

Анализ работы по информатизации 2021-2022 уч. год

МКОУ «Таловская СОШ»

Приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность МКОУ «Таловская СОШ» по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством улучшенного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

Основные направления работы

Информатизация учебно-воспитательного процесса.

1. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
2. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
4. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
5. Пополнение технической базы школы.
6. Медиа-безопасность в школе
7. Дневник. ру
8. Единый Общероссийский информационный портал подключения к федеральной информационной системе Рособрнадзора РФ "ФИС ФРДО"

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы и интерактивная доска;

- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 88% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков информатики, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 98 % обучающихся, подключены к сети Интернет 82 %.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7 – 11 классах на базовом уровне. В старшей школе в 10-11 классах предмет изучается на базовом уровне.

Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Также принимаем участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

В период с 10 по 21 марта 2022 года в школе были проведены уроки информатики с применением предоставленных ресурсов портала «урокцифры. рф».

Организаторами мероприятия выступили Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и ООО «Мэйл.ру Групп» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Мероприятие направлено на развитие ключевых компетенций в области цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

На «Уроке цифры» по теме «Безопасность будущего» ученики смогут познакомиться с основными аспектами кибербезопасности. Например, узнают, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, а также попробуют отличить мошеннические сайты от настоящих.

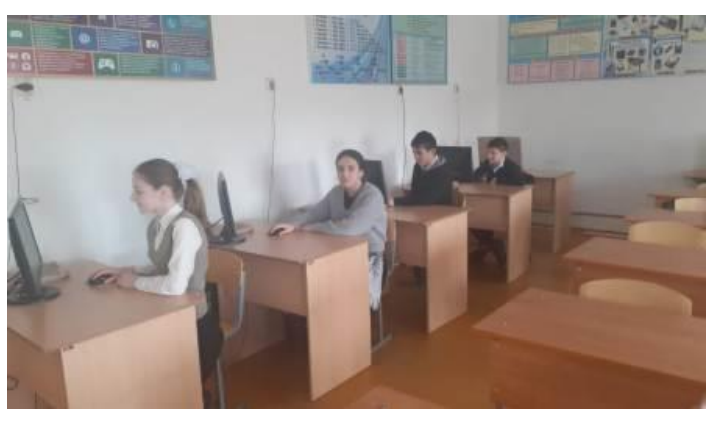
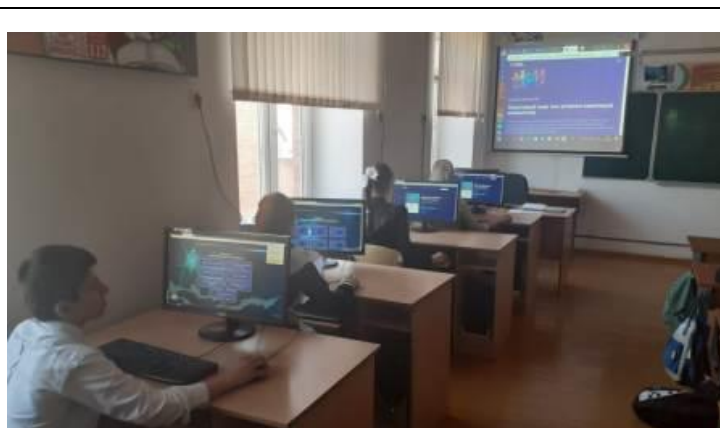
Урок адресован учащимся 1-11 классов, предназначен на развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

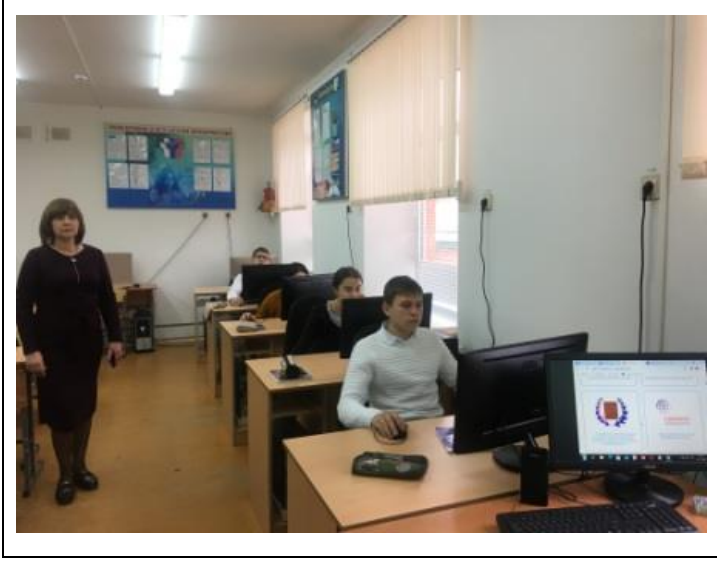
Во время проведения урока демонстрировались Тренажёр Урока включает в себя три варианта сценариев с тремя разными героями — биологом, художником и математиком. Школьники могли выбрать, за какого из персонажей хочет играть, а затем пройти урок ещё раз — за другого героя. Каждому из них нужно достичь определённой цели, а для этого выполнить ряд действий.

