты России»;
- «Я выбираю жизнь»;
- «Этнокультурное воспитание»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерская деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 1 полугодии проводились классными руководителями в своих классах, во 2 полугодии мероприятия проходили в обычном формате.

## **Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течении учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4 «а»</b>	<b>4 «Б»</b>
1	<i>Всероссийский урок науки и технологий</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+	+
2	<i>Знакомство со школьной библиотекой</i>	<i>Школьный урок</i>	+				
3	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
4	<i>Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
5	<i>«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
6	<i>Неделя иностранных языков</i>	<i>Школьный урок</i>		+	+	+	+
7	<i>Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
8	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+	+
9	<i>Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»</i>	<i>Школьный урок</i>	+		+	+	+
10	<i>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</i>	<i>Школьный урок</i>			+	+	+
11	<i>Родительское собрание «Безопасная школа»</i>	<i>Работа с родителями</i>	+	+	+	+	+
12.	<i>Всероссийская акция «Крылья ангела»</i>	<i>Ключевые общественные дела</i>	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4 «а»	4 «Б»
13.	Конкурс экологических рисунков	<i>Ключевые общественные дела</i>		+	+	+	+
14.	Акция «С любовью к учителю»	<i>Ключевые общественные дела</i>	+				
15.	Конкурс поделок «С любовью к учителю»	<i>Ключевые общественные дела</i>	+	+	+	+	+
16.	Классный час «Толерантность – путь к миру»	<i>Ключевые общественные дела</i>					+
17.	Конкурс рисунков «Мастерская деда Мороза»	<i>Ключевые общественные дела</i>	+	+	+	+	+
18	Эколо́ята – защи́тники приро́ды!	Школьный урок			+		
19.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	<i>Классное руководство</i>		+	+	+	+
20.	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	<i>Классное руководство</i>				+	+
21.	Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	Школьный урок	+	+	+	+	+
22.	Единый урок «Всемирный день защиты животных»	Школьный урок	+	+	+	+	+
23.	Уроки финансовой грамотности	Школьный урок				+	+
24.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+	+
25.	Уроки Мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
26.	Мероприятия Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
27.	День Защитника Отечества	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
28.	Международный женский день	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
30.	День Космонавтики	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
31.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	Школьный урок				+	+
32	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	Школьный урок			+	+	+
33.	Всероссийские экологические уроки	Школьный урок			+	+	+
34.	Операция «Бумаге вторую жизнь»	<i>Самоуправление</i>				+	

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4 «а»	4 «Б»
35.	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	Профориентация		+	+	+	+
36.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
37	День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	Ключевые общественные дела					+
38.	День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+
39.	Мероприятия ко Дню независимости России	Ключевые общественные дела			+	+	+
40.	Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	Юные патриоты России	+				
41.	Международная акция «Читаем детям о войне»	Юные патриоты России	+	+	+	+	+
42.	Уроки мужества, посвященные Великой Победе	Юные патриоты России	+	+	+	+	+
43.	Акция «Бессмертный полк»	Юные патриоты России	+	+	+	+	+
44.	Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Я выбираю жизнь	+	+	+	+	+
45.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Я выбираю жизнь		+	+	+	+
46.	«Мой родной язык – моё сокровище»	Этнокультурное воспитание			+	+	+
47.	Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	Этнокультурное воспитание		+	+	+	+
48.	Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
49.	Республиканская акция «Берегите друг друга»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
50.	Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
51.	Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	Детские общественные объединения		+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4 «а»	4 «Б»
52.	Акция «Птицы – наши друзья!»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
53.	Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
54.	Торжественное вступление в РДШ	Детские общественные объединения		+			
55.	Всероссийская акция «Наследники Победы»	Юнармия	+	+	+	+	+
56.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Юнармия	+	+	+	+	+
57.	Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	Юнармия				+	+
			Всего	36	39	45	49
							49