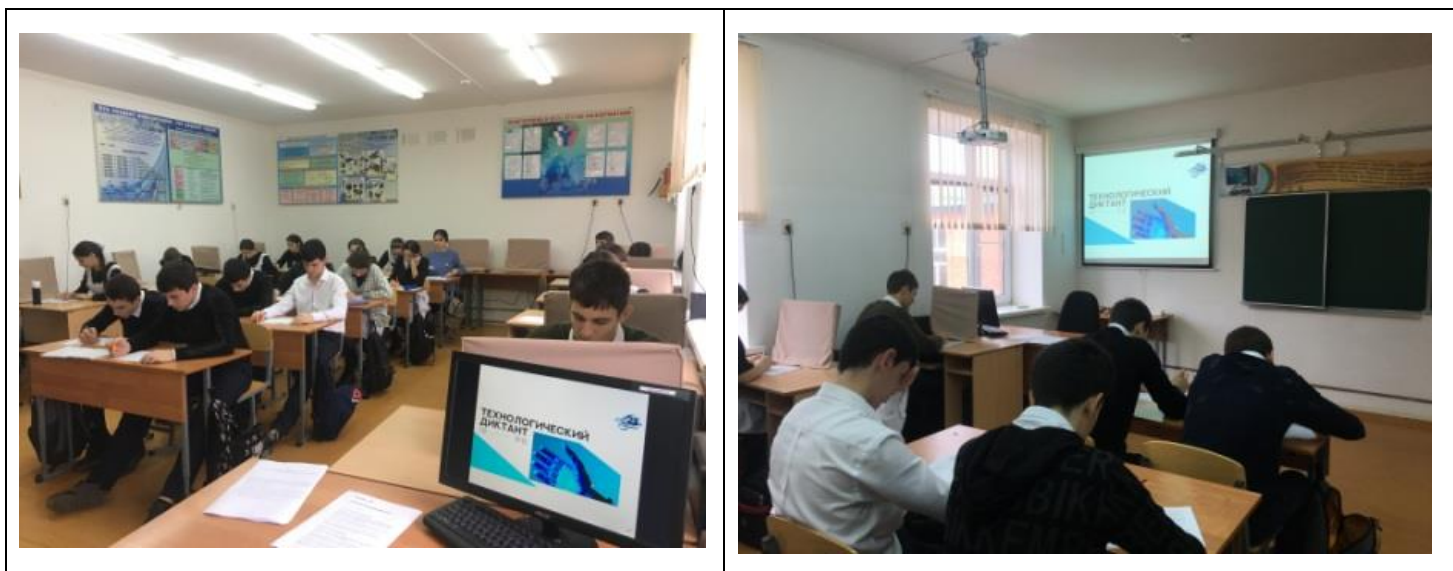
Был проведен онлайн урок шоу профессий "Стоп! Снято!", технологический диктант в старших классах.

При этом задания внутри каждого из сценариев направлены на знакомство с темой безопасности на ситуациях, с которыми дети могут столкнуться в том числе и в реальной жизни. После завершения игры школьникам было предложено пройти финальный тест. Задания, предлагаемые в тренажёре, различаются для младшей, средней и старшей школы.

Учащиеся 7-11 классов попробовали свои силы в прохождении тренажера и получили сертификаты участников







Школьный сайт

Школьный сайт - это визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, организацией летней оздоровительной работой, и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Информация на сайте обновлялась еженедельно.

Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы.

Информатизация процесса управления школы

В реализации задачи информатизации процесса управления используются следующие программы:

Программа	Ответственный
ФИСФРДО	Капиев М. В., зам. директора по информатизации
Мониторинг КПОМО	Капиев М. В., зам. директора по информатизации.
Дневник. ру	Капиев М. В., зам. директора по информатизации
СУФД	Семченко Е. А., гл. бухгалтер
1С:Бухгалтерия для бюджетных учреждений	Семченко Е. А., гл. бухгалтер
«Астрал Отчет»	Семченко Е. А., гл. бухгалтер
ИБ -Аттестат	Капиев М. В., зам. директора по информатизации
Инфошкола	Капиев М. В., зам. директора по информатизации

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении.