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных -воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7 «А»	7 «Б»	8 «а»	8 «Б»
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела. Самоуправление	+	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и	Школьный урок		+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7 «А»	7 «Б»	8 «а»	8 «Б»
	«Здоровье – сбережение»							
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+			+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
12	Классные часы, ко Дню народного Единства	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
13.	Классные часы «Толерантность – путь к миру»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
14.	Уроки Мужества «День неизвестного солдата»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
15.	Новогодний калейдоскоп	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
17.	Родительское собрание «Безопасная школа»	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
18.	Родительское собрание «Безопасные каникулы»	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+
19.	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
20.	Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
21.	Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
22.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
23.	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
24.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
25.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
26.	Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	Самоуправление					+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7 «А»	7 «Б»	8 «а»	8 «Б»
27.	Операция «Бумаге вторую жизнь»	Самоуправление						+
28.	День смеха. Квест «День веселья»	Самоуправление			+			
29.	Проект «Билет в будущее»	Профориентация					+	
30.	Трудовой десант	Профориентация	+	+	+	+	+	+
31.	Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ключевые общественные дела	+	+	+	+	+	+
32.	День науки	Ключевые общественные дела					+	
33.	Международный день земли	Ключевые общественные дела	+					
34.	День защиты детей. Праздничные мероприятия	Ключевые общественные дела	+	+				
35.	Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	Юные патриоты России		+			+	+
36.	Международный день памяти жертв Холокоста	Юные патриоты России		+		+	+	+
37.	Смотр песни и строя «Годен к строевой»	Юные патриоты России	+	+	+	+	+	+
38.	Акция «Вахта памяти»	Юные патриоты России	+	+	+	+	+	+
39.	Международная акция «Читаем детям о войне»	Юные патриоты России	+	+				
40.	Уроки мужества, посвященные Великой Победе	Юные патриоты России	+	+	+	+	+	+
41.	Акция «Знамя Победы»	Юные патриоты России			+	+	+	+
42.	Акция «Бессмертный полк»	Юные патриоты России	+	+	+	+	+	+
43.	День государственного флага РФ	Юные патриоты России						+
44.	350-летие со дня рождения Петра I	Юные патриоты России					+	
45.	Республиканские «Уроки мужества» с участием	Я выбираю жизнь					+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7 «А»	7 «Б»	8 «а»	8 «Б»
	<i>представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера</i>							
46.	<i>Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся</i>	<i>Я выбираю жизнь</i>						+
47.	<i>Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»</i>	<i>Я выбираю жизнь</i>	+	+	+	+	+	+
48.	<i>Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</i>	<i>Я выбираю жизнь</i>	+	+	+	+	+	+
49.	<i>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»</i>	<i>Я выбираю жизнь</i>			+	+		
50.	<i>Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»</i>	<i>Этнокультурное воспитание</i>	+	+	+	+	+	+
51.	<i>День родного языка</i>	<i>Этнокультурное воспитание</i>	+	+	+	+	+	+
52.	<i>Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)</i>	<i>Детские общественные организации</i>					+	
53.	<i>Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»</i>	<i>Детские общественные организации</i>	+	+				
54.	<i>Всероссийская акция «Наследники Победы»</i>	<i>Детские общественные организации</i>						+
55.	<i>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</i>	<i>Детские общественные организации</i>	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7 «А»	7 «Б»	8 «а»	8 «Б»
56.	Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	Детские общественные организации	+	+	+	+	+	+
57.	Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	Волонтерская деятельность					+	+
<b>Всего</b>			39	40	37	37	46	46

**Участие обучающихся 9–11-х классов в общешкольных -воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	9	10	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+
5	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела. Самоуправление	+	+	+
7.	День единства народов Дагестана	Классное руководство	+	+	+
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+
9.	Акция «Наркотики – путь в некуда»	Классное руководство	+	+	
10.	Акция «Будьте терпимы и толерантны»	Классное руководство	+	+	
11.	Акция «Безопасные дороги»	Классное руководство	+	+	
12	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	Классное руководство	+	+	+
13.	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	Классное руководство	+	+	+
14	Всемирный день математики	Школьный урок		+	
15.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	Школьный урок			+
16.	Уроки финансовой грамотности	Школьный урок	+	+	+