Техническое оснащение

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. На начало 2019-2020 учебного года школа располагает:

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами

№ п.п.	Кабинет	ПК/ ноутбуки	Принтеры, МФУ	Перечень оборудования
1	Кабинет информатики (Ким Л. Т.)	ПК -9 шт. (ученические) ПК – 1 шт. (учительский)	1	Принтер Экран для проектора Мультимедийный проектор Наушники с микрофоном 10 Звуковые колонки Роутер Коммутатор (16 – портовый)
3	Кабинет физики (Дрокина Е. Д.)	ноутбуки – 14 шт ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Цифровая лаборатория с комплектом лабораторных работ. Звуковые колонки
4	Кабинет химии и географии (Бобровская Е. Д.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки

5	Кабинет начальных классов (Михайлова Т. А.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки
6	Кабинет ОБЖ (Строкин А. В.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки Модуль обучения практическим навыкам огневой подготовки (Боец – 2.1) Цифровые датчики
7	Кабинет английского языка (Кагерманова К. А.)	Ноутбук – 1 шт (учительский) Нетбуки – 14 шт (ученические)		Лингафонное оборудование на 15 мест Интерактивная доска Мультимедийный проектор Звуковые колонки Документ камера
8	Кабинет истории (Дрокина С. Г.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки
9	Кабинет русского языка и литературы (Сячина Е. Г.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки
10	Кабинет математики (Страканева Е. П.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки
11	Кабинет биологии (Яковенко Т. Д.)	ПК – 1 шт (учительский)		Экран для проектора Мультимедийный проектор Звуковые колонки
12	Кабинет Зам. директора по ИКТ (Капиев М. В.)	ПК – 1 шт (учительский)	1	Звуковые колонки

13	Кабинет Зам. директора по УВР (Богданова Т. Ю.)	Ноутбук – 1 шт (учительский)	1	
14	Кабинет Зам. директора по ВР (Дрокина Е. Д.)	ПК – 1 шт (учительский)	1	Музыкальный центр – 2 Микрофоны – 4 Звуковые колонки
Итого:		ПК – 11 шт (учительский) Ноутбук – 2 шт (учительский) Нетбуки – 29 шт (ученические)	4	Экран для проектора - 9 Мультимедийный проектор - 9 Звуковые колонки – 11 Документ камера – 1

Приобретено лицензионное программное обеспечение через компанию «ГЭНДАЛЬФ»:

№	Наименование права использования Программного продукта, экземпляров Программного продукта, срок использования, наименование материальных носителей
1	Лицензия: Базовый пакет ПО Microsoft: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL; В состав Desktop входят лицензии: Windows Edu 10 Upgrade; Office Professional Plus 2019; Core CAL. Срок лицензии 1 календарный год
2	Персональный клиент фильтрации «Netpolice PRO+» версия 2.0. Срок действия: 1 год, академическая лицензия
3	Лицензия: Антивирус ESET NOD32 Business Edition newsale for 25 user

Общее соотношение компьютеров с 100% износом – 23%. 40 % компьютеров - поставки 2007, 2008 гг. в 2018 году в связи с открытием нового корпуса школы получены новые компьютеры

Исходя из вышеизложенного следует, что 2021/2022 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать улучшилось за последние 3 года для школы, так как открылся новый корпус здания, в связи с этим усовершенствована материально-техническая база. Проводились семинары, выступления по обмену опытом использования ИКТ в учебной и воспитательной деятельности.

Однако цель программы — создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд **проблем**:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ и интерактивной доски.

Возможные пути их решения:

- организовать внутришкольное тьюторское сопровождение (в рамках системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ на базе школы) по работе с ЭЖ, по активному применению ресурсов интерактивной доски в образовательном процессе.

В новом 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжение расширения информационного образовательного пространства школы;
2. Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повышение эффективности использования ИКТ в управленческой деятельности.
5. Продолжение работу по обновлению сайта школы, определение лиц ответственных для более оперативного внесения информации на сайт.
6. Создание электронного портфолио или личного сайта учителя.
7. Ведение системы АИС "Контингент обучающихся"
8. Ведение электронных дневников и журналов
9. Проложение локальную сеть в каждом кабинете для доступа к интернету.