17.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+
18.	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	Школьный урок		+	
19.	«Безопасность в финансовой деятельности»	Внеклассическая деятельность		+	
20.	Проект «Билет в будущее»	Профориентация	+		+
21.	«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	Профориентация	+		+
22.	Час размышлений «Человек и профессия»	Профориентация		+	
23.	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	Классное руководство	+	+	+
24.	Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классное руководство	+	+	+
25.	Классный час ко Дню Защитника Отечества	Классное руководство	+	+	+
26.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	Школьный урок	+	+	+
27.	Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Школьный урок	+	+	+
28.	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	Школьный урок	+	+	+
29.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Школьный урок	+	+	+
30.	Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	Самоуправление		+	
31.	Операция «Бумага вторую жизнь»	Самоуправление		+	
32.	Единый день профориентации	Профориентация	+		+
33.	Трудовой десант	Профориентация	+	+	+
34.	Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Ключевые общественные дела	+	+	+
35.	День науки	Ключевые общественные дела		+	
36.	Экологические субботники	Ключевые общественные дела	+	+	+
37.	Международный день семьи	Ключевые общественные дела		+	

38.	Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	Юные патриоты России	+	+	+
39.	Международный день памяти жертв Холокоста	Юные патриоты России	+	+	+
40.	Смотр песни и строя «Годен к строевой»	Юные патриоты России	+	+	
41.	Акция «Вахта памяти»	Юные патриоты России	+	+	+
42.	Уроки мужества, посвященные Великой Победе	Юные патриоты России	+	+	+
43.	Акция «Бессмертный полк»	Юные патриоты России	+	+	+
44.	Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	Я выбираю жизнь	+	+	+
45.	Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Я выбираю жизнь		+	
46.	Внеклассное мероприятие по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	Я выбираю жизнь	+	+	+
47.	Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность»	Детские общественные организации	+	+	+
48.	Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	Детские общественные организации	+	+	
49.	Международная акция «Аллея Памяти»	Детские общественные организации	+	+	
50.	Волонтерская помощь при организации мероприятий	Волонтерская деятельность		+	
51.	Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	Волонтерская деятельность		+	
52.	Акция «Ты – не один»	Волонтерская деятельность		+	
<b>Всего</b>			37	48	36

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Бастрыгина О.И.;
- 3 класс, классный руководитель Кузнецова Н.С.;

- 4 «А» класс, классный руководитель Михайлова Т.А.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Халидова У.Ш.;
- 6 класс, классный руководитель Гончарова Е.Д.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Ким Л.Т.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Бобрусева А.В.;
- 9 класс, классный руководитель Страканева Е.П.;
- 10 класс, классный руководитель Абакарова Э.М.

#### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах -различных уровней**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников по ступеням образования</b>	<b>Победители и призеры</b>
«Сириус»	Всероссийский	5–11-е кл. – 12 чел.	–
«Права человека глазами ребенка»	Республиканский	5–11-е кл. – 9 чел.	3-место
Живая классика	Всероссийский	5-11 – 9 чел	
«Мы дружбой народов сильны»	Муниципальный	5-11 – 3чел	1 - место
Экологический конкурс <i>Открытие 2030</i>	Республиканский	8 - 1	3-место
Марафон РДШ	Республиканский	9чел	-
Республиканский конкурс «Мы дети России», номинация «Мой родной аул»	муниципальный	1	1-место
Республиканский конкурс «Информационный плакат»	Муниципальный	1	1-место
Республиканский конкурс «Духовные и экологические традиции моей малой Родины»	Республиканский	1	Финалист
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	2-место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Муниципальный	1	2-е место
Республиканский конкурс «Гордимся славою героев»	Муниципальный	1	2-е место
Конкурс лэпбуков «наследие ВОВ»	Муниципальный	1	2-е место

#### **Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеподготовительное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

– духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	«Золотой карандаш»	Абасова И.А.	2,4-а	38
	«Мастерская чудес»	Ахмедова С.М.	3	20
	«Математические ступеньки»	Халидова У.Ш.	4б	16
	«В мире математики»	Страканева Е.П.	5	20
	«Секреты русского языка»	Жураева О.Г.	7а	15
Научно-исследовательское	«Живое слово»	Жураева О.Г.	7б	15
	«Математические исследования»	Бобрусева А.А.	7б	15
	«Русский язык и культура речи»	Сячина Е.Г.	8а	14
	«Мир удивительной литературы»	Бобрусева А.В.	8б	12
	«Сложности русского языка»	Лазаренко Н.П.	9	14
	«Трудные вопросы математики»	Бобрусева А.А.	9	14
	«Прикладная математика»	Бобрусева А.А.	10	14
	«Трудные вопросы органической химии»	Бобровская Е.Д.	10	14
	«Говорим и пишем правильно»	Сячина Е.Г.	11	7
	«Тайны химических реакций»	Бобровская Е.Д.	11	7
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	Ахмедова С.М. Халидова У.Ш.	2-6	97 16
Духовно-нравственное	«Я- гражданин»	Богданова Т.Ю.	6	20
Социальное	«Поиск»	Капиев М.В.	8-е	26

#### Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной межведомственной операции «Дети России - 2022».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устраниению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся:

1. Айсамирзаев А., 5 класс (классный руководитель Абасова И.А.).
2. Муртазалиев М., 7 «А» класс (классный руководитель Жураева О.Г.).
3. Абдулхаликов М., 7 «Б» класс (классный руководитель Рабаданова Х.Р.).
4. Исаев Н., 8 «Б» класс (классный руководитель Бобрусева А.В.).
5. Алиев К., 8 «Б» класс (классный руководитель Бобрусева А.В.).
6. Айсамирзаев Г., 9 класс (классный руководитель Страканева Е.П.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

За 2021-2022 уч.год проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение первого полугодия проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 60 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки 30 родительских собраний проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Трудности адаптации первоклассников в школе» ,«Безопасная школа» – 1 класс, классный руководитель Бастрыгина О.И.;
- «Здоровье – гарант нормального развития ребенка»; – 4 «Б» класс, классный руководитель Халилова У.Ш.;
- «Школьный устав - дисциплина» – 5 класс, классный руководитель Абасова И.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Бобрусева А.В.;
- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний» - 11 класс (классный руководитель Сячина Е.Г.).

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний, 2 республиканских онлайн-собрания с родителями по теме: «Безопасность на дороге», «Безопасные каникулы». В них приняли участие около 200 человек в совокупности.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено пять заседаний ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %. Вся воспитательная работа отражена на официальном сайте школы <https://talsosh-tarum05.ru/>, в разделе новости: <https://talsosh-tarum05.ru/item/25587>, воспитательная работа: <https://talsosh-tarum05.ru/item/109932>, безопасность школы: <https://talsosh-tarum05.ru/item/134716>

### **Выходы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеклассическая деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение «Наследники» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся. Но при этом надо отметить, что необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность классного руководителя через семинары и курсы повышения квалификации в обязательном порядке. Также, в соответствии с Новой воспитательной Программой РФ, на следующий учебный год необходимо будет разработать рабочие Программы воспитания классными руководителями.

### **Рекомендации**

Кроме того, реалии времени, новая программа воспитания РФ требуют новых подходов к самой системе воспитания. Для устранения недостатков и активизации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  2. Развивать потенциал классного руководителя в воспитании школьников, повышая квалификацию через дистанционное прохождения курсов;
  3. Реализовывать воспитательные возможности курсов внеурочной деятельности и кружков, секций, студий дополнительного образования, вовлекая школьников;
  4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  5. Поддерживать ученическое самоуправление в жизнедеятельности школы и класса;
  6. Продолжать организовывать профориентационную работу со школьниками, начать реализацию проекта «Профессия моего завтра»;
  7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  8. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
  9. Начать реализацию Новой Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
  10. Разработать и начать реализацию на основе школьной рабочей Программы воспитания рабочие Программы классных руководителей.

Заместитель директора по ВР: Дрокина Е.Д.